

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciálneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Rozvíjanie technického myslenia prostredníctvom stavebnice MATADOR KiGa 6

Mgr. Danka Kapucianová
generálna riaditeľka
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Rozvíjanie technického myslenia prostredníctvom stavebnice MATADOR KiGa 6

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program je svojim obsahom zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií učiteľa pre predprimárne vzdelávanie v oblasti práce s inovatívnymi materiálmi didaktickými prostriedkami vo výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole.

Absolvovaním vzdelávacieho programu „Rozvíjanie technického myslenia prostredníctvom stavebnice „MATADOR KiGa 6“, vďaka veľkej variabilite stavebnice MATADOR KiGa 6 si pedagogickí zamestnanci materských škôl aktualizujú profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej činnosti, aby mohli profesionálne rozvíjať kľúčové kompetencie detí predškolského veku ustanovené v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Program je zameraný na rozvíjanie kompetencií učiteľa byť spôsobilý rozvíjať základy kritického myslenia detí (odôvodňovať svoje postoje; vyslovovať jednoduché úsudky), základy tvorivého myslenia (nachádzať neobvyklé riešenia; objavovať funkčnosť vecí; objavovať algoritmus podľa zadávaných inštrukcií). Program smeruje k zdokonaleniu profesijných kompetencií napomáhajúcich rozvíjaniu učebných kompetencií detí predškolského veku (prejaviť zvedavosť a spontánny záujem o spoznávanie nového; pozorovať, skúmať, experimentovať; aplikovať získané poznatky a skúsenosti; učiť sa spontánne (vlastnou zvedavosťou) aj zámerne (pod učiteľovým vedením); prekonávať prekážky v učení; plánovať a organizovať si optimálne prostredie na činnosť; hodnotiť vlastný výkon, tešiť sa z vlastných výsledkov; uznávať aj výkon druhých atď.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná (prezenčná a dištančná forma)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Aktualizovať a prehĺbiť vedomosti učiteľov pre predprimárne vzdelávanie v oblasti rozvíjania technického a tvorivého myslenia detí predškolského veku s dôrazom na schopnosť aplikovať interaktívne využitie stavebnicových dielov s množstvom rôznych modifikácií a to - buď podľa logicky zostavených návodov, alebo ako samostatnú tvorivú činnosť.

Špecifické ciele:

- Aktualizovať teoretické vedomosti o možnosti rozvíjania technických zručností a psychických procesov u detí predškolského veku.
- Rozvíjať teoretické aj praktické skúsenosti so stavebnicou MATADOR KiGa 6.
- Aplikovať praktické zručnosti využitím stavebnice v edukačnej činnosti.
- Navrhnuť aktivity vhodné pre rozvíjanie technického a tvorivého myslenia detí pri konštruovaní.

Obsah vzdelávacieho programu:

Téma: Teoretické vedomosti o rozvíjaní technických zručností a psychických procesov u detí predškolského veku.	Forma	Časový rozsah
Charakteristika psychických procesov detí predškolského veku.	prezenčná	2
Psychické procesy – vnímanie, pozornosť, pamäť, myslenie a reč - možnosti ich rozvíjania u detí predškolského veku. Aktualizácia poznatkov v čiastkových kognitívnych funkciách a ich vzťahu k technickej predstavivosti a mysleniu.		3
Opodstatnenosť hry (najmä konštruktívnej) pre rozvoj dieťaťa predškolského veku.		2
Spolu		7

Téma: MATADOR KiGa 6 - teoretické a praktické skúsenosti	Forma	Časový rozsah
Rozvíjať teoretické a praktické skúsenosti so skladaním stavebnice MATADOR KiGa 6 – manipulácia, spájanie, zostavovanie, rozoberanie jednotlivých blokov a paličiek.	prezenčná	2
Zostavovanie modelov podľa predlohy i vlastnej fantázie.		1
		1
Spolu		4

Téma: Aplikovať praktické zručnosti využitím stavebnice v edukačnej činnosti.	Forma	Časový rozsah
Návody konštrukčnej stavebnice - vymedzenie základných a vstupných atribútov k pochopeniu a následnému zostavovaniu zobrazovaných modelov.	Prezenčná	2
Porozumenie a orientácia v návodoch (symbol - vek dieťaťa, orientačná časová dotácia na zostavenie modelu, počet stavebnicových dielov nevyhnutných ku skladaniu s grafickým znázornením, nákres používania náradia).		
Porozumenie a aplikácia v edukačnej činnosti		
Výstup z dištančnej formy: Zostavenie najmenej 5 modelov podľa predlohy i vlastnej fantázie – odfotografovať zhotovené modely.	dištančná	2
Spolu		4

Téma: Výchovno-vzdelávacia činnosť – rozvíjanie technického a tvorivého myslenia detí v MŠ	Forma	Časový rozsah
Metodicko-didaktické postupy pri plánovaní a realizácii edukačných činností zameraných na rozvíjanie technického a tvorivého myslenia detí (individuálne i skupinové formy práce).	prezenčná	3
Alternatívy využitia stavebnice MATADOR KiGa 6 v kombinácii s ostatnými učebnými pomôckami, prírodným a odpadovým materiálom.		2
Výstup z dištančnej formy: Návrh metodicko-didaktického postupu realizácie edukačnej činnosti s využitím stavebnice MATADOR KiGa 6 deťmi predškolského veku.	dištančná	10
Spolu		15

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Profil absolventa:

Absolvent aktualizačného vzdelávacieho programu **Rozvíjanie technického myslenia prostredníctvom stavebnice MATADOR KiGa 6** vie aplikovať teoretické vedomosti o možnostiach rozvíjania psychických procesov u detí predškolského veku prostredníctvom konštruovania so stavebnicou v rozmanitých edukačných činnostiach. Dokáže pripravovať štruktúrované situácie so zámerom rozvíjať technické a tvorivé myslenie u detí predškolského veku.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkový počet vyučovacích hodín: **30 hodín** – z toho 18 prezenčne a 12 dištančne.

Trvanie vzdelávacieho programu:

maximálne 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória:

- učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre predprimárne vzdelávanie

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre učiteľov pre predprimárne vzdelávanie, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov, a ktorí majú absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania:

Elektronická prihláška a písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom aktualizáčného vzdelávania.

Požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu:

1. Najmenej 80%-ná účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Vypracovanie všetkých zadaní dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia, ktorej obsahom bude realizácia edukačnej činnosti s využitím stavebnice MATADOR KiGa 6 deťmi predškolského veku. Prezentácie bude spracovaná v PowerPointe v rozsahu 10 - 12 snímok.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant: PaedDr. Eva Bruteničová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou pre predprimárne vzdelávanie, Metodicko-pedagogické centrum, Regionálne pracovisko Ševčenkova 11, Bratislava.

Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Lektori: Učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie a externí spolupracovníci: skúsení učiteľia s lektorskou praxou v oblasti vzdelávania dospelých, odborníci v uvedenej problematike spĺňajúci kvalifikačné predpoklady.

Lektori musia spĺňať podmienky Čl.2 bodu 12 Smernice č.18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné, stravné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál so zoznamom odporúčanej literatúry.

Návrh počtu kreditov:

Spolu 8 **kreditov**, z toho 6 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.