

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS Projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Ľudské práva v edukačnom procese

podpis štatutárneho zástupcu

Ľudské práva v edukačnom procese

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

V súlade s Národným plánom výchovy k ľudským právam pre roky 2005/2009 schváleným dňa 8. februára 2005 ako aj ďalšími právnymi normami v rezorte školstva (napr. Koncepciou migračnej politiky v rezorte školstva (2005) a Národným akčným plánom pre deti (2008 – 2012) je povinnosťou členských štátov OSN realizovať výchovu k ľudským právam s cieľom ochrany a rešpektovania ľudských práv, hlásať myšlienky nezávislosti, neoddeliteľnosti a všeobecnej platnosti ľudských práv. Práve školské prostredie je ideálnym prostredím pre formovanie mladej generácie k ochrane a rešpektovaniu ľudských právach. Učiteľ vzdelávaný a vzdelaný v oblasti ľudských práv môže pomáhať pri ich aplikácii v školskom prostredí, napomáha predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, napomáha zlepšovať vzťahy minority a majority, presadzuje prvky multikulturality a vzájomnej tolerancie. Vzdelávací program Ľudské práva v edukačnom procese reaguje na potrebu multikultúrnej výchovy, výchovy k tolerancii a predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie v kontexte meniacej sa Európy. Pedagogickí zamestnanci majú možnosť výrazne ovplyvňovať deti a mládež a formovať ich správne postoje v súlade s humanitou a demokratickými princípmi. Pedagogickí zamestnanci vzdelaní v oblasti ľudských práv formujú postoje ostatných pedagogických zamestnancov a žiakov a študentov, ako aj nepedagogickej verejnosti a vytvárajú so školy dôležité centrum pre aktívny rozvoj realizácie a obhajoby ľudských práv. Využitie získaných informácií v oblasti ľudských práva je možné aplikovať pri tvorbe školských vzdelávacích programov a učebných osnov vyučovacích predmetov napr. dejepis, slovenský jazyk, občianska náuka, občianska výchova, náuka o spoločnosti, etická výchova, geografia / zemepis, cudzí jazyk, prírodopis / biológia a ďalších. Informácie získané pri vzdelávaní je možné využívať pri koncipovaní školských stratégií, pri prezentácii informácií pre verejnosť v komunite, regióne. Práve potreba multikultúrnej výchovy v Slovenskej republike – regióne, kde žijú okrem slovenského národa aj iné národnostné menšiny – ukrajinská, rómska, rusínska, nemecká, maďarská a ďalšie – a zvýšenou migráciou na európskom kontinente je v súlade s koncepciou európskej integrácie, spoznávania vlastných práv ako aj práv iných ľudí, národov a národností. Dôležitým prvkom vzdelávania je rozvíjanie právneho vedomia v spoločnosti so zameraním na vzdelávanie a zvyšovanie právneho vedomia pedagogických zamestnancov v oblasti napr. občianskeho práva (občiansky zákonník), rodinného práva (zákon o rodine), pracovného práva (zákoník práce). Dôležitým faktorom vzdelávania je odstraňovanie rodovej diskriminácie v oblasti zamestnávania žien a diskriminácie zamestnávania cudzincov a príslušníkov minority

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Získať profesijné kompetencie v oblasti ľudských práv a využiť získané informácie vo vyučovacom procese s cieľom demokratizácie a humanizácie.

Špecifické ciele:

- poznať odlišnosti kultúr v multikultúrnom prostredí a ich vplyve na osobnosť žiaka;
- akceptovať odlišnosti žiaka bez predsudkov a stereotypov;
- zakomponovať problematiku ľudských práv do výchovno-vzdelávacieho procesu (v zmysle NPVKLP pre roky 2005 - 2014);
- využiť získané informácie pri tvorbe Školských vzdelávacích programov, učebných osnov vyučovacích predmetov a výchovno-vzdelávacích plánov, programu rozvoja výchovy k ľudským právam v súlade

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- s odporúčaniami POP pre rok 2009/2010, Koncepciou migračnej politiky v rezorte školstva (2005) a Národným akčným plánom pre deti (2008 – 2012);
- aktívne predchádzať prejavom intolerancie a ďalších prvkov segregácie, xenofóbie a rasizmu a diskriminácie na školách a školských zariadeniach;
 - realizovať vyučovacie metódy a formy v súlade s ľudskými právami, v súlade s Ústavou SR a a medzinárodnými normami v oblasti ľudských práv;
 - vedieť motivovať žiaka k aktívnej obhajobe ľudských práv;
 - vedieť vytvoriť program vzdelávania k ľudským právam na škole;
 - vedieť koordinovať výchovu k ľudským právam v školskom kolektíve (žiackom aj pedagogickom);
 - oceňovať pozitívne vzory správania v oblasti ľudských práv;
 - presadzovať zakomponovanie problematiky ľudských práv do školskej praxe a je reálnu aplikáciu.

Obsah vzdelávacieho programu

Modul 1: Teória a historické aspekty problematiky ľudských práv

Témy a problematika:	Forma	Časový rozsah
- vymedzenie pojmu ľudských práv, história tvorby a aplikácie ľudských a občianskych práv, základné medzinárodné a historické dokumenty v oblasti ľudských práv a ich vplav na súčasnosť, problematika azylu v histórii a azylovej politiky SR, filozofické aspekty ľudských práv v kontexte historického vývoja ľudstva, charta práv dieťaťa a Deklarácia ľudských práv	prezenčná	6
SPOLU		6

Modul 2: Ľudské a občianske práva v školskom prostredí

Témy a problematika	Forma	Časový rozsah
- štátne vzdelávacie programy (ISCED 1, ISCED 2, ISCED 3) a problematika ľudských práv, tvorba školských vzdelávacích programov a ľudské práva, tvorba učebných osnov a výchovno-vzdelávacích plánov a ľudské práva, aplikácia ľudských práv do vyučovania vyučovacích predmetov na školách v súlade s Národným plánom výchovy k ľudským právam (2005 – 2014) a Koncepciou migračnej politiky v rezorte školstva (2005) a Národným akčným plánom pre deti (2008 – 2012)		6
SPOLU		6

Modul 3: Aplikácia problematiky ľudských práva do školskej praxe

Témy a problematika	Forma	Časový rozsah
- teória tvorby školských vzdelávacích programov, vytváranie učebných osnov, workshopy, diskusia k problematike, aplikácia právnych noriem do vyučovacích osnov, získanie zručnosti výchovného v oblasti ľudských práva a spolupráce s pedagogickými, odbornými zamestnancami škôl, s koordinátorom prevencie, vedením školy, rodičmi, výchovným poradcom, žiakmi základných a stredných škôl	prezenčná	12
SPOLU		12

Modul 4: Tvorba a obsahová analýza učebných materiálov pre problematiku ľudských práv

Témy a problematika	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none">- vytvorenie programu rozvoja a vzdelávania v oblasti ľudských práva na škole, resp. vyučovacích predmetov podľa aprobácie zúčastneného pedagogického zamestnanca- zaslanie vypracovaného programu lektorovi	dištančná	16
SPOLU		16

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah vzdelávacieho programu 40 hodín - prezenčne 24 hodín a dištančne 16 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu

10 mesiacov

Cieľová skupina:

Kategória: učiteľ

Podkategórie:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérový stupeň: bez obmedzenia

Kariérová pozícia: pedagogický zamestnanec špecialista alebo odborný zamestnanec špecialista, vedúci pedagogický zamestnanec alebo vedúci odborný zamestnanec

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Spôsob prihlasovania:

- písomná prihláška,
- súhlas dotknutej osoby,
- vyžaduje sa čitateľne a úplne vyplnená prihláška, vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

- súhlas vedúceho pedagogického zamestnanca, ktorý svojim podpisom a pečiatkou potvrdzuje správnosť údajov uvedených v prihláške,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo vedúci pedagogický zamestnanec nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, resp. iné relevantné dokumenty. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

- aktualizčné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred 3 člennou komisiou, predsedu skúšobnej komisie a jej členov vymenúva štatutárny orgán poskytovateľa (podľa § 39 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z.z.)
- záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou skúšobnou komisiou a spracovania výstupov z dištančnej formy vzdelávania pre uchádzačov o absolvovanie vzdelávania podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z.
- o ukončení aktualizčného vzdelávania sa vyhotovuje protokol podpísaný predsedom skúšobnej komisie a ostatnými členmi skúšobnej komisie. Ak člen skúšobnej komisie má výhradu k protokolu, uvedie to do tohto protokolu podľa § 39 ods. 4 zákona č. 317/2009 Z.z.
- Štatutárny orgán poskytovateľa môže zo závažných dôvodov, najmä zdravotných povoliť iný termín ukončenia aktualizčného programu.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

- účastník je povinný absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- vypracovať úlohy vyplývajúce z dištančnej formy vzdelávania (100 % účasť na dištančnom vzdelávaní – preukazuje sa odovzdaním vypracovanej úlohy)
- aktualizčné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred 3 člennou komisiou

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

- učiteľia spĺňajúci predpoklady na učiteľa kontinuálneho vzdelávania
- lektor: učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie
- lektor: učiteľ s 1. resp. II. atestáciou, resp. náhradou 1. a 2. atestácie s aprobačnými predmetmi: dejepis, náuka o spoločnosti, občianska náuka, občianska výchova, politológia, psychológia, pedagogika, etická výchova
- lektor: vysokoškolský pedagóg alebo výskumný pracovník VŠ, resp. odborný pracovník SAV
- lektor: odborník / pracovník orgánov štátnej správy, resp. samosprávy zameraný na problematiku ľudských práv (napr. CPPS, Ministerstvo vnútra SR, Migračný úrad MV SR, Ústav pamäti národa, ŠŠI, KŠU, VÚC)

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. Dagmar Čtvrtníčková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou a príslušnou aprobáciou.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

- prostriedky vzdelávacej organizácie (MPC), finančné prostriedky z ESF projektov, finančné prostriedky z účelových prostriedkov MŠ SR, resp. štátneho rozpočtu

Materiálne zabezpečenie:

Literatúra:

ANDREJČÍKOVÁ, J. a kol. (ed.): Vyznáme sa v ľudských právach. (Preklad z ruského jazyka). Prešov: MPC 2007. Publikované na: <http://www.mcpo.sk/downloads/Publikacie/SpolPred/SPNOS200701.pdf>

BAGALOVÁ, Ľ – GOGOLOVÁ, Ľ.: *Ľudské práva a zručnosti potrebné na ich uplatnenie*. Bratislava: ŠPU 2007.

HOFFMANOVÁ, V.: *Predchádzajme intolerancii výchovou k dodržiavaniu ľudských práv*. Prešov: MPC 2006.

Publikované na: <http://www.mcpo.edu.sk/downloads/Publikacie/SpolPred/SPNOS200601.pdf>

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

HOFFMANOVÁ, V.: *Úvod do problematiky globalizácie*. Prešov: MPC 2003. Publikované na:
<http://www.mcpo.sk/downloads/Publikacie/SpolPred/SPNOS200405.doc>

KOVÁČIK, J.: *Utečenci. Svet. Európa. Slovensko*. Bratislava: MPC 2006.

KOVÁČIK, J.: *Krátky sprievodca plnenia Dohovoru o právach dieťaťa*. Bratislava: MPC 2006.

KRÍŽ, M.: *Stručný katalóg ľudských práv s námetmi na ich uplatnenie v škole*. Bratislava: ŠPÚ 2005.

PELEYOVA, M.: *Námety na využitie dejín a kultúry Židov pre výchovu žiakov k tolerancii*. Prešov: MPC 2003.

Publikované na: <http://www.mcpo.sk/downloads/Publikacie/SpolPred/SPNOS200404.doc>

MATULA, Š.: *Cesta k tolerancii*. Bratislava: MPC 2006.

PRIECEL, B (ed.): *Migrácia a azyl v podmienkach Slovenskej republiky*. Bratislava: MÚ MV SR, 2005.

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky,...)

- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh,...)

Technické a informačné zabezpečenie:

informačno – komunikačné technológie – PC, resp. notebook, dataprojektor, výukové CD, prezentácie v počítačových programoch, bežná prednášková miestnosť, tabuľa, písací materiál (flipchartový papier, fixky,...)

Návrh počtu kreditov

Za absolvovanie 40 hodín získa absolvent 8 kreditov a 3 kredity za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred komisiou.