

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Inovatívne postupy vo vyučovaní biológie**

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

**Názov vzdelávacieho programu:**

**Inovatívne postupy vo vyučovaní biológie**

**Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Zmena legislatívy súvisiaca s aktuálnymi vzdelávacími trendmi modernej spoločnosti v Európe i na Slovensku si vyžaduje aj zmenu prístupu pedagógov k príprave a realizácii edukácie žiakov. „Klasické“ vyučovacie hodiny sú dopĺňané, resp. nahradzované vyučovaním s implementovanými inovatívnymi postupmi, ktorých úlohou je zvýšiť záujem žiakov o edukačný proces, podporiť ich chuť učiť sa a v nemalej miere prispieť k pochopeniu preberaného učiva i jeho praktickej aplikácii s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií.

Inovatívne postupy – inovačné metódy, moderné koncepcie edukačného procesu sú mnohokrát časovo náročnejšie na prípravu vyučovacej hodiny, čo pedagógov odrádza od ich využitia.

Prezentovaný vzdelávací program má pedagógom pomôcť zorientovať sa v rôznych inovatívnych postupoch, ktoré je možné uplatniť na vyučovaní biológie, ukázať možnosti ich využitia, vytvoriť pedagógom priestor na výmenu skúseností s už využívanými postupmi na vyučovaní, a tak prehľbovať a zdokonaľovať ich profesijné kompetencie, najmä psychologické, pedagogicko-didaktické a kompetencie reflexie vlastnej činnosti.

Súčasný stav kompetencií účastníkov vzdelávania vo vzťahu k obsahu vzdelávania: psychologické kompetencie (učiteľ pozná a vie pracovať s niektorými individuálnymi špecifikami žiaka - nadanie, poruchy, vlastnosti, učiteľ vie do istej miery identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka), pedagogicko-didaktické (učiteľ je schopný plánovať výučbu, stanoviť ciele orientované na žiaka, pozná metódy a formy vyučovania podporujúce aktívne učenie sa žiaka, vytvára a využíva učebné pomôcky) a kompetencie reflexie vlastnej činnosti (učiteľ je schopný hodnotiť a meniť vlastné edukačné pôsobenie). Možnosti rozvoja kompetencií prostredníctvom predkladaného programu: zdokonalenie psychologických kompetencií prostredníctvom hlbšieho pochopenia učebných štýlov žiakov, zdokonalenie pedagogicko-didaktických kompetencií na základe výmeny skúseností učiteľov s využitím inovačných metód vo vyučovaní, ukážok možností implementácie inovačných metód do biológie, získania príp. prehĺbenia vedomostí o moderných koncepciách edukačného procesu, zdokonalenie reflexie vlastnej činnosti (vedieť zhodnotiť a zmeniť používané inovačné metódy podľa potreby).

Tvorbu vzdelávacieho programu podmienili aj výsledky čiastkovej analýzy vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov, konkrétne učiteľov biológie, ktorí v dotazníku prezentovali svoj záujem o daný typ vzdelávania.

**Druh kontinuálneho vzdelávania:**

- inovačné vzdelávanie

**Forma kontinuálneho vzdelávania:**

- kombinovaná forma (40 prezenčne a 20 dištančne)

**Ciele a špecifické ciele vzdelávacieho programu:**

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Účastník si inovuje a zdokonaľuje profesijné kompetencie potrebné v oblasti implementácie inovatívnych postupov vo vyučovaní predmetu biológia v rámci nižšieho a úplného sekundárneho vzdelávania (2. stupeň základných škôl a stredných škôl).

Špecifické ciele vzdelávacieho programu:

- Definovať postavenie inovatívnych postupov vo vyučovaní v štátnom a školskom vzdelávacom programe.
- Poznať ciele a kľúčové kompetencie predmetu biológia.
- Analyzovať učebné štýly žiakov.
- Poznať moderné koncepcie edukačného procesu.
- Implementovať moderné koncepcie edukačného procesu do vyučovania biológie.
- Využívať vhodné inovačné metódy vo vyučovaní biológie.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- Pripraviť a prezentovať návrh vyučovacej hodiny biológie s implementovanými inovačnými metódami.

### Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Obsah prezentovaného vzdelávania vyplýva z § 35 a § 40 zákona NR SR č. 317/2009 Z. z. a vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z. Vzdelávanie sa uskutoční kombinovanou formou.

Moduly	Forma	Časový rozsah
<b>Modul 1: Teoretické východiská inovatívnych postupov vo vyučovaní</b> - Štátny a školský vzdelávací program, - Didaktické ciele a kľúčové kompetencie, - Učebné štýly žiakov, - Moderné koncepcie edukačného procesu (kooperatívne vyučovanie, waldorfská škola, projektové vyučovanie, daltonský plán, winnetská sústava a i.), - Inovačné metódy vo vyučovaní (metódy rozvoja kritického myslenia, metódy rozvoja tvorivého myslenia, práca s digitálnymi technológiami).	prezenčná	1 2 1 2  2
<b>Modul 2: Implementácia inovatívnych postupov do vyučovania biológie</b> - Moderné koncepcie vyučovacieho procesu (kooperatívne vyučovanie, waldorfská škola, projektové vyučovanie, daltonský plán, winnetská sústava a i.) v predmete biológia, - Príprava návrhu vyučovacej hodiny s implementáciou vybranej modernej koncepcie vyučovacieho procesu ( <b>výstup v elektronickej podobe</b> ),  - Inovačné metódy vo vyučovaní biológie (sokratovská metóda, metóda kladenia otázok, inscenačná metóda, rámec EUR, heuristická metóda, DITOR, brainstorming, Phillips 66, práca s digitálnymi technológiami, zážitkové učenie a i.),  - Príprava návrhu vyučovacej hodiny biológie s implementáciou najmenej dvoch inovačných metód ( <b>výstup v elektronickej podobe</b> ).	prezenčná  dištančná  prezenčná  dištančná	8  8  24  12
<b>Spolu</b>		<b>60 hodín</b> (40 prezenčne a 20 dištančne)

Súčasťou vzdelávania sú prednášky k problematike, samostatná práca účastníkov vzdelávania, tímová práca, diskusie, prezentácie.

**Rozsah vzdelávacieho programu:** 60 hodín, z toho 40 prezenčne a 20 dištančne

**Trvanie vzdelávacieho programu:** najviac 12 mesiacov (v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov § 7 ods. 1)

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ

**podkategórie:**

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

**Kariérový stupeň:** samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**Kariérová pozícia:** -

**Vyučovací predmet:** biológia

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu biológia v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Spôsob prihlasovania:

- písomná prihláška potvrdená riaditeľom školy
- ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

**Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:**

Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky:

1. najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. spracovanie výstupov z prezenčnej i dištančnej formy vzdelávania,
3. úspešné absolvovanie záverečnej prezentácie a pohovoru pred trojčlennou skúšobnou komisiou (obsah záverečnej prezentácie tvorí príprava na vyučovaciu hodinu s najmenej dvoma zapracovanými inovačnými metódami). Pohovor dopĺňa teoretická úloha vyplývajúca z obsahu vzdelávania.

Uvedené požiadavky, s výnimkou bodu 1. platia aj pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z.

**Personálne zabezpečenie a garant:**

*Garant vzdelávacieho programu:* RNDr. Erika Fryková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou

*Lektori vzdelávacieho programu:* učitelia kontinuálneho vzdelávania a pedagogickí zamestnanci škôl a školských zariadení, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti obsahu vzdelávania.

**Finančné zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

**Materiálne zabezpečenie:**

Kancelárske potreby (flipčarty, fixky, papier).

*ITMS kód Projektu: 26140230002*

*ITMS kód Projektu: 26120130002*

Učebné zdroje (metodické príručky, študijné texty, pracovné listy a pod.), k jednotlivým modulom – témam budú spracované lektormi vzdelávania.

**Technické a informačné zabezpečenie:**

Notebook a dataprojektor pre lektora, notebooky pre účastníkov vzdelávania potrebné v rámci jedného stretnutia venovaného digitálnym technológiám a ich aplikácii v edukačnom procese so zameraním na biológiu.

**Návrh počtu kreditov:**

**15 kreditov**

Za absolvovanie vzdelávania - 12 kreditov, za ukončenie vzdelávania prezentáciou a pohovorom – 3 kredity.