6ÙÄÁÖÁÔÅċ¢ Metodicko

ª 6 / $

OÒÏÂÌÅ Í ÁÔÉËÁ ÎÐÅÃÉÉÃËĻÃÈ ÐÏÒÏÃÈ ÕéÅÎÉÁ ÉÅ ÓÔÜÌÅ ÐÒÏÂÌï Í ÏÖï Í ÉÅÓÔÏ ÎÜÎÈÏ ÎËÏÌÓÔÖÁ8
OÒÅ ÓÁ Í ÏÔÎĻÃÈ ĻÉÁËÏÖ ÓÏ £05 ÉÅ ÖÎÁË ÎÅÚÖÒÁÔÎïň ĻÅD ÌÓÎ®

2.1 OÒþéÉÎÙ ÖÚÎÉËÕ ÄÙÓÇÒÁÆÉÅ

- ÅÄÚÉ ÅÔÉÏÌÏÇÉÃËï ÆÁËÔÏÒÙ ÖÚÎÉËÕ ÄÙÓÇÒÁÆÉÅ ÒÁÄþÍÅ ÕL: ÖÙÎÎÉÅ ÓÐÏ ÍþÎÁÎï ÐÒþéÉÎÙ vzniku ÎÐÅÃÉÆÉÃËĻÃÈ ÐÏÒÏÃÈ ÕéÅÎÉÁň ÍÅÄÚÉ ËÔÏÒï ÐÁÔÒÉÁ i ÄÅÄÉéÎï ÆÁËÔÏÒÙň ÄÒÏÂÎï ÐÏÎËÏÄÅÎÉÅ

ìąÓÉÉ ÌÅÎ ÔÙÓž ÚÅ ÃÉÉÒÈÁ ÖÅÄÉÅ ÒÁÚ ÈÏÒÅ ÒÁÚ ÄÏÌÅ - ÏÚÅÏ ÕÒÏÂÉÌ ÃÈÙÂÕ ÐÒÁÓž ÐÒÅÔÏ ÚÅ ÎÅÖÅÄÅÌ ÏÂÁ ÔÖÁÒÙ ÐąÓÉÅÎ ÏÄ ÓÅÂÁ ÓÐÒÁÓÔÅÅ ÏÄÌąÓÉÈ

3.

σ8υ $ÅÆÉÃÉÔÙ éÉÁÓÔËÏÖĻÃÈ ÆÕÎËÃÉþ Á ÐÏÒÕÃÈÙ ÕéÅÎÉÁ

!Ë ÈÏÖÏÒþÍÅ Ï ÄÉÅÃÁÔÉ Ó ÄÅÆÉÃÉÔÏ Í éÉÁÓÔËÏÖĻÃÈ ÆÕÎËÃÉþ ¡$I&Qh ÉÄÅ Ï ÄÉÅÃÁh ËÔÏÒÏÈÏ ÖĻÖÉÎÏÖÜ ÏÒÏÖÅÐ ÎÉÅ ÉÅ Ö ÔĻÃÈÔÏ éÉÁÓÔËÏÖĻ ÆÕÎËÃÉÜÃÈ ÈÁÒÍ ÏÎÉÃËÙ ÒÏÚÖÉÎÕÔÜ8 $ÉÅÃÁ ÖÙËÁÚÕÉÅ ÎÅÐÒÁÖÉÄÅÌÎĻ ÖĻÖÉÎ Ö ÏÂÌÁÓÔÉ ÔĻÃÈÔÏ ÆÕÎËÃÉþh éÏ ÚÎÁ Í ÅÎÜh ĻÅ ÎÁÉ Í ÅÎÉÉÅ ÓÔÁÖÅÂÎÏ ËÁ Í ÅÎÅ ÖÙÈÎÉþÃÈ ÐÒÏÃÅÓÏÖ Í ÙÓÌÅÎÉÁ ÓÏ Õ ÔĻÃÈÔÏ ÄÅÔþ ÎÅÚÒÅÌÏh ÓÏ Ï Í Î ÏÈÏ Í ÅÎÅÉ ÒÏÚÖÉÎÕÔÏh ÁËÏ ÏÓÔÁÔÎ Ï ÓÔÁÖÅÂÎ Ï ËÁ Í ÅÎÅ8

. ÁÉéÁÓÔÅÉÉÅ ÓÁ ÄÅÆÉÃÉÔÙ éÉÁÓÔËÏÖĻÃÈ ÆÕÎËÃÉþ ÐÒÅÉÁÖÉÁ Ö ÎËÏÌÓËÏ Í ÖÅËÕh ÔÅÄÁ Ö ĻÉÖÏÔÎ Ï Í ÏÂÄÏÂþh Ö ËÔÏÒÏ Í ÓÁ ÐÉÓÏÂÅÎÉÅ $I& ÕÐÌÁÔÎþ ÁËÏ ÓÙ Í ÐÔë Í ÐÏÒÏÃÈ ÕéÅÎÉÁ8 OÏÒÕÃÈÙ ÕéÅÎÉÁ ÓÏ ÎÅÐÒÁÖÉÄÅÌÎÏÓÏÃÁ Í Éh ÎÅÒÏÖÎÏ Í ÅÒÎĻ Í ÄÏÚÒÉÅÖÁÎþ Í Ö

ÄÉÁÇÎ ÏÓÔÉËÙ ÚÜËÌÁÄÎĻÃÈ ÆÕÎ ËÃÉþ ÖÎþ Í ÁÎÉÁ Á ÓÐÒÁÃÏÖÁÎÉÁ ÉÎÆÏÒ Í ÜÃÉþĥ ÊÅ ÎÕÔÎ ï ÓÌÅÄÏÖÁĩ ÁÊ Å Í ÏÃÉÏ ÎÜÌÎÕ Á ÓÏÃÉÜÌÎÕ ÓÉÔÕÜÃÉÕ ÄÉÅĩÁĩÁ8 ¡3É Î ÄÅÌÁÒĥ ςππψÁÇ8

$ÉÁÇÎ ÏÓÔÉËÁ $ I & ÊÅ ÖĻÄÙ ÄÉÁÇÎ ÏÓÔÉËÁ É ÎÔÒÁÉ ÎÄÉÖÉÄÕÜÌÎÁĥ ÎÉÅ É ÎÔÅÒÁÉ ÎÄÉÖÉÄÕÜÌÎÁ8 6ÙËÏ ÎÜÖÁ sa u

3 /36%$I%.< 0%$!'/')#+<3+ª3%./3¦

.Á ÚÜËÌÁÄÅ ÖÌÁÓÔÎÅÊ ÐÅÄÁÇÏÇÉÃËÅÊ ÓËŤÓÅÎÏÓÔÉ ÁÕÔÏÒËÁ ÐÒÅÄËÌÁÄÜ ì ÁÌÎÉÅ Í ÏĽÎÏÓÔÉ ÅÄÕËÁéÎÅÊ ÐÉÓÏÂÎÏÓÔÉ Ö procese korekcie dysgrafie.

0ÅÄÁÇěÇ ÈÒÜ ÖĻÚÎÁ Í Î Ť ŤÌÏÈÕ Ö ÔÏ Í ÔÏ ÐÒÏÃÅÓÅ8 *Å ÐÒÉÔÏ Í ÄËÌÅĽÉÔïň ÁÂÙ ÓÐÏÌÕÐÒÁÃÏÖÁÌ s ÏÄÂÏÒÎþËÏ Í Ö ËÔÏÒïÈÏ ÓÔÁÒÏÓÔÌÉÖÏÓÔÉ ÊÅ ÄÉÅŤÁ ÅÖÉÄÏÖÁÎï8 0ÒÖÏÒÁÄĻ Í ÃÉÅċÏ Í ÐÅÄÁÇěÇÁ ÊÅ Í ÏÔÉÖÏÖÁť ĽÉÁËÁ Ë ÕéÅÎÉÕ8 6Åċ Í É ÄËÌÅĽÉÔĻ Í ÐÒÏÓÔÒÉÅÄËÏ Í ÊÅ ÃÈÜÐÁÖĻ ÐÒþÓÔÕÐň ÐÏÖÚÂÕÄÅÎÉÅň ÐÏÒÏÚÕ Í ÅÎÉÅ ÊÅÈÏ ÐÒÏÂÌï Í Õň ÎÅÐÏÄÃÅÐÏÖÁÎÉÅ ĽÉÁËÁ8

- ÅÄÚÉ ÅÆÅËÔþÖÎÅ ÏÖÅÒÅÎï ÏÐÁÔÒÅÎÉÁ ÐÅÄÁÇěÇÁ ÂÙ Í ÁÌÏ ÐÁÔ

Vek:
ÃÖÉéÅÎÉÁ ÓÏ ÕÒéÅÎ Ï ÐÒÅ ÄÅÔÉ ÐÒÅÄÎÊÏÌÓÊÏÈÏ ÖÅËÕ Á ŁÉÁËÏÖ Í ÌÁÄÎÉÅÈÏ ÎËÏÌÓÊÏÈÏ ÖÅËÕ8

OÒÉÅÂÅÈ ÃÖÉéÅÎþ¢ ÒÏÂþ Í Å ÉÃÈ Ö ÓÔÏÊÉÑ Ö ÓÅÄÅñ Ö ËĊÁËÕ Á Ö ĊÁÈÕ8
6 ÎÁÓÌÅÄÕÉÏÃÏ Í ÔÅØÔÅ ÕÖÜÄÚÁ Í Å ÒÉÚÎÅ ÄÒÕÈÙ ÃÖÉéÅÎþ Ó ÐÒÁËÔÉÃÈÏÕ ÕËÜŁÈÏÕñ
ËÔÏÒÏ Í ÉŁÕ ŁÉÁËÏÖÉ ÐÏ Í ÉÃÏ ÒÏÚÃÖÉéÉÏ ÖÑÅÔÈÙ ÓÖÁÌÏÖÏ ÓËÕÐÉÎÙ ÐÏÔÒÅÂÎÏ ÎÁ ÕÖÏĊÎÅÎÉÅ ÔÅÌÅÓÎÏÈÏ Ú

OÒÉ ÐÏÌÏÈÜÃÈ ÒÏË ÈÏÒÅ ʒ vdych, ÐÒÉ ÓÐÏÊÏÁÎþ ÒÏË ʒ ÖĻÄÙÃÈ8

OÏÈÙÂÙ ÄÌÁÎþ
+ ÐÏÈÙÂÏ Í ÄÌÁÎþ ÚÁÒÁ ì ÕÉÅ Í Å ËÒÏĽÅÎÉÅ ÄÌÁÎþ ¡ Í ÜÖÁÎÉÅ ÎÁ ÐÏÚÄÒÁÖ ÎÁÐÏÄÏÂÐÏÖÁÎÉÅ Í ÏÔĻÌþÃÈ ËÒþÄÅÌqÍ ÔÌÁéÅÎÉÅ ÄÌÁÎþ ÐÒÏÔÉ ÓÅÂÅ Á ÕÖÏ ċÎÅÎÉÅ ÚÁÔÖÜÒÁÎÉÅ ÄÌÁÎþ Ö ÐßÓÏ8

4.3 JÅ Í ÎÜ Í ÏÔÏÒÉËÁ -

4.5 3ÐÒÜÖÎÅ ÓÅÄÅÎÉÅ

Z<6%2