

Záverečná práca funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia

Autor: Mgr. Dana Balažovičová, TNA03_0001_2010_MPCX

Názov: Sociálna atmosféra v skupine ako základ vzťahu k práci

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2012

Anotácia:

Predložená záverečná práca sa zaoberá sociálnou atmosférou v skupine, konkrétne Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, v ktorom autorka pôsobí v riadiacej pozícii. Cieľom prieskumu, ktorý autorka zrealizovala, bolo zistiť sociálnu atmosféru v pracovnej skupine. Prieskum zrealizovala pomocou dotazníka „Škála sociálnej atmosféry v skupine“ opakovane v apríli 2010, októbri 2011 a v apríli 2012.

Autor: Mgr. Eva Fapšová, TNA03_0001_2010_MPCX

Názov: Východiská pre tvorbu hospitačného záznamu, tvorbu štruktúry hospitačného a pohospitačného rozhovoru na Základnej škole Považská Teplá 181, Považská Bystrica

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2012

Anotácia:

Záverečná práca je určená pre pedagogických zamestnancov základných škôl a rieši problematiku hospitačnej činnosti na základnej škole. Za cieľ práce si autorka stanovila rozobrať hospitácie ako formu vnútornej kontroly. V teoretickej časti sa autorka zaoberá teoretickou stránkou hospitačného procesu. Cituje staršiu i súčasnú odbornú literatúru. Poukazuje na význam hospitácií, popisuje jednotlivé fázy a dokumentáciu hospitácie. Prínosom práce je analýza postojov učiteľov k hospitáciám

Autor: RNDr. Gogolová Mária, TNA03_0001_2010_MPCX

Názov: Kultúra základnej školy, ulica Gorazdova, Bánovce nad Bebravou

Údaje o vydaní : Bratislava:Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2012

Anotácia:

Záverečná práca sa je určená pre pedagogických zamestnancov základných škôl a rieši problematiku kultúry školy. Teoretické východiská záverečnej práce sú

orientované na vymedzenia pojmov, ktoré súvisia s kultúrou školy ako prvkom premeny školy v zmysle humanisticko – globálnej koncepcie vyučovania. Na doplnenie teoretických východísk je v práci uvedený prieskum zameraný na tvorivú klímu v škole a prieskum na hodnotenie kultúry školy, ktorých hlavným cieľom bolo vyšpecifikovať faktory, ktoré ohrozujú ďalší rozvoj kultúry v škole a navrhuje opatrenia na ich zlepšenie.

Autor: Mgr. Gabriela Janovičová, TNA03_0001_2010_MPCX

Názov: Tradície školy a ich využitie pri budovaní imidžu školy

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko –pedagogické centrum, DP Trenčín 2012

Anotácia:

Záverečná písomná práca, poukazuje na dôležitú oblasť venovania pozornosti imidžu školy v Špeciálnej základnej škole internátnej V. Predmerského v Trenčíne, kde pôsobí v riadiacej pozícii. Poslaním práce analyzovať súčasný stav imidžu - kultúry školy a zdefinovať kritické oblasti, v ktorých je možné realizovať zmeny smerujúce k jej zlepšeniu. Záverečná práca je rozčlenená do piatich kapitol, pričom prvé tri časti tvoria teoretické východiská k riešenej problematike ako napr. vymedzenie pojmu imidž, imidž školy, ozrejenie systematického budovania imidžu. Nosnú časť predstavuje štvrtá a piata kapitola, kde autorka prehľadným a zrozumiteľným spôsobom prezentuje formovanie imidžu školy, kde pôsobí prostredníctvom rôznych podujatí, aktivít či akcií.

Autor: Mgr. Blanka Kozíková TNA03_0001_2010_MPCX

Názov: Komunikácia ako súčasť riadiaceho procesu v v špeciálnej základnej škole

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko –pedagogické centrum, DP Trenčín 2012

Anotácia:

V záverečnej práci funkčného vzdelávania je spracovaná problematika komunikácie ako súčasť riadiaceho procesu v špeciálnej základnej škole. V prvej kapitole autorka charakterizuje a analyzuje komunikáciu, jej úrovne, druhy, fázy, komunikačný proces a jeho podstatu. V druhej kapitole sa zamerala na manažment, osobnosť riadiaceho pracovníka, jeho kompetencie, štýly riadenia, jeho podstatu a funkcie. Vypracovala

analýzu riadenia komunikačného procesu v škole a významom komunikácie. Formou prieskumu zisťovala úroveň komunikácie vedúcich riadiacich zamestnancov s ostatnými kolegami v špeciálnych základných školách.

Autor: Mgr. Bianka Kubovičová TNA03_0001_2010_MPCX

Názov: Starostlivosť o začínajúceho odborného zamestnanca

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko –pedagogické centrum, DP Trenčín 2012

Anotácia:

Záverečná práca sa zaoberá problematikou starostlivosti o začínajúceho odborného zamestnanca. Práca je rozdelená na dve časti a jednotlivé časti s podrobnejším členením. Cieľom záverečnej práce bolo vytvorenie adaptačného vzdelávania pre začínajúceho odborného zamestnanca. Teoretická časť práce je zameraná na prostredie, v ktorom odborný zamestnanec pracuje, ktorým je centrum špeciálno-pedagogického poradenstva. Praktická časť opisuje podmienky prijatia do zamestnania, opisom vstupného pohovoru a následne vypracovaním adaptačného vzdelávania.

Autor: Mgr. Andrea Kurtinová, TNA03_0001_2010_MPCX

Názov: Hlavné úlohy vedenia školy pre zvýšenie kvality školy a motivácie učiteľov

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centru, DP Trenčín 2012.

Anotácia:

Práca je venovaná problematike riadenia. V záverečnej práci funkčného vzdelávania je spracovaná problematika úloh vedenia školy pre zvýšenie kvality školy a motivácie učiteľov. Záverečná práca sa skladá z teoretickej a praktickej časti. V teoretickej časti je spracovaná problematika kvality školy z rôznych publikácií a doplnená o vlastné postoje, myšlienky a postrehy. Formou prieskumu medzi učiteľmi a rodičmi zisťovala spätnú väzbu a následnú analýzu ako základ k diskusii o nastavení, potvrdení alebo úprave dlhodobej stratégie školy.

Autor: PhDr. Ján Lobotka, TNA03_0001_2010_MPCX

Názov: Kvalita školy so zameraním na hodnotenie školských procesov

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centru, DP Trenčín 2012.

Anotácia:

Záverečná práca je zameraná na problematiku kvality na základnej škole. Za cieľ práce si v súvislosti s kvalitou školy autor stanovil zdôrazniť potrebu získavania spätnej väzby od rodičov. Teoretická časť pojednáva všeobecne o kvalite, o kvalite školy, kvalite vzdelávania, manažerstve a komplexnom manažerstve kvality.

Praktická časť sa zaoberá hodnotením školy rodičmi, na čo využíva metódu prieskumu. Prieskum realizuje na základe vlastného dotazníka, na ktorý reagovalo 85 respondentov – rodičov žiakov. Podstatnú časť praktickej časti tvoria grafické výstupy spracovaných odpovedí respondentov, s minimálnym komentárom autora. Interpretácia výsledkov autorom je lakonická, bez prepojenia na problematiku kvality, ktorá je ústrednou témou práce.

Autor: Monika Miklánková, Mgr., Bc. TNA03_0001_2010_MPCX

Názov: Kultúra školy v podmienkach Základnej školy s materskou školou J.M.Hurbana Beckov

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centru, DP Trenčín 2012.

Anotácia:

Záverečná písomná práca, poukazuje na dôležitú oblasť venovania pozornosti úrovni kultúry školy v Základnej škole s materskou školou J.M. Hurbana, kde pôsobí v riadiacej pozícii. Rovnako je poslaním práce analyzovať súčasný stav kultúry školy a zdefinovať kritické oblasti, v ktorých je možné realizovať zmeny smerujúce k zlepšeniu kultúry školy. Záverečná práca je rozčlenená do ôsmich kapitol, pričom prvé štyri časti tvoria teoretické východiská k riešenej problematike. Nosnú časť predstavuje piata kapitola, kde autorka formou prieskumu - dotazníka skúmala reálny stav kultúry základnej školy, kde pôsobí. Cieľovou skupinou prieskumu boli pedagogickí zamestnanci, konkrétne 12. Praktická časť je podrobne rozpracovaná, obsahuje tabuľkové i grafové vyjadrenie získaných údajov.

Autor: Mgr. Roman Puchý., TNA03_0001_2010_MPCX

Názov: Tvorba školského vzdelávacieho programu

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centru, DP Trenčín 2012.

Anotácia:

Tvorba školského vzdelávacieho programu je názov záverečnej práce funkčného vzdelávania. Cieľom záverečnej práce bolo predstaviť školský vzdelávací program základnej školy. Práca je logicky štruktúrovaná do troch kapitol, úvodu a záveru. V úvodných kapitolách autor ozrejmuje teoretické východiská vychádzajúc zo Štátneho vzdelávacieho programu Ťažiskom práce je tretia kapitola kde autor opisuje už samotný školský vzdelávací program.

Autor: Saksa Dušan, Mgr, TNA03_0001_2010_MPCX

Názov: Kultúra školy

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centru, DP Trenčín 2012.

Anotácia:

Záverečná práca sa zaoberá problematikou kultúry školy. Teoretické východiská záverečnej práce sú orientované na vymedzenia pojmov, ktoré súvisia s kultúrou školy ako prvkom premeny školy v zmysle humanisticko – globálnej koncepcie vyučovania. Na doplnenie teoretických východísk uvádzame v praktickej časti prieskum zameraný na zistenie vplyvu uznávaných hodnôt učiteľmi a ich profesijných odlišností na vytváraní kultúry školy rozčlenený do jednotlivých skúmaných podoblastí.

Autor: Edita Schima, Ing., TNA03_0001_2010_MPCX

Názov: Komunikácia v praxi manažéra

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centru, DP Trenčín 2012.

Anotácia:

Záverečná práca poukazuje na význam a uplatnenie komunikácie ako základného spojovacieho článku procesu riadenia v podmienkach školy v súčasnosti. Je koncipovaná viacmenej v teoretickej rovine, opiera sa o poznatky z odbornej literatúry , ale aj z vlastnej praxe. Je členená na tri základné kapitoly, zamerané na objasnenie základných pojmov, členení komunikácie a komunikácii ako nevyhnutnej súčasti riadiacej práce v škole. V závere práce je uvedený návrh odporučení k zlepšeniu komunikácie v procese riadenia v podmienkach školy.

Autor: Mgr. Dana Staníková, TNA03_0001_2010_MPCX

Názov: Interný predpis školy na vyplňanie pedagogickej a ďalšej dokumentácie

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centru, DP Trenčín 2012.

Anotácia:

Práca je určená pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa každodenne stretávajú s pedagogickou dokumentáciou. V práci je uvedený podrobne vypracovaný interný predpis na vyplňanie dokumentácie s ktorou sa učitelia a vychovávateľky stretávajú vo svojej každodennej praxi - triedna kniha, klasifikačný záznam, triedny výkaz, katalógový list, vysvedčenie.

Autor: Svítková Monika, Mgr., TNA03_0001_2010_MPCX

Názov: Klíma školy v ZŠ Jablonka

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centru, DP Trenčín 2012.

Anotácia:

Práca sa zaoberá problematikou klímy školy a je určená pre riadiacich zamestnancov v oblasti školstva. Teoretické východiská záverečnej práce sú orientované na vymedzenia pojmov, ktoré súvisia s klímou školy ako fenoménom, ktorý je výsledkom dlhodobého spolunažívania v škole na všetkých úrovniach a ktorý vyjadruje úroveň budovania medziľudských vzťahov vo vzťahu na manažment kvality školy. Na doplnenie teoretických východísk realizovala autorka práce v praktickej časti prieskum zameraný na úroveň klímy v škole prostredníctvom prieskumu vo forme dotazníkovej metódy so zameraním na vzťahy školy s rodičmi. Spracovaním výsledkov vyhodnotila úroveň klímy na škole, pričom vyzdvihla nedostatky s odporúčaním na ich zlepšenie, ale poukázala aj na silné stránky ako faktory, ktoré prispievajú k optimálnej kvalite a efektívite školy.

Autor: Ing. Adriana Šarlayová, Mgr., TNA03_0001_2010_MPCX

Názov: Didaktické testy v mojom riadiacom procese

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centru, DP Trenčín 2012.

Anotácia:

V záverečnej práci je spracovaná problematika didaktických testov ako formy kontroly v jej riadiacom procese. Autorka v práci poukazuje na dôležitosť

riaditeľských – didaktických testov, ktoré by mal vedieť riadiaci pracovník zostaviť a overiť. Práca je štruktúrovaná do 2 kapitol. V úvodnej kapitole ozrejmuje teoretické východiská spracovávanej problematiky. Praktická časť je zameraná na tvorbu testov a konkrétnu realizáciu riaditeľských testov. V závere tejto kapitoly sa autorka venuje hodnoteniu testov

Autor: Mgr. Daniela Vrtochová, Mgr., TNA03_0001_2010_MPCX

Názov: Kultúra školy

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centru, DP Trenčín 2012.

Anotácia:

Záverečná práca je určená pre pedagogických zamestnancov a zaoberá sa problematikou kultúry školy. Teoretické východiská záverečnej práce sú orientované na vymedzenia pojmov, ktoré súvisia s kultúrou školy ako prvkom premeny školy v zmysle humanisticko – globálnej koncepcie vyučovania. Na doplnenie teoretických východísk realizovala autorka práce v praktickej časti prieskum zameraný na tvorivú klímu v škole a prieskum na hodnotenie kultúry školy, ktorých hlavným cieľom bolo vyšpecifikovať faktory, ktoré ohrozujú ďalší rozvoj kultúry v škole a navrhla opatrenia na ich zlepšenie.

Autor: Mgr. Erika Vrzalová, TNA03_0001_2010_MPCX

Názov: Uplatnenie personálnej politiky pri výbere a prijímaní zamestnancov školy a školského zariadenia

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centru, DP Trenčín 2012.

Anotácia:

Záverečná práca vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia ponúka pohľad riaditeľa školy a školského zariadenia v oblasti personálneho manažmentu. Cieľom práce je ukázať postup akým spôsobom analyzovať, plánovať a realizovať prijímanie nových zamestnancov. Práca je logicky štruktúrovaná do štyroch kapitol, úvodu a záveru. V úvodných kapitolách autorka ozrejmuje teoretické východiská systému personálneho riadenia. Štvrtá kapitola obsahuje charakteristiku školy, na ktorej autorka pôsobí, v oblasti personálneho manažmentu. Prínos záverečnej práce je predovšetkým v jej praktickej využiteľnosti - môže poslúžiť ako vhodný študijný materiál pre ostatných riadiacich pracovníkov v oblasti personálneho riadenia.

Autor: Juliana Zajacová, PaedDr., TNA03_0001_2010_MPCX

Názov: Motivácia ako nástroj riadenia

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centru, DP Trenčín 2012.

Anotácia:

Záverečná písomná práca poukazuje na aktuálnu oblasť využívania motivácie ako nástroja riadenia v Základnej škole s materskou školou Uhrovec, kde pôsobí v riadiacej pozícii. Rovnako je poslaním práce poukázať na dôležité poslanie motivácie zamestnancov, ktoré významnou mierou prispieva k tvorbe a rozvoju pozitívnej klímy a súčasne je i konštruktívnym prvkom vytvárania organizačnej a riadiacej kultúry. Záverečná práca je rozčlenená do šiestich kapitol, pričom prvé štyri časti tvoria teoretické východiská k riešenej problematike, sú spracované veľmi prehľadne, zrozumiteľne a na seba logicky nadväzujú. Nosnú časť predstavuje piata kapitola, kde autorka formou prieskumu - dotazníka skúmala reálny stav motivácie pedagogických zamestnancov v Základnej škole Uhrovec.