



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Rozvoj špecifických jazykových kompetencií v jazyku anglickom

Mgr. Danka Kapucianová
generálna riaditeľka
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

NÁZOV VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Rozvoj špecifických jazykových kompetencií v jazyku anglickom

ZDÔVODNENIE VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Podľa Spoločného európskeho rámca pre jazyky sa pri používaní a učení sa jazyka rozvíja celý rad kompetencií. Žiak využíva všeobecné kompetencie, ako aj komunikačné jazykové kompetencie, zapája sa do rečových činností, v rámci ktorých vytvára a prijíma texty vo vzťahu k témam z konkrétnych i abstraktných oblastí. Komunikatívne kompetencie zahŕňajú aj komunikačné zručnosti, ktoré sa navzájom dopĺňajú.

V Pedagogicko-organizačných pokynoch na školský rok 2013/2014 sa odporúča eliminovať memorovanie a podporovať vyučovanie cudzieho jazyka založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií. Vzdelávací program je zameraný práve na rozvoj špecifických jazykových kompetencií v anglickom jazyku.

Potreba vzdelávacieho programu vychádza aj z opakujúcich sa požiadaviek učiteľov o vzdelávanie s uvedenou problematikou, ktoré boli zhrnuté v Analýze vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov (Analýza vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov, Pedagogické rozhľady roč. 20, č. 3, s. 8-10. Prešov: Tlačiareň Kušnír. ISSN 1335-0404. Dostupné online na <http://www.rozhlady.pedagog.sk/cisla/pr3-2011.pdf>)

DRUH KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA

Aktualizačné vzdelávanie

FORMA KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA

Kombinácia prezenčnej a dištančnej formy

CIELE VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

HLAVNÝ CIEĽ

Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je aktualizovať a udržať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja špecifických jazykových kompetencií v anglickom jazyku a ich využívaní v edukačnom procese.

ŠPECIFICKÉ CIELE

Špecifické ciele vychádzajú z hlavného cieľa a sú predpokladom pre jeho dosiahnutie. Vyjadrujú aktualizáciu kompetencií v oblasti rozvoja špecifických jazykových kompetencií v jazyku anglickom a ich využívaní v edukačnom procese:

1. rozšíriť vedomosti o využití čítania s porozumením vo vyučovacom procese;
2. prehĺbiť poznatky o druhoch textov;
3. rozšíriť vedomosti o zručnostiach a stratégiách počúvania;
4. prehĺbiť poznatky o stratégiách písania;
5. rozvíjať vedomosti o cieľoch a princípoch komunikačného vyučovania;
6. prehĺbiť poznatky o technikách na rozvoj komunikácie;
7. rozvíjať kompetencie na hodnotenie žiakov v rámci rozvoja jednotlivých jazykových kompetencií;
8. rozšíriť vedomosti o aktivitách na rozvoj jazykových kompetencií v anglickom jazyku.

OBSAH A ROZSAH VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Vzdelávací program pozostáva z nasledujúcich štyroch tematických celkov:

Tematický celok 1: **Čítanie s porozumením**Tematický celok 2: **Počúvanie s porozumením**Tematický celok 3: **Písanie**Tematický celok 4: **Komunikácia**

P. č.	Tematický celok	Témy	Rozsah PF (v hod.)	Rozsah DF (v hod.)	Rozsah spolu (v hod.)
1.	ČÍTANIE S POROZUMENÍM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podnety na rozvoj čítania – 2 hod. ▪ Využitie čítania s porozumením vo vyučovacom procese – 2hod. ▪ Čitateľské stratégie – 2hod. ▪ Druhy textov – 2 hod. ▪ Spôsoby hodnotenia žiakov v čítaní s porozumením – 2 hod. ▪ Druhy úloh na čítanie s porozumením – 2 hod. <p>Výstup z dištančnej formy: Spracovaný návrh dvoch aktivít na rozvoj čítania s porozumením využiteľných vo vyučovacom procese, rozsah 2 - 3 normostrany, formát A 4.</p>	12	5	17
2.	POČÚVANIE S POROZUMENÍM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vzťah medzi počúvaním a čítaním – 2 hod ▪ Zručnosti a stratégie počúvania s porozumením – 2 hod. ▪ Spôsoby hodnotenia žiakov v počúvaní s porozumením – 2 hod. ▪ Aktivity na nácvik počúvania v triede – 2 hod. <p>Výstup z dištančnej formy: Spracovaný návrh dvoch aktivít na rozvoj počúvania s porozumením využiteľných vo vyučovacom procese, rozsah 2 - 3 normostrany, formát A 4.</p>	8	5	13
3.	PÍSANIE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vzťah medzi písaním a čítaním – 2 hod. ▪ Druhy a žánre písania – 2 hod. ▪ Stratégie písania – 2 hod. ▪ Hodnotenie žiakov v písaní – 2 hod. ▪ Druhy úloh na rozvoj písania – 2 hod. <p>Výstup z dištančnej formy: Spracovaný návrh dvoch aktivít na rozvoj čítania využiteľných vo vyučovacom procese, rozsah 2 - 3 normostrany, formát A 4.</p>	10	5	15
4.	KOMUNIKÁCIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciele a princípy komunikatívneho prístupu – 2 hod. ▪ Metódy a stratégie na rozvoj slovnej zásoby a gramatiky – 2 hod ▪ Metódy a stratégie na rozvoj komunikácie (práca s reáliami a autentickým materiálom) – 2hod. 	10	5	15

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hodnotenie žiakov v komunikácii – 2 hod ■ Aktivity na rozvoj komunikácie – 2 hod. <p>Výstup z dištančnej formy: Spracovaný návrh dvoch aktivít na rozvoj komunikácie využitelných vo vyučovacom procese, rozsah 2 - 3 normostrany, formát A 4.</p>			
SPOLU		40	20	60

PROFIL ABSOLVENTA

Absolvent vzdelávacieho programu má aktuálne poznatky a praktické zručnosti v oblasti rozvoja špecifických jazykových kompetencií v jazyku anglickom. Pozná druhy textov a dokáže využívať čítanie s porozumením vo vyučovacom procese. Absolvent pozná zručnosti a stratégie počúvania s porozumením a stratégie písania. Je schopný aktívne využívať rôzne metódy a techniky na rozvoj jazykových kompetencií vo vyučovacom procese. Má kompetencie na hodnotenie žiakov v rámci rozvoja jednotlivých jazykových kompetencií.

ROZSAH VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Spolu 60 hodín, z toho 40 hod prezenčnou formou a 20 hod dištančnou formou.

TRVANIE VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Najviac 10 mesiacov od začiatku vzdelávania.

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

KATEGÓRIA PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

- učiteľ

PODKATEGÓRIA

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy).

KARIÉROVÝ STUPEŇ

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

KARIÉROVÁ POZÍCIA

-

VYUČOVACÍ PREDMET

- anglický jazyk

PODMIENKY PRE ZARADENIE UCHÁDZAČOV

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v kategórii učiteľ v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad na vyučovanie anglického jazyka v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania:

Elektronická prihláška a písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

SPÔSOB UKONČOVANIA A POŽIADAVKY NA UKONČOVANIE

Vzdelávací program sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom aktualizáčného vzdelávania.

Špecifikácia zadania pre záverečnú prezentáciu bude vychádzať z cieľov a obsahu vzdelávacieho programu a bude účastníkom vzdelávania sprístupnená spolu s oznámením o zaradení na vzdelávanie.

Vzdelávací program úspešne ukončí pedagogický zamestnanec, ktorý:

- úspešne absolvuje prezenčnú časť vzdelávacieho programu s dochádzkou minimálne 80% z celkového rozsahu prezenčnej časti programu,
- odovzdá a sprístupní vypracované dištančné úlohy,
- vypracuje komplexné zadanie pre záverečnú prezentáciu, ktorej obsahom bude príprava na vyučovaciu hodinu s využitím vybraných metód na rozvoj jazykových kompetencií v jazyku anglickom.

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A GARANT VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Realizácia vzdelávacej aktivity je riadená a kontrolovaná manažmentom, zabezpečovaná realizačným tímom a lektorským tímom Metodicko-pedagogického centra.

Požiadavky na lektora vzdelávacieho programu:

- vysokoškolské vzdelanie minimálne 2. stupňa;
- minimálne 2 ročná lektorská prax pre vzdelávanie dospelých;
- znalosti a zručnosti v predmete zamerania vzdelávacieho programu,
- lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

GARANT

PaedDr. Zuzana Duchoňová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Ševčenkova 11, Bratislava.

Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

FINANČNÉ ZABEZPEČENIE VZDELÁVANIA

Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A INFORMAČNÉ ZABEZPEČENIE

Štandardná miestnosť pre 20-30 účastníkov, dataprojektor, PC, flipčartová tabuľa, flipčartový papier a fixky. Účastníkovi vzdelávania budú poskytnuté potrebné učebné pomôcky a študijné materiály v elektronickej forme.

Uchádzači o vzdelávanie budú informovaní o vzdelávacích aktivitách prostredníctvom informácií zverejnených na webových stránkach poskytovateľa, resp. prostredníctvom informácií, ktoré im budú poskytnuté na vlastné vyžiadanie.

NÁVRH POČTU KREDITOV

Spolu 14 kreditov, v členení:

- **12 kreditov:** za rozsah vzdelávania,
- **2 kredity:** za spôsob ukončenia vzdelávania formou záverečnej prezentácie a pohovoru pred účastníkmi a lektorom aktualizáčného vzdelávania.