

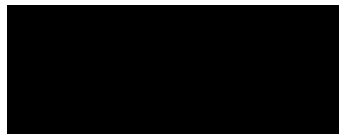
M«j

A



..

A



f A

«



A

A

OBSAH

ÚVOD	5
1 ITATE SKÁ GRAMOTNOS	7
1.1 ítate ská gramotnos	

} VOD

Schopnosť vedieť čítať je základnou zložkou gramotnosti každého jedinca. Ale samotné čítanie bez porozumenia pre čítaného textu sa prejaví v jeho nedostatoknej interpretácii a následnej aplikácii v praxi.

Osvedčená pedagogická skúsenosť OPS sa zameriava na čítateľskú gramotnosť a jej rozvoj na hodinách slovenského jazyka u žiakov primárneho vzdelávania čítateľskú gramotnosť na prvom stupni základných škôl ZŠ.

1 =ITATE^SKO GRAMOTNOSy

processe i mimo neho plní určité funkce: vzdělávací funkce, formativní funkce, rozvíjející funkce. Kovářová, Kurtulíková,

Každý text, s kterým ži

znakom výrazného ítania, kde sa sleduje: prízvuk, dôraz, frázovanie, intonácia, tempo, dynamickos . Manniová In: Gavora et al., 2008)

$V_{\mu \pm \dot{A}} \ll 2 \dot{S} \dot{O} \dot{J} \circ \dot{j} \circ \dot{n} \dot{Y} \mu$

INOVATÍVNE AKTIVIZUJÚCE VYUŽÍVACIE METÓDY

Aktívne využívanie je založené na uvedomelej činnosti žiakov. Každý žiak má však svoj špecifický spôsob prijímania a spracovania informácií, ktorý sa označuje ako učebný štýl. Učebný štýl žiaka sa mení a vyvíja na základe jeho osobnostných vlastností ako aj jeho

októbra je Medzinárodný deň starších ľudí /aj seniorov/, čím sme nadviazali na tému RLK moja rodina.

E-mail: info@rlk.sk, www.rlk.sk

- vyhľadaj v básni homonymá - úroveň ;
- uvies príklad na homonymum - úroveň ;
- vytvorí krátku rýmovanú básňu - úroveň ;

afektívne:

jazykový prejav, ktorý nie je spisovný, ale v domácnostiach sa bežne používa, čím sme u i vo prepojili s prierezovou RLK. Na upevnenie u i va o verši mali žiaci individuálne

FŸ ŠĀ Ć ŸŠ - -»°a Ć 2»Ÿ Š

Žiaci individuálne vypracovali prvé dve úlohy v PZ k ítanke na strane vi Príloha
4

Kľúčové slová: spisovateľ, literatúra pre deti, Tomáš Janovic, text, kniha.

Rozvoj kľúčových kompetencií:

sociálne komunikačné kompetencie spôsobilosti

porozumie rôznym typom textov; prejavi svoje myšlienky v písanej i ústnej podobe.

pustili do listovania ítanky a s prácou boli pomerne rýchlo hotoví. Správne výsledky potom spoločne zaznamenali do pojmovej mapy zobrazenej na interaktívnej tabuli.

Obrázok Doplnenie i~ te

Tz€3@ ~ f óZ zP f

P

