

Závěrečná práce funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia

Autor: Renáta Andrejová, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov: Školský manažment a tvorba strategického programu základnej školy s právnou subjektivitou

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013

Anotácia:

Práca upriamuje pozornosť vedúcich pedagogických zamestnancov na súčasné trendy v pedagogickom riadení škôl a poskytuje im teoretické východiská pri strategickom rozvoji školy. Skladá sa z troch častí. V prvej časti podáva teoretickú analýzu pojmov manažment, riadenie, vedenie, venuje sa podmienkam na výkon funkcie riaditeľa školy. Druhá časť obsahuje charakteristiku základnej školy s právnou subjektivitou. Tretia časť je zameraná na oblasť plánovania a tvorbu strategického programu školy.

Poskytuje faktografický prehľad názorov a stanovísk rôznych autorov, ktorí sa danou problematikou zaoberajú.

Autor: Mgr. Miroslava Gestingerová, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov: Komunikácia a jej význam v riadiacej činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013

Anotácia:

Závěrečná práca prezentuje význam a uplatnenie komunikácie ako základného spojovacieho článku procesu riadenia v podmienkach školy v súčasnosti. Je koncipovaná viacmenej v teoretickej rovine, opiera sa o poznatky z odbornej literatúry, ale aj z vlastnej praxe. Je členená na tri základné kapitoly, zamerané na objasnenie základných pojmov, členení komunikácie a komunikácii ako nevyhnutnej súčasť riadiacej práce v škole. V závere práce je uvedený návrh odporúčení k zlepšeniu komunikácie v procese riadenia v podmienkach školy.

Autor: Jozef Lukniš, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov: Riadenie na úseku praktického vyučovania ako súčasť systému vnútroškolského riadenia strednej odbornej školy.

Údaje o vydaní : Bratislava:Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013

Anotácia:

Publikácia je určená najmä pre vedúcich pedagogických zamestnancov stredných odborných škôl ako pomôcka pri riadení v oblasti praktického vyučovania v študijných a učebných odboroch strednej odbornej školy. Cieľom práce je poukázať na požiadavky legislatívy v tejto oblasti a porovnať ich s realitou v praxi. Praktické vyučovanie v systéme výchovy a vzdelávania je v práci analyzované v dvoch základných rovinách. V prvej rovine sú požiadavky štátneho vzdelávacieho programu rozpracované v školskom vzdelávacom programe a v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch v súlade s potrebami spoločnosti a v druhej rovine je realizácia praktického vyučovania v súlade s teoretickou prípravou na odborných predmetoch

a v neposlednom rade i v súlade s princípmi bezpečnosti a ochrany zdravia vo výchove a vzdelávaní.

Výsledky prieskumu ukázali pozitívne stránky praktického vyučovania ale odhalili i rezervy, ktoré v budúcnosti bude potrebné efektívne rozpracovať a začleniť do výchovnovzdelávacieho procesu našej školy.

Autor: Viera Božiková, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov: Klíma školy

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko –pedagogické centrum, DP Trenčín 2013

Anotácia:

Publikácia je určená pre potreby pedagogických pracovníkov, ktorým záleží na tom, aby sa kvalita ich školy zvyšovala. Celá práca je rozdelená do troch kapitol a podkapitol, ktoré na seba nadväzujú. Vytvárajú tak obraz o klíme školy, poukazujú na faktory, ktoré majú vplyv na klímu školy – manažment školy, sociálne zručnosti učiteľa. Samostatná kapitola je venovaná stručnej charakteristike základnej školy, v ktorej autor pôsobí. Posledná kapitola ponúka čitateľom zámer prieskumu klímy danej školy z pohľadu žiakov a učiteľov. S interpretáciou a odporúčaniami pre prax dáva priestor na zistenie klímy školy, a tým aj možnosť ako na klímu školy pôsobiť. Súčasťou publikácie sú prílohy s dotazníkmi pre žiakov a učiteľov a vyhodnotenie otvorenej položky z dotazníka pre žiakov. Popri autorových myšlienkach sú v publikácii prezentované i názory a myšlienky iných autorov k problematike klímy školy.

Autor: Milan Barta, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov: Tvorivosť a strategické postupy v oblasti riadenia základnej umeleckej školy

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko –pedagogické centrum, DP Trenčín 2013

Anotácia:

Svoju prácu som zamerlal na základnú umeleckú školu, tvorivosť, strategické postupy riadiaceho pracovníka a na rozvíjanie umeleckých aktivít pedagógov.

Prvá časť je venovaná základnej umeleckej škole a jej prostrediu,

v druhej časti som písal o tvorivosti v oblasti riadenia a manažmentu školy,

tretia časť je zameraná na strategické postupy a osobnosť vedúceho pracovníka. Štvrtú časť som venoval rozvíjaniu umeleckých aktivít pedagógov školy.

Záver práce je stručnou rekapituláciou činností školy a jej význam v spoločenskom zameraní.

Autor: Ing. Monika Bulková, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov: Tradícia, kvalita a imidž školy pri získavaní žiakov na stredné školy

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko –pedagogické centrum, DP Trenčín 2013

Anotácia:

Hlavným cieľom mojej záverečnej práce funkčného vzdelávania je tradícia, kvalita a imidž školy pri získavaní žiakov na stredné školy a zvlášť na Obchodnú akadémiu Milana Hodžu v Trenčíne. Tému som si vybrala z dôvodu demografického poklesu a tým aj počtu detí, ktoré sa hlásia na stredné školy. V práci zdôrazňujem možnosti, ktoré škola má z pohľadu činiteľov, ktoré sú základom mojej práce. V práci som použila prieskum záujmu detí o pokračovaní

štúdiá na strednej škole a ich rodičov, čo ich ovplyvňuje pri rozhodovaní, čo je pre nich dôležité a čo nie. Prieskum som robila medzi žiakmi mestských a dedinských základných škôl zvlášť. Výsledky som porovnala formou percentuálneho vyhodnotenia vplyvu pri výbere strednej školy. Obdobný prieskum som uskutočnila aj medzi rodičmi, ktorý som tak isto vyhodnotila. Zistenia z prieskumov sú súčasťou zhrnutia a záveru mojej práce.

Autor: PhDr. Mária Bursová, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov: Špecifiká riadenia centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Anotácia:

Práca je venovaná problematike riadenia. Primárne sa člení na dve časti. Prvá časť je zameraná na riadenie vo všeobecnosti, jeho históriu, jeho funkcie, princípy, osobnosť manažéra a štýly riadenia. Druhá časť sa zaoberá špecifikami riadenia v podmienkach centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Partizánskom. Zahŕňa charakteristiku centra, vybrané funkcie riadenia centra ako sú organizovanie činností, komunikácia, plánovanie činností, vedenie ľudí a funkciu kontroly. Zvlášť je pozornosť venovaná aplikácii programu EvuPP, priestorovým a materiálno-technickým podmienkam, silným a slabým stránkam, ohrozeniam a príležitostiam zariadenia.

Autor: Mgr. Svetlana Dianová, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov : Klíma školského internátu

Údaje o vydaní : Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013

Anotácia:

Dôležitým indikátorom kvality školy/školského zariadenia je aj jej klíma. V záverečnej práci, ktorá je určená pre vedúcich pracovníkov a vychovávateľov školských internátov sa zameriavam na vysvetlenie pojmov kvalita školy/školského zariadenia, ale predovšetkým klímy a pojmov, ktoré súvisia s klímou školy/školského internátu, ako sú typy , znaky , skúmanie a zlepšenie školskej klímy. Záverečná práca je tematicky rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Teoretické poznatky klímy školy boli východiskom prieskumu klímy školského internátu pri SOŠ sklárskej.

Autor: Tamara Drábeková, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov: Riadenie, rozhodovanie a osobnosť riaditeľa školy

Údaje o vydaní : Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013

Anotácia:

Práca je zameraná na riadenie, rozhodovanie a osobnosť riaditeľa školy. Je rozdelená do troch kapitol. Prvá kapitola rozoberá riadenie, modely riadenia, štýly a formy riadenia. V druhej sa zameriavame na metódy rozhodovania. Tretia kapitola pojednáva o charakteristike riaditeľa školy, jeho jednotlivých stránok osobností. Poukazuje na zásady úspešného riadenia a navrhuje odporúčania na zlepšenie riadiacej práce.

Popri vlastných myšlienkach autora prezentuje aj názory a myšlienky iných autorov.

Autor: PhDr. Ján Golej, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov: Hospitácie v systéme vnútroškolského riadenia

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Anotácia:

Záverečná práca je sústredená na vnútornú školskú kontrolu, ktorej jedným z nástrojov je hospitácia. Celý text je rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú obraz o pedagogickej hospitácii, jej funkcii, o hospitácii ako prostriedku diagnostiky, prostriedku vzdelávania, nástroja rozvoja učiteľa.

V praktickej časti práce je rozobraná problematika hospitácie na vyučovacej hodine a úroveň vzdelávania v predmete odborný výcvik. Sumarizáciou vykonaných hospitácií vykonaných metódou pozorovania je podaný celkový obraz o výchovno - vzdelávacej činnosti v škole.

Prílohu tvorí Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti riaditeľa školy a Kontrolná a hospitačná činnosť, autoevalvácia úseku OVY v školskom roku 2012/2013.

Autor: Mgr. Mária Horváthová, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov: Imidž školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Anotácia:

Záverečná práca v prvej časti definuje imidž školy ako vzdelávacej inštitúcie. Analyzuje súčasný stav školy SWOT analýzou a jej základe si určuje ciele a stratégie k dosiahnutiu dobrého imidžu školy. Postupy, stratégie sú rozpracované do jednotlivých projektov. Niektoré už realizované boli, iné sa budú realizovať v blízkej budúcnosti a niektoré v horizonte viacerých rokov. Vychádzajú z reálnych podmienok školy a pomáhajú mi v mojej manažérskej práci, aby som školu, na ktorej pracujem vybudovala na modernú inštitúciu, v ktorej žiaci radi pracujú, rodičia ju vyhľadávajú a všetci zamestnanci berú svoju prácu jako poslanie.

Autor: Ing. Viera Jakúbková, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov: Úloha motivácie v riadiacom procese školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Trenčín, 2013

Anotácia:

Záverečná práca sa opiera o teoretickú a praktickú rovinu v oblasti motivácie zamestnancov a riadiaceho procesu s akcentom na prostredie základnej školy. Text záverečnej práce je rozdelený na časť teoretickú a empirickú. Teoretická časť obsahuje dve kapitoly, ktoré sú síce obsahovo odlišné, ale majú aj mnoho vzájomných spoločných znakov. Na prvé dve kapitoly bezprostredne nadväzuje tretia kapitola záverečnej práce, ktorá tvorí empirickú časť. Táto časť je kombináciou riadiaceho systému školy a motivácie vyučujúcich, ktorí sa zúčastnili prieskumu obsiahnutého v tejto práci. Dotazník, ktorý vyplnili, sa nachádza na konci práce. Vlastné myšlienky autora práce sú doplnené názormi a myšlienkami nielen slovenských, ale i zahraničných autorov rôznych publikácií zameraných na uvedenú problematiku.

Autor: RNDr. Katarína Kijovská, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov: Klíma školy a riadiaci pracovník

Údaje o vydaní: Metodicko – pedagogické centrum, D P Trenčín 2013

Anotácia:

Záverečná práca funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia je zameraná na zhodnotenie organizačnej klímy na vybranej základnej škole. Práca je rozčlenená na teoretickú časť a samotný prieskum. V teoretickej časti sa autorka zaoberá všeobecne klímou školy a riadením školy. Nosnou časťou je prieskum urobený formou zatvoreného dotazníka na vzorke pedagógov základnej školy. Autorka skúma organizačnú klímu školy v piatich dimenziách, pomocou ktorých vypočítala index otvorenosti školy. Osobitne vyhodnotila skupinu pedagógov prvého a druhého stupňa a výsledky porovnala. Súčasťou práce sú tabuľky a prehľadné grafy. Prílohu práce tvorí dotazník organizačnej klímy školy.

Autor: Mgr. Jana Kocková, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov: Funkčné vzdelávanie - Riadenie školy a školského zariadenia

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013

Anotácia:

Záverečná práca je určená riadiacim pedagogickým pracovníkom v školách a školských zariadeniach. Práca má teoreticko-prieskumný charakter. V teoretickej časti sa zaoberá kritériami kvality školy a prečo vlastne skúmať kvalitu školy. Poukazuje na niektoré špecifické manažovania základnej školy v nových podmienkach, pokus o zadefinovanie východísk, ktoré by pomohli riešiť úlohy v oblasti riadenia a vedenia školy, vytvárali dobrú klímu a ustálené dobré vzťahy všetkých činiteľov v škole. V prieskumnej časti sú spracované STEPE a SWOT analýzy a východiská z analýz, prieskum a hodnotenie kvality školského manažmentu v ZŠ - Ul. P. J. Šafárika v Prievidzi a zhrnutie výsledkov prieskumu s odporúčaním.

Autor: Mgr. Soňa Kovárová, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov: Vzdelávanie zamestnancov Základnej školy Školská 235/10 Považská Bystrica

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2013.

Anotácia:

Záverečná práca je určená riadiacim pedagogickým pracovníkom v školách a školských zariadeniach, odborníkom v oblasti vzdelávania pedagógov, ale aj širokej verejnosti, ktorú zaujíma problematika celoživotného vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov. Práca je rozdelená na teoretickú časť, v ktorej sa nachádza analýza zákonov a vyhlášok, ktoré túto problematiku riadili v minulosti a upravujú v súčasnosti. Druhá časť je venovaná vzdelávaniu pedagogických zamestnancov na Základnej škole Školská 235/10 Považská Bystrica. Charakterizuje pedagogický zbor a jeho kontinuálne vzdelávanie.

Autor: Eva Kulhánková, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov: Tradícia školy a formy zviditeľňovania školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín, 2013

Anotácia:

V prvej časti popisujem históriu školy, dobré základy, na ktorých je škola postavená a základný východiskový stav, v ktorom sa momentálne škola nachádza. V ďalšej časti sa snažím odpovedať na otázku dôležitosti marketingu pre školu teoretickým rozborom potreby marketingu a možnosťou jeho uplatňovania. Rozoberám pojem imidžu, ktorý je cieľom marketingových snáh. V ďalšej časti konkretizujem formy zviditeľňovania školy, ktoré sa realizujú na škole, pričom za dôležité považujem cieľové publikum, ale aj pôsobenie na študentov a učiteľov školy, nakoľko práve títo sú hlavnými aktérmi nekontrolovateľných spôsobov komunikácie a môžu dopomôcť tvorbe imidžu školy.

V závere poukazujem na to, že hoci každá škola sa vedome, či nevedome zviditeľňuje, možno skúsenosti, ktoré som opísala budú podnetom pre dobrú myšlienku, ktorú sa oplatí realizovať.

Autor: Mgr. Martina Molčanová, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov: Imidž školy

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko – pedagogické centrum, DP Trenčín 2013

Anotácia:

V mojej záverečnej práci sa venujem zisťovaniu stavu imidžu svojej domovskej Základnej školy v Klátovej Novej Vsi. Práca je tematicky rozdelená na štyri kapitoly a pozostáva z teoretickej a praktickej časti. V teoretickej časti som charakterizovala základné pojmy - imidž školy, metódy, ktorými sa imidž meria, kvalita školy a autoevalvácia. V praktickej časti sa zameriavam priamo na charakteristiku školy, zámery a metódy prieskumu, jeho realizáciu a vyhodnotenie. Pomocou dotazníka som sa snažila objektívne zhodnotiť všetky atribúty, ktoré vytvárajú imidž našej školy. Výsledky zrealizovaného prieskumu poslúžia ako interný nástroj pre vedenie školy pri plánovaní ďalších stratégií rozvoja školy a zároveň budú prezentované aj verejnosti prostredníctvom webovej stránky školy.

Autor: Ing. Mária Mončeková, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov: Problémy komunikácie medzi učiteľom a žiakom

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko – pedagogické centrum, DP Trenčín 2013

Anotácia:

Práca je určená pre vedúcich zamestnancov základných škôl. Cieľom práce je sledovať komunikáciu medzi učiteľom na žiakom prostredníctvom hospitácií, formou prieskumu - metóda pozorovania. Text je rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o pedagogickej dokumentácii medzi učiteľom a žiakom na jednotlivých vyučovacích hodinách. V prieskumnej časti sa nachádzajú prehľadové tabuľky, ktoré ponúkajú prehľad komunikácie medzi učiteľom a žiakom. Tiež je tu graficky znázornené aj hodnotenie žiakov učiteľom, ktoré je v pedagogickom procese veľmi dôležité.

Autor: Bc. Jana Pekárová, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov: Imidž Spojenej školy v Partizánskom

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, DT Trenčín 2013

Anotácia:

V mojej záverečnej práci sa venujem imidžu domovskej školy - Spojenej školy. Keďže v nej pracujem 16 rokov, poznám kolektív zamestnancov, prostredie, rodičov mnohých žiakov. Snažila som sa zhodnotiť všetky atribúty, ktoré vytvárajú imidž školy. Využila som pri tom svoje vedomosti a postrehy.

Svoju záverečnú prácu mám rozdelenú do piatich kapitol. V prvej časti práce charakterizujem význam kľúčových slov ktoré na seba nadväzujú ako je imidž, dizajn, kultúra, identita, komunikácia, kurikulum, klíma, kvalita školy.

V druhej časti sa zaoberám vznikom Spojenej školy v Partizánskom – zlúčením organizačných zložiek Strednej odbornej školy, Strednej priemyselnej školy a Obchodnej akadémie s krátkou históriou jednotlivých organizačných zložiek a charakteristikou školy. Uvádzam študijné a učebné odbory, zameranie a aktivity, ktoré škola ponúka.

Vo štvrtej sa konkrétne zaoberám zviditeľneniu školy. Piata časť Stredná odborná škola - jej aktivity a akcie. Jednoznačne poukazujem na zviditeľnenie celej školy ako súdržného a aktívneho celku, kde to žije.

Táto práca nie je návodom ako si vybudovať dobrý imidž ale ponúknuť širokej verejnosti, obraz školy kde hlavnú úlohu ma manažment školy a pedagogickí zamestnanci, ktorí sa rozhodujú pretvárať a vylepšiť imidž školy. V budúcnosti môže pomôcť rodičom pri rozhodovaní kde umiestniť svoje dieťa.

Autor: Ing. Petra Pethö, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov: Systém hodnotenia pedagogických zamestnancov na základnej škole

Údaje vydaní: Bratislava: Metodicko – pedagogické centrum, DP Trenčín 2013

Anotácia:

Záverečná práca je zameraná na stručný popis hodnotenia pedagogických zamestnancov, jeho legislatívnej úpravy. V prvej časti sa čitateľ oboznámi s kritériami hodnotenia, zásadami hodnotenia, metódami hodnotenia. Viac pozornosti je venované motivačno – hodnotiacemu pohovoru a hospitácií, ako metódam hodnotenia. V druhej časti je rozobraný prieskum systému hodnotenia zamestnancov na základnej škole, a vypracovanie odporúčaní pre vytvorenie vhodného systému hodnotenia, tak aby spĺňaj všeobecne platné základy objektivity a spravodlivosti, a aby rešpektoval reálne možnosti danej základnej školy. Základné odporúčania sú: vytvorenie bodového systému odmeňovania pedagogických zamestnancov, pri hodnotení brať do úvahy názory rodičov a žiakov, vytvorenie pravidelného systému kontroly a hodnotenia zamestnancov priamym nadriadeným, napríklad vedúcim predmetovej komisie.

Autor: Stanislava Polášková, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov: Osobnosť riadiaceho pracovníka školy a jej pozitívne vytváranie sociálnej klímy školy

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko - pedagogické centrum, DP Trenčín 2013

Anotácia:

Celý text je rozdelený do štyroch kapitol, v ktorých sa zaoberám osobnosťou riadiaceho pracovníka, klímy školy a učiteľského zboru, riadením seba samého a tímu učiteľov. Prieskum je zameraný na predpoklady riadiaceho pracovníka z pohľadu učiteľov.

Autor: Mgr. Alžbeta Rehtorisová, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov: Konceptia riadenia CPPPaP

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagoické centrum, DP Trenčín 2013

Anotácia:

V mojej práci som sa zamerala na koncepciu riadenia CPPPaP, v ktorej som sa venovala oblasti riadenia ľudských zdrojov - personálnej politiky, riadeniu odbornej činnosti CPPPaP, kariérmu rastu a hodnoteniu odborných zamestnancov a riadeniu ekonomických činností. Práca je rozdelená do piatich kapitol, v ktorých sú opísané podklady k riadeniu CPPPaP. Cieľom mojej záverečnej práce je podeliť sa o skúsenosti a poznatky z riadenia CPPPaP. Všetky zložky riadenia sú dôležité, musia do seba zapadať a prelínať sa. Riadenie ľudských zdrojov – výber zamestnancov, stanovenie odborných kompetencií úzko súvisí s riadením odborných činností. Odborné činnosti sa nedajú realizovať bez dostatočného ekonomického zázemia a vzdelávania. Cieľom mojej záverečnej práce je podeliť sa o skúsenosti a poznatky z riadenia CPPPaP, približuje riadiacu činnosť riaditeľa CPPPaP.

Autor : PaedDr. Lenka Sijková Sopoligová, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov: Vzdelávanie zamestnancov ZUŠ Karola Pádívého Trenčín

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko- pedagogické centrum, DP Trenčín 2013

Anotácia:

Publikácia je určená prioritne riadiacim pracovníkom škôl a školských zariadení, ktorým by pomohla pri vypracovávaní plánu vzdelávania zamestnancov danej školy. Práca sa skladá zo štyroch kapitol. Od významu vzdelávania, cez formy a druhy vzdelávania, zákonom stanovené legislatívne východiská až k praktickým postupom pri samotnom vzdelávaní zamestnancov. Cieľom práce bolo vypracovať premyslený systém vzdelávania zamestnancov, ktorý by nebol len formálnym povinným dokumentom školy. Spracovávame východiská pre tvorbu plánu vzdelávania zamestnancov, samotný proces plánovania, následné hodnotenie vzdelávania prostredníctvom dotazníka spätnej väzby a ročného hodnotenia vzdelávania zamestnancov.

Autor: Darina Turiaková, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov: Vplyv riadiaceho zamestnanca na pozitívnu klímu pracoviska

Údaje o vydaní : Bratislava : Metodicko pedagogické centrum, DP Trenčín 2013

Anotácia:

Publikácia je určená riadiacim pracovníkom škôl a školských zariadení. Obsah je rozdelený do troch kapitol, z ktorých prvá sa zaoberá teoretickými otázkami riadenia a osobnosti riadiaceho pracovníka z pohľadu viacerých autorov, ktorí sa venujú pozitívnej pracovnej klíme v školstve. Tretia časť je rozdelená na niekoľko podkapitol a uvádza čitateľa do obrazu o činnosti v zariadenia v zmysle zákona a z praktického pohľadu. Uvádza niektoré konkrétne aktivity, v ktorých kolektív zariadenia prejavil tvorivé zručnosti podporujúce pozitívnu klímu. V závere je prieskum tvorivej klímy a jeho vyhodnotenie spolu so SWOT analýzou, ktorá má pomôcť k ďalšiemu rozvoju a skvalitneniu práce zariadenia.

Autor : Jana Uríková, TNA11_0001_2010_PKRO

Názov : Zefektívnenie riadenia v škole.

Údaje o vydaní : Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum, 2013.

Anotácia:

Publikácia je určená pre vedúcich pedagogických zamestnancov školských zariadení ako prostriedok pre zefektívnenie kvality školy. Cieľom bolo zistiť úroveň kvality materskej školy a na základe získaných údajov spracovaných v SWOT analýze navrhnúť odporúčania na zefektívnenie kvality školy. Pod pojmom kvalita rozumieme isté dosahovanie a plnenie určených kritérií na udržiavanie požadovanej úrovne, ktoré je hodnotené a posudzované v konfrontácii s výsledným reálnym produktom materiálnej alebo nemateriálnej povahy. V súčasnej dobe sa požiadavky na kvalitu školy vplyvom vyvíjajúcej sa spoločnosti neustále zvyšujú. Ovplyvňujú ju viaceré faktory. Zaraďujeme sem napr. vzdelávanie pedagogických zamestnancov, materiálno-technické vybavenie, organizovanie školských, mimoškolských aktivít a iné. Výrazný vplyv na kvalitu má úroveň riadenia vedúceho zamestnanca. Kvalitné riadenie môže byť len riadenie so znalosťou poznatkov v danom odbore. Jednou z mnohých podmienok kvalitného riadenia je odbornosť, kvalifikovanosť a permanentné vzdelávanie. V praktickej časti sme sa preto snažili zistiť, aká je úroveň kvality v našej materskej škole. Z prieskumu sme zistili, ktoré oblasti sú na dobrej resp. veľmi dobrej úrovni, ale tie, v ktorých máme nedostatky. Na základe zistených skutočností, sme navrhli spôsoby riešenia slabých stránok školy.