



Európska únia

Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Tvorba myšlienkových máp s podporou IKT

Mgr. Danka Kapucianová
generálna riaditeľka
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

NÁZOV VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Tvorba myšlienkových máp s podporou IKT

ZDÔVODNENIE VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Už od detstva deti spracovávajú informácie rôznymi spôsobmi a ich rôznorodé inteligencie je potrebné rozvíjať rôznymi metódami a prístupmi.

V Národnom programe výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15-20 rokov je sformulovaných niekoľko kľúčových kompetencií človeka, medzi ktorými je aj schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy. Je potrebné inovovať stratégie a metódy edukácie, zavádzať viac alternatívne koncepcie školy, viac aktívnych, motivujúcich a kreatívnych metód, metód sústredených nielen na výkon žiaka, ale aj jeho prežívanie, city, motiváciu, hodnotový systém.

V Pedagogicko-organizačných pokynoch na školský rok 2013/2014 sa odporúča využívať komplexné aktivizujúce metódy, ako aj ďalšie metódy a edukačné programy overené v rámci projektov experimentálneho overovania. Taktiež sa v dokumente uvádza: "Pri vyučovaní naďalej uprednostňovať inovatívne metódy a formy výučby, ako sú napr. tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie..."

Myšlienkové mapy obsahujú kombinácie kľúčových slov, hlavných myšlienok, obrázkov, rôzne schémy, farby, písmená rôznych farieb a veľkostí. Cieľom využitia myšlienkových máp je podpora kreativity žiakov a poskytnutie niektorých nástrojov, ktoré podporujú postupný rozvoj rôznych nápadov, buď samostatne alebo v skupine.

Absolvent vzdelávacieho programu Tvorba myšlienkových máp s podporou IKT bude pripravený efektívne rozvíjať schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy v súlade s Národným programom výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike a zároveň bude schopný učiť podľa Pedagogicko-organizačných pokynov, ktoré odporúčajú použiť inovatívne metódy a formy výučby, ako sú napr. myšlienkové mapy.

DRUH KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA

Inovačné vzdelávanie

FORMA KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA

Kombinácia prezenčnej a dištančnej formy

CIELE

HLAVNÝ CIEĽ

Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je zdokonaľiť profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon činností pedagogického zamestnanca v oblasti tvorby myšlienkových máp s využitím IKT a ich využívaní v edukačnom procese.

ŠPECIFICKÉ CIELE

Špecifické ciele vychádzajú z hlavného cieľa a sú predpokladom pre jeho dosiahnutie. Vyjadrujú zdokonalenie kompetencií v oblasti tvorby myšlienkových máp a ich využívaní v edukačnom procese:

1. získať vedomosti o princípoch tvorby myšlienkových máp,

2. prehliť poznatky o myšlienkových mapách a ich využití vo vyučovacom procese,
3. zdokonaľiť kompetencie pre tvorbu myšlienkových máp,
4. získať spôsobilosti pre využitie myšlienkových máp vo vyučovacom procese,
5. získať zručnosti pre tvorbu myšlienkových máp s využitím softwaru FreeMind a XMind.

OBSAH VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Vzdelávací program pozostáva z nasledujúcich štyroch tematických celkov:

Tematický celok 1: **Myšlienkové mapy.**

Tematický celok 2: **Princípy a zásady tvorby myšlienkových máp.**

Tematický celok 3: **Využitie myšlienkových máp v edukačnom procese.**

Tematický celok 4: **Grafické znázorňovanie myšlienkových máp s využitím bezplatného softwaru XMind a FreeMind.**

P. č.	Tematický celok	Témy	Rozsah PF (v hod.)	Rozsah DF (v hod.)	Rozsah spolu (v hod.)
1.	MYŠLIENKOVÉ MAPY	<p><i>Myšlienková mapa ako pojem – 1 hod.</i> <i>História myšlienkových máp – 1 hod.</i> <i>Výhody používania myšlienkových máp – 1 hod.</i> <i>Spoločné črty myšlienkových máp - 1 hod.</i> <i>Myšlienková mapa ako učebná pomôcka - 1 hod.</i></p>	5	0	5
2.	PRINCÍPY A ZÁSADY TVORBY MYŠLIENKOVÝCH MÁP	<p><i>Ciele myšlienkových máp - 1 hod.</i> <i>Formy mapovania – 1 hod.</i> <i>12 krokov k vytvoreniu myšlienkovvej mapy - 1 hod.</i> <i>Ústredná myšlienka – 1 hod.</i> <i>Vetvy – 1 hod.</i> <i>Kľúčové slová – 1 hod.</i> <i>Využitie farieb a obrázkov - 1hod.</i> <i>Štruktúra myšlienkovvej mapy - 1hod.</i> <i>Nezávislé prepájanie myšlienok - 1hod.</i> <i>Brainstorming - 1hod.</i></p> <p>Výstup dištančnej formy: <i>Návrh a vytvorenie vlastnej myšlienkovvej mapy na vybranú tému podľa aprobácie učiteľa (učitelia ISCED 1: 2 predmety podľa vlastného výberu, ISCED 2 a 3: po jednej mape k vybranej téme z obidvoch aprobačných predmetov). Účastník vzdelávacieho programu vytvorí myšlienkové mapy na vybrané témy, zdôvodní ich obsah, funkčnosť a popíše, zreflektuje ich využitie na konkrétnej vyučovacej hodine.</i> <i>Formát A4, rozsah cca 3 – 4 normostrany, odovzdať elektronicky.</i></p>	10	15	25
3.	VYUŽITIE MYŠLIENKOVÝCH MÁP V	<p><i>Plánovanie – 2 hod.</i> <i>Organizovanie – 2 hod.</i> <i>Tvorba poznámok – 2 hod.</i> <i>Vyučovací proces – 3 hod.</i></p>	15	0	15

	EDUKAČNOM PROCESE	<i>Myšlienkové mapy ako nástroj pre spoluprácu – 2 hod.</i> <i>Myšlienkové mapy a dyslexia - 2 hod.</i> <i>Myšlienkové mapy pri čítaní s porozumením - 2 hod.</i>			
4.	GRAFICKÉ ZNÁZORŇOVANIE MYŠLIENKOVÝCH MÁP S VYUŽITÍM BEZPLATNÉHO SOFTWARE U XMIND A FREEMIND	<i>Základy práce s programom FreeMind – 1 hod</i> <i>Uzly, editácia uzlov, vkladanie poznámok k uzlom - 1 hod.</i> <i>Výber tvaru mapy - 1 hod.</i> <i>Doplňovanie diagramu ikonami - 1 hod.</i> <i>Zmena farby uzlov a vetiev - 1 hod.</i> <i>Základy práce s programom XMind - 1 hod.</i> <i>Šablóny a témy - 1 hod.</i> <i>Editácia uzlov a poznámky - 1 hod.</i> <i>Použitie ikon - 1 hod.</i> <i>Farba uzlov a vetiev- výber a zmena - 1 hod.</i> <i>Praktické precvičovanie v skupinách aj individuálne – 5 hod.</i>	15	0	15
SPOLU			45	15	60

PROFIL ABSOLVENTA

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie aktívne využívať získané vedomosti a zručnosti v oblasti tvorby myšlienkových máp v edukačnom procese s využitím softvérov XMind a FreeMind.

ROZSAH VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Spolu 60 hodín, z toho 45 hod. je prezenčnou formou a 15 hod. dištančnou formou.

TRVANIE VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Najviac 12 mesiacov.

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

KATEGÓRIA PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Učiteľ

PODKATEGÓRIA

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy).

KARIÉROVÝ STUPEŇ

- samostatný pedagogický zamestnanec,

- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

KARIÉROVÁ POZÍCIA

–

VYUČOVACÍ PREDMET

–

PODMIENKY PRE ZARADENIE UCHÁDZAČOV

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej podkategórii, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady vzdelania v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Podľa § 35 ods. 9 zák. č. 312/2013 Z. z. je pre zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie podmienkou minimálne 6 mesiacov pedagogickej činnosti.

Pedagogický zamestnanec bude zaradený na vzdelávanie po splnení nasledujúcich kritérií a ustanovení, podľa § 2 vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Prihláška na kontinuálne vzdelávanie sa podáva písomne a môže byť akceptovaná, ak v nej riaditeľ školy potvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ. V prípade, ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, pedagogický zamestnanec doloží k prihláške príslušné dokumenty na posúdenie oprávnenia na zaradenie.

Výber uchádzačov bude realizovaný na základe **splnenia všetkých vyššie uvedených formálnych podmienok pre zaradenie uchádzača.**

SPÔSOB UKONČOVANIA A POŽIADAVKY NA UKONČOVANIE

Vzdelávací program sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom.

Vzdelávací program úspešne ukončí pedagogický zamestnanec, ktorý:

- úspešne absolvuje prezenčnú časť vzdelávacieho programu s dochádzkou minimálne 80% z celkového rozsahu prezenčnej časti programu,
- vypracuje a odovzdá dištančnú úlohu,
- vypracuje komplexné zadanie pre záverečnú prezentáciu. Účastník vzdelávacieho programu vytvorí myšlienkovú mapu v programe FreeMind alebo XMind a zdôvodní jej obsah, funkčnosť a popíše, zreflektuje jej využitie na konkrétnej vyučovacej hodine.

Formát A4, rozsah cca 4 - 5 normostrán.

- úspešne absolvuje záverečnú prezentáciu a pohovor pred trojčlennou komisiou, t.j. predstaví vypracované zadanie záverečnej prezentácie a zodpovie na otázky komisie **z vopred určených tematických** okruhov.

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A GARANT (SÚHLAS GARANTA)

Realizácia vzdelávacej aktivity je riadená a kontrolovaná manažmentom, zabezpečovaná realizačným tímom a lektorským tímom Metodicko–pedagogického centra.

Požiadavky na lektora vzdelávacieho programu:

- vysokoškolské vzdelanie minimálne 2. stupňa,
- minimálne 2 ročná lektorská prax pre vzdelávanie dospelých,
- znalosti a zručnosti v predmete zamerania vzdelávacieho programu,
- lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

GARANT

PhDr. Darina Gogolová, PhD. učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, RP Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

FINANČNÉ, MATERIÁLNE, TECHNICKÉ A INFORMAČNÉ ZABEZPEČENIE

FINANČNÉ ZABEZPEČENIE VZDELÁVANIA

Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A INFORMAČNÉ ZABEZPEČENIE

Vzdelávanie bude prebiehať v počítačovej učebni vybavenej takto:

- **Pracoviská pre účastníkov, pracovisko pre lektora** (pracovisko je myslené ako stôl, stolička, desktopový multimediálny počítač alebo notebook, zapojenie do siete LAN s prístupom na internet min. na úrovni technológie DSL je nevyhnutné)
- **Lektorský desktopový multimediálny počítač** v štandardnej (minimálnej) konfigurácii: hardvér (1 GB RAM, HDD min. 300 GB, DVD, zvuková karta, výkonná grafická karta, procesor min. 2 GHZ, externá myš, výstup na externý zdroj obrazu – VGA, HDMI a pod.), softvér: antivírové zabezpečenie, operačný systém Microsoft Windows, kancelársky balík Microsoft Office;
- **Účastnícke multimediálne notebooky alebo desktopové multimediálne počítače** v štandardnej (minimálnej) konfigurácii: hardvér (1 GB RAM, procesor min. 2 GHZ, HDD min. 50 GB, zvuková karta, výkonná grafická karta, externá myš, výstup na externý zdroj obrazu – VGA, HDMI a pod.), softvér: antivírové zabezpečenie, operačný systém Microsoft Windows, kancelársky balík Microsoft Office;
- **Dataprojektor;**
- **Flipchart, farebné ceruzky, fixky**

Účastníkov vzdelávania budú poskytnuté potrebné učebné pomôcky a študijné materiály v elektronickej forme.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Uchádzači o vzdelávanie budú informovaní o vzdelávacích aktivitách prostredníctvom informácií zverejnených na webových stránkach poskytovateľa, resp. prostredníctvom informácií, ktoré im budú poskytnuté na vlastné vyžiadanie.

NÁVRH POČTU KREDITOV

Spolu 15 kreditov, v členení:

- **12 kreditov** za rozsah vzdelávania,
- **3 kredity** za spôsob ukončenia vzdelávania formou záverečnej prezentácie a pohovorom pred komisiou.