

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Tvorba úloh pre prípravu žiakov primárneho vzdelávania na testovanie

Ing. Peter Dubovan
generálny riaditeľ
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov programu: Tvorba úloh pre prípravu žiakov primárneho vzdelávania na testovanie

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Zabezpečenie spätnej väzby vo výučbe na prvom stupni základnej školy je rovnako dôležité ako na vyšších stupňoch vzdelávania. Jednou z možností jej realizácie je riešenie úloh, ktoré overujú splnenie vzdelávacích cieľov výučby. Ich vyhodnotením sa zisťuje úroveň vedomostí a zručností žiakov. Testové úlohy majú štandardizované formy, nie všetky sú však vhodné pre žiakov primárneho vzdelávania. Pri tvorbe úloh je potrebné zohľadniť psychickú a mentálnu zrelosť žiakov.

Potreba vzdelávacieho programu vychádza zo školského zákona, podľa ktorého je Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) zodpovedný v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej školský zákon) za prípravu a odborné zabezpečenie externého testovania žiakov základných škôl. Keďže NÚCEM pripravuje celoštátne merania úrovne vedomostí a zručností žiakov na konci vzdelávania prvého stupňa základnej školy, nadobúda príprava žiakov na primárnom stupni školy na riešenie testových úloh čoraz väčší význam. Z tohto dôvodu je potrebné prehĺbiť profesijné kompetencie učiteľov primárneho vzdelávania na tvorbu testových úloh.

Cieľom vzdelávacieho programu je odborná príprava učiteľov prvého stupňa základných škôl na tvorbu úloh primeraných možnostiam žiakov, na hodnotenie riešenia týchto úloh, na analýzu štatistických výsledkov testovania. Po nadobudnutí uvedených kompetencií môžu vyučujúci vhodne pripraviť žiakov na riešenie testových úloh pre zabezpečenie spätnej väzby svojej výučby ako aj na celoštátne merania úrovne vedomostí a zručností žiakov.

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizčné

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná - prezenčná a distančná.

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Prehĺbiť profesijné kompetencie učiteľov primárneho vzdelávania v oblasti tvorby a hodnotenia úloh overujúcich vedomosti a zručnosti žiakov na prvom stupni základnej školy.

Špecifické ciele:

- rozvíjať schopnosť určiť primerané vzdelávacie ciele pre výučbu predmetu na primárnom stupni vzdelávania,
- prehĺbiť zručnosť tvoriť rôzne formy úloh pre overenie splnenia vzdelávacích cieľov,
- rozšíriť kompetencie o spôsobilosť určiť skórovanie úlohy,
- rozvíjať spôsobilosť zostaviť test z navrhnutých úloh,
- rozšíriť vedomosti o schopnosť vysvetliť význam priemernej úspešnosti a diskriminačného koeficienta úlohy,
- prehĺbiť zručnosť analyzovať získané štatistické údaje.

Obsah vzdelávacieho programu:**Tematický celok 1: Teória tvorby úloh**

Téma	Forma	Časový rozsah
Spätná väzba vo vyučovaní. Výmena informácií učiteľ - žiak, overenie vedomostí žiakov, korekcia výsledkov vzdelávania.	Prezenčne (prednáška)	2
Vzdelávacie ciele a taxonómia. (Niemierkova taxonómia).	Prezenčne (prednáška, cvičenie)	2
Formy úloh. Otvorené a zatvorené úlohy, rovnocenné úlohy, skórovanie úloh.	Prezenčne (teória a cvičenie)	2

Tematický celok 2: Tvorba úloh a zostavenie testu

Téma	Forma	Časový rozsah
Tvorba otvorených úloh. Formy otvorených úloh, štruktúra úloh, formulácia úloh, grafická úprava úloh.	Prezenčne (cvičenie)	4
Tvorba uzavretých úloh. Formy uzavretých úloh, štruktúra úloh, formulácia úloh, grafická úprava úloh.	Prezenčne (cvičenie)	4
Zostavenie úloh do testu. Tvorba rovnocenných verzií testu, skórovanie úloh testu.	Prezenčne (cvičenie)	3
Výstup dištančnej formy: Zostavené 2 rovnocenné verzie testu pre účastníkom zvolený obsah učiva primárneho vzdelávania a odskúšanie vytvorených testov na vzorke žiakov. Formát A 4, rozsah - každý test cca 10 položiek. Položky budú obsahovať otvorené aj uzatvorené úlohy.	Dištančne	10

Tematický celok 3: Vyhodnotenie riešenia úloh testu

Téma	Forma	Časový rozsah
Štatistické vyhodnotenie úloh testu pomocou PC - programu	Prezenčne (cvičenie)	4
Analýza výsledkov. Priemerná úspešnosť riešenia úloh, diskriminačný koeficient úloh, didaktická analýza výsledkov vzdelávania.	Prezenčne (cvičenie)	4

Profil absolventa: Absolvent vzdelávania má kompetencie:

- 1) vybrať primerané vzdelávacie ciele pre overenie výučby daného predmetu v primárnom vzdelávaní,
- 2) tvoriť rôzne formy úloh pre overenie splnenia vzdelávacích cieľov,
- 3) určiť skórovanie úlohy,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- 4) zostaviť test z navrhnutých úloh a odskúšať ho na primeranej vzorke žiakov,
- 5) vysvetliť význam priemernej úspešnosti a diskriminačného koeficienta úlohy,
- 6) analyzovať uvedené štatistické údaje a urobiť uzávery pre svoju pedagogickú prax.

Rozsah vzdelávacieho programu: Spolu 35 hodín, z toho prezenčne 25 hodín a dištančne 10 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu: najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy).

Kariérové stupne:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovací predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre učiteľov primárneho vzdelávania, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania na kontinuálne vzdelávanie:

Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom. Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

- účasť najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- vypracovanie úloh z dištančnej formy vzdelávania,
- záverečná prezentácia. Obsahom prezentácie bude didaktická analýza zaradených testových úloh a výsledkov obidvoch zrealizovaných testov vo formáte podľa zvolenie účastníka vzdelávania (buď prezentácia v MS PowerPoint, alebo vo formáte A4). Rozsah cca 8 snímok PPT alebo 4 normostrany formátu A4.

Personálne zabezpečenie:

Garant vzdelávacieho programu.

RNDr. Tomáš Lavický, PhD., učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou.

Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, regionálne pracovisko Prešov, T. Ševčenka 11. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

Lektori vzdelávacieho programu.

- učitelia pre kontinuálne vzdelávania s príslušným zameraním vzdelávania,
- pedagogickí zamestnanci vysokých škôl s príslušným zameraním vzdelávania,
- učitelia s prvou atestáciou, ak pedagogickú činnosť na primárnom stupni vzdelávania vykonávali najmenej sedem rokov. Lektori musia spĺňať podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu.

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie.

Technické a informačné zabezpečenie: dataprojektor, prenosný počítač, počítačová učebňa s pc pre každého účastníka.

Návrh počtu kreditov:

Spolu **9 kreditov**.

7 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob jeho ukončenia.