Kľúčové slová

Gramotnosť poéítanie s porozumenþm predéitateėskÜ gramotnosť poéiatoénï éþtanie a pþsanieħ predprimÜrna edukÜciaħ dieťa.

Anotácia

OBSAH

ÚVOD 5
1 OPIS

ÚVOD

1 OPIS OSVEDČENEJ PEDAGOGICKEJ SKÚSENOSTI

zotrvÜ v hre a inej éinnosti a dokonéþ juħ

Kognitþvne kompetencie:

a) elementÜrne zÜklady rieĤenia problïmovţ
hċadÜ a objavuje sĭvislosti medzi jednotlivĻmi informÜciamiħ objavuje tieħ ktorï sĭ nÜpomocnï pri rieĤenþ problïmuħ
rieĤi samostatne alebo s nMu Du ® p

prostredie triedy spĆĐalo estetickï kritï riÜ a iniciovalo deti k rieĤeniu uéebnĻch problïmov.

2.2

2.3 Počúvanie s porozumením

Aj keď je počúvanie najviac

3 EDUKAČNÝ BLOK : ROZPRÁVKA O STAREJ LODI

(Poéîvanie s porozumenþm a predéitatećskÜ gramotnosî)

Dobre pripraviî dieîa na Ĥkolskî vĻuébu a podporiî jeho vĤestrannĻ rozvoj by malo byî v zÜujme kaĽdej uéitećky i rodiéa. Ak si totiĽ d

chodili a premýšľali, ktorú loď zvolia za

Opis edukačnej činnosti:
Motivácia:

Motivácia¤ Čþ

„A ja som si pre vás, milí čarodejníci pripravila tiež niečo veľmi voňavé, niečo, čo sa pripravuje buď z rôznych druhov ovocia, a alebo z rôznych druhov voňavých a liečivých

Evalvačné stanovisko edukačného bloku:
"*Krásne ste, milé čarodejnice a čarodejovia tancovali, veľmi krásne, ale je čas vrátiť sa späť. Za chvíľu*

•80ñ /)' ET Ìè ð Ð Ð ¤ Í (0 • Í ` f • ‹ è ` f H0 Ž P î ` ¹ @ 0 – îfò — 80

ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ZDROJOV

1. KOLEKTÍV AUTOROV 2011.

Príloha 2 JedÜlniéek malej éarodejnice

Jedálniček malej čarodejnice

pondelok

	alergïny¢ π
streda	ZelerovĻ éajћ plesnivĻ chlieb s mravéou nÜtierkouћ suĤenĻ lopuchovĻ list