

## ANOTÁCIA

Meno, priezvisko autora: Ing. Juraj Valuch

Názov: Vonkajšia autoevalvácia Súkromnej ZUŠ Ars Akademy  
Údaje o vydaní: Trenčín: Meodicko-pedagogicke centrum DP,2014  
k záverečnej práci funkčného vzdelávania  
Riadenie školy a školského zariadenia

„Čo sa nehodnotí , nemôže sa ani zlepšovať...“

Práca je zameraná na vnútorné a vonkajšie hodnotenie Súkromnej ZUŠ Ars Akademy.

Podnetom pre voľbu témy bolo to, že po zavedení informačného systému iZUŠ do riadenia školy sme ako následný logický krok zvážili, že pre ďalšie smerovanie školy musíme najprv urobiť zhodnotenie implementácie informačného systému a jeho vplyvu na riadenie školy ako aj celkové zhodnotenie vývoja školy za posledné obdobie. Vyhodnotili sme, že musíme urobiť vnútorné ako aj vonkajšie hodnotenie našej školy.

Keďže vzdelávania vedúcich pracovníkov sa za Súkromnú ZUŠ Ars Akademy zúčastnili spoločne manželia - Mgr.Alena Valuchová, ktorá je riaditeľkou školy a Ing.Juraj Valuch, ktorý je zriaďovateľom a súčasne štatutárnym zástupcom školy - tak tému Autoevalvácie poňali tak, že Mgr.A.Valuchová sa venovala vnútornej autoevelvácii a Ing.J.Valuch sa venoval vonkajšej autoevalvácii školy.

Potreba tohto hodnotenia vyplynula z toho, že posledné dva roky sme sa intenzívne venovali optimalizácii vnútorných procesov v škole v spojitosti so zavádzaním informačného systému iZUŠ, pričom iniciátorom a nositeľom tohto procesu bolo úzke vedenie školy /zriaďovateľ školy, riaditeľka školy, zástupca školy, ekonóm, účtovník/

Zavedením informačného systému iZUŠ však vznikla potreba vyhodnotiť stav, kam sme sa v riadení školy dostali ako aj zistiť, ako dosiahnutý stav hodnotia naši učitelia, žiaci i rodičia.

Cieľom práce však nie je len zhodnotiť nové riadenie školy z pohľadu používania iZUŠ ale aj širšie hodnotenie školy z viacerých pohľadov.

Pre tieto hodnotenia sme použili metódu vlastných dotazníkov. Pri tvorbe vlastných dotazníkov sme vyšli z Vízie našej školy, ktorá bola prejednaná na pracovnej porade vedenia školy ako aj stavu, v ktorom sa naša škola nachádzala po implementácii informačného systému iZUŠ. Vízia školy popisuje základné ideové, mravné, etické a hodnotové smerovanie školy a viaceré otázky v dotazníkoch nám mali odpovedať na to, nakoľko sa pedagogický zbor ako aj žiaci i rodičia s nimi stotožňujú.

Dotazníky a ich vyhodnotenie nám dali odpoveď na mnohé otázky ale súčasne nám dali aj nové podnety pre ďalší rozvoj školy. A to bol aj hlavný zmysel a prínos tohto sebahodnotenia. Lepšie sme si uvedomili, že sebahodnotenie je nekončiaci sa proces získavania spätnej väzby od svojho okolia, bez ktorej by sme sa čoskoro ocitli v bludnom kruhu sebauspokojenia a následnej stagnácie.

Výsledky sebahodnotenia poslúžia vedeniu školy pre definovanie slabých miest, ich analyzovaniu ako aj prijatiu úloh na zlepšenie stavu.

## **Anotácia záverečnej práce**

**Meno a priezvisko: Ing. Edita Horváthová**

**Kód skupiny: TNA14\_0001\_2010\_PKRO**

**Názov práce: „Tvorivé riadenie školy“**

Záverečná práca je zameraná na problematiku tvorivého riadenia v školstve. Kvalitu každej inštitúcie, teda aj základnej školy výrazne určuje jej manažment – spôsob riadenia. Podstatou „dobrých“ pracovných vzťahov je mať vytvorený tvorivý tím. Dôležitou súčasťou mojej práce sú teoretické východiská tvorivého riadenia školy s teoretickými poznatkami viacerých odborníkov z oblasti tvorivého manažmentu. Súčasťou práce je aj prieskum, ktorý sa zaoberá tvorivou klímou pracoviska a tvorivosťou v práci učiteľa. Manažment aplikovaním princípov tímovej tvorivej práce a vytvorením podmienok pre kreativitu môže vybudovať dobrý systém riadenia v škole.

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Miriam Bencová

**Názov:** Riadenie školy a jeho vplyv na kvalitu školy

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

### **Múdrosť minulosti – poznatky prítomnosti – vzdelanie budúcnosti**

Publikácia je prioritne určená pre potreby vedúcich a riadiacich zamestnancov v oblasti školstva. Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Prvá a druhá kapitola obsahuje teoretické východiská k danej problematike, obsahom tretej kapitoly je empirická časť, zaoberajúca sa prieskumom a vyhodnotením názorov pedagógov ZŠ P. J. Šafárika v Prievidzi na kvalitu školy a jej riadenie, a následne ich vyhodnotením. Vzájomne vytvárajú celkový obraz o aktuálnom stave a to vo svojej prirodzenej logickej štruktúre. Príloha tvorí integrovanú súčasť textu a ponúka dotazník pre pedagogických zamestnancov školy. Popri autorových vlastných myšlienkach je v publikácii prezentované aj veľké množstvo názorov, postojov a myšlienok iných autorov, čo poukazuje na iné prístupy k chápaniu jednotlivých súvislostí spojených s problematikou riadenia a kvality školstva.

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Petruška Elexhauserová

**Názov:** Imidž školy

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Publikácia je prioritne určená ako autoevalvačný nástroj a zaoberá sa problematikou imidžu školy. Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celistvý obraz. Príloha tvorí integrovanú súčasť textu a ponúka prehľad dotazníkov na hodnotenie aktuálneho stavu v uvádzanej oblasti. Popri autorových vlastných myšlienkach sú v publikácii prezentované aj názory, postoje a myšlienky iných autorov, čo poukazuje na iné prístupy k chápaniu jednotlivých súvislostí spojených s problematikou imidžu školy.

## **Anotácia**

**Autor:** Beáta Kropilová, PaedDr.

**Názov:** Klíma školy

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum DP, 2014

**Anotácia:** V záverečnej práci sa zaoberám klímou školy, jej činiteľmi, typmi a otázkami, ktoré s touto témou súvisia. Klímu školy spoznávam prostredníctvom osôb, ktoré sa aktívne podieľajú na tvorbe klímy školy, a to sú žiaci, rodičia a pedagogický zamestnanci. Práca sa skladá z dvoch častí – teoretickej a empirickej. V teoretickej časti sa zaoberám charakteristikou kvalitnej školy, klímy školy jej zložkami, činiteľmi a typmi, ktoré sa podieľajú na jej vytváraní, ako i metódami jej skúmania a možnosťami zlepšenia. V empirickej časti sa venujem pedagogickému prieskumu. Pomocou dotazníkov som zisťovala ako klímu v škole vnímajú a hodnotia žiaci, rodičia a pedagogický zamestnanci. Prílohu tvoria tri druhy dotazníkov pre žiakov, rodičov a pedagogických zamestnancov, výsledky, ktorých poslúžili na posúdenie stanoveného cieľa prieskumu. Práca môže poslúžiť ako nástroj autoevalvácie školy. Výsledky sa môžu stať východiskom pre stanovenie a realizáciu strategických cieľov rozvoja školy.

## **Anotácia**

**Autor:** Desana KÚTNA

**Názov:** Komunikácia v riadiacej práci vedúcich pedagogických zamestnancov

Záverečná práca funkčného vzdelávania, Metodicko – pedagogické centrum, detašované pracovisko Trenčín. Trenčín 2014

Hlavnou témou záverečnej práce je komunikácia v riadiacej práci vedúcich pedagogických zamestnancov na Základnej škole P. Dobšinského v Prievdzi. Text práce je rozdelený do 2 kapitol. Prvá kapitola je venovaná teoretickému rozboru problému. Zaoberáme sa v nej pojmami manažment, funkcie manažmentu, riadiaca činnosť školy,

komunikácia a manažérska komunikácia. V empirickej časti práce sa zaoberáme analýzou úrovne komunikačných zručností vedúcich pedagogických zamestnancov, vplyvom komunikácie na pracovné nasadenie a výkon pedagogických zamestnancov.

Prínos práce spočíva v uskutočnenej analýze úrovne komunikácie a komunikačných zručností riadiacich pracovníkov a v zistení, že komunikácia v škole je otvorená a efektívna.

## **Anotácia**

Autor: Lacková, Jana, Mgr.

Skupina: TNA14\_0001\_2010\_PKRO

RP MPC Trenčín

Rok: 2014

Názov témy záverečnej práce: Úloha komunikácie pri riadení školy

Vedúci práce: PaedDr. Marcela Pjatková

Záverečná práca sa zaoberá úlohou komunikácie pri riadení školy.

Cieľom záverečnej práce bolo poukázať na rôznorodosť a dôležitosť komunikácie pri riadení školy. Objektom skúmania bola aktuálna úroveň a spôsob komunikácie v konkrétnej škole. Overili sme postoje a názory učiteľov, žiakov a rodičov na túto oblasť a jej úroveň v podmienkach našej školy. Práca prezentuje výsledky spracované na základe dotazníkového prieskumu a ponúka návrh na zlepšenie súčasného stavu, resp. na zefektívnenie komunikácie pre zlepšenie riadenia školy. Práca je rozdelená do štyroch kapitol, ktoré sa sústreďujú na teoretické objasnenie problematiky komunikácie. Prvá kapitola je venovaná stručnému priblíženiu riadiacej činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca. Ďalšie kapitoly sa zaoberajú vymedzením pojmov komunikácia, jej úloha, druhy komunikácie na pôde školy a vplyv na riadenie. Záverečnej kapitole analyzujeme a vyhodnocujeme výsledky dotazníkového prieskumu. Zistili sme, že komunikácia medzi jednotlivými subjektmi je síce na dobrej úrovni, ale zároveň v práci navrhujeme konkrétne podnety – budeme ich aplikovať do školskej praxe na vytváranie úprimnejších vzťahov, ktoré prirodzene vedú k jednoduchšej výmene informácií a samozrejme k efektívite riadenia školy.

## **Anotácia**

Autor: Mgr. Martin Škraban

Názov: Imidž školy ako predpoklad jej úspešného fungovania

Názov vzdelávacieho programu: Riadenie školy a školského

Kód skupiny: TNA14\_0001\_2010\_PKRO

Práca sa zaoberá predpokladmi konkrétnej školy pre vybudovanie pozitívneho imidžu. Vychádza z relevantných predpokladov, ktoré jej dávajú, respektíve uberajú, body pre vytvorenie kvalitného imidžu.

Na konkrétnych príkladoch je poukázané, že pozitívny imidž síce škole prinesie viac žiakov a tí viac financií na kvalitnejšie vzdelávanie, ale tento imidž nevzniká samovoľne. Škola si ho musí dlhodobo pestovať a udržiavať adekvátnymi výsledkami a celou svojou činnosťou.

Práca je tematicky rozdelená na teoretickú a empirickú časť. Empirická časť nadväzuje na teoretické východiská, kde na základe priložených grafov a tabuliek autor prezentuje a interpretuje výsledky prieskumu realizovaného na troch vzorkách respondentov – rodičov, učiteľov a žiakov.

## VPLYV TVORIVEJ KLÍMY NA RIADIACU PRÁCU V ŠKOLSKOM KLUBE DETÍ

**Kamila Kršková**

### **Anotácia:**

Záverečná práca sa zameriava na zistenie vplyvu tvorivej klímy na riadiacu činnosť v školskom klube detí. V prvej teoretickej časti rozoberá pojmy tvorivosť, klíma školy a motivácia žiakov, ktoré spoločne majú najväčší vplyv na celkovú klímu v školskom klube detí. V druhej kapitole popisujeme riadiacu činnosť vedúceho pedagogického zamestnanca z hľadiska kompetencií, osobnostných a riadiacich vlastností.

V praktickej časti sa venujeme zostaveniu a vyhodnoteniu dvoch rôznych dotazníkov, ktoré boli orientované na zistenie vplyvu tvorivej klímy vybranej školy a školského klubu detí. Prvý dotazník bol rozdán žiakom a ich zákonným zástupcom a druhý typ dotazníka pedagógom a vychovávateľom v konkrétnom školskom klube detí. Pomocou týchto dvoch dotazníkov sme zisťovali nielen názory opýtaných respondentov, ale pokúsili sa porovnať výsledky a zistenia vplyvu tvorivej klímy na riadiacu prácu v školskom klube detí.

### **Anotácia**

Autor: Mgr. Gabriela Bieliková

Názov: Autoevalvácia školy

Údaje: Záverečná práca funkčného vzdelávania, Trenčín: MPC, 2014.

Práca Autoevalvácia školy je určená pre všetkých, ktorí sa zaujímajú o tému interného hodnotenia školy ako inštitúcie. Text je rozčlenený do dvoch kapitol, teoretickej a praktickej. Jednotlivé kapitoly sa zaoberajú ústrednou myšlienkou autoevalvácie školy. Ako dôležité faktory ovplyvňujúce hodnotový systém školy sa javia prostredie, jeho klíma, efektivita práce, kvalita výučby a v neposlednom rade názor samotných rodičov a pedagógov na školu. Práca

ponúka komplexný pohľad na aktuálny stav života konkrétnej školy a ponúka aj rôzne riešenia v pedagogickej i nepedagogickej oblasti, ktorá je nevyhnutnou súčasťou života školskej praxe. Riešenia vychádzajú z výsledkov dotazníkov zameraných na interné a externé sebahodnotenie.

### **Anotácia záverečnej práce**

**Autor:** Mgr. Vladimír Dufek

**Názov:** Motivácia a prieskum motivačných preferencií zamestnancov ZŠ s MŠ Dolné Vestenice.

**Údaje o vydaní:** TN A 14\_001\_2010\_PKRO

Práca je koncipovaná ako teoreticko – praktická štúdia pracovnej motivácie vo všeobecnosti a s konkrétnou aplikáciou na podmienky školy. Práca je doplnená o výsledky z prieskumu motivačnej štruktúry a motivačných preferencií zamestnancov školy. Základným cieľom bolo rozanalyzovať štruktúru pracovníkov ZŠ s MŠ Dolné Vestenice s dôrazom na motiváciu pracovníkov danej školy, zistiť a stanoviť faktory pracovnej motivácie, ich hierarchickú štruktúru, motivačné preferencie zamestnancov našej školy.

Celý text je tematicky rozdelený do dvoch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz. Na základe výsledkov analýz sme navrhli jednotlivé opatrenia pre zlepšenie motivačného systému v škole. Ak dôjde k realizácii niektorých návrhov, dá sa predpokladať zvýšenie spokojnosti zamestnancov a rozšírenie možností získania kvalifikovanej pracovnej sily pre plnenie cieľov školy.

**Kľúčové slová:** motivácia, zamestnanci, škola, druhy motivácie, hodnotenie, dotazník, opatrenia

### **Anotácia**

**Autor:** Miloslava Gažíková

**Názov:** Vplyv vedenia školy na klímu v pedagogickom zbore.

**Údaje o vydaní:** Trenčín, MPC Trenčín 2014

Práca je určená pre potreby vedúcich pracovníkov zaoberajúcich sa klímou na pracovisku v pedagogickom zbore. Je rozdelená do štyroch kapitol, v ktorých rozoberá pojem klíma.

Popri autorových vlastných myšlienkach je v práci prezentované aj množstvo názorov, postojov a myšlienok iných autorov, na základe ktorých bol vypracovaný dotazník. Mala by poskytnúť reálny obraz o úrovni klímy v pedagogickom zbore na Základnej škole, Východná ulica, Trenčín. Na základe vyhodnotenia a zistení prípadných nedostatkov môžu byť zvolené metódy a formy práce na ďalšie dotváranie, zlepšenie, respektíve podporovanie jestvujúcej klímy. Dotazník je podrobne vyhodnotený a môže poslúžiť pre potreby vedúcich pracovníkov.

## **ANOTACIA**

Autor – Huličiaková Elena Mgr

Skupina – TNA 14 0001 2010 PKRO

RP MPC Trenčín

ROK 2014

Názov témy záverečnej práce – Význam vnútro školskej kontroly pri riadení školy

Vedúci práce – PaedDr. Marcela Piatková

Záverečná práca sa zaoberá úlohou vnútro školskej kontroly pri riadení školy.

Cieľom záverečnej práce bolo poukázať na rôznorodosť a dôležitosť vnútro školskej kontroly pri riadení školy. Objektom skúmania bola aktuálna úroveň a spôsob vnútro školskej kontroly v konkrétnej škole. Overili sme postoje a názory učiteľov, na túto oblasť a jej úroveň v podmienkach našej školy. Práca prezentuje výsledky spracované na základe dotazníkového prieskumu a ponúka návrh na zlepšenie súčasného stavu, resp. na zefektívnenie vnútro školskej kontroly pre zlepšenie riadenia školy. Práca je rozdelená do štyroch kapitol, ktoré sa sústreďujú na teoretické objasnenie problematiky. Prvá kapitola je venovaná vnútro školskej kontrole v riadiacej činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca. Ďalšie kapitoly sa zaoberajú formami hodnotenia žiackych vedomostí, vymedzením pojmov, ich úlohami, druhmi preverovania vedomostí na pôde školy a vplyv na riadenie.

V záverečnej kapitole analyzujeme a vyhodnocujeme výsledky dotazníkového prieskumu. Zistili sme, že preverovanie vedomostí je síce na dobrej úrovni, ale zároveň v práci navrhujeme konkrétne podnety, budeme ich aplikovať do školskej praxe na vytváranie a podnecovanie kreativity, ktorá povedie k jednoduchšej vnútro školskej kontrole a samozrejme k efektívite riadenia školy.

## **IMIDŽ ŠKOLY**

Mária Jakubisová

### **Anotácia**

Predkladaná práca sa zaoberá témou imidžu školy. Je rozdelená na dve časti. Teoretická časť vysvetľuje základné pojmy súvisiace so spomínanou problematikou a oboznamuje čitateľa so základnou školou, na ktorej prebiehal prieskum. Ústrednou časťou práce je jej praktická časť. V nej sa autorka pomocou dotazníka, jeho následného vyhodnotenia a spracovania, snažila zistiť, ako je daná škola vnímaná z pohľadu jej žiakov, rodičov i samotných pedagógov. Otázky a výroky boli konkrétne zamerané na oblasť komunikácie medzi školou, rodičmi a žiakmi, školské a mimoškolské aktivity, záujmové útvary, bezpečnosť a ochranu zdravia, riešenie problémov, školskú atmosféru a celkovú úroveň školy. Respondenti sa v dotazníku vyjadrovali pomocou priamej reakcie alebo výberom jednej z dopredu zadaných odpovedí.

**Kľúčové slová:** Imidž. Imidž školy. Kvalita školy. Základná škola.

**Autor:** Mgr. Denisa Križanová

**Názov:** Pracovná porada ako komunikačný nástroj v riadení školy

**Údaje o vydaní :** Trenčín, Metodicko-pedagogické centrum, 2014

Cieľom práce je preskúmať problematiku pedagogických pracovných porád, ktoré sa v rukách riaditeľa môžu stať veľmi účinným a efektívnym nástrojom komunikácie s učiteľským kolektívom a v riadení školy. Práca je rozdelená do štyroch kapitol. Prvá sa zameriava na objasnenie základných pojmov, ktoré v sebe zahŕňa komunikácia. Nasledujúca sa zaoberá riadením a štýlmi riadenia organizácie či školy. Tretia sa upriamuje už na samotnú pracovnú poradu, ktorá je odrazom komunikácie riaditeľa a výrazom jeho štýlu vedenia nielen porady, ale aj celkového riadenia školy. Štvrtá kapitola je venovaná prieskumu problematiky pracovných porád a komunikácie na vzorke slovenských škôl, no zároveň podáva aj odporúčania pre prax v podobe návrhov a námetov na zlepšenie efektívnosti pracovných porád a poskytuje niekoľko dobrých rád, ako dobrú poradu viesť.

**Autor:** Mgr. Zuzana Kvaššayová

**Názov:** Význam autoevalvácie pri hodnotení kvality školy

**Údaje o vydaní:** Trenčín, Metodicko-pedagogické centrum, 2014

**Kód skupiny:** TNA14\_0001\_2010\_PKRO

#### **Anotácia:**

Hlavnou témou záverečnej práce funkčného štúdia je význam autoevalvácie ako nástroja na zisťovanie kvality školy. Teoretická časť práce sa zaoberá vysvetlením pojmov a všeobecnou charakteristikou školy. Praktická časť je zameraná na prieskum a súčasnej kvality školy pomocou dotazníka a jeho vyhodnotenie. Dotazník zisťuje názory na súčasný stav školy a návrhy na zlepšenie súčasného stavu u dvoch skupín: rodičov a pedagogických zamestnancov materskej a základnej školy.



## **Anotácia**

**Autor:** Ing. Stanislav Malec

**Názov :** Využitie efektívnej komunikácie v riadení strednej odbornej školy

**Údaje o vydaní :** Trenčín, Metodicko-pedagogické centrum, 2014

Publikácia je určená ako pomôcka pre riadiacich pracovníkov stredných odborných škôl. Celý text je rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú. V prvých dvoch kapitolách je rozpracovaná teória riadenia a komunikačných štýlov riaditeľa. Tretiu časť tvorí prieskum, ktorý bol zrealizovaný na SOŠ letecko-technickej v Trenčíne. Súčasťou prílohy je dotazník. Popri vlastných myšlienkach autora je v práci prezentované veľké množstvo myšlienok a názorov iných autorov, ktoré súvisia s danou témou.

## **ANOTÁCIA K ZÁVEREČNEJ PRÁCI**

FEDOROVÁ, Adriana: **Význam komunikácie medzi vedením školy a pedagogickými zamestnancami.** [Záverečná práca]. **Detašované pracovisko MPC**, Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín. Skupina: TNA14\_0001\_2010\_PKRO. Názov vzdelávacieho programu: Riadenie školy a školského zariadenia. Vedúca skupiny: PaedDr. Marcela Pjatková. Rok obhajoby: 2014. Počet strán: 51

Záverečná práca sa zaoberá významom komunikácie medzi vedením školy a pedagogickými zamestnancami v Základnej škole s materskou školou Ráztočno. Jej hlavným cieľom je zistiť úroveň komunikácie medzi vedením školy a pedagogickými zamestnancami. Prvú časť som zamerala na objasnenie základných pojmov a problematiky na základe odbornej literatúry. Teoreticky som analyzovala komunikáciu, model komunikačného procesu, riadiacu činnosť vedúceho pedagogického zamestnanca, jeho komunikačné spôsobilosti. Druhú časť som venovala významu komunikácie medzi vedením školy a pedagogickými zamestnancami využitím metódy dotazníkového prieskumu. Zisťovala som spätnú väzbu vo vertikálnom smere - medzi vedením školy a pedagogickými zamestnancami a v horizontálnom smere - medzi zamestnancami navzájom. Venovala som pozornosť pozitívam a negatívam súčasného stavu komunikácie i odporúčaniam na jej skvalitnenie. Analýzou výsledkov som zisťovala možnosť zlepšenia vzájomnej komunikácie.

**Kľúčové slová:** komunikácia, ciele komunikácie, druhy komunikácie, model komunikačného procesu, riadenie školy, riadiaca činnosť vedúceho pedagogického zamestnanca, komunikácia v riadení školy, význam, spôsoby a funkcie komunikácie, komunikačné spôsobilosti vedúceho pedagogického zamestnanca

## **Anotácia**

PRUŽINCOVÁ, Miriam: *Vplyv autoevaluácie na kvalitu školy.* [Záverečná práca]. Metodicko pedagogické centrum, detašované pracovisko Trenčín, 2014. Počet strán: 30

V práci sa venujeme vplyvu hodnotenia na budovanie kvalitnej školy. Kvalita školy je jedným z rozhodujúcich faktorov, o ktoré sa rodič opiera pri výbere školy pre svoje dieťa. Snahou každej školy je zaujať rodičov, poskytnúť kvalitné vzdelávanie, výborných pedagógov, výsledky, pestrú ponuku záujmovej činnosti a iné. Zisťujeme, či efektívne plánovanie, vízia školy, vytváranie čo najoptimálnejších podmienok na výchovu a vzdelávanie, podpora tvorivosti ovplyvňuje kvalitu školy z pohľadu aktérov školského života.

Práca je rozdelená do dvoch kapitol. V nich sa venujeme kľúčovým pojmom kvality školy, autoevaluácie, osobnosti riadiaceho pracovníka, v empirickej časti práce sa zamýšľame nad kvalitou našej základnej školy, možnosťami jej zlepšenia a prieskumom spokojnosti. Následne navrhujeme vízie a koncepciu rozvoja kvalitnej školy.

### **Kľúčové slová:**

Kvalita školy. Autoevaluácia. Manažment školy. Riadiaci pracovník.

### **Anotácia**

Autor: **Mgr. Dušan Sádecký**

Funkcia: **Riaditeľ Súkromného športového gymnázia**

Druh práce: **Záverečná práca**

Názov záverečnej práce: **Manažérske kompetencie riaditeľa športového gymnázia**

Vzdelávanie: **Funkčné vzdelávanie**

Vzdelávacia inštitúcia: **Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Trenčín**

Miesto: **Trenčín**

Dátum: **2014**

Cieľom práce bolo získať informácie o spätnej väzbe pri použití daných foriem a metód v riadení školy na športovom gymnáziu v hlavných troch oblastiach riadenia školy (komunikácia, motivácia, hodnotenie) aj formou prieskumu.

Ťažisko v práci bolo na manažérskych kompetenciách riaditeľa, hlavne v oblasti efektívnej komunikácie, motivácie ako chrbtici riadenia, kontroly a hodnotenia ľudského potenciálu školy z pohľadu hodnotiacich štandardov overovania kvalifikácií Európskej únie.

Praktickou časťou práce bol prieskum spätnej väzby ako je realizovaná aplikácia riadenia školy ako manažérskej činnosti na športovom gymnáziu.

Bonusom práce je modernizácia v použitých formách a metódach v uvedených oblastiach riadenia školy, v spojitosti s Európskym kvalifikačným rámcom a školským zákonom.

### Hlavné úlohy v práci:

- (1) Analyzovať súčasný stav komunikácie a motivácie, zistiť jej prednosti a nedostatky na športovom gymnáziu
- (2) Zistiť efektívnosť komunikácie a kvalitu motivácie
- (3) Zistiť úroveň spätnej väzby pri komunikácii medzi ľudským potenciálom športovej školy
- (4) Ponúknuť a navrhnúť zmeny, ktoré sa môžu uplatniť aj v oblasti kontroly a hodnotenia s vplyvom na trh práce v športe

### Hlavné témy použité v práci:

- manažérske kompetencie riaditeľa športového gymnázia,
- vyšpecifikovanie hlavných pojmov súvisiacich s témou motivácia a komunikácia v riadení,
- formy a metódy riadenia, použité na športovom gymnáziu,
- práca so žiakmi so ŠVVP (špeciálne výchovno – vzdelávacie potreby) v oblasti športu,
- školský manažment,
- prieskum na športovom gymnáziu o riadení školy ako manažérskej činnosti.

## **ANOTÁCIA**

Meno, priezvisko autora: Mgr. Ingrid Valachová

Názov: VÝZNAM KOMUNIKÁCIE V RIADENÍ ŠKOLY

Údaje o vydaní: Trenčín: Meodicko-pedagogicke centrum DP,2014

k záverečnej práci funkčného vzdelávania  
Riadenie školy a školského zariadenia

Predmetom mojej záverečnej práce je poukázať na význam komunikácie v riadení školy. Dôležitosť správnej komunikácie objasňuje zároveň význam a funkciu manažmentu. Záverečnú prácu som rozdelila na 2 časti. Prvá časť obsahuje teoretický rozbor danej problematiky. Druhá časť je empirická. V kapitolách je na základe teoretických poznatkov analyzované riadenie vzťahov a následne dotazníkovým šetrením zisťovaná úroveň komunikácie v kolektíve zamestnancov s cieľom zlepšovania vzťahov na pracovisku. V závere som upriamila pozornosť na návrhy a odporúčania na zlepšovanie vzájomnej spolupráce.

## **ANOTÁCIA**

Autor – Valuchová Alena, Mgr.

Skupina – TNA 14 0001 2010 PKRO

RP MPC Trenčín

ROK 2014

Názov témy záverečnej práce – Vnútna autoevalvácia Súkromnej ZUŠ Ars Akademy

Vedúci práce – PaedDr. Marcela Piatková

Záverečná práca sa zaoberá vnútornou evalváciou školy.

Cieľom záverečnej práce je vnútorné hodnotenie školy z pohľadu učiteľov školy.

Pre hodnotenie sme použili metódu vlastných dotazníkov. Pri tvorbe dotazníkov sme vyšli z Vízie školy, ktorá popisuje základné ideové, mravné, etické a hodnotové smerovanie školy

a viaceré otázky v dotazníkoch nám dali odpoveď na to, nakoľko sa pedagogický zbor s nimi stotožňuje.

Dotazníky a ich vyhodnotenie nám dali odpoveď na mnohé otázky a tiež nám dali nové podnety pre ďalší rozvoj školy. A to bol aj hlavný zmysel sebahodnotenia. Lepšie sme si uvedomili, že sebahodnotenie je nekončiaci sa proces získavania spätnej väzby od svojho okolia, bez ktorého by sme sa čoskoro ocitli v bludnom kruhu sebauspokojenia a následnej stagnácie.

Výsledky sebahodnotenia poslúžia vedeniu školy pre definovanie slabých miest, ich analyzovaniu ako aj prijatiu úloh na zlepšenie stavu.

## **Anotácia**

**Autor:** Viera Žilková

**Názov:** Imidž Centra voľného času

**Údaje o vydaní:** Trenčín, MPC Trenčín 2014

Práca je určená pre potreby vedúcich pracovníkov zaoberajúcich sa imidžom na pracoviskách v centrách voľného času. Je rozdelená do dvoch kapitol, v ktorých sa rozoberá pojem imidž. Prílohy tvoria dotazníky, ktoré boli použité na zistenie informácií o imidži školského zariadenia.

Popri autorových vlastných myšlienkach je v práci prezentované aj množstvo názorov, postojov a myšlienok iných autorov, na základe ktorých bol vypracovaný dotazník. Práca by mala poskytnúť reálny obraz o imidži v Centre voľného času Trenčín. Na základe vyhodnotenia a zistenia prípadných nedostatkov môžu byť zvolené metódy a formy práce na ďalšie dotváranie, zlepšenie, respektíve podporovanie jestvujúceho imidžu. Dotazník je podrobne vyhodnotený a môže poslúžiť pre potreby vedúcich pracovníkov.