

Klčová, TNA13_0001_2010_PKRO

Anotácia

Autor: Klčová Ivana

Názov: Klíma nepľnoorganizovanej základnej školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Práca je zameraná na sociálne vzťahy medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi v prostredí nepľnoorganizovanej základnej školy.

V teoretickej časti som sa zamerala na vysvetlenie pojmov ako sú: nepľnoorganizovaná základná škola, klíma školy, sociálna klíma, klíma triedy, ktorá s klímou školy úzko súvisí a na metódy skúmania. V praktickej časti som zisťovala ako vnímajú a hodnotia klímu školy samotní žiaci a ich rodičia. Využila som metódu dotazníkového prieskumu. Prílohu tvoria dotazníky pre rodičov a žiakov.

Autor: Ing. Martina Barteková

Názov: Výučba v reálnych podmienkach – škola realitou

Údaje o vydaní: Ing. Martina Barteková, TNA_13_0001_2010_PKRO (september 2013)

Anotácia

Pôsobím na Strednej odbornej škole obchodu a služieb, Ul. P. Jilemnického 24, 912 50 Trenčín. Moja pracovná pozícia je zástupkyňa riaditeľky pre praktické vyučovanie. Naša škola má v súčasnosti do 900 žiakov, ktorí študujú v 13 odboroch.

Vo svojej vedúcej i pedagogickej praxi sa snažím skĺbiť teóriu s praktickými cvičeniami, čo analyzujem vo svojej práci. V prvej kapitole popisujem teoretické východiská edukačného procesu, druhy riadiacich činností, vlastnosti vedúceho pracovníka ako aj prvky tímovej práce. Návrh koncepcie riadenia a tvorby ŠkVP ako i pozorovanie progresu tvorivej výučby a optimalizáciu didaktických prvkov na vyučovacej jednotke zameranú na odborný predmet, v ktorom sa potvrdzuje prepojenie teórie s praxou popisujem v druhej kapitole. Práca je určená pre tvorivých a inovatívnych pedagógov.

Gvotová, TNA13_0001_2010_PKRO

Anotácia

Autor: PaedDr. Eva Gvotová

Názov: Klíma školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Klíma triedy (školy) významnou mierou vplýva na výsledky edukačného procesu, vzťah ku vzdelaniu, motiváciu, kreativitu a výkonnosť. Záverečná práca funkčného vzdelávania „Klíma školy“ je zameraná na zistenie charakteru klímy triedy (školy) z pohľadu žiakov 3. až 8. ročníka základnej školy. Záverečná práca má teoreticko – empirický charakter. V teoretickej časti definujeme klímu školy, klímu triedy a faktory, ktoré môžu ovplyvňovať sociálnu klímu. Empirickú časť záverečnej práce tvorí prieskum, ktorý bol realizovaný dotazníkom. Dotazník bol určený učiteľom, ale aj žiakom, ktorým sme zisťovali reálne a ideálne vnímanie klímy v triedach. Výsledky prieskumu sme pomocou tabuliek a grafov vyhodnotili.

Anotácia

Autor: Mgr. Vojtech Laurinec

Názov: Riadiaci pracovník ako manažér základnej školy

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Záverečná práca funkčného vzdelávania je určená pre začínajúcich riadiacich pracovníkov základných škôl. Jej cieľom je nájsť, pomocou prieskumu, v súčasnosti najčastejšie uplatňovanú teóriu manažérskeho štýlu riadenia ZŠ a aj samotný štýl riadenia, a tak byť nápomocný v ich profesionálnom manažovaní odborných, pedagogických a nepedagogických zamestnancov. V teoretickej časti sú podrobne rozpracované manažérske štýly riadenia podľa štyroch hlavných teórií manažérskeho riadenia. V empirickej časti je zrealizovaný prieskum, ktorého cieľom je určenie najčastejšie uplatňovaného manažérskeho štýlu riadenia na základných školy. Konkrétne a presne popisuje ciele a úlohy, metodiku a organizáciu prieskumu. V závere prieskumu sa nachádzajú odporúčané kroky, ktoré môžu priviesť začínajúceho manažéra základnej školy k úspešnému zvládnutiu riadenia. Prílohu tvorí dotazník použitý pri prieskume.

ANOTÁCIA

Autor: Konáriková, Viera

Názov: Osobnosť pedagogického - riadiaceho zamestnanca

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum Detašované pracovisko Trenčín, 2013

Práca sa zameriava v piatich teoretických kapitolách na základné požiadavky kladené na osobnosť učiteľa a teda i riadiaceho pracovníka, ako aj potrebu neustáleho osobnostného rastu aj prostredníctvom sebareflexie.

V oblasti komunikácie sa práca zamerala na asertívnu komunikáciu, ktorá je potrebná pri riešení neštandardných situácií. V súvislosti s alternatívnym školstvom je pozornosť venovaná oblasti kreativity a globálnej výchovy, ktorá vystupuje do popredia v súvislosti s potrebou využívania informačných a komunikačných technológií. O vytvorenie osobnostného profilu učiteľa sa práca pokúša v šiestej a siedmej kapitole, na základe empirických zistení, prostredníctvom analýzy štatistických údajov a dotazníkov respondentov, ktorí boli tvorení žiakmi základných škôl. Prílohu tvoria Dotazník a Desatoro učiteľa.

Anotácia

Autor: Viktória Beličková

Názov: Klíma školy

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Klíma školy

Práca je určená pre potreby riadiacich pracovníkov stredných škôl a triednych učiteľov. Zaoberá sa problematikou tvorby pozitívnej klímy v škole, prioritne sa zameriava na význam a vplyv spolupráce školy s rodičmi na jej tvorbu. V teoretickej časti práce je rozpracovaná problematika riadenia školy a úlohy manažmentu v tvorbe klímy školy a rozvoji spolupráce s rodinou, charakteristika klímy školy z pohľadu jej hlavných aktérov – učiteľov a rodičov, ako aj popis tradičných a inovatívnych metód spolupráce rodiny a školy. Praktickú časť tvorí vlastný prieskum, ktorého cieľom bolo zistenie očakávaní a predstáv učiteľov a rodičov o vzájomnej spolupráci. Na základe zistení prieskumu záverečnú časť práce tvoria návrhy a odporúčania pre pedagogickú prax zamerané na skvalitnenie spolupráce školy s rodinou a tým aj zlepšenie klímy školy.

Anotácia

Autor: Dana Gálová

Názov: Kľúčové kompetencie pedagogického zamestnanca a ich overovanie v praxi

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Touto prácou sme chceli poukázať na dôležitosť kľúčových kompetencií v práci učiteľa, ktoré priamo ovplyvňujú kvalitu školy. Práca je rozdelená do 6 kapitol. Príloha tvorí integrovanú súčasť práce a ponúka materiál na hodnotenie pedagogického zamestnanca. Pravidelné overovanie kľúčových kompetencií je veľmi dôležité pre stimuláciu učiteľov. Samozrejme, že najviac učitelia ocenia to, že za ich výborný pracovný výkon dostanú finančnú odmenu alebo pochvalu. Na základe výsledkov, ktoré sme získali v praktickej časti práci a vlastným pozorovaním odporúčame pedagogickým zamestnancom a vedeniu školy: efektívne využívať vyučovaciu hodinu, mať rovnaký prístup k žiakom, používať rovnaké kritéria hodnotenia žiakov, používať rôzne metódy a formy práce a na vyučovacích hodinách viac využívať informačno-komunikačné technológie.

Anotácia

Autor: Mgr. Mária Haljaková

Názov: Súkromné centrum voľného času NTS Nemšová

Riadenie voľno-časových aktivít v centre

Údaje o vydaní: Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, DT Trenčín 2013

Záverečná práca funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia je určená pre vedúcich centier voľného času ako inšpirácia práce zmysluplného využitia voľno-časových aktivít detí a mládeže počas roka a cez prázdniny. Celý text je rozdelený do štyroch kapitol. V prvej časti je rozobratá problematika voľného času detí a mládeže. V druhej časti manažment školského zariadenia. V empirickej časti sú konkrétne ciele a úlohy súkromného centra, ich realizácia a výsledky získané výskumnou metódou dotazníka. Prílohou je aj fotodokumentácia práce v centre. Popri autorových vlastných myšlienkach sú v práci uvedené myšlienky, názory a postoje aj iných autorov, ktorí sú uvedení v zozname použitej literatúry.

Anotácia

Autor: PaedDr. Jana Hatványiová

Názov: Hodnotenie pedagogického zamestnanca v Základnej škole s materskou školou v Diviakoch nad Nitricou

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Záverečná práca funkčného vzdelávania je určená pre vedúcich pedagogických zamestnancov, ktorí realizujú hodnotenie pedagogického zamestnanca podľa nastaveného vnútorného systému hodnotenia v škole. Teoretická časť oboznamuje s procesom, funkciami a typmi hodnotenia. Popisuje motivačné a udržiavacie činitele zvýšenia kvality a výkonu pedagogického zamestnanca. Uvádza najčastejšie používané metódy hodnotenia. Empirická časť sa venuje prieskumu, ktorý sa zameriava na zistenie úrovne kvality hodnotenia v ZŠ s MŠ Diviaky nad Nitricou. Konkrétne a presne popisuje ciele a úlohy, metodiku a organizáciu prieskumu. Posledné dve kapitoly uvádzajú závery z prieskumu a odporúčania pre prax danej školy, ale aj všeobecne. Prílohu tvorí dotazník použitý pri prieskume.

Anotácia

Autor: Jakubeová

Záverečná práca funkčného vzdelávania s názvom „Úloha manažmentu pri rozvoji školy“ sa zaoberá hodnotením image Strednej odbornej školy v Partizánskom. Teoretická časť práce sa zaoberá popisom kľúčových pojmov, všeobecných východísk skúmanej problematiky a popisom súčasného stavu na Strednej odbornej škole, ktorá poskytuje vzdelanie pre žiakov v učebných a študijných odboroch. Praktická časť je zameraná na prieskum image školy pomocou dotazníka. Dotazník zisťuje názory a postoje žiakov a rodičov na skúmanú problematiku. Cieľom prieskumu bolo získanie informácií o hodnotení kvality školy a navrhnutí odporúčaní na zlepšenie jej súčasného stavu.

Cieľová skupina: žiaci učebných a študijných odborov Strednej odbornej školy v Partizánskom a ich rodičia.

Kľúčové slová: image, žiaci, rodičia, stredná škola, prieskum, dotazník

Anotácia

Autor: Mgr. Jarmila Janošiková

Názov: Komunikačné zručnosti v manažmente školy

Vydanie: Bratislava: Metodicko – pedagogické centrum , DP Trenčín 2013

Záverečná práca je zameraná na skvalitňovanie manažérskych zručností pri riadení školy, konkrétne komunikácie. Teoretická časť je rozdelená na tri kapitoly . V prvej kapitole rozoberám pojmy „manažment“, „riadenie“, všeobecne i špecificky pre oblasť školy. Druhá kapitola je venovaná manažérskym kompetenciám v riadení školy, osobnosti manažéra z hľadiska jeho kompetencií a vymedzeniu kompetenčného profilu vedúceho pedagogického zamestnanca. V tretej kapitole som vymedzila pojem komunikácia, druhy komunikácie, a komunikačné zručnosti vedúcich pedagogických zamestnancov s dôrazom na asertivitu. Cieľom empirickej časti je zmapovať úroveň vlastných komunikačných zručností pri riadení školy pomocou sebareflexie, reflexie od kolegov, a na základe týchto zistení vypracovať odporúčania na zlepšenie vlastnej komunikácie.

Anotácia

Autor: Mgr. Boris Jantolák

Názov: Klíma školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Klíma školy

Práca je určená pre vedúcich pracovníkov základných škôl, ktorí sa zaoberajú sebahodnotením školy, konkrétne hodnotením klímy školy. Text práce sa skladá z teoretickej analýzy problematiky a z praktickej časti, v ktorej sú zhrnuté výsledky prieskumu a ich interpretácia. Integrovanú časť práce tvorí príloha, v ktorej sa nachádzajú dotazníky použité pri prieskume. Práca monitoruje, zisťuje názory rodičov a žiakov na školu (ZŠ v Trenčianskom Jastrabí), vzájomné vzťahy medzi žiakom a učiteľom, učiteľom a rodičom, hodnotenie jednotlivých stránok školy, hodnotenie života na škole a názor žiakov a rodičov na to, čo je na škole najlepšie a čo by bolo treba zmeniť.

Anotácia

Mgr. Magda Kováčiková

Záverečná práca - Klíma školy a jej vplyv na úroveň základnej školy

Práca má dve časti - v teoretickej časti som sa pokúsila zhrnúť a vysvetliť pojmy klíma školy, typy školskej klímy, vplyv učiteľa na tvorbu klímy školy, hodnotenie kvality školy, riadenie kvality školy. Zamerala som sa na minulosť a súčasnosť základnej školy, v ktorej pracujem. V praktickej časti som sa snažila zistiť, ako vnímajú a hodnotia klímu školy samotní žiaci, ich rodičia a pedagogický zbor školy.

Anotácia

Autor: Mgr. Gabriela Krbúšiková, Ing., TNA13_0001_2010_PKRO

Názov: Hospitačná činnosť ako forma riadenia

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013

Práca poukazuje na význam a dôležitosť hospitácií ako funkčného nástroja jednej z foriem riadenia školy. V štyroch kapitolách pojednáva o hospitáciách z hľadiska ich realizácie a vytvárania optimálnych podmienok pre vyučovací proces z pozície učiteľov i vedenia školy. Práca vychádza z teoretických poznatkov, ktoré sú overované na konkrétnych školách dotazníkovou formou prostredníctvom praxe a skúseností učiteľov i riadiacich pracovníkov. Podstatnú časť samotnej práce tvorí analýza a výsledky prieskumu hospitačnej činnosti, ako i odporúčania k optimalizácii nielen vyučovacieho procesu ale i humanizácii vzájomných vzťahov pedagogických pracovníkov. V závere práca zhrňuje a porovnáva dosiahnuté výsledky a ukazuje možné zlepšenia hospitačnej činnosti do budúcnosti, čo napomôže zlepšiť nielen vyučovací proces ale i celkovú klímu školy.

ANOTÁCIA

Autor: Mgr. Darina Kurilová

Názov: Spolupráca vedenia školy s verejnosťou

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Záverečná práca o spolupráci vedenia školy s verejnosťou vychádza z potreby zistenia uvedeného javu po nastúpení do funkcie. Cieľom je urobiť analýzu existujúceho stavu spolupráce s verejnosťou, ale aj zistiť názory rodičov na existujúci stav úrovne spolupráce školy s rodičmi žiakov, možnosti a návrhy rodičov na zlepšenie vzájomnej spolupráce

a požiadavky rodičov na školu. Práca vychádza zo sumarizácie dostupných teoretických poznatkov k danej téme. V ďalšej časti sú prezentované výsledky doterajšej spolupráce s verejnosťou. V závere práce uvádzam výsledky prieskumu, ktorý bol urobený formou dotazníka medzi rodičmi žiakov školy.

Anotácia

Bc. Beáta Kyselová: Strategický program rozvoja Spojenej školy v Žiline – Bytčici na obdobie 2013 - 2016. [Záverečná práca]. Metodicko - pedagogické centrum, detašované pracovisko Trenčín, Trenčín 2013.

Záverečná práca je určená pre potreby Spojenej školy v Žiline – Bytčici. Jadro práce tvoria štyri kapitoly. Na základe histórie školy, poslania školy, vízie školy a analýzy vonkajšieho a vnútorného prostredia formulujem strategické a špecifické ciele, aby škola v oblasti služieb čo najviac korešpondovala s personálnymi potrebami podnikateľského sektora v regióne Horné Považie. Dotazníky, ktoré boli použité pri analýze prostredia školy sú uvedené v prílohe.

Anotácia

Autor: Lomnická Iveta

Názov: Voľný čas detí v školskom klube

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013

Práca sa zaoberá voľným časom detí, jeho funkciami, výchovou mimo vyučovania, osobnosťou vychovávateľa a je určená vychovávateľkám v školskom klube detí. Samostatná kapitola sa podrobnejšie zaoberá školským klubom, jeho cieľmi, činnosťami, vybavením a dokumentáciou. Taktiež sa zameriava na školský výchovný program, jeho tvorbu a obsah a kľúčové kompetencie.

Meno a priezvisko: Mgr. Ivana Mikušová

Téma záverečnej práce: Vplyv osobnosti vedúceho pedagogického zamestnanca na vedenie a riadenie pedagogických zamestnancov školy

ANOTÁCIA

Práca sa zaoberá mierou vplyvu osobnosti vedúceho pedagogického zamestnanca na vedenie a riadenie pedagogických zamestnancov školy. Jej cieľom je poukázať na to, ktoré charakterové vlastnosti a komunikačné zručnosti sú v práci riadiaceho pracovníka potrebné a akými spôsobmi môže motivovať svojich zamestnancov k zvyšovaniu kvality ich práce. Teoretická časť pojednáva o osobnosti vedúceho pedagogického zamestnanca, schopnostiach, ktoré sú pre vykonávanie jeho práce potrebné a štýloch vedenia ľudí. Empirická časť je zameraná na prieskum, ktoré vlastnosti a štýly vedenia riadiaceho pracovníka preferujú pedagogickí zamestnanci školy u svojich nadriadených. Zaoberá sa tiež konfrontáciou výsledkov prieskumu s osobnou skúsenosťou vedúceho pedagogického zamestnanca.

Anotácia

Názov práce: Úloha riadiacich pracovníkov pri realizácii projektu
(Záverečná práca funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia)

Meno autora: : Ing. Eva Mravcová

Údaje o vydaní: Trenčín : Detašované pracovisko regionálneho pracoviska MPC Banská
Bystrica

Úspešný projekt pomôže škole, žiakom, učiteľom, mestu, firmám, regiónu a štátu.

Záverečná práca popisuje praktické skúsenosti z realizácie úspešného projektu školy na podporu a rozvoj odborného vzdelávania zavedením netradičných inovatívnych metód vyučovania v rámci cezhraničnej spolupráce susediacich regiónov ČR a SR. Text záverečnej práce je rozdelený do štyroch tematických celkov, ktoré vzájomne súvisia. Charakteristika školy vychádza z východiskového stavu pred tvorbou a realizáciou projektu. Ďalej sú uvedené aktivity projektu pre jednotlivé cieľové skupiny. Hlavnú časť záverečnej práce tvorí postup realizácie aktivít projektu, riešenie problémov a zmien. Dosiahnuté výsledky, ktoré sú zhrnuté v poslednej kapitole odporúčam využiť vedeniu škôl, ktoré by chceli získať finančnú a materiálnu podporu zo zdrojov EÚ.

Anotácia

Autor: Mgr. Alena Porubčanová

Názov: Sebarozvoj vedúceho pedagogického a odborného zamestnanca

Údaje o vydaní: Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Práca je určená hlavne pre začínajúcich učiteľov aby sa zoznámili s možnosťami sebarozvoja. Celý text je rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba vzájomne nadväzujú. Prílohu práce tvorí dotazník. Sebarozvoj by mal byť cieľom každého človeka, nielen pedagógov. Sebarozvojom človek pracuje na rozvíjaní svojich schopností a tým sa posúva stále vpred. Práca je zameraná aj na osobnosť pedagogického zamestnanca a autodiagnostiku pedagogickej činnosti. Aby pedagóg bol schopný vykonávať autodiagnostiku pedagogickej činnosti, musí mať rozvinuté reflexívne kompetencie, preto aj opis kľúčových kompetencií vedúceho pedagogického zamestnanca má tiež svoje miesto v publikácii.

Anotácia

Názov práce: Sociálna atmosféra na pracovisku a jej riadenie

(Záverečná práca funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia)

Meno autora: Mgr. Kristína Priedhorská

Údaje o vydaní: Trenčín : Detašované pracovisko regionálneho pracoviska MPC Banská Bystrica

Práca reflektuje na aktuálnu problematiku sociálnej atmosféry na pracovisku a jej riadenie. Je rozdelená na úvod, tri kapitoly s podkapitolami, záver, zoznam bibliografických odkazov a prílohy.

V úvode sú uvedené dôvody, ktoré boli motiváciou k spracovaniu danej problematiky. Prvá časť tvorí teoretické východiská k spracovanej problematike, kde sú charakterizované témy sociálna atmosféra, charakteristika skupiny, spoločná práca v sociálnej skupine, zisťovanie vzťahov v sociálnej skupine, charakteristika a definície štýlu vedenia, motivácia a zásady účinného odmeňovania. Druhá časť tvorí nosnú časť práce a má prieskumný charakter.

Cieľom prieskumu je zistenie sociálnej miery atmosféry na pracovisku v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Tejto časti je venovaný dostatočný priestor. Okrem iného bolo zistené, že celková pracovná atmosféra na pracovisku má priaznivejší charakter v ôsmich dimenziách, v dvoch dimenziách je hodnotenie skôr negatívne. Potvrdil sa náš predpoklad, že v hodnotení jednotlivých dimenzií sú rozdielne hodnotenia zamestnancov. Práca môže byť nápomocná pre manažment centier poradenstva ale i škôl a školských zariadení.

Anotácia

Autor: Ján Ragan

Názov: Riadenie praktického vyučovania na strednej odbornej škole

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Práca rozoberá samotnú problematiku odborného vzdelávania na celoslovenskej úrovni v porovnaní s okolitými štátmi, pojem odborné vzdelávanie, činnosti úseku zástupcu pre praktické vyučovanie na strednej odbornej škole, legislatívu a jej súčasný stav na úrovni vlády a ostatných orgánov štátnej správy. V druhej časti sa práca snaží zmapovať aktuálnu situáciu v strednom odbornom školstve v okolí Súkromnej hotelovej akadémie v Starej Turej. Formou vykonaného prieskumu hľadá odpoveď na spomínanú otázku, ako riadiť odborné vzdelávanie tak, aby bola škola úspešná, mala spokojných žiakov, partnerov v oblasti podnikateľskej sféry a zároveň bola aj prínosom pre spoločnosť. Je určená pre riadiacich pracovníkov Súkromnej hotelovej akadémie, ale môže poslúžiť aj iným riadiacim pracovníkom na stredných odborných školách s rozšírením počtom hodín praktického vyučovania.

Anotácia

Autor: Róbert Košík

Názov: Klíma základnej školy v Žabokrekochoch nad Nitrou

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Klíma školy

Záverečná práca je zameraná na diagnostikovanie klímy základnej školy v Žabokrekochoch nad Nitrou. Práca je rozčlenená do dvoch častí. V prvej teoretickej časti sú zhrnuté známe poznatky fenoménu klímy školy. V druhej časti je klíma školy prakticky diagnostikovaná prostredníctvom štatistického spracovania prieskumu klímy školy, údaje sú následne analyzované a interpretované. V záverečnej časti sú získané výsledky a údaje zhrnuté a následne je vyhodnotená klíma základnej školy a to Základnej školy s materskou v Žabokrekochoch nad Nitrou s ohľadom na potreby praxe.

ANOTÁCIA

Autor: Ing. Mgr. Anna Sekáčová

Názov: Tvorba školského vzdelávacieho programu

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Tvorba školského vzdelávacieho programu

Záverečná práca je zameraná na tvorbu školského vzdelávacieho programu v podmienkach nového dvojúrovňového modelu vzdelávania. V teoretickej časti sa zaoberá princípmi štátneho vzdelávacieho programu ako najvyššieho pedagogického dokumentu a z neho vychádzajúceho školského vzdelávacieho programu ako vlastného strategického programového dokumentu školy. Zdôrazňuje súlad s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona. V praktickej časti rozoberá tvorbu školského vzdelávacieho programu na príklade konkrétnej školy. Stručne popisuje charakteristiku školy, ako aj charakteristiku školského vzdelávacieho programu konkrétnej školy a proces jeho tvorby s dôrazom na cieľ: pripraviť žiakov pre ďalší život.

Anotácia

Autor: Marta Stančíková

Názov: Autoevalvácia školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013

Autoevalvácia školy

Záverečná práca FV je určená pre riaditeľov a vedenie stredných odborných škôl k zavádzaniu autoevalvácie kvality školy a autoevalvačného plánu.

Práca je delená do 4 kapitol, ktoré na seba nadväzujú (nepočítajúc úvod a záver). Po teoretickom vysvetlení, v ktorom sú prezentované názory, myšlienky rôznych autorov, dve tretiny výskumu je venované najproblematickejšej oblasti SOŠ – odbornej praxe. Cieľom dotazníkovej metódy je spätná väzba od žiakov, učiteľov, rodičov a potenciálnych zamestnávateľov. Výsledky dotazníkov vo výchovne - vzdelávacom procese sú analyzované a efektívne odporúčania flexibilne zapracované do prehľadného tabuľkového autoevalvačného plánu, ktorý je aj v textovej forme vysvetlený. Prínosom práce je nielen zisťovanie nedostatkov, ale aj hľadanie spôsobov ich odstraňovania. V prílohe práca ponúka dotazníky pre spomínaných respondentov pre ďalšie obdobie, aby ich analýza, porovnanie, odporúčania, opatrenia v korektívnej fáze viedli k zvyšovaniu kvality odbornosti na SOŠ a ich konkurencieschopnosti.

Anotácia

Autor: Mgr. Martin Staňo

Názov: Klíma školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Klíma školy

Záverečná práca sa zaoberá problematikou klímy školy. Rozdelená je na dve časti – teoretickú a praktickú. V teoretickej časti sú vysvetlené pojmy klíma školy a kultúra školy a vzťah medzi nimi. V praktickej časti je opísaný prieskum, ktorý bol realizovaný dotazníkovou metódou. Cieľom bolo zistiť, aký názor na školu majú rodičia, žiaci a pedagógovia, čo vnímajú ako pozitívum, čo si najviac cenia a čo vnímajú ako negatívum, s čím sú najmenej spokojní. Na základe výsledkov prieskumu sú stanovené silné a slabé stránky školy a vypracované odporúčania za účelom zlepšenia existujúceho stavu.

ANOTÁCIA

Autor: Mgr. Marta Šišmišová

Názov: Systém hodnotenia a odmeňovania pedagogických pracovníkov v podmienkach základnej školy

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Záverečná práca poukazuje na dôležitosť hodnotiacich rozhovorov ako nástroja kontroly, ale zároveň, ktoré slúžia ako motivácia a spätná väzba pre pedagogických zamestnancov a sú podkladom pre systém hmotnej stimulácie. Práca sa skladá zo štyroch kapitol. V prvých kapitolách sú charakterizované funkcie, fázy, formy a metódy hodnotenia. V ďalších častiach je uvedený návrh systému hodnotenia pedagogických zamestnancov a tvorba kritérií na ich hmotnú stimuláciu.

ANOTÁCIA

Autor: Daniela Škvareninová

Názov: Klíma školy z pohľadu manažmentu

Údaje o vydaní: Partizánske : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Klíma školy z pohľadu manažmentu

Klíma školy z pohľadu manažmentu je prejavom autoevaluácie a podmienkou efektívneho fungovania všetkých zložiek prispievajúcich k vzdelávaniu.

Práca pozostáva z dvoch základných častí – teoretickej a praktickej, ktorú dopĺňa príloha. Teoretická časť pozostáva z dvoch kapitol, v ktorých sa venuje pozornosť základnému pojmosloviu, typológii školskej klímy a štýlom riadenia.

V praktickej časti je diagnostikovaná a vyhodnocovaná klíma v Spojenej škole v Partizánskom. Tvoria ju dve kapitoly, v ktorých popisujeme priebeh a výsledky nášho prieskumu spolu s návrhmi a odporúčaniami na jej zdokonaľovanie.

Anotácia

Viktor Vicena, TNA13_0001_2010_PKRO

Autor: Ing. Viktor Vicena

Názov: KONCEPCIA ROZVOJA REEDUKAČNÉHO CENTRA HLOHOVEC NA OBDOBIE 2013 – 2018

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Zaobchádzajte s človekom podľa toho, aký je a on takým zostane. Zaobchádzajte s človekom podľa toho, akým môže a mal by byť a on sa takým stane.

Koncepcia rozvoja Reedukačného centra , Zámok 1, 92029 Hlohovec na roky 2013 – 2018 je spracovaná na základe dôkladnej analýzy fungovania zariadenia v predchádzajúcom období.

Je postavená na základe humanistických smerov v pedagogike, dôvery v potenciál žiakov i zamestnancov a kladie dôraz na cieľ ktorým je ďalší rozvoj zariadenia po stránke výchovne vzdelávacej ale i materiálnej i na dosahovanie cieľov reedukácie a napĺňanie funkcie zariadenia. Analyzuje východiská, súčasný stav činnosti zariadenia, stanovuje ciele, spôsoby ich dosahovania, koncepčné zámery autora, akčný plán na nadchádzajúce obdobie.