

PhDr. Alena Kubicová

ABSTRAKT

Naša práca prináša teoretické poznatky o problematike legálnych drog medzi deťmi a mládežou. Skúma príčiny siahnutia detí a mládeže po droge. Cieľom nami predkladanej práce je poukázať na globálny fenomén, týkajúci sa celej našej spoločnosti a tým je droga. Mnohorakosť výchovných problémov súčasnej doby vyniesla na povrch problém, ktorý bol ešte pred rokmi „pod prikrývkou“ tichého uvažovania a malého verejného publikovania. Ide o tzv. drogovú problematiku detí a mládeže. V našej práci sa na problém pozeráme z pohľadu školského koordinátora drogovej prevencie, ďalej sa zameriavame na drogovú problematiku, hľadáme príčiny siahnutia žiakov po droge a objasňujeme odbornú činnosť školského koordinátora s dôrazom na prevenciu drogovej problematiky. Tomuto spoločensky akútnemu problému sa v teoretickej časti práci venujeme pomocou dostupnej literatúry. V prieskumnej časti skúmame vedomosti a skúsenosti žiakov s legálnymi drogami, kde využívame metódu dotazníka.

Kľúčové slová: Droga, závislosť, drogová závislosť, prevencia

Balušík

Anotácia záverečnej práce

Práca sa zaoberá osobnosťou a úlohou koordinátora drogovej prevencie v primárnej prevenčnej činnosti. Rozoberá po teoretickej stránke vznik a druhy drogových závislostí zameriava sa na program primárnej primárnej prevencie. Efektivitu a tvorbu programu primárnej prevencie práca rieši zostavením a vyhodnotením dotazníka, ktorý je zostavený na základe bežných prieskumných metód prevenčnej činnosti. Veríme, že táto práca bude prínosom pre rozvoj úlohy a postavenia koordinátora drogovej prevencie v jeho prevenčnej činnosti.

PhDr. Eva Červeňanová, PhD.

PROBLEMATIKA PREVENCIE DROGOVEJ ZÁVISLOSTI U ADOLESCENTOV

ANOTÁCIA

Práca prezentuje problematiku drogovej závislosti u adolescentov. Cieľom práce je poukázať na formy prevencie drogovej závislosti a zistiť postoj verejnosti v danej problematike. Teoretická časť práce pozostáva z teoretických poznatkov zameraných na analýzu prevencie drogovej závislosti a jej štádií. Stručne je charakterizované obdobie adolescencie, dôraz je kladený na prevenciu a jej možnosti a úlohy. Prieskumná časť práce je venovaná prevencii drogových závislostí u adolescentov v súvislosti s názormi a postojom verejnosti vplývajúcej na ich výchovu a vzdelávanie. V závere práce je súhrn, nasleduje zoznam použitej literatúry a prílohy.

Kľúčové slová: Adolescent. Droga. Drogová závislosť. Prevencia. Verejnosť

ANOTÁCIA

Gašparíková, Petra: Konzumácia alkoholu žiakmi základnej školy. Záverečná práca. Trenčín: Regionálne pracovisko MPC, 2015.

Pre moju záverečnú prácu som si zvolila tému: Konzumácia alkoholu žiakmi základnej školy. V práci chcem poukázať najmä na aktuálny problém detí, ktorý predstavuje konzumáciu alkoholických nápojov. Teoretický základ tvorí definícia základných pojmov v oblasti drogových závislostí, akými sú druhy drog, omamných látok a rozdelenie prevencie drogových závislostí. Cieľom práce je na základe prieskumu vo vybranej základnej škole zistiť koľko žiakov 8. a 9. ročníka konzumuje alkoholické nápoje a ako často, ako sa orientujú v problematike alkoholu, akými informáciami disponujú, ich skúsenosti s ním, názory na jeho škodlivosť, dostupnosť, účinky a pocity po jeho užití, či vedomosti o rizikách spojených a jeho požívaním. Prínos práce predstavuje návrh opatrení na zvýšenie úrovne prevencie v skúmanom prostredí.

Gaurová Renáta, Mg.

ANOTÁCIA

Moja práca „Problematika drogových závislostí školskej mládeže: Alkohol u detí do 15 rokov“ sa zaoberá problematikou užívania alkoholu žiakmi a jej primárnou prevenciou v podmienkach základnej školy.

V teoretickej časti práca predkladá základné informácie o drogách, uvádza klasifikáciu drog; zvlášť sa zaoberá charakteristikou alkoholu a alkoholizmu. Práca ďalej poukazuje na nevyhnutnosť prevencie a zdôrazňuje nutnosť uskutočňovania preventívnych opatrení nielen v školskom prostredí ale aj mimoškolskom prostredí.

V empirickej časti sa práca zameriava na skúsenosti žiakov staršieho školského veku s alkoholom. Popisuje priebeh kvantitatívneho prieskumu, ktorý je venovaný analýze dotazníkového skúmania. Prináša výsledky prieskumu, ktorý bol uskutočnený v piatich triedach základnej školy vo Veľkých Kostoľanoch a pre motiváciu žiakov k abstinencii ponúka aktivity, ktoré sa v prevencii osvedčili.

Kľúčové slová:

droga, drogová závislosť, alkoholizmus, primárna prevencia, abstinencia, exkurzia, „peer“ program

Ing. Martina Knappová

ANOTÁCIA

Práca je zameraná na problematiku drogových závislostí stredoškolskej mládeže. Cieľom práce je poukázať na vplyv prostredia a charakteristiku sociálnych skupín, ktoré majú výrazný vplyv na postoj mladých ľudí k danej problematike. Teoretická časť práce pozostáva z poznatkov zameraných na vplyv prostredia, výchovu, prevýchovu a možnosti konkrétnej odbornej pomoci. Popisuje formovanie postojov mládeže k užívaniu návykových látok. Prieskumná časť práce je venovaná zisťovaniu prostredia a rodinného zázemia respondentov, na informovanosť a prvý kontakt s užitím legálnych a nelegálnych drog, poznatky o škodlivosti omamných látok na zdravie a spôsoby prevencie drogových závislostí. V závere práce je súhrn, nasleduje zoznam použitej literatúry a prílohy.

Začiatky drogovej závislosti môžeme hľadať v rodine a v jej výchove. Tu je dôležité vybudovať pevné rodinné zázemie, v ktorom môžu deti otvorene rozprávať o svojich problémoch, o svojich pocitoch a názoroch s vedomím, že nebudú odmietnuté, dokonca potrestané. Dôležitú úlohu v období detstva a dospievania zohrávajú okrem rodiny i iné sociálne skupiny, a to hlavne rovesnícke partie, ktoré mladého človeka v značnej miere ovplyvňujú v negatívnom i pozitívnom zmysle.

Výchova a všetky aktivity zamerané na harmonický rozvoj osobnosti sú najvýznamnejšími krokmi, ktoré by sme mali realizovať v prevencii drogových závislostí, smerovanej do rámcu zdravého životného štýlu.

Kľúčové slová: Rodina, Výchova, Droga, Drogové závislosti, Prevencia.

Anotácia

Košíková

V mojej záverečnej práci som sa venovala problematike šikanovania a výskytu šikanovania na našej základnej škole. V teoretickej časti som sa venovala agresivite a šikanovaniu, čo všetko patrí k prejavom a formám šikanovania. Tiež kto je agresor a kto je obeť, aký vplyv má šikanovanie na zúčastnených, ale aj ostatných.

Cieľom výskumnej časti bolo zistiť ako problematiku vnímajú žiaci, či sa už so šikanovaním stretli, aké to boli najčastejšie situácie a kde najčastejšie k šikanovaniu dochádza. Dôležité bolo zistiť, či žiaci dôverujú dospelým, či sa dokážu zdôveriť, alebo nedôverujú nikomu.

Tiež ako reagujú na šikanu, či by spolužiakovi pomohli v núdzi, a ako by potrestali toho, kto šikanuje.

Formou grafov uvádzam výsledky výskumu, a následne interpretáciu výskumu.

Anotácia

*Autor: **ING. MILADA MERCELLOVÁ***

*Vzdelávací program: **Koordinátor drogovej prevencie***

Metodicko-pedagogické centrum

*Názov práce: **PROBLÉMY SO ŠIKANOU***

Záverečná práca „Problémy so šikanou“ rozoberá informácie týkajúce sa tohto problému, výskyt agresivity a násilia na základných školách . V teoretickej časti je rozpracovaná téma šikanovania, kto je agresor a kto obeť, ako sa prejavujú. Následne je poukázané na vplyvy rodiny a školy a následky, ktoré môže šikanovanie zanechať na svojej obeti. V praktickej časti je vykonaný prieskum na vzorke respondentov skladajúca sa zo žiakov základnej školy. Cieľom práce bolo zistiť, do akej miery je šikanovanie rozšírené na našej škole, aké formy šikanovania sa tu vyskytujú, ako ich deti vnímajú a aké vzťahy medzi žiakmi prevládajú.

Téma: Zdravý životný štýl detí mladšieho školského veku

Meno: Mgr. Anna Surovská

Anotácia

Cieľom mojej práce je preveriť a posúdiť zdravý životný štýl ako súčasť primárnej prevencie drogovej závislosti u cieľovej skupiny detí mladšieho školského veku a poukázať na vplyvy zdravého, ale aj nezdravého spôsobu života.

Práca je rozdelená do dvoch častí. Prvá časť je teoretická, definuje zdravý životný štýl a vymedzuje základné zásady zdravého životného štýlu. Táto časť zároveň poukazuje na negatívne návyky a následky nezdravého spôsobu života.

Druhá časť je empirická. V nej som sa zamerala na skúmanie zdravého životného štýlu detí I. stupňa základnej školy. Je vypracovaná v piatich tematických okruhoch zameraných na posúdenie dodržiavania zásad zdravej výživy, zdravej životosprávy, dostatku pohybových aktivít, hygienických návykov, ale aj na zistenie postoja detí k ochrane ľudského života a zdravia a k negatívnym návykom, ako je fajčenie a pitie alkoholu. Vyhodnotenie výsledkov vyplývajúcich z prieskumu viedlo k vypracovaniu záverov a odporúčaní, ktoré sú uvedené v závere práce.

ANOTÁCIA

Homolová

Práca sa zaoberá zdravým životným štýlom dospelých. V teoretickej časti definujeme životný štýl a vymedzujeme základné kategórie súvisiace so životným štýlom. Taktiež sa venujeme úlohám školy pri výchove zdravého životného štýlu žiakov a zameriavame sa na negatívne vplyvy na životný štýl mládeže.

V praktickej sčasti sa venujeme prieskumu životného štýlu žiakov našej školy. Pri prieskume sme využili metódu dotazníka, ktorý obsahuje otázky na zistenie stavu vedomostí žiakov o zdravom životnom štýle a na zistenie skutočnosti, ako dodržiavajú zdravú životosprávu, ako využívajú svoj voľný čas a aké sú ich postoje k životu. Zistené výsledky sme zaznamenali slovne a graficky. Na záver uvádzame odporúčania ako pôsobiť na žiakov, aby si osvojili zásady zdravého životného štýlu.

Kľúčové slová

zdravý životný štýl, životospráva, výživa, spánok, pohybová aktivita, oddych, voľný čas, rizikové a ochranné faktory životosprávy, škola

ANOTÁCIA

Kyselicová

Práca sa zaoberá významom zdravého životného štýlu u žiakov základných škôl. V teoretickej časti sme sa snažili charakterizovať zdravý životný štýl. Následne sme sa venovali viacerým faktorom, ktoré ovplyvňujú spôsob života človeka. V praktickej časti sme dotazníkovú metódu zamerali na zistenie stravovacích návykov, pohybovej aktivity, relaxu žiakov. Sledovali sme vplyv činiteľov podieľajúcich sa na životnom štýle žiakov. Zistené výsledky sme zaznamenali graficky a slovne. Na záver uvádzame niekoľko odporúčaní ako pôsobiť na žiakov, aby si budovali kladný postoj k zdraviu a osvojili si zásady zdravého životného štýlu.

Kľúčové slová

zdravý životný štýl, zdravé stravovanie, pohybová aktivita, relax, odpočinok, spánok, stres, civilizačné ochorenia, škola

ANOTÁCIA

Zdravie je telesné, duševné a sociálne blaho. Zdravie je forma existencie organizmu, ktorá sa buď vylučuje s chorobou, alebo prechádza do choroby. Aby sme chorobám predišli mala by byť súčasťou nášho života zdravá výživa, dostatočná fyzická aktivita, primeraná duševná hygiena a minimálny stres.

Anotácia k záverečnej práci špecializačného vzdelávania – Koordinátor drogovej prevencie.

Názov práce: Vzťah žiakov obchodnej akadémie v zdravému životnému štýlu

Ing. Miriam Lidajová

Anotácia

Autor: Mgr. Jana Mesárošová

Názov: Preventívny školský program s využitím aplikačných aktivít v pedagogickej praxi v škole pre žiakov so ŠVVP

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, Detašované pracovisko Trenčín, 2015

Záverečná práca poukazuje na možnosť výskytu sociálno-patologických javov, aj u žiakov so zdravotným postihnutím. Práca ponúka konkrétne riešenia hlavne nelátkových závislostí cez hrové aktivity a modelové životné situácie. Do pozornosti dávame nami vypracované odporúčania nielen pre koordinátorov prevencie ale aj pre širšiu verejnosť. Navrhujeme konkrétnu použiteľnosť projektov pri realizácii programov v rámci tejto problematiky.

Anotácia

Oberfrancová

Záverečná práca *Závislosť od internetu, počítačov a počítačových hier* sa venuje problematike nelátkových závislostí. Práca podáva prehľad o nelátkových závislostiach, o ich príčinách, príznakoch, prejavoch a možnostiach liečby. Venuje sa tiež konkrétnym druhom počítačových hier a ich zdravotným rizikám. Súčasťou práce sú rady vyplývajúce z výsledkov prieskumu realizovaného u žiakov II. stupňa základnej školy, ktoré môžu rodičia, pedagógovia, koordinátori prevencie či výchovní poradcovia využiť, aby zabránili vzniku závislosti od počítačov, internetu a počítačových hier u svojich detí a žiakov.

VOĽNÝ ČAS AKO PROSTRIEDOK PRIMÁRNEJ PREVENCIE

Mgr. Stanislava Kováčsová

Anotácia: Efektívne trávenie voľného času mladými ľuďmi je jednou z možností, ako sa neuchýliť k drogám a nepodľahnúť tak drogovej závislosti. Veľmi dôležitou zložkou v tomto procese je aj aktívna a rozumná primárna prevencia. Je však veľmi dôležité, aby v tejto oblasti spolupracovala rodina a škola, ktorá správnou výchovou a porozumením môže mladým ľuďom ukázať, že vhodným trávením voľného času, ktorý nemusí vždy závisieť od toho, či sme bohatí, alebo chudobní, môžeme prežiť svoj život plnohodnotne, zdravo a bezpečne.

Kľúčové slová: Drogová závislosť. Prevencia. Primárna prevencia. Mladí ľudia. Voľný čas. Efektívne využívanie voľného času. Rodina. Škola. Výchova. Porozumenie.

Anotácia

Silvia Kozáková

Drogy v súčasnosti predstavujú veľký problém. Napriek poznatkom o škodlivosti drog ich veľa ľudí začne užívať. Dôvodov je viacero: pre zábavu, relaxáciu, príjemné pocity, pod tlakom priateľov, partie, zo zvedavosti, z túžby poznať nové, neznáme pocity. Už na základných školách sa stretávame s problematikou drog a ich užívaním. V dnešnej dobe je nesmierne dôležité venovať žiakom čas v oblasti prevencie drogových a iných závislostí. Cieľom našej práce bolo žiakov informovať o úskaliach a následkoch užívania drog. Viest' ich ku správne mu životnému štýlu.

Anotácia

Meno: PaedDr. Nina Kubačková

Typ práce: Záverečná práca

Jazyk práce: slovenský

Názov práce: Problematika užívania drog žiakov základnej školy a drogová prevencia.

Anotácia

Záverečná práca sa venuje problematike užívania a výskytu drog medzi žiakmi druhého stupňa základnej školy, čo predstavuje nami sledovanú vekovú štruktúru v rozmedzí od 10 po 15 rokov. Pozostáva z dvoch častí – v prvej, teoretickej časti, sa pozornosť sústreďuje na pojmy droga, závislosť, príčiny vzniku závislosti, prevencia a jej význam v školskom prostredí. Snažili sme sa zároveň analyzovať školské prostredie ako možný determinant v súvislosti s užívaním drog. Druhá, empirická časť, je analýzou prieskumu, ktorý bol uskutočnený medzi žiakmi druhého stupňa základnej školy. Cieľom práce bolo prostredníctvom dotazníkov zmapovať skúsenosti s užívaním drog u starších detí a zistiť, do akej miery má na nich vplyv škola v oblasti drogovej prevencie. Do prieskumu bolo zapojených 56 žiakov (29 chlapcov a 27 dievčat) základnej školy v obci Šintava. Získané údaje boli vyhodnotené kvalitatívnou a kvantitatívnou analýzou. Prieskumom sme zistili, že žiaci majú skúsenosti s užívaním legálnych drog, najmä alkoholu. V oblasti protidrogovej výchovy sú dostatočne informovaní a školu vnímajú ako miesto, ktoré robí najväčšiu osvetu v tejto problematike.

ANOTÁCIA

Mgr. Stanislav Líška, Gymnázium Partizánske: Zdravý životný štýl.

Záverečná práca sa zaoberá činnosťami, ktoré podporujú zdravý životný štýl a tieto sú popísané v teoretickej časti. Zároveň uvádzam činnosti, ktoré nepriaznivo ovplyvňujú zdravý život. Súčasťou praktickej časti práce je prieskum zaoberajúci sa problematikou zdravého života študentov Gymnázia v Partizánskom a tiež závislosti študentov na nikotinizme. Prieskum bol uskutočnený formou dotazníkov, cieľovou skupinou bolo 50 žiakov prvého ročníka gymnázia. Výsledky prieskumu sú percentuálne vyhodnotené a slovné popísané.

Kľúčové slová:

životný štýl, racionálna výživa, pitný režim, pohybová aktivita, stres, odpočinok, spánok, hygiena, sexuálny život, slnenie, fajčenie, alkohol, drogy, patologické hráčstvo.

Anotácia

Malová

Moja práca sa zaoberá problematikou mladej generácie a jej preventívnymi opatreniami. Záverečná práca splnila vytýčený cieľ a úlohy práce, v ktorých som si stanovila zistiť vzťah žiakov našej školy k drogám a k životnému štýlu.

Snažila som sa vo svojej práci zmapovať názory žiakov II. stupňa základnej školy na problematiku drog a ich skúsenosti s primárnou prevenciou drogových závislostí.

V teoretickej časti sme si vymedzili kľúčové pojmy ako droga, drogová závislosť a primárna prevencia. Zaoberali sme sa príčinami vzniku drogových závislostí a pokúsili sme sa priblížiť účinnejšie preventívne stratégie, ktoré si vyžadujú realizáciu v školskom i mimoškolskom prostredí.

Empirická časť práce popisuje priebeh a vyhodnotenia realizovaného dotazníkového prieskumu. Zameriava sa na názory žiakov 10 až 15 ročných na drogovú problematiku a jej preventívne opatrenia. Prináša výsledky prieskumu, ktorý bol uskutočnený dotazníkom.

Môj prieskum potvrdil, že drogou číslo jeden je alkohol.

Netvrdím, že alkohol je súčasťou ich každodenného života, ale bohužiaľ je súčasťou víkendov, kedy sa žiaci zabávajú, stretávajú na rôznych akciách organizovaných kamarátmi. Zamýšľam sa nad vzťahom rodičov s deťmi, z dotazníka vyplynulo, že lásky zo strany rodiny je dostatok, no chýba komunikácia a podľa mňa chýba čas rodiča viac sa venovať deťom, tráviť s nimi voľný čas, organizovať aktivity, pýtať sa čo ich deti baví, čo ich zaujíma a v neposlednom rade strácajú i dohľad nad deťmi.

Drogou číslo dva sú cigarety. Aj na našej škole sa vyskytujú prípady, že žiaci fajčia denne. Číslo nie je vysoké, nie je kritické no je treba, aby sme sa ako škola zapojili do projektu Stop fajčeniu a myslím si, že i vďaka tomuto projektu sa zníži počet fajčiarov na našej škole.

Alarmujúce je však to, že veľa žiakov pochádza z rodín, v ktorých niekto fajčí, čo znamená, že i keď žiak nefajčí, môže byť vystavený pasívnemu fajčeniu a do istej miery je ohrozený.

Pozitívom je, že naši žiaci nemajú skúsenosť s marihuanou a inými nebezpečnými drogami. Zistila som i fakt, že najväčší vplyv na našich žiakov majú ich kamaráti.

Podľa mňa by som jednu tretinu detí našej školy zaradila do rodiny konzumného typu pretože rodina je zameraná na materiálne hodnoty a peniaze. Na deti nemajú čas, vychováva ich televízia, ulica, od rodičov majú iba veci ako dôkaz rodičovskej starostlivosti.

Aj keď osadenstvo obce sú kresťania do kresťanského typu by som radila menšiu časť rodín našich detí kde v rodine dominuje viera v Boha a s ňou súvisiace aktivity, ako návšteva kostola. Deti dostávajú kvalitné voľno-časové aktivity. Rodičia tým úplne prirodzene venujú rodinnému životu viac času a pozornosti, deti vychovávajú k altruizmu a láske. A ďalšie deti patria do rodín uvedomujúcich si dôležitosť životného štýlu a preto patria do rodiny prírodného typu. Záleží im na zdraví a harmonickom rozvoji všetkých členov rodiny. Mojmým najväčším práním je, aby som túto prácu nemusela nikdy napísať, aby ani jedno dieťa na tomto svete nemuselo zápasit' s nepredstaviteľným tlakom vyskúšať alkohol a drogy, aby každé dieťa žilo v ideálnej rodine. Realita je bohužiaľ iná. Väčšina detí, ktoré poznám, bude s týmito látkami experimentovať.

Práca je prínosom pre mňa osobne, pre nás, pre kolegov i laickú verejnosť, ktorá chce skvalitniť primárnu prevenciu drogových závislostí a jasne preukazuje svoj záujem o život rodiny a mladých ľudí v nej.

Anotácia

Titul, meno a priezvisko: Mgr. Renáta Streicherová

Názov práce: Vplyv alkoholu ako jedného z druhu závislostí u žiakov s mentálnym postihnutím v Odbornom učilišti internátnom

Vydalo: Banská Bystrica: Metodicko pedagogické centrum detašované pracovisko Trenčín 2015

Anotácia: Zistenie aktuálneho stavu užívania alkoholu u žiakov s mentálnym postihnutím, postup koordinátora pri riešení drogových problémov, spolupráca s inými organizáciami, vyhodnotenie dotazníka.

ANOTÁCIA

Mgr. Baláž, Ján: **Šikanovanie na základnej škole.** Záverečná práca špecializačného vzdelávania. Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Trenčín.

Hlavnou témou práce je šikanovanie na základnej škole. Podávame v nej vymedzenie pojmu šikanovanie a agresívne násilné správanie na základnej škole. Sociálno-patologický jav šikanovania považujeme za aktuálny, a preto mu treba venovať zvýšenú pozornosť.

Uvádzame v nej vysvetlenie, čo je a čo nie je šikanovanie, kto býva aktérom, a kto obeťou šikanovania, ako vzniká agresia a agresívne správanie, aké sú dopady šikanovania na psychiku obeť. Ďalej sme sa sústredili na to, aké úlohy v tomto celom procese zohráva rodina, škola a vo veľkej miere celá spoločnosť, ktorá častokrát celý problém bagatelizuje a zatvára nad ním oči. Predmetom prieskumnej časti sú názory a postoje učiteľov základnej školy na šikanovanie a agresívne správanie. Cieľom prieskumnej časti je získať obraz o tom, ako vnímajú problematiku šikanovania samotní žiaci základných škôl, či sa už stretli so šikanovaním - osobne alebo vo svojom okolí a kto sa najviac dopúšťa šikanovania, kde a kedy k nemu dochádza, či sa niekomu zdôveria s týmto problémom. Človek, v celom svojom sociálnom prostredí, v ktorom sa pohybuje, vníma podnety a celé sociálne prostredie. Výchova detí sa uskutočňuje nielen doma, ale i v školských a mimoškolských zariadeniach. Navrhujeme riešenia, námety ako toto neetické správanie potláčať. Ide o pozitívny stimul v podobe pochvaly, preventívnych opatrení v školskom prostredí. Formou tabuliek uvádzame výsledky prieskumu a následne ich interpretáciu a na záver uvádzame zovšeobecnenie

výsledkov prieskumu a závery pre prax. Tento prieskum sme uskutočnili v spolupráci so základnou školou v obci.

Od chvíle narodenia je každý z nás členom spoločnosti, je pod jej mohutným pôsobením, ale i sám sa v nej prejavuje čoraz aktívnejšie. To znamená, že nie je len objektom jej vplyvu, ale aj aktívnym subjektom činnosti a spoločenského styku. Súčasne vychádzame z predpokladu, že rodinná, predškolská a školská výchova a vzdelanie nie sú len samoúčelné, ale predstavujú sústredenú a cieľavedomú prípravu na život.

Kľúčové slová:

Šikanovanie, agresia, agresor, obeť, fyzické násilie, psychické násilie, prevencia, žiak, učiteľ, sociálno-patologický jav.

Anotácia

*Autor: **ING. RADKO FÁBIK***

*Vzdelávací program: **Koordinátor drogovej prevencie***

Metodicko-pedagogické centrum

*Názov práce: **Význam komunikácie pre prácu koordinátora drogovej prevencie***

Záverečná práca nám ukazuje, akú významnú úlohu zohráva komunikácia v živote každého človeka a aký význam zohráva v smerovaní ľudstva ako takého. Teoretická časť rozoberá východiská hľadania správnych komunikačných nástrojov uplatňovaných v práci koordinátorov drogovej prevencie a možnosti ich použitia v praxi. Dôraz sa kladie na význam verbálnej aj neverbálnej komunikácie v škole i mimo nej. V praktickej časti je vykonaný prieskum na vzorke respondentov pozostávajúcich zo žiakov prvého ročníka strednej školy. Cieľom empirickej časti bolo zistiť, ako sa dokážu žiaci otvoriť so svojimi problémami učiteľovi, respektíve koordinátorovi drogovej prevencie a na základe odpovedí definovať vhodné komunikačné nástroje v protidrogovej prevencii mladých ľudí.