

Anotácia

Autor: Silvia Kozinková, PhDr., Bc.

Názov: Prijímanie detí do materskej školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Záverečná práca funkčného vzdelávania je určená pre širokú pedagogickú verejnosť. V prvom rade pre vedúcich pedagogických zamestnancov materských škôl, učiteliek a rodičov detí. Teoretická časť práce je spracovaná a zaoberá sa legislatívnou stránkou v zmysle platnej legislatívy. Praktická časť práce poukazuje na niekoľkoročné pedagogické skúsenosti vedúceho pedagogického zamestnanca ako uplatňujú v praxi prijímanie detí do materskej školy na základe aj interných usmernení zamestnávateľa, zriaďovateľa mesta Trenčín. Na základe potrieb a požiadaviek klientov – rodičov detí. Z toho sa tvoria kritéria, ktoré sú záväzné pri prijímaní detí do materskej školy. Práca je inšpirujúca a hlavne na základe príkladov vychádzajúcich overených praxou.

Anotácia

Autor: Beáta Slobodová

Názov: Tvorba plánu kontinuálneho vzdelávania

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013

Spracovaná práca je určená pre vedúcich pedagogických zamestnancov materských škôl. Prvé kapitoly sa zaberajú problematiku tvorby plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov v zmysle legislatívy, kapitoly na seba nadväzujú, tvoria celkový obraz plánovania vzdelávacích oblastí v predprimárnom vzdelávaní sa. Práca prezentuje ako teoretickú časť, tak aj praktické uplatnenie a samotnú realizáciu plánu kontinuálneho vzdelávania v našej materskej škole, na základe potrieb a záujmu jednotlivých pedagógov rozvíjať a zdokonaľovať sa v jednotlivých oblastiach a s uplatnením získaných poznatkov pre pedagogickú prax.

Anotácia

Autor: Mgr. Zuzana Mildeová

Názov: Plánovanie rozvoja školy a školského zariadenia

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Spracovaná záverečná práca funkčného vzdelávania sa zaoberá problematikou plánovania rozvoja materskej školy a školského zariadenia. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť. Teoretická časť práce spracovaná návrhy, názory rôznych autorov v oblasti plánovania a rozvoja školy. V praktickej časti spracovávam konkrétne riešenia plánovania našej materskej školy vychádzajúc z potrieb detí, rodičov detí a možností našej školy. V rámci možností oslovujeme rôznych sponzorov, ktorí nám prispievajú rôznymi formami ako materiálnymi aj finančnými pre rozvoj školy aj jej skvalitnenia ako výchov, vzdelávania detí, tak aj materiálno-technického vybavenia. Práca je to náročná, ale krásna, keď sa aj po čase dostanú výsledky, pokračovania. Záverečná práca môže byť vhodnou inšpiráciou v danej problematike.

Autor: Dana Buchelová

Názov: Spolupráca materskej školy s rodinou

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Anotácia:

Spokojné dieťa je to, ktoré je obklopené vzájomnou toleranciou medzi učiteľmi a rodičmi.

Svojou prácou som chcela poukázať na dôležitosť spolupráce materskej školy s rodinou a jej prepojenosť s materskou školou. Uvádzam možnosti a formy spolupráce, zaujímavé a netradičné aktivity. Mojim cieľom bolo zistiť námety a pripomienky na zlepšenie partnerstva materskej školy s rodinou, ktoré poslúžia do budúcnosti pri plánovaní spoločných aktivít s rodinami detí.

Anotácia

Autor: Ľubomíra Hrenáková

Názov: Klíma školy ako súčasť kultúry školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

V záverečnej práci funkčného vzdelávania pre vedúcich pedagogických zamestnancov pojednávam o oblasti klímy školy. Práca je členená do teoretickej a praktickej roviny. V teoretickej časti danú problematiku venujem škole- materskej škole, čo je klíma školy ako ju vnímajú niektorí autori. V aplikačnej časti v praktickej časti práce sa zaoberám klímou školy v našej materskej, čo ju všetko tvorí, aká je potrebná pre celkový rozvoj osobnosti detí, ale aj pre samotných zamestnancov materskej školy. Práca môže byť prínosom pre začínajúce vedúce pedagogické zamestnankyne, pani učiteľky, a ostatných zamestnancov materskej školy, každej rodiny, ktorú deti navštevujú. A tak, ako každú materskú školu, jej kultúru vníma aj široká verejnosť.

Autor: Janka Ingárová

Názov : ROZVOJ ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA A TVORBA PROJEKTOV

Údaje o vydaní: Janka Ingárová, MŠ JALOVEC , rok 2015

Cieľom mojej práce bolo v prvom rade komplexne zmapovať súčasnú situáciu, vyvodit' z nej opatrenia a dosiahnuť zlepšenie kvality školy s ohľadom na rôzne formy riadenia a projektovania.

Publikácia by mohla pomôcť začínajúcim vedúcim zamestnancom, na čo sa majú zamerať pri plánovaní ďalšieho rozvoja materskej školy. Celý text je rozdelený do šiestich kapitol, v ktorých sa poukazuje na to, čo všetko vplýva na rozvoj školy. V prílohách je dotazník a vlastný školský projekt.

Popri autorových vlastných myšlienkach je v publikácii prezentované aj veľké množstvo názorov, postojov a myšlienok iných autorov.

Anotácia

Autor: Bc. Silvia Orliková

Názov: Metodické združenie – poradný orgán riaditeľky materskej školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Metodické združenie – poradný orgán riaditeľky materskej školy

Záverečná práca je zameraná na priblíženie problematiky metodického združenia ako poradného orgánu riaditeľky materskej školy. Práca je rozdelená na dve časti – teoretickú a praktickú. V teoretickej časti je objasnený pojem a poslanie metodického združenia, legislatívne východiská, funkcie MZ ako aj profil vedúceho MZ. Praktická časť je zameraná na proces tvorby plánu MZ v materskej škole, metódy práce, obsahu činnosti, prezentáciu vlastných praktických skúseností vedúceho MZ a zároveň vedúceho pedagogického zamestnanca – zástupkyne riaditeľky MŠ.

Anotácia

Autor: Jana Čechmánková

Názov: Evalvácia a autoevalvácia v materskej škole

Údaje o vydaní: Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum detašované pracovisko, záverečná práca funkčného vzdelávania Trenčín 2015.

Záverečná práca je venovaná pedagogickej verejnosti zaoberajúcej sa hodnotením a sebahodnotením školy. Celý text je tematicky rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o spoločenských zmenách a postavení škôl v spoločnosti, o školskom manažmente, kvalite a efektivite školy, o externej ale i vnútornej evalvácii školy, až po samotné zrealizovanie autoevalvácie školy. Ponúka prehľad ako zrealizovať projekt autoevalvácie, aký zvoliť postup, kritériá a indikátory. Poukazuje na metódy a nástroje, ktorými získame množstvo zaujímavých informácií o dianí na škole. Popri autorových vlastných myšlienkach sú v záverečnej práci prezentované aj názory, postoje a myšlienky iných autorov, čo pomáha pochopiť jednotlivé súvislosti spojené s problematikou autoevalvácie.

Anotácia

Autor: Jana Čechmánková

Názov: Evalvácia a autoevalvácia v materskej škole

Údaje o vydaní: Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum detašované pracovisko, záverečná práca funkčného vzdelávania Trenčín 2015.

Záverečná práca je venovaná pedagogickej verejnosti zaoberajúcej sa hodnotením a sebahodnotením školy. Celý text je tematicky rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o spoločenských zmenách a postavení škôl v spoločnosti, o školskom manažmente, kvalite a efektivite školy, o externej ale i vnútornej evalvácii školy, až po samotné zrealizovanie autoevalvácie školy. Ponúka prehľad ako zrealizovať projekt autoevalvácie, aký zvoliť postup, kritériá a indikátory. Poukazuje na metódy a nástroje, ktorými získame množstvo zaujímavých informácií o dianí na škole. Popri autorových vlastných myšlienkach sú v záverečnej práci prezentované aj názory, postoje a myšlienky iných autorov, čo pomáha pochopiť jednotlivé súvislosti spojené s problematikou autoevalvácie.

Anotácia

Autor: Eva Sýkorová

Názov: Aplikovanie poznatkov z pedagogicko-riadiacej praxe v adaptačnom vzdelávaní

začínajúceho učiteľa

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Záverečnou prácou určenou pre vedúceho pedagogického zamestnanca v materskej škole rozpracovávam v teoretickej časti práce adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich pedagogických zamestnancov, ktoré sú dané v legislatíve a ich plnenie je významným krokom pre každého začínajúceho učiteľa pre pedagogickú prax. Zaoberám sa aj autormi, ktorí riešia danú problematiku, ich názory a skúsenosti do pedagogickej praxe. Priamo v praktickej časti mojej záverečnej práce rozpracovávam konkrétne činnosti, postupy ako sú potrebné pre začínajúceho pedagogického zamestnanca po odbornej stránke ako pristupovať, metodicky zvládnuť každú oblasť v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu, vlastného školského programu pre skvalitnenie pedagogickej práce a pre celkový rozvoj pedagóga. Práca môže byť motivujúcim prvkom pre riadiacich pedagogických zamestnancov v danej problematike.

Anotácia

Autor: Ing. Mgr. Janka Salo Koníková

Názov: Hodnotiaci hárok ako jeden z nástrojov hodnotenia pedagogických zamestnancov v materskej škole

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Záverečnou prácou funkčného vzdelávania vedúcich pedagogických zamestnancov pojednávam problematiku ku skvalitneniu pedagogickej práce učiteliek materských škôl k zlepšeniu úrovne detí materskej školy a k postupnému skvalitneniu kompetencií detí v rôznych oblastiach. Prácou v teoretickej časti sa zaoberám rôznou odbornou literatúrou, metodikou k správne nastaveniu hodnotiacich hárkov hodnotenia pedagogických zamestnancov rôznych oblastiach a tak postupne eliminovať nedostatky u pedagógov, ktoré sa vyskytujú. V praktickej časti sa orientujem na konkrétne oblasti, ktoré mi ukázala pedagogická prax. Návrh hárku, ktorý ponúkam, môže byť vhodným prostriedkom k zlepšeniu kvality pedagogickej práce pre aj pre vedúcich pedagogických zamestnancov materských škôl.

Anotácia

Autor: Mgr. Daniela Elčíková

Názov: Riadenie materskej školy – vedúci pedagogický zamestnanec a vnútorný kontrolný systém

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Publikácia je prioritne určená pre potreby vedúcich pedagogických zamestnancov v predprimárnom vzdelávaní. Celý text práce sa delí na teoretickú časť a praktickú. V teoretickej časti sa zaoberám legislatívnou stránkou v zmysle platnej legislatívy orientovanej na kontrolný systém, vnútornej kontroly vedúceho pedagogického zamestnanca. V praktickej časti práce poukazujem a rozpracovávam jednotlivé oblasti kontroly na aké obdobie a jeho postupné zhodnotenie, zistenia. Práca je vhodná ako materiál pre doplnenie iných návrhov pre prax v materských školách.

Anotácia

Autor: Mgr. Daniela Hanzlíková

Názov: Spolupráca rodiny a materskej školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Záverečnou prácou poukazujem na moje pedagogické skúsenosti a skúsenosti v oblasti spolupráce rodiny a školy, ktorá je neoddeliteľnou súčasťou celkového rozvoja osobnosti dieťaťa spoločne sa podieľať na jeho rozvoji. Prácu delím na teoretickú a praktickú. V teoretickej časti práce sa zameriavam na materskú školu a jej podporu spoločnosti a rodiny. Praktická časť práce je rozpracovaná na aktivity a činnosti, ktoré nám pomáhajú rozvíjať spoluprácu a hlavne prispievajú k celkovému chodu materskej školy po rôznych stránkach, tam kde aj financie zo štátu nedokážu pokryť to, čo všetko chceme a máme záujem robiť pre rozvoj osobnosti dieťaťa v predškolskom veku. Moja práca môže byť inšpiráciou, motiváciou spolupráce rodiny materskej školy pre rozvoj každého dieťaťa.

Anotácia

Autor: Renáta Mozolová

Názov: Klíma materskej školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Práca vedúceho pedagogického zamestnanca je náročná po všetkých stránkach – odbornej, ale aj ľudskej. Svojou záverečnou prácou funkčného vzdelávania poukazujem ako v našej materskej škole z pozície vedúceho zamestnanca sa pokúšam viesť celý kolektív materskej školy k vytváraniu pozitívnej klímy. Prácu vedúceho zamestnanca spracovávam po teoretickej a praktickej rovine. Pri štúdiách odbornej literatúry, názorov autorov som spracovala oblasť – klímy školy, čo tvorí klímu školy ako je potrebná pre všetkých zainteresovaných, teda detí aj dospelých v rôznych pozíciách. V praktickej časti som sa venovala vlastnej, praxou overenej v dobrom aj v zlom, ako sme postupne od zmeny vedúceho zamestnanca, teda mňa postupne klímu školy pretvárali a pretvárame. Moje zistenia a návrhy, ktoré uvádzam v praktickej časti môžu byť inšpiráciou pre vedúcich pedagogických zamestnancov škôl.

Anotácia

Autor: PhDr. Ingrid Slimáková

Názov: Riadiaci pracovník ako jeden z významných prostriedkov predchádzania burn-out syndrómu v školských podmienkach na úrovni mikro-riadenia

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Publikácia je prioritne určená pre potreby vedúcich pedagogických zamestnancov materských škôl v na úrovni mikro-riadenia. Prácu delím a v jednotlivých častiach ju delím na teoretickú časť práce a na praktickú časť práce. Teoretická časť práce smerom k odbornej naštudovanej a spracovanej oblasti riadenie, manažment. Zoberám sa a spracovávam oblasť mikro-riadenia. Praktická časť poukazuje na moje priame aplikovanie manažmentu, riadenia pracovníkov v rôznych oblastiach riadenia pre odborný a kvalitný chod materskej školy. Práca môže byť vhodným materiálom pre začínajúce, ale pani vedúce pedagogické zamestnankyne s niekoľkoročnou riadiacou prácou.