

**Meno a priezvisko autora:** Alena Mikšíková

**Názov záverečnej práce funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia:**  
PROJEKTOVÉ VYUČOVANIE Z POHĽADU RIADIACEHO ZAMESTNANCA  
NA STREDNEJ ŠKOLE

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Trenčín, 2012  
**Rok obhajoby:** 2012

## ANOTÁCIA

Záverečná práca je zameraná na projektové vyučovanie a využívanie projektov vo vyučovaní z pohľadu riadiaceho pracovníka, kde v prvej časti je spracované vzdelávanie na stredných odborných školách, súčasné trendy v technológii vzdelávania a informačné technológie na stredných školách.

V druhej, praktickej časti je vypracovaný model projektového vyučovania v poňatí inovácií vo vyučovaní. V tejto časti je formou dotazníkov analyzovaný aj prieskum názorov učiteľov na využitie projektového vyučovania v odborných predmetoch. V závere práce sú uvedené odporúčania na skvalitnenie vyučovania formou spolupráce s rodičmi a žiakmi. Zmyslom takejto spolupráce je získať ich podporu na úspešnú realizáciu programu školy.

Cieľom bolo analyzovať doterajší postup vyučovania a poskytnúť návod na zlepšenie, zefektívnenie a uľahčenie procesu učenia učiteľov.

## Anotácia

**Autor:** Bc. Milan Sobota

**Názov:** Personálne riadenie školy a školského zariadenia

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko, 2012.

Záverečná práca funkčného vzdelávania je rozdelená na dve hlavné časti. Prvú časť tvorí teoretické východisko k uvedenej problematike. Druhá časť – teda praktická časť je prieskum

medzi pedagogickými zamestnancami školy. Formou dotazníka som zisťoval medzi 30 respondentmi (učitelia a majstri odbornej výchovy) názor pracovníkov na spokojnosť vytvorených podmienok tvoriacich z viacerých faktorov a rôznorodosť prostredia významného pre kvalitu personálneho riadenia školy a školského zariadenia. Dotazník bol dobrovoľný, v tejto časti práce sú vyjadrené názory, myšlienky a podnety 18 žien a 12 mužov z našej školy. Výsledky prieskumu boli využité ako odporúčania vedeniu školy a jeho zástupcom pre zvýšenie kvality riadenia našej školy.

### **Anotácia**

**Autor:** Ján Cagala, Bc.

**Názov:** Manažment, vplyvy pôsobiace na odborný výcvik na strednej odbornej škole

**Údaje o vydaní:** Trenčín : Metodicko - pedagogické centrum, 2012.

Publikácia je predovšetkým určená pre majstrov odborného výcviku pôsobiacich na stredných odborných školách. Práca je rozdelená do 5 kapitol a zahŕňa súčasnú legislatívu. Analyzuje problematiku manažmentu v školstve a nevyhnutnosť efektívneho riadenia škôl za účelom optimalizácie výchovy a vzdelávania žiakov. Definuje odborný výcvik a s ním súvisiace zásady a metódy. Práca sa zaoberá i problematikou organizácie odborného výcviku. Prieskumná časť podrobne skúma kvalitu praktického vyučovania na Strednej odbornej škole v Novom Meste nad Váhom. Výsledky pozitívne odzrkadľujú efektívnosť vzdelávania absolventov.

**Autor:**

Prekop Jaroslav Bc.

DP RP MPC Banská Bystrica v Trenčíne, 2012

**Názov záverečnej práce:**

**Sociometrická analýza osobnosti v triede z pohľadu vedúceho pedagogického zamestnanca**

**Počet strán:** 25

**Počet tabuliek:** 9

**Použitá literatúra:**

## **Anotácia**

Cieľom záverečnej práce je zameranie sa na poznanie povahových vlastností, sociálne postavenie osobnosti v kolektíve triedy. V rámci práce sa objasňujú charakterové vzťahy v triede a ich vzájomné pôsobenie.

Vzhľadom na rôznorodosť rôznych povahových vlastností osobností, ktoré sú z rôznych sociálnych skupín získané poznatky sú uplatniteľné v praxi pri riadení vyučovacieho procesu. Práca je rozdelená do dvoch základných kapitol a príloh pozostávajúcich s hodnotiacich tabuliek, ktoré na seba navzájom nadväzujú a vytvárajú obraz o štruktúre triedy jej členení a vzájomnom poznaní.

**Autor:** Bc. Ľubomír Perniš

**Názov:** Riadenie kvality školy

**Údaje o vydaní:** Metodicko – pedagogické centrum, 2012, detašované pracovisko

Trenčín

Práca je prioritne určená pre manažment našej školy, ktorý je zodpovedný za kvalitu pripravenosti našich žiakov a ich plynulý prechod do praxe. Celá práca je tematicky rozdelená do šiestich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a tvoria ucelený obraz a prepojenosť teoretickej a praktickej stránky. Praktická stránka vypovedá o odbornej pripravenosti žiakov, a tým aj o celkovom obraze a kvalite našej školy. Tento pohľad „z vonku“ na kvalitu našej školy je v práci zdokumentovaný s názorov a vyjadrení našich partnerov. Prílohu tvoria dotazníky uskutočneného výskumu, troch oslovených skupín a to zamestnancov MOV, žiakov a z potenciálnych zamestnávateľov našich žiakov.

## **ANOTÁCIA**

**Autor:** Helena Backárová

**Názov:** Manažérstvo kvality vyučovacieho procesu odborného výcviku

**Údaje o vydaní:** Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Záverečná práca funkčného vzdelávania – riadenie školy a školského zariadenia je určená pre hlavných majstrov odbornej výchovy. Teoretická časť je zameraná na zostavenie systému riadenia kvality školy a systémov manažérstva kvality. Definované sú základné pojmy kvalita a škola, systém manažérstva kvality, TQM, hlavné zásady komplexného manažérstva kvality.

V empirickej časti je popísaný a analyzovaný prieskum súčasného stavu kvality vyučovacieho procesu odborného výcviku, ktorý bol realizovaný formou dotazníka. Výsledky dotazníka sú jednotlivo popísané a prehľadne rozdelené do tabuliek. Na základe zistených výsledkov sú navrhnuté závery a odporúčania pre pedagogickú prax. Prílohu tvorí dotazník, ktorého cieľom bolo zistiť názory žiakov na kvalitu vyučovania odborného výcviku.

### **Anotácia**

**Autor:** Bc. Alena Bartaliová

**Názov:** Otázky riadenia a kontroly v podmienkach odborného výcviku, so zameraním na hospitácie

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Záverečná písomná práca je vypracovaná na tému „Otázky riadenia a kontroly v podmienkach odborného výcviku so zameraním na hospitácie“, ktorá poukazuje na dôležitú úlohu riadiacej a kontrolnej činnosti v škole a odbornom výcviku. Práca je rozdelená do troch kapitol. Prvá kapitola poukazuje na organizáciu kontroly riadenia školy. Druhá kapitola je venovaná hospitáciám. Tretia je venovaná výskumu a problematike hospitačnej činnosti na odbornom výcviku pomocou pozorovacieho hárku. Výsledky prieskumu sú spracované graficky a sú stručne interpretované. Na základe výsledkov výskumu boli v závere navrhnuté odporúčania ktoré v súčasnom období vyžadujú pozornosť a skvalitnenie.

### **Anotácia**

**Autor:** Bc. Viliam Čičmanec

**Názov:** Kvalita školy a vplyv vedúcich pracovníkov na jej premeny

**Údaje o vydaní:** Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko, 2012.

Práca prináša teoretické spracovanie problematiky kvality školy a vplyv vedúcich pracovníkov na jej potrebné premeny v konkurenčnom prostredí škôl a empirické poznatky o

vnímaní významu a úlohy kvality školy pedagogickými pracovníky. Přílohu tvoří dotazník, který vyplňovalo 33 respondentů (učitelé a majstri odborného výcviku) a zisťoval názor pedagogických pracovníků na spokojnosť vytvorených podmienok tvoriacich z viacerých faktorov a rôznorodosť prostredia významného pre kvalitu školy. Dotazník bol vytvorený formou aj obsahom zameraný na rôznorodosť a dynamiku prostredia, v ktorom škola pôsobí. Výsledky prieskumu boli využité ako odporúčania riaditeľovi školy a jeho zástupcom pre zvýšenie kvality školy.

### **Anotácia**

**Autor:** Bc. Viera Filová

**Názov:** Osobnosť vedúceho zamestnanca

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Záverečná písomná práca je vypracovaná na tému „Osobnosť vedúceho zamestnanca“, ktorá poukazuje na dôležitú úlohu riadiacej činnosti v škole. Práca je rozdelená do štyroch kapitol. Prvá a druhá kapitola poukazuje na teoretické východiská, ktoré sú zamerané na osobnosť vedúceho zamestnanca zo psychologického hľadiska a z hľadiska charakteristiky profesie manažéra. V tretej kapitole je spracovaná klasifikácia jednotlivých manažérskych štýlov riadenia. Štvrtá kapitola je venovaná výskumu preferencie štýlu riadenia v škole, názorom podriadených pracovníkov na vedúceho zamestnanca, hodnotenie komunikácie a vlastností formou dotazníka. Na základe výsledkov výskumu boli v závere navrhnuté odporúčania na rozvoj manažérskej práce v riadení vedúceho zamestnanca.

### **Anotácia**

**Autor:** Jozef Holúbek

**Názov:** Personálne riadenie z pohľadu riadiaceho zamestnanca na strednej škole

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

**Kľúčové slová:** majster odborného výcviku - personálne riadenie - personálna politika - štýl a formy riadenia - metódy nábory - legislatíva - pedagogický a odborný zamestnanec.

Publikácia je určená pre potreby SOŠ letecko-technickej v Trenčíne, ale aj pre iné odborné stredné školy pre získanie informácií o personálnom riadení a z toho vychádzajúcich problémoch. Samotný text je členený do troch hlavných kapitol a ďalších pätnásť podkapitol, ktoré opisujú základné prvky personálneho riadenia na odbornej škole a tiež časť legislatívy, ktorú by mal riadiaci pracovník vedieť. Prílohu tvorí dotazník, ktorého úlohou je zistiť a zhodnotiť vybrané otázky k danej problematike, opisuje problémy personálneho obsadenia na pozícii majstra odborného výcviku, prináša námety na diskusiu ako tieto problémy riešiť a môže byť využitý ako štúdia pre pracovníkov zaoberajúcich sa strategickým smerovaním odborného školstva.

## ANOTÁCIA

**Autor:** Lubomír Hrčka

**Názov:** Majster odbornej výchovy a odborné vzdelávanie

**Pracovisko:** SOŠ Juraja Rybaya, Partizánska cesta 76, Bánovce nad Bebravou

Práca je určená pedagogickej a odbornej verejnosti, majstrom odbornej výchovy a všetkým kto má záujem riešiť problémy odborného školstva. Text je rozdelený do šiestich kapitol, v ktorých ústrednou témou je náplň práce majstra odbornej výchovy, jeho kvalifikačné predpoklady, kontinuálne vzdelávanie a legislatíva potrebná pre výkon jeho funkcie.

Cieľom je zamyslieť sa nad dôležitosťou práce majstra odbornej výchovy v procese odborného vzdelávania, poukázať na problémy, s ktorými sa stretáva v pedagogickom procese a hľadať ich možné riešenie.

## Anotácia

**Autor :** Bc. Marián Hubinský

**Názov :** Výchova a vzdelávanie v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v Strednej odbornej škole a v systéme jej riadenia

**Údaje o vydaní :** Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

Publikácia je určená najmä pre pedagogických zamestnancov stredných odborných škôl, na úseku praktického vyučovania ale i teoretického vyučovania - najmä odborných predmetov, ako pomôcka pri činnosti v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia vo výchove a vzdelávaní. Cieľom práce je poukázať na požiadavky legislatívy v tejto oblasti a porovnať ich s realitou v praxi. Bezpečnosť a ochrana zdravia vo výchove a vzdelávaní je v práci analyzovaná v dvoch základných rovinách. V prvej rovine sú požiadavky na bezpečnosť a ochranu zdravia vo výchove a vzdelávaní počas bežnej prevádzky školy, na školských akciách a na praktickom vyučovaní - v odbornom výcviku žiakov jednotlivých odborov. V druhej rovine sú požiadavky ŠkVP z hľadiska začlenenia prvkov bezpečnosti práce priamo do učiva najmä v odbornom výcviku a odborných predmetoch učebných a študijných odborov SOŠ. Okrem toho, dotýka sa aj odbornej spôsobilosti pracovníkov vyučujúcich v elektrotechnických odboroch.

Výsledky prieskumu ukázali stav vo výchove a vzdelávaní v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v SOŠ a systéme jej riadenia.

**Autor:** Bc. Miroslav Charvát

**Názov:** Sebarozvoj vedúceho pedagogického pracovníka

**Údaje o vydaní:** Metodicko - pedagogické centrum Trenčín, 2012

**Anotácia:**

Táto záverečná písomná práca je predkladaná za účelom ukončenia funkčného vzdelávania " Riadenie školy a školského zariadenia". Nakoľko pracujem na Strednej odbornej škole letecko-technickej v Trenčíne ako hlavný majster odborného výcviku je zameraná na aktuálnu oblasť sebarozvoja vedúceho pedagogického zamestnanca. Je rozdelená do dvoch kapitol. Prvá sa zaoberá profesijným rozvojom majstra odborného výcviku, požiadavkami a jeho vzdelávaním. Tu som venoval pozornosť osobným a komunikačným požiadavkám na riadiaceho pracovníka. V druhej časti som sa formou prieskumu snažil zistiť úroveň informácii majstrov odborného výcviku o možnostiach profesijného rastu a o sebarozvoji prostredníctvom dotazníkovej metódy. V práci je kladený dôraz na závery a konkretizáciu odporúčaní pre pedagogickú časť.

## **A n o t á c i a**

**Autor:** Ing. Jana Koričková

**Názov:** Riadenie odborného výcviku zavedením nového účtovného programu do vyučovania predmetu odborný výcvik

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Trenčín, 2012

### **„Dôkazom vysokého vzdelania je schopnosť hovoriť o najväčších veciach najjednoduchším spôsobom“ (Ralph Waldo Emerson)**

Záverečná práca sa zaoberá činiteľmi, ktoré ovplyvňujú riadiaci proces v strednom odbornom vzdelávaní na úseku praktického vyučovania, kompetenciami hlavnej majsterky odbornej výchovy, zavedením nového účtovného programu MRP – súboru účtovných agend, ako kvalitnej modernej technológie, ktorá výrazne ovplyvňuje profil absolventov strednej odbornej školy na trhu práce. Celý text je začlenený do piatich kapitol, pričom prvé tri časti tvoria teoretické východiská k riešenej problematike a nosnú časť predstavujú ostatné kapitoly, ktoré sa skúmali formou prieskumu – dotazníka u cieľovej skupiny – vedúcich obchodných prevádzok ako vnímajú stav vedomostí žiakov po zaučení programom MRP a druhý dotazník bol určený študentom tretieho ročníka študijných odborov obchodného zamerania s cieľom overiť si ich stav vedomostí po zaučení spomínaným programom. Výsledky dotazníkov boli spracované, vyhodnotené a graficky znázornené. V prieskumnej časti boli stanovené hypotézy, ktoré sa podarilo na základe výsledkov potvrdiť.

## **Anotácia**

**Autor:** Bc. Mária Kotlabová

**Názov:** Riadenie odborného výcviku a význam exkurzií ako organizačnej formy vyučovania v odbornom výcviku

**Údaje o vydaní:** Trenčín : Metodicko- pedagogické centrum, 2012.

Práca je určená pre potreby pedagogických pracovníkov - majstrov odbornej výchovy v študijnom odbore pracovník marketingu - blok cestovný ruch a služby v cestovnom ruchu.



Text je rozčlenený do štyroch kapitol, pričom prvé dve kapitoly poukazujú na význam riadenia majstrov odbornej výchovy a zaoberajú sa i riadiacou funkciou hlavného majstra.

Druhé dve časti práce poukazujú na význam exkurzií ako organizačnej formy vyučovania počas štúdia. Nosnú časť práce tvorí prieskum formou dotazníka, vykonaný medzi žiakmi tretieho ročníka v Strednej odbornej škole podnikania v Trenčíne a jeho vyhodnotenie. Každá otázka je vyhodnotená samostatne a základe celkových výsledkov prieskumu sú vypracované odporúčania pre prax.

## ANOTÁCIA

Autor: Štefan Kotras

Názov: Kontrolno-hospitačná činnosť ako prostriedok na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej práce učiteľa technických odborných predmetov

Údaje o vydaní: Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko, 2012.

Práca je určená na skvalitnenie činnosti učiteľa technických odborných predmetov vo výchovno-vzdelávacom procese. Celý text je tematicky rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o hospitačnej činnosti.

V prvých kapitolách analyzujeme základné pojmy kontrolno-hospitačnej činnosti, druhy hospitácií a výchovno-vzdelávací proces z pohľadu kontrolno-hospitačnej činnosti. Popri autorových vlastných myšlienkach sú v práci prezentované aj názory a postoje iných autorov.

Druhá časť práce sa zaoberá kontrolno-hospitačnou činnosťou v SOŠ podnikania v Trenčíne; priebehom hospitačnej činnosti, jej analýzou a vyhodnotením, z ktorých sme vyvodili opatrenia a návrhy pre prácu riadiacich pracovníkov a učiteľov technických odborných predmetov.

Prílohu práce tvorí vzor oficiálneho tlačiva hospitačného záznamu, ktoré slúži ako podklad pre vyhodnotenie hospitačnej činnosti a jej následnú analýzu.

## **Anotácia**

Autor: Mgr. Eva Kusendová

Názov: Riadenie vyučovacieho predmetu odborný výcvik

Údaje o vydaní: Trenčín: Metodicko - pedagogické centrum, 2012

Publikácia je prioritne určená pre potreby majstrov odbornej výchovy a začínajúcich majstrov, ktorí sa zaoberajú gastronómiou. Celý text je tematicky rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú systematicky zoradené informácie o kvalite vzdelávania, kvalite školy, manažérstve kvality vyučovacieho procesu, osobnosť pedagóga, financovanie škôl a riadení odborného výcviku. Prílohu tvorí dotazník, ktorý som použila na zistenie informácií o názoroch študentov na dané profesie. Ďalšiu prílohu tvorí príprava majstra na vyučovací deň podľa Bloomovej taxonómie. Popri autorských vlastných myšlienkach je v publikácii prezentovaný názor, postoj a myšlienky iných autorov, čo poukazuje na iné prístupy k chápaniu jednotlivých súvislostí spojených s problematikou riadenia odborného výcviku.

## **ANOTÁCIA**

**Autor:** Ľubica Lobíková

**Názov:** Manažér vo výchovno-vzdelávacom procese

**Údaje o vydaní:** Trenčín : Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Záverečná práca funkčného vzdelávania – riadenie školy a školského zariadenia je určená riadiacim zamestnancom pôsobiacich v oblasti školstva. Celý text je tematicky rozdelený do siedmich kapitol. Prvé tri kapitoly sú zamerané na teoretickú oblasť riadenia, manažmentu, komunikačného procesu v škole a výchove a vzdelávaní adolescentov. Ďalšie štyri kapitoly sú zamerané na empirickú časť – úlohy a ciele prieskumu, ktoré sú zisťované metódou dotazníka, výsledky prieskumu, overenie hypotéz, odporúčania pre prax. Príloha tvorí dotazník, ktorého cieľom bolo zistiť názor majstrov odbornej výchovy ako prebieha riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu na úseku praktického vyučovania.

## **Anotácia**

**Autor:** Lubomír Mišina

**Názov:** Hodnotenie pedagogických kompetencií učiteľov odbornej školy

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

**Kľúčové slová:** Učiteľ- pedagogické kompetencie - manažérske kompetencie - hodnotenie pedagogických kompetencií

Publikácia je prioritne určená pre potreby SOŠ drevárskej ale aj iných odborných stredných škôl pre získanie informácií o pedagogických kompetenciách danej školy. Samotný text je členený do siedmych kapitol, ktoré na seba navzájom nadväzujú a vytvárajú ucelený obraz hodnotenia pedagogických kompetencií učiteľa na odbornej škole. Prílohu tvorí dotazník, ktorého úlohou je zistiť a zhodnotiť danú problematiku. Samotnom texte sú publikované teoretické východiská, názory odborníkov- autorov, ktoré sú obohatené o konkrétne odporúčania pre prax.

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Ivan Rajec

**Názov:** Riadenie práce tímu ľudí v podmienkach SOŠ

Údaje o vydaní: Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum , 2012

Práca sa zaoberá riadením práce tímu ľudí v podmienkach SOŠ – oblasťou, ktorá je možno ešte stále nedocenená ale s pribúdajúcim časom bude čím ďalej dôležitejšia. Práca je členená do piatich kapitol. V teoretickej časti sa venuje teoretickým východiskám riadenia tímu ľudí. Následne v empirickej časti formuluje problém, ciele a úlohy prieskumu. V tretej kapitole sú prezentované výsledky prieskumu. Tieto sú zhrnuté vo štvrtej kapitole spolu aj s odporúčaniami pre prax. Prieskum sa snažil zmapovať situáciu v oblasti riadenia tímu na SOŠ v Dubnici nad Váhom.

Autor:

**Rozvadský Vladislav, Mgr.**

DP RP MPC Banská Bystrica v Trenčíne, 2012

Názov záverečnej práce:

**Vplyv hodnôt stredoškolskej mládeže na voľbu povolania**

Počet strán: **41**

Počet tabuliek: **12**

Počet grafov: **12**

Použitá literatúra: **11**

### **Anotácia**

Záverečná práca je určená pre pedagógov, ktorí pri svojom výchovnovzdelávacom procese majú možnosť ovplyvňovať rozhodovanie žiakov pri voľbe povolania.

Záverečná práca je rozdelená do teoretickej a praktickej tematickej časti.

Teoretická časť je zameraná :

- na objasnenie kľúčových slov tvoriacich základ práce,
- na analýzy, získané poznatky a ich význam pri tvorbe školských vzdelávacích programov,
- na význam školských vzdelávacích programov pri voľbe povolania.

Praktická časť je zameraná :

- na činitele, ktoré ovplyvňujú hodnoty opýtaných žiakov,
- na uvedomovanie si žiakov významu študovania zvoleného odboru,
- na skutočnosť, že je potrebné využiť študujúci odbor v budúcom povolaní.

**Anotácia**

Metodicko pedagogické centrum, detašované pracovisko Trenčín

**Autor:** Ing.Mária Soláriková

**Názov:** Hodnotenie práce pedagogických zamestnancov ako motivačný  
činiteľ

**Dátum:** máj 2012

Záverečná práca funkčného vzdelávania je spracovaná v teoreticko-praktickej rovine a pojednáva o hodnotení pedagogických zamestnancov a o ich motivácii k dosahovaniu čo najlepších pedagogických, odborných, ale aj ľudských kompetenciách.

Cieľ práce má dve úrovne. Jedna – teoretická vymedzuje okruhy, legislatívu, kritéria hodnotenia aj s teoretickým návodom, ako čo najkompetentnejšie robiť hodnotenie pracovných výkonov pedagogických zamestnancov v zmysle platnej legislatívy, ale aj ako sa na hodnotenia pripraviť a čoho sa pri hodnotení vyvarovať.

Druhá úroveň – je empirická, konkrétne zachytáva prieskum týkajúci sa hodnotenia pedagogických zamestnancov na úseku praktického vyučovania.

V závere sa opisujú zistené poznatky o výsledkoch hodnotenia práce pedagogických zamestnancov a zhodnocujú sa výsledky prieskumu.

Záverečná práca môže poslúžiť aj ako autoevalvačný /samohodnotiaci/ nástroj školy a môže byť aj východiskom pre ďalšie konštruktívne riešenia zamerané na zvyšovanie spokojnosti pedagogických zamestnancov a tým aj žiakov a rodičov.

**Autor:** Anton Valko

**Názov:** Tvorba školského vzdelávacieho programu

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

Publikácia je určená pedagogickým pracovníkom SOŠ, ktorí sa zaoberajú tvorbou školských vzdelávacích programov. Celý text je rozdelený do štyroch kapitol. Hlavnou časťou je pedagogický prieskum medzi pedagogickými pracovníkmi a žiakmi školy. Výstupné údaje z prieskumu majú pomôcť pri tvorbe a aktualizácii školských vzdelávacích programov. V prílohe sú obsiahnuté dotazníky z pedagogického prieskumu.

### **Anotácia**

**Autor:** Oľga Oravcová, SOŠ polytechnická, Prievidza

**Názov:** Imidž strednej odbornej školy z pohľadu vedúceho zamestnanca

**Údaje o vydaní:** Trenčín: Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Záverečná práca je výstupom funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia. Celý text je rozdelený do šiestich kapitol, ktoré na seba vzájomne nadväzujú. Prvá (úvodná) časť pojednáva o všeobecne platných princípoch tvorby imidžu školy. V druhej časti sú vymenované a popísané aktivity podporujúce imidž školy. Samotné jadro je venované prieskumu, cieľom ktorého je zmapovanie u troch cieľových skupín (žiaci, rodičia a pedagógovia) faktory ovplyvňujúce imidž školy a návrh odporúčaní pre zlepšenie stavu. Súčasťou práce je príloha, ktorú tvorí dotazník. Záverečná práca by mala slúžiť ako spätná väzba pri ďalšom smerovaní strednej odbornej školy.