

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Projektové vyučovanie v prírodovedných predmetoch

Mgr. Danka Kapucianová
generálna riaditeľka
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Projektové vyučovanie v prírodovedných predmetoch

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Aktuálny rýchly vývoj spoločnosti, vedy a techniky si vyžaduje, aby aj učitelia prírodovedných predmetov postupne menili klasické formy, metódy a prístupy edukačného procesu za alternatívne a inovačné. Medzi vhodné typy vzdelávania patrí aj projektové vyučovanie, ktoré umožňuje žiakovi objavovať nové, zaujímavé spojitosti prírodovedných predmetov s praktickým životom, vedie ich k samostatnému, aktívnemu prístupu k učniu. Projektové vyučovanie je efektívny spôsob výučby, pri ktorom môžeme využívať niektoré progresívne didaktické metódy a samotná realizácia projektovej formy vyučovania na hodinách nie je pevne stanovená, a preto ani neobmedzuje učiteľa v jeho tvorivosti a spôsoboch realizácie vyučovacej hodiny.

Vzdelávací program spĺňa aj požiadavky, ktoré sú kladené na realizáciu štátneho vzdelávacieho programu a školských vzdelávacích programov, a preto sa do vyučovania zaviedla prierezová téma Tvorba projektu a prezentačné zručnosti, ktorá si kladie za úlohu rozvíjať u žiakov kompetencie tak, aby vedeli komunikovať, argumentovať, používať informácie a pracovať s nimi, riešiť problémy, spolupracovať v skupine, prezentovať sami seba, ale aj prácu v skupine.

Ak si učiteľ neosvojí príslušné kompetencie, nie je schopný spolupracovať na rozvoji kompetencií žiakov v rámci projektového vyučovania.

Potreba predkladaného vzdelávacieho programu, ktorým sa podporuje prírodovedná gramotnosť žiakov vyplýva aj z odporúčaní, ktoré nájdeme v Pedagogicko-organizačných pokynoch na školský rok 2014/2015 (zdroj: <http://www.minedu.sk/data/att/6148.pdf>), kde sa deklaruje podpora výučby prírodovedných predmetov.

Tvorbu vzdelávacieho programu podmienili aj výsledky čiastkovej analýzy vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov prírodovedných predmetov, ktorí v dotazníku prezentovali svoj záujem o daný typ vzdelávania.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná (prezenčná a dištančná forma)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Aktualizovať a udržať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti metód a foriem vyučovania o problematiku realizácie projektového vyučovania v prírodovedných predmetoch.

Špecifické ciele:

- rozšíriť poznatky o projektovej práci ako metóde,
- rozvíjať zručnosť využívať projektové vyučovanie vo výučbe prírodovedných predmetov,
- prehliť spôsobilosť navrhovať a vyberať témy pre projektové vyučovanie pre prírodovedné predmety,
- rozšíriť schopnosť vedieť hodnotiť a klasifikovať výsledky projektovej práce.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Moduly	Forma	Časový rozsah
Modul 1: Teoretické východiská projektového vyučovania - základné princípy projektového vyučovania, - delenie projektov, - štruktúra projektu a zásady tvorby projektu, - postup pri riešení projektu.	prezenčná	8 2 2 2 2
Modul 2: Implementácia projektového vyučovania do prírodovedných predmetov - návrhy tém pre zadanie projektových úloh, - príprava a realizácia projektu, - kritéria a spôsoby hodnotenia projektov a priebehu realizácie projektu, - hodnotenie a klasifikácia projektov.	prezenčná	8 2 2 2
Dištančná úloha: Výber konkrétnej témy pre projektové vyučovanie s prihliadnutím na záujmy a potreby žiakov a príprava projektového zámeru. Výstup dištančnej formy: Spracovaná príprava projektového zámeru na konkrétnu tému v rozsahu min 3 – 4 normostrany, formát A4.	dištančná	4
Spolu		20 hodín (16 h P/4 h D)

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie aplikovať projektovú metódu do vyučovacieho procesu prírodovedných predmetov, má zručnosti plánovať, realizovať a hodnotiť projektovú prácu žiakov, vie aplikovať a plánovať aktivity žiakov v procese realizácie projektovej práce.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkový rozsah vyučovacích hodín: **20 hodín**, z toho 16 hodín prezenčne a 4 hodiny dištančne formou.

Trvanie vzdelávacieho programu: najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

Podkategórie pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: matematika, biológia, chémia, fyzika, geografia.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania na kontinuálne vzdelávanie:

Na kontinuálne vzdelávanie sa účastník prihlasuje písomnou prihláškou. V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie a podkategórie; riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie a podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom.

Požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu:

1. Najmenej 80%-ná účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Spracovanie výstupu z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia, ktorej obsahom bude spracovaná realizácia a hodnotenie zrealizovaného projektu. Forma prezentácie je podľa rozhodnutia účastníka (programe PowerPoint v rozsahu cca 15 snímok alebo v rozsahu min. 4 normostrany, formátu A 4).

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant: PaedDr. Marcela Pjatková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín.

Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Lektori: Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie a lektori, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti obsahu vzdelávania.

Lektori musia spĺňať podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Kancelárske potreby (flipčarty, fixky, papier).

Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy a pod.), k jednotlivým modulom – témam budú poskytnuté lektormi vzdelávania.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora, notebooky pre účastníkov vzdelávania.

Návrh počtu kreditov:

Spolu **6 kreditov**, z toho 4 kredity za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončovania vzdelávania.