

Anotácia

Autor: Jana Barenčíková

Názov: Kultúra a poslanie našej materskej školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2012.

Záverečná práca funkčného vzdelávania sa zaoberá problematikou kultúry školy z pohľadu ako odborných tak praktických skúseností vedúceho pedagogického zamestnanca. Prácu som rozpracovala na teoretickú a praktickú časť. Štúdiom odbornej literatúry sa zameriavam na kultúru školy vo všeobecnej rovine a konkrétne na prostredie materskej školy. Z praktického hľadiska spracovávam praxou overené a získané skúsenosti v oblasti kultúry školy v prostredia našej materskej školy. Záverečná práca môže byť nápomocnou pre začínajúce vedúce pedagogické zamestnankyne ale aj širokú pedagogickú verejnosť.

Autor: Lubomíra Ďurinová

Názov: Environmentálna výchova v MŠ

Údaje o vydaní: Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum Trenčín, 2012.

Anotácia: Publikácia je prioritne určená pre potreby učiteliek v materských školách ale aj pre potreby univerzitných študentov študujúcich odbor predškolskej pedagogiky. Celá práca je rozdelená do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz environmentálnej výchovy vo vyučovaní v MŠ. Príloha tvorí súčasť práce a ponúka fotografie z environmentálnych aktivít v materskej škole. Popri autorových myšlienkach je v publikácii prezentované aj množstvo názorov a myšlienok iných autorov, čo poukazuje na iné prístupy k chápaniu samotnej environmentálnej výchovy.

Autor: Mgr. Eva Eliášová

Názov: Dyslália ako najčastejší druh narušenej komunikačnej schopnosti a jej prevencia

z pohľadu vedúceho pedagogického zamestnanca v materskej škole

Údaje o vydaní: Metodicko pedagogické centrum Trenčín, 2012

Anotácia

Záverečná práca, pod názvom Dyslália ako najčastejší druh narušenej komunikačnej schopnosti a jej prevencia z pohľadu vedúceho pedagogického zamestnanca v materskej

škole, je venovaná problematike chybnej výslovnosti detí predškolského veku a dôležitosti pokračovania logopedickej starostlivosti v mladšom školskom veku. Práca je rozdelená do kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú stručný obraz od vývinu detskej reči, cez poruchy reči, príčiny jej vzniku a možnosti eliminácie porúch reči. Zistenia vyplývajúce z výsledkov prieskumu poukazujú na potrebu hľadania riešení súčasného nepriaznivého stavu v spolupráci s odborníkmi, školou a rodinou.

Anotácia

Autor: Elena Kalinayová

Názov: Začiatky strategického plánovania v materskej škole pri ZŠ s MŠ Nitrianske Sučany

Údaje o vydaní: Metodicko pedagogické centrum Trenčín, 2012

V mojej záverečnej práci som sa rozhodla venovať strategickému plánovaniu v našej materskej škole. Cieľom práce bolo opísať zrodenie sa vnútornej nutnosti zmeny v materskej škole, v ktorej som prihliadala na predstavy a pripomienky rodičov o fungovaní a smerovaní našej materskej školy. Práca je rozdelená na tri časti. Prvá časť sa zaoberá históriou materského školstva. Pri zisťovaní súčasného skutkového stavu mi pomohla SWOT analýza a dotazník, ktorý som smerovala rodičom. Vykonaný prieskum môže pomôcť pedagogickým pracovníkom v ďalšom smerovaní materskej školy.

Anotácia

Meno, priezvisko autora: Soňa Ridekyová

Názov práce: Spolupráca materskej školy s rodinou

Údaje o vydaní: Metodicko pedagogické centrum Trenčín, 2012

Záverečná práca je prioritne určená pre potreby našej materskej školy, na zlepšenie spolupráce s rodinou. Teoretická časť je rozdelená do dvoch kapitol, ktoré na seba nadväzujú. V prvej kapitole vymedzujem pojmy ako sú rodina, rodinná výchova a materská škola. V druhej kapitole sa snažím poukázať na dôležitosť spolupráce, na formy spolupráce, spôsoby komunikácie s rodinou a výhody spolupráce rodiny a školy.

Cieľom empirickej časti je zmapovať úroveň spolupráce materskej školy a rodiny a následne vypracovať súbor odporúčaní pre prax za účelom zlepšenia existujúceho stavu v našej materskej škole. Ako najvhodnejšiu formu získavania údajov som si zvolila metódu prieskumu.

Autor: Katarína Soláriková

Názov: Stratégia rozvoja digitálnej spôsobilosti materskej školy z pohľadu vedúceho pedagogického zamestnanca

Údaje o vydani: Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum, Detašované pracovisko, 2012.

Anotácia: Záverečná práca sa zaoberá problematikou stratégie rozvoja digitálnej spôsobilosti materskej školy a procesu integrácie digitálnych technológií do výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy. Práca je rozdelená do piatich kapitol, ktoré obsahujú okrem legislatívnych východísk danej témy a vysvetlenia základných pojmov, hlavne popísanie hľadania vlastnej cesty materskej školy a jej spôsobov bezpečného, atraktívneho a produktívneho využívania digitálnych technológií v materskej škole. Jej obsah oslovuje učiteľky a vedúcich pracovníkov materských škôl, ktorí sa zaoberajú myšlienkou rozvíjať detské poznávanie sveta prostredníctvom využívania digitálnych technológií.

ANOTÁCIA:

Autor: Dana Šestáková

Názov práce: Spolupráca rodiny a materskej školy z pohľadu vedúceho pedagogického zamestnanca

Údaje o vydani: Metodicko pedagogické centrum Trenčín, 2012

Záverečná práca funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia sa orientuje na prehľadne spracovaný súbor foriem a aktivít spolupráce materskej školy s rodinou. V prvej – teoretickej časti záverečnej práce sú charakterizované základné pojmy: rodina, materská škola, vzťah rodičov ku škole... Druhá časť je zameraná na oblasť vzájomnej participácie materskej školy a rodiny a na praktické príklady ich spolupráce. Hlavná časť opisuje dotazníkový prieskum, ktorého cieľom bolo zistiť a zhodnotiť úroveň spolupráce z pohľadu rodičov na konkrétnej materskej škole. Záver prieskumu obsahuje odporúčania pre vedúcich pedagogických zamestnancov. Spracovaná téma záverečnej práce otvára nové možnosti, objasňuje význam a poskytuje návod tým vedúcim pedagogickým zamestnancom, ktorí majú v tomto smere málo skúseností alebo uvažujú o nových formách spolupráce materskej školy a rodiny.

Anotácia

Autor: Zlata Vydarená

Názov: Manažment v materskej škole

Údaje o vydani: Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Práca ponúka čiastočný pohľad na manažment a má prispieť k obohateniu tejto témy vedúcim pedagogickým zamestnancom materských škôl. Je rozdelená do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú celkový obraz o danej téme: od teórie manažmentu, jeho všeobecných princípov, cez funkcie manažmentu školstva a manažérstvo kvality až po osobnosť manažéra v materskej škole. V prieskume sú interpretované a vyhodnotené vyjadrenia respondentov na osobnosť riaditeľa školy a jeho riadiacu prácu.

Anotácia

Autor: Jana Bujdáková

Názov: Príčiny odloženia povinnej školskej dochádzky šesťročných detí v Považskej Bystrici

Údaje o vydani: Metodicko-pedagogické centrum, Detašované pracovisko Trenčín, 2012.

Záverečná práca sa zaoberá problematikou príčiny odloženia povinnej školskej dochádzky šesťročných detí v materskej škole z pohľadu vedúceho pedagogického zamestnanca. Obsah záverečnej práce sa delí na teoretickú časť v ktorej zapracovávam teoretické východiska problematiky odloženia šesťročných detí, aké sú príčiny a prejavy na základe štúdií odbornej literatúry a samotnej štatistiky v rámci našej spoločnosti. Praktická časť záverečnej práce poukazuje na konkrétne zistenia a samotnú realizáciu činností v materskej škole ako riešime problém odloženia povinnej školskej dochádzky šesťročných detí. Spracované poznatky vyplývajúce z odbornej literatúry a z praktického pedagogického zistenia môžu byť prínosom pre vedúcich pedagogických zamestnancov a pre pani učiteľky materských škôl v danej problematike.

Autor: Sivia Hatajčíková

Názov: Klíma školy

Údaje o vydani: Metodicko-pedagogické centrum Trenčín, 2012

Anotácia

Záverečná práca vedúceho pedagogického zamestnanca v materskej škole sa zameriava na problematiku klímy školy. Jednotlivé kapitoly na seba nadväzujú a sú delené na – teoretickú a praktickú časť záverečnej práce. Teoretické východiská vyplývajú z naštudovanej problematiky z odbornej literatúry vo všeobecnej rovine a v rovine predprimárneho vzdelávania. Praktická časť práce je zameraná na konkrétne činnosti a aktivity realizované v našej materskej škole, čo tvorí pozitívnu klímu školy a ako sa ju snažíme skvalitňovať ako pre

deti, tak pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Spracovanie ako teoretickej časti aj praktickej môže v malej miere byť inšpirujúcim prvkom pre materské školy ku skvalitneniu klímy školy.

Anotácia

Autor: Valéria Budúcka

Názov: Digitálne technológie v prostredí materskej školy z pohľadu vedúceho pedagogického zamestnanca

Údaje o vydání: Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum Trenčín, 2012.

Záverečná práca funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia sa zaoberá problematikou využívania digitálnych technológií (DT) v prostredí MŠ. Jednotlivé časti vymedzujú pojmy: DT, informačno-komunikačné technológie, digitálna gramotnosť a jej rozvíjanie u učiteľa a u detí predškolského veku. Praktická časť znázorňuje úroveň rozvoja digitálnej gramotnosti pedagogických zamestnancov a využívanie DT v edukácii. Záver obsahuje odporúčania na skvalitňovanie práce s DT v MŠ. Mojim cieľom bolo poukázať na nutnosť využívať DT v prostredí MŠ a s tým súvisiaci proces rozvíjania digitálnej gramotnosti pedagogických zamestnancov.

Riadenie školy a školského zariadenia

TNA09_0001_2011_MPC

Anotácia

Autor záverečnej práce: Karína Kaniánska

Názov: Zdravá materská škola

Údaje o vydání: Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

Anotácia: Publikácia je určená pre širokú pedagogickú verejnosť, prioritne riaditeľkám a učiteľkám materských škôl. Hovorí o tom, že každá škola, ktorá v súčasnosti vzdeláva a vychováva deti a mládež by mala mať na zreteli nielen svoje základné poslanie, ale aj zdravie žiakov, pedagógov a všetkých zamestnancov školy. Práca je zameraná a prezentuje možnosti a spôsoby podporovania zdravia detí v podmienkach materskej školy, problematike výchovy k

zdravému životnému štýlu, environmentálnej výchove. Na teoretickú časť nadväzuje praktická, ktorá predkladá konkrétne aktivity realizované s deťmi v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti, environmentálne aktivity v Mini botanickej záhrade, popisuje ozdravný pobyt v Soľnej izbe. Oblasť prieskumu je zameraná na prieskum informovanosti o aktivitách školy v oblasti výchovy ku zdraviu, hodnoteniu ich uplatňovania a významu.

Autor: Hedviga Marônková

Názov: Spolupráca MŠ a rodiny z pohľadu vedúceho pedagogického zamestnanca

Údaje o vydání: Metodicko pedagogické centrum Trenčín, 2012

Anotácia

Záverečná práca prináša teoretické i empirické poznatky o úlohe rodiny a materskej školy v živote a vývine dieťaťa a uplatňovaní spolupráce materskej školy a rodiny z pohľadu vedúceho pedagogického zamestnanca. Práca je rozdelená do štyroch kapitol, v ktorých je vymedzená problematika kooperácie medzi rodinou a materskou školou, jej činitele a faktory, ktoré ju ovplyvňujú. Empirická časť venuje pozornosť konkrétnej materskej školy a možnosti skvalitnenia spolupráce s rodinou. Práca obsahuje autorove vlastné myšlienky i pohľady a názory odborníkov.

Anotácia

Autor: Alena Hudáková

Názov: Manažment v riadení školy

Údaje o vydání: Metodicko-pedagogické centrum Trenčín, 2012.

Záverečná práca funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia sa zaoberá problematikou manažmentu v riadení školy z pohľadu vedúceho pedagogického zamestnanca materskej školy. Jednotlivé kapitoly majú logickú štruktúru delení sa na teoretickú a praktickú časť danej problematiky. Teoretická časť spracováva teoretické vymedzenie manažmentu vo všeobecnej rovine a konkrétne na podmienky materskej školy na základe štúdií odbornej literatúry. Jadrom práce je praktická časť, jej aplikácia v konkrétnej materskej škole z pohľadu a konkrétnych aktivít a činností pre účelové riadenie, manažment materskej školy. Predkladaný materiál spracovaný v teoretickej i praktickej časti práce umožní vedúcim pedagogickým zamestnancom obohatiť ich riadiacu činnosť o nové poznatky a zistenia.

Autor: Anna Kňazková

Názov: Pedagogické riadenie materskej školy

Údaje o vydání: Metodicko-pedagogické centrum Trenčín, 2012.

Anotácia

Záverečná práca je prioritne určená pre potreby vedúcich pedagogických zamestnancov a učiteliek v materských školách, ale aj pre potreby univerzitných študentov študujúcich odbor predškolskej pedagogiky. Obsah práca sa delí na teoretickú a praktickú časť práce, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz pedagogického riadenia v materskej škole. V teoretickej časti práce sa zameriavam na vymedzenie pojmu pedagogického riadenia v materskej škole - všeobecne. Dôležitou a významnou časťou je praktická časť práce v ktorej spracovávam konkrétne prezentovanie a zistenia v našej materskej škole v oblasti pedagogického riadenia. Predkladaná, spracovaná práca môže byť vhodným metodickým návrhom pre prácu vedúcich pedagogických zamestnancov v materskej škole aj pre širšiu pedagogickú verejnosť.

Autor: Katarína Kovačovicová

Názov: Prírodovedné vzdelávanie v školskom vzdelávacom programe z pohľadu riadiaceho zamestnanca

Údaje o vydání: Metodicko pedagogické centrum Trenčín, 2012

Anotácia

Predkladaná záverečná práca prináša teoretické i empirické poznatky na základe štúdia odbornej literatúry a praktickej realizácii činností vzdelávania v oblasti prírodovednej ku skvalitneniu školského vzdelávacieho programu na podmienky materskej školy. Práca obsahuje autorove vlastné myšlienky i pohľady a názory odborníkov a vlastnú odbornú činnosť z pozície vedúceho pedagogického zamestnanca. Spracovanie práce po teoretickej aj praktickej stránke môže byť prínosom pre prax danej oblasti.

ANOTÁCIA:

Autor: Hedviga Martausová

Názov práce: Manažment kvality v materskej škole

Údaje o vydání: Metodicko pedagogické centrum Trenčín, 2012

Spracovaná záverečná práca funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia sa orientuje oblasť manažmentu kvality v materskej škole. V práci v teoretickej časti sú spracované štúdiá z oblasti manažmentu školy vo všeobecnej rovine. Jadrom práce je praktická časť práce v ktorej sú prezentované riadenie v danej materskej škole na základe aj podmienok a potrieb pre skvalitnenie riadiacej práce – manažéra. Na základe zistení, ktoré vyplynuli z práce sú odporúčania pre pedagogickú prax v oblasti manažmentu, kvality materskej školy. Spracovaná téma záverečnej práce otvára nové možnosti, objasňuje význam a poskytuje návod tým vedúcim pedagogickým zamestnancom, ktorí majú v tomto smere málo skúseností alebo uvažujú o nových formách manažmentu kvality v materskej škole.

Anotácia

Autor: Jana Barenčíková

Názov: Kultúra a poslanie našej materskej školy

Údaje o vydání: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2012.

Záverečná práca funkčného vzdelávania sa zaoberá problematikou kultúry školy z pohľadu ako odborných tak praktických skúseností vedúceho pedagogického zamestnanca. Prácu som rozpracovala na teoretickú a praktickú časť. Štúdiom odbornej literatúry sa zameriavam na kultúru školy vo všeobecnej rovine a konkrétne na prostredie materskej školy. Z praktického hľadiska spracovávam praxou overené a získané skúsenosti v oblasti kultúry školy v prostredia našej materskej školy. Záverečná práca môže byť nápomocnou pre začínajúce vedúce pedagogické zamestnankyne ale aj širokú pedagogickú verejnosť.