

## Anotácia

Autor: Zuzana Zemančíková

Názov práce: Spolupráca materskej školy s rodinou

Údaje o vydaní: Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Trenčín, 2012.

*V záverečnej práci pre vedúcich pedagogických zamestnancov sa zaoberám problematikou spolupráce súčasnej rodiny s materskou školou. Práca je členená na teoretickú časť -kapitolu, a podkapitoly s vymedzením analýzy z odbornej literatúry – potreby spoločnosti a teda potreby súčasnej rodiny v spolupráci so školou. Naopak škola bez spolupráce rodiny nie je školou správne rozvinutou po všetkých stránkach. Nosnou časťou práce je praktická časť práce v ktorej spracovávam konkrétne návrhy realizovaných činností v rámci materskej školy. Spracované návrhy a zistenia sú vhodným podporným materiálom pre rozvoj spolupráce rodiny a školy.*

Autor: Janka Melcerová

Názov: Kultúra školy

Údaje o vydaní: Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

## ANOTÁCIA

*Práca Kultúra školy je záverečnou prácou dvojročného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia. Je rozdelená do dvoch väčších celkov: teoretickú časť a praktickú časť. Teoretická časť obsahuje syntézu preštudovaných prístupných prác na túto tému, ktoré boli mne dostupné prostredníctvom školských knižníc, Mestskej knižnice a webových stránok internetu. Obsahuje názory na základné pojmy práce a to sú kultúra, organizačná kultúra a kultúra školy. Zároveň uvádzam i názory na prípadné zmeny v kultúre školy a diagnostiku školy.*

*V druhom celku v praktickej časti uvádzam charakteristiku vybraného zariadenia a tou je Materská škola Kšinná, jej diagnostiku, prvky kultúry Materskej školy Kšinná. Pre výskum som použila metódu dotazníka, konkrétne Dotazníka pre zistenie kultúrnej medzery v konkrétnom zariadení, v Materskej škole Kšinná. Z literárnych zdrojov som použila dotazník Kilmann Saxtonovej kultúrnej medzery. Praktická časť obsahuje analýzu dotazníka s vymedzením opatrení. Prílohu práce tvorí znenie dotazníka.*

*Anotácia*

*Autor: Darina Mináriková*

*Názov: Integrácia dieťaťa s Downovým syndrómom do materskej školy z pohľadu vedúceho pedagogického zamestnanca ako sprostredkovateľa výmeny informácií medzi pedagógmi a rodinou.*

*Údaje o vydání: Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Trenčín, 2012.*

*Anotácia:*

*Záverečná práca obsahuje základné informácie o Downovom syndróme, charakteristické znaky diagnózy, jej dôsledky, možnosť integrácie dieťaťa s DS do materskej školy. Cieľom empirickej časti je prienik do problematiky integrácie dieťaťa s DS z pohľadu vedúceho pedagogického zamestnanca ako sprostredkovateľa výmeny informácií medzi pedagógmi a rodinou dieťaťa. Základným východiskom spracovania údajov je prieskum realizovaný v konkrétnej MŠ a uvedenie si možných rizík, ktoré môžu nastať pri integrácii do MŠ vyplývajúcich z diagnózy dieťaťa s DS.*

*Anotácia*

*Autor: Mgr. Tatiana Rusnáková*

*Názov: Primárna prevencia drogových závislostí v materskej škole z pohľadu vedúceho pedagogického zamestnanca*

*Údaje o vydání : Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2012*

*Anotácia:*

*Záverečná práca je určená pre predškolské zariadenie, ktoré sa venuje primárnej prevencii drogových závislostí a zdravému životnému štýlu. Práca je rozdelená do troch kapitol. V prvej kapitole som sa zamerala na rozpracovanie základnej terminológie ,týkajúcej sa vo všeobecnosti pojmom, ktoré sa vyskytujú v ďalšom texte. V druhej kapitole som sa venovala prevencii drogových závislostí, kde som postupne prešla k jednotlivým preventívnym programom, s ktorými sa stretávame na základnej a v materskej škole. V tretej kapitole sme uskutočnili pedagogický prieskum. Kapitoly na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz záverečnej témy. Príloha tvorí súčasť a spôsob práce s deťmi v teréne ako aj názory učiteliek materskej školy a rodičov detí. Popri autorských vlastných myšlienkach je v záverečnej práci prezentované množstvo názorov a myšlienok iných autorov.*

*Autor: Alena Šeptáková*

*Názov: Tvorba školského vzdelávacieho programu*

*Údaje o vydání: Trenčín: Metodicko – pedagogické centrum, 2012*

*Anotácia:*

*Záverečná práca je zameraná na tvorbu Školského vzdelávacieho programu, ktorý by mal viesť k pozitívnej zmene vnímania výchovno – vzdelávacieho procesu. Od erudovanosti pedagogických pracovníkov bude do značnej miery závisieť, či bude nasledujúca populácia – ako hlavný objekt reformy - reprezentantom pozitívneho vplyvu ich pedagogicko – výchovného pôsobenia a či sa tak v konečnom dôsledku naplní poslanie školskej reformy. O to je úloha pedagóga - manažéra zložitejšia, náročnejšia a výrazne spoločensky zodpovedná.*

*Anotácia*

*Autor : Eva Šimurková*

*Názov záverečnej práce : Prevencia obezity u detí v predškolskom veku z pohľadu riadiaceho pedagogického zamestnanca.*

*Údaje o vydaní : Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Trenčín, 2012*

*Záverečná práca funkčného vzdelávania je určená pre deti, rodičov a zamestnancov MŠ Sebedražie. Na základe stanovených cieľov a výsledkov prieskumu obsahuje návrhy konkrétnych pohybových aktivít a rôznych činností pre rozvoj zdravého životného štýlu, v teoretickej časti sú okrem myšlienok autora prezentované odborné názory na obezitu detí, jej vysoký nárast. So zvyšujúcou obezitou sa pridružujú aj iné chronické ochorenia. Základy zdravého životného štýlu sa deti učia v rodine, ale aj v materskej škole. Cieľom autorky je v budúcnosti realizovať čo najviac aktivít z odporúčaní pre pedagogickú prax.*

*Mgr. Helena Šulová*

*Osobnosť riaditeľa ako determinant klímy a kvality školy*

*Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2012*

*Anotácia:*

*Osobnosť riaditeľa ako determinant klímy a kvality školy je témou záverečnej práce funkčného vzdelávania, ktorá poukazuje na dôležitosť osobnostných a profesijných kompetencií riaditeľa, z hľadiska jeho schopnosti vplývať na priaznivý vývoj klímy a kvality školy. Celá práca je rozdelená do šiestich logicky usporiadaných kapitol, ktoré poukazujú na to, že kvalitné riadenie školy si vyžaduje premyslené stratégie, ktoré v sebe zahŕňajú pedagogické, personálne a marketingové riadenie. Práca obsahuje okrem teoretických východísk aj názory, postoje samotného autora.*

*Kľúčové slová: osobnosť, riaditeľ školy, štýly riadenia, profesijné kompetencie, kvalita školy, klíma školy.*

*Autor: Ingrid Crhová*

*Názov: Kultúra materskej školy*

*Údaje o vydání: Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum, 2012.*

*Anotácia*

*Celý text záverečnej práce sa zaoberá kultúrou materskej školy. Cieľom práce je analyzovať kultúru v materskej škole. Práca je rozdelená na štyri kapitoly, ktoré na seba nadväzujú.*

*Prvé tri kapitoly sú zamerané na vymedzenie pojmov kultúry, funkcie kultúry, kultúru školy, klímu školy, štruktúru kultúry. Vychádza sa pritom z teórie dostupnej literatúry a materiálu, posudzuje sa vplyv manažmentu školy na utváranie jej kultúry. Štvrtá kapitola skúma kultúru konkrétnej materskej školy a jej vplyv na rodičov.*

*Prílohy tvoria integrovanú súčasť práce a ponúkajú prierez súčasného stavu.*

*Anotácia*

*Autor: Renáta Veresová, Mgr.*

*Názov: Kompetenčný profil učiteľky materskej školy*

*Údaje o vydání: Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Trenčín, 2012.*

*Anotácia:*

*Záverečná práca analyzuje teoretické východiská problematiky kompetenčného profilu učiteľa vo všeobecnosti a učiteľa predprimárneho vzdelávania. Cieľom empirickej časti práce je návrh kompetenčného profilu učiteľa predprimárneho vzdelávania v kariérovej pozícii samostatný pedagogický zamestnanec. Východiskom pre jeho spracovanie je analýza a interpretácia zistení získaných na základe prieskumu realizovaného v konkrétnej materskej škole.*

*Anotácia*

*Autor: Mgr. Viera Polakovičová*

*Názov práce: Stres a syndróm vyhorenia v profesii učiteľa predprimárneho vzdelávania*

*Údaje o vydání: Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Trenčín, 2012.*

*V záverečnej práci je spracovaná téma stresu a syndrómu vyhorenia v profesii učiteľa. Teoretická časť približuje problematiku stresu, jeho fázy a príznaky, popisuje psychické, fyzické i inštitucionálne príčiny stresu učiteľov. Zaoberá sa tiež syndrómom vyhorenia u učiteľov, približuje proces jeho vývoja a jeho charakteristické prejavy. V empirickej časti sú uvedené výsledky prieskumu zameraného na zistenie príznakov stresu a výskytu syndrómu vyhorenia u učiteliek materskej školy. V závere práce sú uvedené odporúčania pre prax, ktoré sú zamerané na eliminovanie stresu na pracovisku.*

*Autor: Anna Stanková*

*Názov: Evalvácia kvality materskej školy*

*Údaje o vydání: Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum, 2012.*

*Anotácia: Záverečná práca sa venuje zhodnoteniu kvality materskej školy ako celku a spokojnosti rodičov s prácou zamestnancov materskej školy, s prostredím, s prezentáciou a vzájomnou spoluprácou materskej školy a rodiny. Celý text je rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú celkový obraz o kvalite a podmienkach materskej školy. V praktickej časti je so zamestnancami materskej školy spracovaná SWOT analýza. V grafoch a tabuľkách sú zaznamenané údaje prieskumu rodičov s kvalitou poskytovaných služieb materskej školy. V závere práca pojednáva o možnostiach a riešeniach k zlepšeniu kvality materskej školy.*

*Anotácia*

*Autor: Ľudmila Gregorová*

*Názov: Kultúra v materskej škole*

*Údaje o vydání: Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Trenčín, 2012.*

*Anotácia:*

*Spracovaná záverečná práca analyzuje jednotlivé kapitoly. Obsah práce sa člení na teoretickú časť v ktorej je vymedzenie pojmu vo všeobecnej rovine – kultúra a kultúra školy zo štúdií rôznych autorov a ich pohľad na kultúru a kultúru školy. Cieľom empirickej časti práce je návrh kultúry v materskej škole z konkrétneho prostredia školy predprimárneho vzdelávania z pohľadu a zistení z praxe vedúceho pedagogického zamestnanca. Výhodiskom pre jeho spracovanie je analýza a interpretácia zistení získaných na základe prieskumu realizovaného v konkrétnej materskej škole. Takto spracovaná práca môže byť vhodným metodickým materiálom pre pedagogickú prax v oblasti kultúry školy.*

#### *Anotácia*

*Autor: Svetlana Guričanová*

*Názov záverečnej práce: Spolupráca materskej školy s rodinou.*

*Údaje o vydaní: Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Trenčín, 2012*

*Predkladaná záverečná práca funkčného vzdelávania je určená pre pedagogických zamestnancov materskej školy, rodičov detí a aj širokej verejnosti v oblasti spolupráce rodiny a školy. Spracovanie obsahu práce je členené na teoretickú a praktickú časť. Teoretická časť zaznamenáva teoretické východiská z danej problematiky. Hlavnou, nosnou časťou práce je praktická – aplikačná časť, ktorá je zameraná na konkrétne aktivity a činnosti v rôznych oblastiach spolupráce rodiny a školy z daného regionálneho prostredia. Práca po obsahovej stránke v teoretickej aj praktickej časti môže byť vhodným motivujúcim prostriedkom pre prax.*

*Meno, priezvisko: Tatiana Lieskovská*

*Názov práce: Spolupráca materskej školy s rodinou*

*Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2012*

#### *Anotácia:*

*Spolupráca materskej školy s rodinou je témou záverečnej práce funkčného vzdelávania, ktorá poukazuje na dôležitosť spolupráce rodiny a materskej školy pre celkový ako spoločenský význam tak aj význam pre rozvoj osobnosti dieťaťa a skvalitnenia pedagogickej práce učiteľa. Záverečná práca je členená na teoretickú časť, jej spracovanie analyzuje štúdiá v danej oblasti z rôznej odbornej ale aj regionálnej literatúry. Dôležitou časťou práce je jadro práce – praktická časť, ktorá spracováva konkrétne aktivity a činnosti v materskej škole na základe potrieb detí pre ich rozvoj z vhodných podmienok školy a možností rodín. Celkové spracovanie práce môže byť vhodným materiálom v rámci spolupráce rodiny a školy ako pre materskú školu, tak aj pre rodičovskú verejnosť.*

*Autor: Jana Masariková*

*Názov: Zvládanie a prevencia syndrómu vyhorenia učiteliek materskej školy*

*Údaje o vydání: Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2012.*

#### *Anotácia*

*Záverečná práca funkčného vzdelávania pre vedúcich pedagogických zamestnancov analyzuje zvládanie a prevencia syndrómu vyhorenia učiteliek materskej školy ako v teoretickej aj empirickej časti. Práca je delená na kapitoly a podkapitoly. Teoretická časť vychádza z teórie naštudovanej literatúry a materiálu, posudzuje sa vplyv manažmentu školy na zvládanie a prevencia syndrómu vyhorenia učiteliek materskej školy. V praktickej/empirickej časti sú spracované návrhy a zistenia ako sa zvláda prevencia syndrómu vyhorenia učiteliek v konkrétnej materskej škole. Daný materiál môže byť vhodným materiálom pre vedúcich pedagogických zamestnancov materských škôl.*

*Autor: Linda Vyhničková*

*Názov: Úloha školy pri budovaní manažmentu kvality školy*

*Údaje o vydání: Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2012.*

#### *Anotácia*

*Spracovanie záverečnej práce pre vedúcich pedagogických zamestnancov materských škôl analyzuje v teoretickej časti súčasný stav kvality školy pre potreby požiadaviek spoločnosti, ktorý je spracovaný vo všeobecnej rovine a konkrétne na materské školy. V praktickej časti práce je prezentovaná konkrétna práca ako v praxi uplatňujem kvalitu školy z pohľadu manažérskych schopností ku skvalitneniu kvality materskej školy pre potreby detí, rodičov aj pedagogických a nepedagogických zamestnancov. V závere práca pojednávam o možnostiach a riešeniach k zlepšeniu kvality materskej školy. Spracovaná práca je vhodným materiálom pre pedagogickú prax vedúceho pedagogického zamestnanca.*

*Anotácia*

*Autor: Zuzana Zemančíková*

*Názov práce: Spolupráca materskej školy s rodinou*

*Údaje o vydání: Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Trenčín, 2012.*

*V záverečnej práci pre vedúcich pedagogických zamestnancov sa zaoberám problematikou spolupráce súčasnej rodiny s materskou školou. Práca je členená na teoretickú časť -kapitolu, a podkapitoly s vymedzením analýzy z odbornej literatúry – potreby spoločnosti a teda potreby súčasnej rodiny v spolupráci so školou. Naopak škola bez spolupráce rodiny nie je školou správne rozvinutou po všetkých stránkach. Nosnou časťou práce je praktická časť práce v ktorej spracovávam konkrétne návrhy realizovaných činností v rámci materskej školy. Spracované návrhy a zistenia sú vhodným podporným materiálom pre rozvoj spolupráce rodiny a školy.*