

Anotácia

Záverečná práca funkčného vzdelávania

Autor: Mgr. Beáta Bilčíková

Názov práce: Sebahodnotenie a jeho vplyv na kvalitu školy

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko – pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Práca má 36 strán a je rozdelená na dve časti. V teoretickej časti (1 kapitola) sa zaoberáme charakteristikou základných pojmov, ktoré súvisia s tematikou sebahodnotenia a jeho vplyvom na kvalitu školy. V praktickej časti (2 kapitoly) stručne charakterizujeme Základnú školu na Ul. Rastislavovej v Prievidzi, na ktorej sme uskutočnili pedagogický prieskum. V samotnom prieskume sme využili metódu dotazníkov na zistenie spokojnosti s procesmi prebiehajúcimi na úrovni triedy, školy a spolupráce s rodičmi z pohľadu učiteľov, rodičov a žiakov v štyroch matematických triedach. Podrobne sa venujeme analýze získaných údajov a následne navrhujeme korektívne kroky pre budúcnosť. Cieľom práce bolo zvýšením kvality zastabilizovať triedne kolektívy a predísť odchodu žiakov na iné školy.

Prílohu tvorí SWOT analýza školy a predkladané dotazníky.

ANOTÁCIA

Autor: Bougdar Jana

Názov: Význam adaptačného vzdelávania začínajúceho odborného zamestnanca.

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko–pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Cieľom práce je priblížiť systém adaptačného vzdelávania odborných zamestnancov v rezorte centra špeciálnopedagogického poradenstva. Práca je rozdelená na tri ucelené kapitoly, pričom prvé dve definujú a vymedzujú systém adaptačného vzdelávania na teoretickej, legislatívnej, personálnej a riadiacej úrovni. V tretej, praktickej časti práce, sú spracované reflexie absolventov adaptačného vzdelávania. Formou spätnej väzby, sme chceli zistiť a overiť význam, účelnosť, adaptačného vzdelávania. V prílohách práce sú doplnené praktické vzory dokumentácie k adaptačnému vzdelávaniu, ukážka dotazníka, grafické a schematické vyhodnotenie dotazníkov.

Mgr.Miriam Čavojčinová, TNA17_0001_2010_PKRO

Anotácia

Autor: Mgr. Miriam Čavojčinová

Názov práce: Vplyv sociálnej klímy na kvalitu školy

Údaje o vydaní : Metodicko-pedagogické centrum Trenčín,2015

Cieľom práce je prispieť k rozšíreniu a prehĺbeniu poznatkov o klíme školy, ktorá má výrazný vplyv na činnosť a kvalitu školy. Zistiť pozitíva a negatíva klímy školy v ZŠ s MŠ Cigeľ a na základe získaných poznatkov prijať opatrenia na jej zlepšenie. Celá práca je členená do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú . V prvej kapitole sa zameriavam na teoretické východiská k danej problematike, vymedzenie pojmu klíma školy, typy školskej klímy, sociálnu klímu v škole, vzťahy medzi jednotlivými činiteľmi: učiteľ, žiak, rodič, riaditeľ. V závere kapitoly uvádzam metódy skúmania klímy školy. Druhá časť práce je praktická. V druhej kapitole uvádzam ciele práce, metodiku práce, realizáciu prieskumu dotazníkovou metódou u žiakov, zamestnancov školy a rodičov. V tretej a štvrtej kapitole interpretujem výsledky, závery prieskumu a odporúčania vzhľadom na vplyv sociálnej klímy na kvalitu školy.

Anotácia

Autor: Jana Gebrlínová

Názov: Rozvoj školy s využitím IKT v riadení a administrácii

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

V práci sa zaoberáme možnosťami využitia informačných a komunikačných technológií (IKT) v administrácii a riadení základnej školy. Hlavným cieľom atestačnej práce je priblížiť rozvoj školy využívaním IKT v riadení a administrácii. Text je rozdelený do 4 kapitol. V prvej časti sa v krátkosti zaoberáme teoretickými východiskami IKT. V druhej časti práce popisujeme IKT v riadení a administrácii základnej školy tak, ako sa nám osvedčili v praxi. V prieskumnej tretej časti práce zisťujeme pomocou dotazníka, ako vnímajú učitelia zavádzanie IKT vedením školy do ich administratívnej práce i ako vnímajú možnosti využívať IKT vo vyučovacom procese. V poslednej časti práce sa venujeme vyhodnoteniu prieskumu, koncepcii inovácií v oblasti IKT do ďalších rokov a uvádzame odporúčania pre prax.

Anotácia

Autor: Slávka Habánková

Názov: Hodnotenie pracovného výkonu a odmeňovanie pedagogických zamestnancov

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko – pedagogické centrum, DP Trenčín 2015

Záverečná práca je zameraná na problematiku hodnotenia v školskom prostredí. Je tematicky rozdelená do 7 kapitol. Obsahom práce je porovnanie a prezentácia výsledkov hospitačnej činnosti na odbornom výcviku s výsledkami sebahodnotenia majstrov odborného výcviku. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť. V teoretickej časti sa venujem formám a metódam, funkciám, zásadám a systému hodnotenia, ktoré boli popísané v odbornej literatúre a sú všeobecne platné pre danú problematiku. Praktickú časť tvoria konkrétne výsledky hospitačnej a kontrolnej činnosti porovnané s výsledkami anonymnej ankety, výsledky porovnávaní a návrhy riešení. Príloha obsahuje interné dokumenty na hodnotenie zamestnancov a sumarizujúce a porovnávajúce tabuľky.

ANOTÁCIA

Názov práce: Kultúra školy

Meno a Priezvisko: Mgr. Marta Hladká

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Cieľ práce: Témou mojej práce je kultúra a kvalita školy vo vzťahu k vnútornému prostrediu školy s dôrazom na vplyv učiteľa a rodiča pri jej vytváraní. V teoretickej časti som sa pokúsila vysvetliť a zhrnúť pojem kultúra školy a ostatné pojmy súvisiace s kultúrou školy, v praktickej časti som predstavila napĺňanie koncepcie rozvoja školy. Formou dotazníkového prieskumu som zistila, ako vnímajú kultúru a kvalitu školy rodičia a učitelia na základe už jestvujúcich kultúrnych dimenzií. Závety hodnotenia poslúžia ako autoevalvačný nástroj školy a bude východiskom pre ďalšie konštruktívne riešenia zamerané na zvyšovanie spokojnosti učiteľov a rodičov.

Anotácia

Autor: Ingrid Kolodzejová

Názov: Zvyšovanie kvality a efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom interaktívnej tabule v Spojenej škole v Púchove

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015

Cieľom práce je zhodnotiť úroveň kvality a efektívnosti využívania interaktívnej tabule vo výchovno-vzdelávacom procese v Spojenej škole v Púchove formou hospitačnej činnosti a dotazníkom, na základe zistených výsledkov navrhnúť odporúčania pre prax a skvalitniť výchovno-vzdelávací proces v škole. Práca pozostáva z teoretickej a praktickej časti. Prvá kapitola je stručným prehľadom o výchove a vzdelávaní žiakov s mentálnym postihnutím. Druhá kapitola opisuje využitie interaktívnej tabule v edukačnom procese. V tretej kapitole je teoreticky spracovaná téma hospitačnej činnosti. Praktická časť je zameraná na zisťovanie úrovne využívania interaktívnej tabule pozorovaním v hospitačnej činnosti a prieskumom formou dotazníka, zhodnotenie výsledkov a navrhnutie odporúčaní pre prax.

ANOTÁCIA

Autor: Iveta Kovačovicová

Názov: Hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Práca je prioritne určená všetkým pedagogickým a odborným zamestnancom. Je písaná z pohľadu vedúceho pracovníka, preto obsahuje aj odporúčania pre jeho prácu. Odporúčania vyplynuli z prieskumu, ktorý autorka uskutočnila. Celý text je rozdelený do dvoch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú celkový obraz súčasného stavu hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov na našich školách. V prvej kapitole autorka vymedzuje teoretické východiská, uvádza pojmy, názory a myšlienky, súvisiace s problematikou. V druhej kapitole sú prezentované výsledky prieskumu, ktorého cieľom bolo ukázať súčasný stav hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov na školách a problémy s tým súvisiace.

Anotácia

Autor: Ing. Anna Krupičková

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov v SOŠ

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Vo svojej práci som sa zamerala na riadenie školy s dôrazom na hodnotenie pedagogických zamestnancov.

Každá organizácia v rámci manažmentu sa snaží skvalitňovať pracovný kolektív, zvyšovať jeho výkonnosť, iniciatívu a odbornosť. Na dosiahnutie tohto cieľa využíva systém hodnotenia zamestnancov.

Práca je rozdelená na dve časti v teoretickej časti analyzujem podstatu, formy hodnotenia, stanovené kritériá, metódy a nástroje hodnotenia, postupy a chyby a v praktickej časti rozoberám zásady a kritériá hodnotenia na strednej odbornej škole sklárskej a vyhodnotenie prieskumu hodnotenia pedagogických zamestnancov žiakmi školy.

Na základe týchto výsledkov bude môcť vedenie školy napláňovať svoje ďalšie ciele, postupy a stratégie, aby sa skvalitnil výchovno-vyučovací proces.

ANOTÁCIA

Autor: Mgr. Jana Magdolenová

Názov: Klíma školy z pohľadu zamestnancov školy

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Cieľom našej práce bolo zistiť vnímanie klímy a atmosféry školy pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami. V teoretickej časti sme sa pokúsili vysvetliť pojmy klíma a atmosféra školy a ostatné pojmy, ktoré s klímou súvisia – aspekty ovplyvňujúce klímu školy, metódy skúmania, prístupy ku skúmaniu klímy a atmosféry školy. V praktickej časti sme sa prostredníctvom dotazníka snažili zistiť ako vnímajú klímu a atmosféru školy samotní zamestnanci. Zistené skutočnosti sme zhrnuli v závere našej práce.

ANOTÁCIA

Autor: Ing. Milena Mjartanová

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov

Údaje o vydaní: Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Práca je určená všetkým vedúcim pedagogickým pracovníkom, ktorí sa zaujímajú o problematiku hodnotenia pedagogických zamestnancov. Práca je rozdelená na dve časti. Prvú časť tvoria teoretické východiská, kde čitateľ nájde množstvo potrebných informácií, ale aj názorov a myšlienok iných autorov k uvedenej problematike. Druhá časť je vlastná práca autorky, kde opisuje vytvorenie systému hodnotenia zamestnancov na strednej škole, kde pôsobí a vyhodnocuje spätnú väzbu od pedagogických zamestnancov. Príloha tvorí integrovanú súčasť textu a ponúka stručný prehľad potrebnej dokumentácie a písomností pri realizácii hodnotenia pedagogických zamestnancov.

Anotácia

Autor: Mgr. Art. Zuzana Pekarová

Názov: Radenie procesov zmeny, úprav a inovácie Školského vzdelávacieho programu pre základnú umeleckú školu

Údaje o vydaní: Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2015

Témou mojej záverečnej práce je riadenie procesov zmeny, úprav a inovácie Školského vzdelávacieho programu (ďalej len ŠkVP) pre základnú umeleckú školu. V prvej časti mojej práce sa venujem všeobecne riadeniu procesov výchovy a vzdelávania v školách a stručnému predstaveniu štátneho vzdelávacieho programu (ďalej len ŠVP) pre základné umelecké školy, ktorý je v platnosti až od septembra 2015. V aplikačnej časti predstavujem pôvodný ŠkVP a riadenie procesov zmien, úprav a inovácie pôvodného ŠkVP na našej škole (organizáciou a rozdelením úloh, vytvorením pracovného tímu v rámci predmetovej komisie a jeho koordináciou, zapracovaním zmien). Následne porovnam a vyhodnotím prínosy inovácie pôvodného a nového ŠkVP na základe inovovaného ŠVP pre učiteľov našej základnej umeleckej školy na skvalitnenie ich vyučovacieho procesu. Záver venujem zhrnutiu a odporúčaniam pre prax.

Anotácia

Práca sa zaoberá autoevalváciou sociálnej klímy v základnej škole. Cieľom predloženej záverečnej práce bolo uskutočniť autoevalváciu sociálnej klímy v Základnej škole s materskou školou v Bojniciach. K splneniu hlavného cieľa práce som si stanovila čiastkové ciele, z ktorých prvoradým cieľom bolo vyhodnotiť dotazníky o školskej klíme z hľadiska všetkých troch základných subjektov vzdelávania. Ďalším cieľom bolo vytvoriť odporúčania pre udržanie, prípadne zlepšenie školskej klímy.

V teoretickej časti som sa pokúsila zhrnúť a vysvetliť pojem klíma a ostatné pojmy, ktoré s klímou školy a autoevalváciou súvisia. Opisujem v nej typy školskej klímy, metódy

skúmania, prístupy ku skúmaniu klímy, faktory ovplyvňujúce klímu školy a metódy autoevalvácie.

V praktickej (empirickej) časti som zisťovala, ako vnímajú a hodnotia klímu školy samotní žiaci, ich rodičia a pedagogický zbor školy.

Objektom skúmania bola Základná škola s materskou školou v Bojniciach, ktorú som ako žiačka navštevovala osem rokov a v súčasnosti tu pôsobím od roku 1997. Štruktúru práce som rozdelila do týchto častí :

1. Úvod- cieľ práce
2. Teoretická časť – základné pojmy vyplývajúce z práce
3. Praktická časť – dotazníky
4. Záver – zhrnutie zistených skutočností

V práci som použila metódy : dotazník pre žiakov, dotazník pre rodičov a dotazník pre pedagogických zamestnancov.

Anotácia

Autor: Mgr. Miroslav Poruban

Názov: Klíma školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015

Počet strán:

Počet príloh: 3

Rok obhajoby: 2015

Kľúčové slová: klíma školy, klímy triedy, hodnotenie diagnostika klímy školy

Klíma školy

Záverečná práca sa zaoberá klímou školy. Skladá sa z dvoch častí. V prvej teoretickej časti sa hovorí ako je klíma školy a triedy vnímaná rôznymi autormi. Následne sa zaoberá typmi školskej klímy a znakmi pozitívnej klímy. Druhá časť je venovaná praktickému vyhodnoteniu konkrétnej klímy školy a to Špeciálnej základnej škole v Bánovciach nad Bebravou. Popri autorových myšlienkach hodnotenia klímy je v publikácií prezentovaných aj veľa názorov a myšlienok iných autorov, ktorí sa vo svojich prácach venovali práve danej téme.

Anotácia

Autor: Mgr. Ivan Ševcech

Názov: Analýza vplyvu informačno-komunikačných technológií na výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v základnej umeleckej škole

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Práca sa zaoberá vplyvom IKT na výchovno-vzdelávací proces umeleckého vzdelávania. Je určená pre vedúcich pedagogických zamestnancov ZUŠ, ktorým ponúka prehľad o efektivite práce pri modernizácii vyučovacieho procesu. Práca sa logicky delí do dvoch častí, spolu tvorí 9 kapitol. Teoretická časť popisuje všeobecné i vybrané IKT, požiadavky ministerstva školstva na materiálno-technické vybavenie školy, opis školy. Praktická časť analyzuje výskumnými metódami vplyvy IKT v jednotlivých študijných odboroch školy a prezentuje exaktné výsledky výskumu.

Anotácia

Autor: Miroslav Striško

Názov témy: Klíma školy

Cieľ práce: Cieľom mojej práce nie je iba skonštatovanie aktuálneho stavu klímy školy, ale i hľadanie a návrh mechanizmov, ktoré by prispeli k pozitívnej zmene školskej klímy a stali sa tak prostriedkom kvality školy.

V teoretickej časti sa zameriavam na vysvetlenie pojmu klíma školy, vedenie školy a sociálna klíma školy. V praktickej časti zisťujem celkovú klímu pracoviska zo strany pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy.

Objekt skúmania: Klíma školy

Subjekt skúmania: Stredná odborná škola sklárska Lednické Rovne

Základná štruktúra práce:

1. Úvod
2. Teoretická časť - základné pojmy
3. Praktická časť - prieskum
4. Odporúčania
5. Záver

Anotácia

Autor: Mgr. Dagmar Strmeňová

Názov práce: Imidž a kultúra školy

Údaje o vydaní: Bratislava , Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Práca má 38 strán a je rozdelená na teoretickú časť (dve kapitoly) a praktickú časť (jedna kapitola). V teoretickej časti sú charakterizované základné pojmy, ktoré súvisia s imidžom a kultúrou školy, nechýba celková charakteristika Gymnázia I. Bellu so zameraním na personálne, materiálno technické zabezpečenie školy, ale aj zameranie školy smerom k budúcnosti. Druhá časť je venovaná pedagogickému prieskumu a jeho vyhodnoteniu. Cieľom prieskumu bolo zistiť, aká je spokojnosť rodičov a žiakov so školou, odhaliť jej slabé a silné stránky, čo by prispelo k zvyšovaniu kvality školy, skúmaným problémom bola kultúra školy a spätná väzba na kvalitu školy z pohľadu súčasných žiakov a ich rodičov. Integrovanú súčasť práce tvorí príloha (10 strán), v ktorej sú vzory žiackych a rodičovských dotazníkov, ako aj obrazová príloha z aktivít, ktoré škola organizovala v šk. roku 2014/2015.

Anotácia:

Autor: Alena Strýčková

Názov: Vplyv financovania centier voľného času na fungovanie Centra voľného času Včielka v súčasnej praxi

Údaje o vydaní: Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015

Práca je zameraná na problematiku súčasného stavu financovania Centier voľného času v SR, aplikovanej na Centrum voľného času Včielka v Púchove. Text je tematicky rozdelený do 3 kapitol, ktoré na seba nadväzujú a ponúkajú ucelený prehľad o problémoch, ktoré priniesol praktický život. V prvej kapitole sa uvádza teoretická časť o postavení centier v súčasnej školskej štruktúre, v druhej je problematika aplikovaná na konkrétne Centrum voľného času Včielka v Púchove a v tretej kapitole je zdokumentovaný prieskum zameraný na monitorovanie názorov rodičov k súčasnému stavu financovania centier prieskumnou sondou. V prílohách sa nachádza aktuálna ponuka záujmových útvarov Centra voľného času Včielka, zoznam aktivít a podujatí CVČ Včielka zrealizovaných v šk. roku 2014/2015, prehľad o letnej a prázdninovej činnosti, dosiahnuté úspechy v školskom roku 2014/2015, ako i dotazník z prieskumu. Popri autorových vlastných myšlienkach sú v práci prezentované i myšlienky iných autorov, najmä členov Asociácie centier voľného času SR.

Anotácia

Autor: Mgr. Viera Turzová

Názov: Odmeňovanie a hodnotenie pedagogických zamestnancov ako nástroj motivácie

Údaje o vydaní: Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Cieľom mojej práce je zistiť formy hodnotenia a odmeňovania, ktoré najviac motivujú pedagogických zamestnancov k efektívnejšiemu pracovnému výkonu v Spojenej škole Púchov.

V teoretickej časti sa venujem stručnej charakteristike hodnoteniu a odmeňovaniu pedagogických zamestnancov. Potom svoju pozornosť podrobnejšie upriamujem na analýzu samotnej motivácie, jej podstaty, teórie motivácie a vymedzeniu pojmu pracovná motivácia.

Praktickú časť práce tvorí prieskum foriem hodnotenia a odmeňovania, ktoré motivujú pedagogických zamestnancov Spojenej školy v Púchove k efektívnejšiemu pracovnému výkonu dotazníkovou metódou.

Anotácia

Autor: Mgr. Ľuboš Valt

Názov: **Implementácia on-line funkcií elektronického informačného systému v podmienkach Spojenej školy sv. Jána Bosca v Novej Dubnici**

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Záverečná práca dokumentuje využitie softvérového balíka pod značkou aSc agenda a jeho on-line súčasti Edupage ako nástroj riadenia školy na rôznych úrovniach (ako elektronická triedna kniha, dochádzkový systém pre žiakov a zamestnancov, nástroj operatívneho riadenia a pod.) Text sa skladá z teoretickej časti, ktorá zhrňa legislatívne požiadavky kladené na riadenie školy. Empirická časť, ktorá vychádza z prieskumu potrieb riadiacich pracovníkov pri napĺňaní legislatívnych požiadaviek popisuje, ako je možné na vybrané činnosti využiť horeuvedený softvérový nástroj so zameraním na jeho on-line súčasť. Požitie týchto nástrojov prispieva k rozvoju školy v rôznych smeroch.

Anotácia

Autor: Ing. Jarmila Zavadilová

Názov: Klíma Strednej odbornej školy letecko-technickej v Trenčíne

Údaje o vydaní: Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Klíma školy

Záverečná práca funkčného vzdelávania je zameraná na zistenie klímy v Strednej odbornej škole letecko - technickej v Trenčíne. Pozostáva z deviatich kapitol, pričom prvých päť je venovaných teoretickej časti a od šiestej kapitoly som sa venovala rozboru klímy v SOŠ letecko-technickej. Mojou úlohou bolo zistiť aká klíma v škole je, či sú spokojní s prostredím a vzájomnými vzťahmi učitelia, rodičia a žiaci. Taktiež boli pre mňa dôležité výsledky z dôvodu nedostatkov v škole, aby sme mohli spríjemniť pracovné prostredie pre učiteľov a žiakov, zlepšiť vzájomnú komunikáciu medzi školou a rodičmi, vzájomne medzi učiteľmi a tiež medzi žiakmi. Na to mi slúžila najmä deviata kapitola, v ktorej som rozpracovala ciele výskumu, ktorý som robila formou dotazníkov. Konkrétne dotazníky a grafické znázornenie vyhodnotenia dotazníkov sú uvedené v prílohách.

Anotácia

Autor: Gabriela Zuberová

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov na Základnej škole Trenčianska Teplá

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, DP Trenčín 2015.

Hodnotenie pracovných výkonov pedagogických zamestnancov je proces, ktorý v rámci platnej legislatívy musí od roku 2009 vykonávať každá vzdelávacia inštitúcia. Aby sa tento proces nestal len formálnou záležitosťou v živote jednotlivých škôl, je nevyhnutné systém hodnotenia zamestnancov dôsledne pripraviť a postupne implementovať do praxe každej školy.

V teoretickej časti je práca zameraná na charakteristiku hodnotenia, podstatu a ciele hodnotenia, metódy a formy hodnotenia a funkcie hodnotenia. V praktickej časti sme sa zamerali na dotazníkový prieskum, ktorý bol zameraný na zistenie postojov pedagogických zamestnancov k hodnoteniu. Venujeme sa jeho priebehu, vyhodnoteniu a vyvodu záverov vyplývajúcich z tohto prieskumu.