

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

| | |
|--------------------|--|
| Prioritná os: | Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK |
| Opatrenie: | 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ: | Metodicko-pedagogické centrum |
| Názov projektu: | Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov |
| Kód ITMS projektu: | 26140230002, 26120130002 |
| Aktivita: | 2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ |

Program kontinuálneho vzdelávania

Učme sa učiť využívaním tabletov a interaktívnej techniky

Ing. Peter Dubovan
poverený zastupovaním generálnej riaditeľky
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Učme sa učiť využívaním tabletov a interaktívnej techniky

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Tempo inovácií v oblasti IKT vytvára vysoký tlak na aktuálnosť používaných technológií. Najlepším príkladom je prudký nábeh tabletov, ktoré ešte pred 3 rokmi tvorili nepatrnú časť trhu (zdroj: Konceptie informatizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020 (DIGIPÉDIA 2020, str.6).

Potreba vzdelávacieho programu vychádza zo Stratégie informatizácie regionálneho školstva a Konceptie informatizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020 (DIGIPÉDIA 2020), kde je ... *digitalizácia učiva, digitálne zručnosti formulovaná ako strategická oblasť a „digitalizácia vzdelávania v materských, základných, stredných a vysokých školách jedným zo základných cieľov Konceptie. V tomto zmysle je cieľom Konceptie zabezpečiť do roku 2016:*

„...dostupné digitálne učivo ako plnohodnotný doplnok ku klasickým vzdelávacím materiálom. Systém digitálneho učiva pritom umožní zjednodušiť návrh, tvorbu a distribúciu špecializovaného digitálneho obsahu...“ „... z pohľadu plnej digitalizácie regionálneho školstva je ďalší rozvoj zručností učiteľov a odborných zamestnancov kľúčovou podmienkou. Napriek tomu, že už dnes väčšina učiteľov aspoň čiastočne používa výpočtovú techniku, v oblasti IKT zručností len 22 % učiteľov v regionálnom školstve dosiahlo stupeň pokročilý. Z pohľadu zavádzania digitálneho vzdelávacieho obsahu a budovania infraštruktúry je potrebné, aby boli učitelia a odborní zamestnanci priebežne a komplexne školení na využívanie zavádzaných technológií. Najnovšie technológie pritom musia byť postavené na báze interaktivity a interdisciplinarity“. (zdroj: Konceptie informatizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020 (DIGIPÉDIA 2020, str. 3 a 11).

MPC ako priamo riadená organizácia rezortu školstva má spoluzodpovednosť za realizáciu formulovaných zámerov a cieľov v Konceptii informatizácie rezortu školstva, no uvedené ciele môže naplniť len s učiteľmi, ktorí majú zručnosti využívať zavádzané technológie.

Využitie tabletov a interaktívnej techniky vo vyučovaní si vyžaduje odbornú prípravu učiteľov, ktorí v priebehu kontinuálneho vzdelávania získajú aktuálne informácie o možnostiach využívania tabletov, inštalácii aplikácií a ich využití a skĺbiť ich vhodným spôsobom do pedagogickej činnosti. Učitelia nadobudnú vedomosti a zručnosti v oblasti využitia digitálnych technológií vo vyučovaní, naučia sa využívať výhody využívania tabletu na inováciu a zvýšenie efektívnosti svojho pedagogického pôsobenia. Vzhľadom na to, že práca s tabletmi vo vyučovaní je pre väčšinu učiteľov pomerne neznáma, získanie zručnosti pracovať s tabletmi a interaktívnou technikou bude pre nich inšpiráciou, ale aj motiváciou na ich využitie. Získané kompetencie pracovať s tabletmi umožnia pedagógom využívať a tvoriť digitálny vyučovací obsah.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná (prezenčná a dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Udržať a aktualizovať profesijné kompetencie pedagogického zamestnanca v oblasti využívania tabletov a zavádzaných technológií na báze interaktivity a interdisciplinarity v školskej praxi.

Špecifické ciele:

- rozšíriť znalosti o možnosti spolupráce tabletu a interaktívnej techniky,
- rozvíjať zručnosti potrebné pre získavanie, inštaláciu a ovládanie aplikácií,
- rozvíjať spôsobilosť pracovať s aplikáciami na komunikáciu a overovanie vedomostí,
- rozšíriť schopnosti tvoriť učebné pomôcky, scenáre vyučovacích hodín a projekty s podporou aplikácií,
- prehĺbiť digitálne kompetencie o schopnosť a zručnosť pracovať s digitálnym vzdelávacím obsahom a tvoriť návrhy na jeho využitie vo vyučovacom predmete.

Obsah vzdelávacieho programu:

| Témy: | Forma | Časový rozsah |
|--|--------------------------|---------------|
| Personalizácia tabletu, prepojenie tabletu a interaktívnej techniky (2). Získavanie, inštalácia a ovládanie aplikácií vhodných pre tablet (2). | prezenčná - praktická | 4 |
| Práca s aplikáciami na komunikáciu a overovanie vedomostí. | prezenčná - praktická | 3 |
| Práca s aplikáciami v tablete pre tvorbu učebných pomôcok, scenárov vyučovacích hodín, práca s videom, videoexperimenty, prenos klipov, fotiek a poznámok zo žiackych tabletov do učiteľského notebooku. | prezenčná - praktická | 4 |
| Dištančná úloha č. 1: Vytvoriť učebnú pomôcku (napríklad: pracovný list, videozáznam, súbor fotografií, a pod.) pomocou tabletových aplikácií pre tvorbu učebných pomôcok pre pedagogickú prax účastníka. Výstup z dištančnej úlohy: Spracovaná učebná pomôcka vytvorená s využitím tabletových aplikácií pre tvorbu učebných pomôcok využiteľná v pedagogickej praxi účastníka. Formát – elektronická verzia, rozsah 1 učebná pomôcka. | dištančná | 5 |
| Práca s digitálnym vzdelávacím obsahom upraveným pre operačný systém v tablete a tvorba návrhov na využitie v pedagogickej praxi (3). Praktická ukážka prípravy a tvorby vyučovacích hodín s využitím tabletových aplikácií a metodikou ako využívať tablet a jeho aplikácie vo vyučovaní (2). | prezenčná - praktická | 5 |
| Práca s aplikáciami v tablete pre tvorbu projektov, požiadavky na vypracovanie školských projektov – kritériá (2). Praktická ukážka prípravy a tvorby kompletného projektu, dokumentácia k projektu (2). | prezenčná - praktická | 4 |
| Dištančná úloha č. 2: Vytvoriť námet projektu s využitím tabletových aplikácií pre tvorbu projektov a digitálnych vzdelávacích objektov. Výstup z dištančnej úlohy: Návrh projektu s využitím tabletových aplikácií a digitálnych vzdelávacích objektov. Formát – elektronická verzia v rozsahu jedného projektu. | dištančná | 5 |
| SPOLU | 30 | 20/10 |

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie pracovať s najnovšími technológiami, získať, inštalovať a využívať rôzne dostupné aplikácie pre tablet a interaktívnu techniku. Ich využívaním dokáže tvoriť vyučovacie hodiny, učebné pomôcky a projekty modernými prostriedkami IT, vie navrhnúť ich využitie v rôznych fázach procesu vyučovania na aktivizáciu žiakov. Má zručnosti využívať vo vyučovaní digitálny vzdelávací obsah.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkom 30 hodín, z toho 20 hodín prezenčne a 10 hodín dištančne.

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov.

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérové stupne:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre uvedené kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a majú absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Podmienkou na zaradenie na vzdelávanie je ovládanie základov práce s počítačom.

Spôsob prihlasovania na kontinuálne vzdelávanie:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom. Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávania:

1. Účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Spracovanie a odovzdanie dvoch úloh z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia. Obsah prezentácie - spracovaný návrh 3 vyučovacích hodín s využitím aplikácií s metodickými odporúčaniami ako využívať tablet a jeho aplikácie v pedagogickej činnosti účastníka. Formát – elektronická verzia v rozsahu 3 vyučovacích hodín.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant: Ing. Anikó Töröková, PhD., učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou pre predmet informatika, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Ševčenkova 11, Bratislava.

Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Lektori: učители pre kontinuálne vzdelávanie a externí spolupracovníci – učители najmenej s prvou atestáciou alebo učители z vysokých škôl so skúsenosťami v oblasti digitálnych technológií.

Lektori musia spĺňať podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Technické a informačné zabezpečenie:

Počítačová učebňa vybavená modernou didaktickou technikou (dataprojektor, tlačiareň, premietacie plátno, interaktívna tabuľa, tablety) s pripojením na internet pre každého frekventanta a pre lektora samostatný počítač počas celej doby vzdelávania.

Návrh počtu kreditov:

Spolu **8 kreditov**.

6 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.