

Vydavateľ Metodicko-pedagogické centrum, Ševcenkova 11,
850 01 Bratislava

Autor OPS/OSO:

Kç ĀovĚ slov,

OBSAH

ÚVOD

Predmet chémia je súčasťou

správnym smerom, alebo nie. Má teda aj motivačnú funkciu. Rodičia žiaka sú tí, ktorí sú priamo informovaní o žiakovom prospechu a

1.1 Dvojdimenzi,lna struktura, revidovan, Bloomm—n kt— di n oooB tva

2 ZBIERKA VYBRANÝCH BÁDATEĽSKÝCH AKTIVÍT Z CHÉMIE

Nami predkladané bádateľské aktivity i súbory úloh pre riadené objavovanie sú bežne používané v edukácii chémie. Poukazujú na rôznorodosť a pestrú škálu chemických experimentov, prostredníctvom ktorých môžeme žiakom chémiu priblížiť, zatriktívniť. Vytvorili u

interaktívna tabu a) a pripraví si doma pomôcky, ktoré si bádate ská aktivita vyžaduje. Žiaci by mali mať základné vedomosti z u iva chémie a spolupracova na hodinách s u ite om. Práca je ur ená pod a zákona 317/2009.Z.z pod kategórii pedagogických a odborných zamestnancov u ite om pre nižšie sekundárne vzdelávanie. Týka sa predmetu chémia vo vzdeláva

stále, o objavova . udská zvedavos , pracovný elán ich núti, neustále nie o nové skúma , objavova . H ada aro i fas

Podobne ako pri predchádzajúcich pozorovaniach nasypú rozdrvený vápenatý prášok do kadičky so octom a pozorujú.

Laboratórne pomôcky: roztieračka s roztieradlom, tri kusy kadičky 250ml, laboratórna lyžička, jeden kus vášička Petriho miska

Chemik, lie

pripraviva krvavo červený roztok. Z laboratórneho stojana, držiaka, odde ovacieho

Laboratőrne pomòcky laboratőrna vani ka

Chemik, lie balík ek majoránky, voda, saponát

Pomòcky pripravené texty, tabu a, poznámkový zošit, písacie potreby

Využitie aktivity

rozvoj prezentačných zručností

bezpečná práca s laboratőrnym sklom, tvorivé riešenie problému

pozorovanie zmien povrchového napätia vody

Využitie aktivity

zdokonaľovanie laboratórnych zručností –

bezpečná práca s laboratórnym sklom, tvorivé riešenie problému

Vzorové využitie aktivity: Uvedenú bádateckú aktivitu do poradia použijeme ako motivačnú aktivitu pri témach: „Laboratórne pomôcky“, „

2. Ur chemické vlastnosti skúmaných látok, v poradí: skupenstvo, farba, vzhľad, zápach.

Chemická látka: kryštálový cukor, mletá kuchynská soľ, kryštály modrej skalice.

.....
.....
.....

Alternatívne úlohy : uvedenie si svojich znalostí o pojmoch patriacich k danej téme

Úloha 1 :

Ročník 7 o ník

Metodické poznámky : analýza, výber slov podľa príslušnosti k danej kategórii pojmov, vhodná na heuristický dialóg, bohatý

1. Voda potokov

ZÁVER

Našu osvedčenú pedagogickú skúsenosť predstavuje súbor úloh z

ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ZDROJOV

1. ANDERSON, L.W. – KRATHWOHL, D.R. 2001. A taxonomy for learning, teaching, and

Postrehy z overovania: Žiaci prejavovali ve kú rados z úspechu, ktorý sa dostavil po správnom vyriešení úlohy. Neskôr si úlohy smi modifikovali a oce ovali hlavne okamžitú spätnú väzbu.

TĚma Sk oce

Postrehy z overovania: Žiaci