



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Výtvarné dielne v škole

Mgr. Danka Kapucianová
generálna riaditeľka
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

NÁZOV VZDELÁVACIEHO PROGRAMU: Výtvarné dielne v škole

ZDÔVODNENIE VZDELÁVACIEHO PROGRAMU:

Potreba realizácie vzdelávacieho programu Výtvarné dielne v škole vychádza z požiadavky udržania a kontinuálneho zvyšovania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a zvyšovania spoločenského statusu profesie v súlade so zákonom č. 37/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Požiadavka pre vytvorenie vzdelávacieho programu zameraného na rozvoj predmetových kompetencií učiteľov v oblasti didaktiky výtvarnej výchovy vyplynula z Analýzy vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov (Analýza vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov- odborná aktivita 2.1. Pedagogické rozhľady roč. 20, č.3, s. 8-10. Prešov: Tlačiareň Kušnír. ISSN 1335-0404. Dostupné online

na <http://www.rozhlady.pedagog.sk/cisla/pr3-2011.pdf>), ktorú v rámci prieskumu uskutočnilo Metodicko-pedagogické centrum medzi pedagogickými zamestnancami.

Potreba vzdelávacieho programu bola následne potvrdená prieskumom z roku 2013, ktorého výsledky boli zhrnuté v Čiastkovej štúdii vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov za rok 2013, kde sa v odporúčaníach pre tvorbu vzdelávacích programov na poprednom mieste uvádza: "...praktická činnosť a netradičné aktivity práce s deťmi..., inovácie obsahu vzdelávania a modernizácia metód výchovy a vzdelávania..." zdroj VALENT, M. et al. Čiastková štúdia vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov škôl za rok 2013. (elektronická verzia) Bratislava: MPC. 2013

Realizácia vzdelávacieho programu Výtvarné dielne v škole umožní učiteľom rozšíriť vedomosti o nových trendoch v didaktike výtvarných dielní, o možnostiach využitia výtvarných dielní v edukačnom procese. Účastníci vzdelávania získajú vedomosti a zručnosti v oblasti motivačných a inovatívnych prístupov a metód vo svojej pedagogickej praxi, budú mať možnosť zdokonaľiť svoje profesijné kompetencie potrebné na uskutočnenie obsahovej reformy.

DRUH KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA: Aktualizačné vzdelávanie.

FORMA KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA:

Kombinácia prezenčnej a dištančnej formy (40 hodín prezenčnou formou a 20 hodín dištančnou formou).

HLAVNÝ CIEĽ:

Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je udržať profesijné kompetencie, prehĺbiť digitálne kompetencie, rozvíjať a rozšíriť odborné a pedagogické vedomosti a zručnosti v oblasti organizácie výtvarných dielní a ich realizácie v edukačnom procese.

ŠPECIFICKÉ CIELE:

1. prehĺbiť poznatky o inováciách ŠVP (ISCED 1 a ISCED 2) a kľúčových kompetenciách vo výtvarnej výchove,
2. rozšíriť zručnosti plánovať výtvarné dielne,
3. rozvíjať schopnosti hodnotiť aktivity výtvarných dielní,
4. prehĺbiť poznatky o výchovno-vzdelávacích stratégiách vo výtvarných dielňach,
5. rozvíjať spôsobilosti aplikovať metódy rozvoja tvorivosti a zručností,
6. rozšíriť vedomosti o využití grafického programu GIMP vo vyučovacom procese,
7. rozvíjať kompetencie na prácu s grafickým programom GIMP.

OBSAH VZDELÁVACIEHO PROGRAMU:Tematický celok 1: **Teoretické východiská tvorby učebných osnov.**Tematický celok 2: **Didaktika výtvarných dielní.**Tematický celok 3: **Elektronické médiá- úprava a operácie s digitálnym záznamom v programe GIMP.**Tematický celok 4: **Práca s digitálnymi fotografiami.**

	Tematický celok	Témy	Rozsah PF (v hod.)	Rozsah DF (v hod.)	Rozsah spolu (v hod.)
1.	TEORETICKÉ VÝCHODISKÁ TVORBY UČEBNÝCH OSNOV	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reforma školstva a jej ciele - 1 hod. ▪ Inovácie ŠVP pre ISCED 1 a ISCED 2 - 3 hod. ▪ Kľúčové kompetencie vo výtvarnej výchove - 2 hod. ▪ Výchovno-vzdelávacie stratégie vo výtvarnej výchove - 2 hod. 	8	0	8
2.	DIDAKTIKA VÝTVARNÝCH DIEĽNÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciele výtvarných dielní - 2 hod. ▪ Plánovanie a príprava výtvarných dielní - 2 hod. ▪ Hodnotenie práce vo výtvarných dielňach - 2 hod. ▪ Metódy rozvoja tvorivosti a zručností, ukážky, praktické cvičenia - 4 hod. <p>Výstup dištančnej formy: Vypracovaná príprava vyučovacej jednotky s využitím rôznych metód rozvoja tvorivosti a zručnosti vo formáte A4 a v rozsahu 2-3 normostrán.</p>	10	6	16
3.	ELEKTRONICKÉ MÉDIÁ- ÚPRAVA A OPERÁCIE S DIGITÁLNYM ZÁZNAMOM V PROGRAME GIMP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funkcie a vlastnosti programu GIMP - 2 hod. ▪ Editor skratiek - 2 hod. ▪ Panej nástrojov - 1 hod. ▪ Typy obrázkov, ich otváranie - 1 hod. ▪ Ukladanie obrázkov a súborov - 1 hod. ▪ Maľovanie s programom GIMP - 2 hod. ▪ Používanie rýchlej masky - 2 hod. ▪ Transformácia a vykreslenie cesty - 2 hod. ▪ Stopy, pridávanie nových stôp - 2 hod. ▪ Prechody, vzorky palety, štetce - 2 hod. <p>Výstup dištančnej formy: Spracovanie dvoch pracovných listov rôznymi technikami v grafickom programe GIMP</p>	17	8	25
4.	PRÁCA S DIGITÁLNYMI FOTOGRAFIAMI V PROGRAME	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vylepšenie kompozície - 1 hod. ▪ Vylepšenie farieb - 1 hod. ▪ Úprava ostrosti - 1 hod. 	5	6	11

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

GIMP	<ul style="list-style-type: none">▪ Odstránenie rušivých objektov v obraze - 1 hod.▪ Uloženie výsledku - 1 hod. <p>Výstup dištančnej formy: Upravená digitálna fotografia v grafickom programe GIMP</p>			
SPOLU		40	20	60

PROFIL ABSOLVENTA:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie v oblasti plánovania a prípravy tvorivých dielní v škole. Vie rozvíjať kľúčové kompetencie vo výtvarnej výchove, má aktuálne poznatky a praktické zručnosti vedenia výtvarných dielní, je schopný hodnotiť činnosť v tvorivých dielnach. Absolvent vzdelávacieho programu dokáže pracovať v grafickom programe GIMP a je schopný využiť ho vo vyučovacom procese.

ROZSAH VZDELÁVACIEHO PROGRAMU:

Spolu 60 hodín, z toho 40 hod. je prezenčnou formou (PF), 20 hod. dištančnou formou (DF).

TRVANIE VZDELÁVACIEHO PROGRAMU: najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

KATEGÓRIAPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV:

Učiteľ

PODKATEGÓRIA:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ základnej umeleckej školy.

KARIÉROVÝ STUPEŇ:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

KARIÉROVÁ POZÍCIA:

VYUČOVACÍ PREDMET:

- výtvarná výchova, výchova umením, výtvarný odbor ZUŠ

PODMIENKY PRE ZARADENIE UCHÁDZAČOV:

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii a podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad na vyučovanie predmetu výtvarná výchova, výchova umením a predmetov výtvarného odboru ZUŠ v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

neskorších predpisov po absolvovaní šiestich mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

SPÔSOB PRIHLASOVANIA NA VZDELÁVANIE:

Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

SPÔSOB PREUKÁZANIA PRÍSLUŠNOSTI K CIEĽOVEJ SKUPINE:

Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

SPÔSOB UKONČOVANIA :

Vzdelávací program sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

SPÔSOB UKONČOVANIA A POŽIADAVKY NA UKONČOVANIE:

Vzdelávací program úspešne ukončí pedagogický zamestnanec, ktorý:

- úspešne absolvuje prezenčnú časť vzdelávacieho programu s dochádzkou minimálne 80% z celového rozsahu prezenčnej časti programu,
- vypracuje čiastkové zadania dištančnej formy,
- vypracuje komplexné zadanie pre záverečnú prezentáciu:

Obsah záverečnej prezentácie:

Návrh plánu a prípravy tvorivej dielne na vybranú tému účastníkom. Formát A4, rozsah cca 2-3 normostrany, alebo prezentácia v MS PowerPoint v rozsahu cca 10 snímok.

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE A GARANT (SÚHLAS GARANTA):

Realizácia vzdelávacej aktivity je riadená a kontrolovaná manažmentom, zabezpečovaná realizačným tímom a lektorským tímom Metodicko – pedagogického centra.

Požiadavky na lektora vzdelávacieho programu:

- vysokoškolské vzdelanie minimálne 2. stupňa;
- lektorská prax pre vzdelávanie dospelých;
- znalosti a zručnosti v predmete zamerania vzdelávacieho programu;
- lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

GARANT:

Mgr. Szilárd Fecsó, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, DP Metodicko-pedagogické centrum, Južná trieda 10, 040 01 Košice. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

FINANČNÉ, MATERIÁLNE, TECHNICKÉ A INFORMAČNÉ ZABEZPEČENIE:

FINANČNÉ ZABEZPEČENIE VZDELÁVANIA:

Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A INFORMAČNÉ ZABEZPEČENIE

Štandardná miestnosť pre 20-30 účastníkov, dataprojektor, PC, flipčartová tabuľa, flipčartový papier a fixky, stolový počítač, resp. notebook pre účastníkov vzdelávacieho programu.

Účastníkovi vzdelávania budú poskytnuté potrebné učebné pomôcky a študijné materiály v elektronickej forme.

Uchádzači o vzdelávanie budú informovaní o vzdelávacích aktivitách prostredníctvom informácií zverejnených na webových stránkach poskytovateľa, resp. prostredníctvom informácií, ktoré im budú poskytnuté na vlastné vyžiadanie.

NÁVRH POČTU KREDITOV

Spolu 14 kreditov,

12 kreditov: za rozsah vzdelávania a 2 kredity: za spôsob ukončenia vzdelávania.