

## Anotácia

### **BBA29\_0001\_2010\_KV\_09\_RP BB**

**Autor:** Vladimír Berko

**Názov:** Návrh plánu rozvoja Súkromného školského internátu

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** Záverečná písomná práca z funkčného vzdelávania je prioritne určená pre potreby žiakov a pedagogických zamestnancov Súkromného školského internátu. Je základom strategického dokumentu, v ktorom sú rozpracované strategické ciele, ale tiež určené prostriedky na ich realizáciu, ktoré pomôžu vyhnúť sa živelnosti, prílišnej operatívности v činnosti Súkromného školského internátu. Celý text je rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o plánovanej stratégii a to vo svojej prirodzenej logickej štruktúre.

**Autor:** Ildikó Csányiová, Mgr.

**Názov:** Stratégia rozvoja Základnej školy s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským Belina

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** Záverečná práca z funkčného vzdelávania je prioritne určená pre vedúcich pedagogických pracovníkov, ktorí sa chcú zaoberať s témou stratégie rozvoja školy. Celá práca je rozdelená do troch kapitol. V prvej kapitole autorka opisuje vlastnú školu, poslanie, hodnoty a víziu. V druhej kapitole sa venuje analýzam vonkajšieho a vnútorného prostredia školy a cieľom rozvoja školy. V tretej kapitole predkladá návrh realizačného projektu, ktorý je zameraný na rozvoj komunikačnej a prezentačnej kompetencie žiakov.

**Autor:** Daniela Gajdošová

**Názov:** Strategický rozvoj školského klubu detí

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** Cieľom mojej záverečnej práce bolo navrhnúť strategický rozvoja nášho školského klubu detí. Čerpala som zo svojej dlhoročnej praxe. Prácu som rozdelila do štyroch kapitol. V 1. kapitole charakterizujem a opisujem náš školský klub detí. Jeho poslanie, hodnoty a víziu do budúcnosti. Je v nej popis želateľného stavu, ktorý by sme v budúcnosti chceli dosiahnuť. V 2. kapitole hodnotím prostredníctvom STEPE a SWOT analýzy súčasný stav nášho klubu. Z oboch analýz som potom zistila silné a slabé stránky, príležitosti a riziká. V 3. kapitole popisujem ciele, kde každý musí splňať vlastnosti a kritériá SMART analýzy. V 4. kapitole sa venujem stručnej charakteristike cieľa, ktorý som si vybrala na tvorbu projektu. Projekt je spracovaný v prípravnej, pilotnej, hodnotiacej a realizačnej fáze. Na záver projektu som uviedla zdroje potrebná pre jeho realizáciu.

**Autor:** Ján Hoffman, Ing.

**Názov:** Plán rozvoja základnej školy s materskou školou Kokava nad Rimavicou

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** Cieľom mojej záverečnej práce je predložiť návrh plánu rozvoja Základnej školy s materskou školou v Kokave nad Rimavicou. Pri tvorbe strategického cieľa vychádzam z analýzy vonkajšieho prostredia – STEPE analýzy, ale aj zo SWOT analýzy, ktorá slúži na posúdenie vnútorných silných a slabých stránok školy v súvislosti s vonkajšími príležitosťami a hrozbami. Záverečná práca má tri kapitoly. Prvá sa venuje charakteristike súčasného stavu v základnej škole. Popisujem v nej históriu a súčasnosť škôl v Kokave nad Rimavicou, poslanie, víziu a hodnoty našej školy. Druhá kapitola je venovaná analýzam vnútorného a vonkajšieho prostredia, zámerom a cieľom rozvoja školy. V tretej kapitole sa venujem PDCA projektu školy. V záverečnej práci predkladám realizačný projekt na dosiahnutie strategického cieľa: Do 30. júna 2018 bude každý žiak 5. ročníka vedieť pracovať s tabletom.

**Autor:** Pavol Kováč

**Názov:** Návrh projektu rozvoja Súkromnej základnej umeleckej školy, Š. Moyzesa 5, Zvolen

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** Záverečná písomná práca z funkčného vzdelávania spracúva tému strategického rozvoja Súkromnej základnej umeleckej školy vo Zvolene. Je rozdelená do dvoch kapitol. Prvá kapitola sa zaoberá poslaním, hodnotami, víziou a analýzami vyššie uvedenej školy. V druhej kapitole autor ponúka zámery a ciele rozvoja školy. Konkrétny návrh rozvoja školy je rozpracovaný v Demingovom PDCA cykle s pripojeným Ganttovým diagramom.

**Autor:** Miroslava Mošková, Ing.

**Názov:** Návrh rozvojového projektu so zameraním na rozvoj komunikačných schopností sluchovo postihnutých detí prostredníctvom posunkového jazyka

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** Záverečná písomná práca z funkčného vzdelávania je rozdelená na štyri časti. V prvej časti je predstavená základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím, jej vízia, hodnoty školy. V skratke sú popísané základné charakteristiky Školského vzdelávacieho programu So štvorlístkom do života. V druhej časti sú popísané teoretické východiská a analýzy, ktoré sú použité v ďalšej časti. V tretej časti sú aplikované spomenuté analýzy na konkrétnu školu. Následne je sformulovaný cieľ projektu, ktorý je posúdený pomocou SMART kritérií. V štvrtej časti je pomocou PDCA cyklu navrhnuté zaviesť inováciu na škole a to zaviesť do vyučovania posunkový jazyk. Posunkový jazyk by mal byť prínosom pre žiakov školy a pomôcť rozvíjať ich komunikačné schopnosti, mal by byť zároveň aj prínosom pre učiteľov ako prostriedok pre ich ďalšie vzdelávanie a napredovanie.

**Autor:** Eva Ondrušová, PaedDr.

**Názov:** Návrh plánu rozvoja Základnej školy Spojová

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** Cieľom mojej záverečnej písomnej práce z funkčného vzdelávania je navrhnuť plán rozvoja Základnej školy Spojová. Plán rozvoja spočíva v posilňovaní komunikačných zručností každého žiaka prostredníctvom prezentácie vlastného projektu danej témy v určitom termíne. Práca je štruktúrovaná do piatich základných častí. V prvej kapitole stručne charakterizujem Základnú školu Spojová, jej veľkosť, personálne zabezpečenie, dĺžku štúdia, stupeň vzdelania a profil absolventov primárneho a nižšieho stredného vzdelania. V druhej kapitole definujem poslanie, hodnoty a kultúru mojej školy. Ústrednou kapitolou je práve tretia a štvrtá, kde je rozvojový cieľ školy podrobený analýze a následne projekt na dosiahnutie cieľa rozpracovaný do štyroch fáz PDCA cyklu.

**Autor:** Eva Pintérová, Mgr.

**Názov:** Systém hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov v ZŠ A. Sládkoviča Sliač

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** Záverečná písomná práca z funkčného vzdelávania je zameraná na navrhnutie a vytvorenie nového systému hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov v ZŠ A. Sládkoviča Sliač. Celý text je rozpracovaný v šiestich kapitolách. Prvá kapitola je zameraná na charakteristiku základnej školy, v druhej časti sú uvedené legislatívne východiská na hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov, v tretej časti sú zhrnuté teoretické východiská hodnotenia. Štvrtá časť obsahuje kompetenčný profil učiteľa základnej školy, v piatej kapitole je rozpracovaná metóda párového porovnávania, ktorá je súčasťou systému hodnotenia. V poslednej, šiestej časti je rozpracovaný projekt na prípravu a zavedenie nového systému hodnotenia do praxe. Súčasťou práce sú i prílohy, ktoré dotvárajú navrhovaný systém hodnotenia. Obsahujú návrh kritérií hodnotenia, hodnotiaceho hároku, stupnicu hodnotenia, ako i záverečného formulára na hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov v ZŠ Sliač.

**Autor:** Tomáš Pivarčí, Mgr.

**Názov:** Zmena hodnotenia učiteľov ako kľúč k zmene vnímania hodnotenia žiakov

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** Záverečná písomná práca z funkčného vzdelávania je rozdelená do piatich kapitol.

Jednotlivé kapitoly sa zaoberajú charakteristikou školy, hlavnými filtrami, ktorými sú vízia, poslanie a hodnoty školy. Tretia kapitola charakterizuje súčasný stav školy z hľadiska hodnotenia a analyzuje školu, pričom berie do úvahy aspekt vonkajšieho a vnútorného prostredia. Štvrtá kapitola naznačuje možnú realizáciu projektu a navrhovanej zmeny v systéme hodnotenia zamestnancov Školy u Filipa. Posledná kapitola zahŕňa sebareflexiu na písanie tejto práce. Celý text je doplnený obrázkami, tabuľkami a príloha na záver práce tvorí integrovanú súčasť textu.

**Autor:** Jana Popracová, Mgr.

**Názov:** Návrh plánu rozvoja základnej školy s materskou školou v Kováčovej

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** Záverečná práca z funkčného vzdelávania je návrhom plánu rozvoja Základnej školy s materskou školou v Kováčovej. Práca sa skladá z piatich kapitol. V prvej časti bližšie charakterizuje základnú školu s materskou školou v Kováčovej. Opisuje poslanie, klímu, kultúru a víziu školy. Ďalej sa venuje STEPE a SWOT analýzám školy, stanoveniu strategického cieľa a jeho posúdeniu cez SMART analýzu a vlastnosti cieľov. Druhá časť je venovaná realizačnému projektu. Súčasťou realizačného projektu je aj harmonogram realizácie projektu.

**Autor:** Xénia Valachová, Mgr.

**Názov:** Návrh systému hodnotenia vychovávateľov v školskom klube detí

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** Záverečná písomná práca z funkčného vzdelávania je venovaná problematike hodnotenia vychovávateľov v školskom klube detí. Celý text je rozdelený do šiestich kapitol, ktoré na seba nadväzujú s cieľom navrhnuť systém hodnotenia vychovávateľov v základnej škole. Teoretická časť je spracovaná podľa odbornej literatúry i autorových vlastných myšlienok a zaoberá sa všeobecnou problematikou hodnotenia vychovávateľov v školskom klube detí, jeho významom, cieľmi, poslaním, kompetenčným profilom, v čom spočíva podstata hodnotenia vychovávateľov v školskom klube detí. Praktická časť je venovaná návrhu kompetenčného profilu pre vychovávateľov spojeného s návrhom projektu tak, aby sa v budúcnosti stal podkladom pre vypracovanie efektívnejšieho systému hodnotenia vychovávateľov v ŠKD v rámci našej školy.

**Autor:** Ingrid Vičanová, Mgr.

**Názov:** Návrh plánu rozvoja Centra voľného času v Brezne

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** Cieľom mojej záverečnej práce zo vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia, je navrhnuť plán rozvoja Centra voľného času v Brezne, ktorý bude zameraný na rozvoj pohybových zručností atraktívnou formou moderného a klasického tanca a tým zvýšiť záujem detí a mládeže o pravidelnú pohybovú aktivitu, aby sa stala súčasťou ich životného štýlu. Moja práca má nasledovné časti: Úvod, päť kapitol s podkapitolami a záver. V prvej kapitole opisujem súčasný stav, podmienky v ktorých realizujeme svoju činnosť a profil absolventa nášho zariadenia. V druhej kapitole popisujem poslanie, kultúru centra, hodnoty a víziu, ku ktorej sa chceme dopracovať. Tretia kapitola obsahuje analýzy vonkajšieho a vnútorného prostredia, v štvrtej kapitole som sa zamerala na konkrétny cieľ, pomocou realizácie ktorého chcem centrum posunúť o krok dopredu. V následnosti na cieľ v piatej kapitole popisujem projekt, kde sú rozpísané aktivity na jeho prípravu a realizáciu. V závere ponúkam svoju sebareflexiu a prínos práce pre rozvoj centra.

**Autor:** Lucia Žigová

**Názov:** Návrh projektu rozvoja školy

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** Záverečná písomná práca z funkčného vzdelávania je určená vedúcim pedagogickým zamestnancom, ktorým by mohla táto štúdia pomôcť pri realizácii ich projektu. Cieľom mojej záverečnej práce je navrhnúť projekt v riadení školy v PDCA cykle. Práca pozostáva z dvoch kapitol. Prvá kapitola je venovaná poslaniu, hodnotám a vízii našej školy, ktorá ju bližšie špecifikuje. Druhá kapitola sa zaoberá rozvojovým cieľom školy, ich analýzami a navrhnutému realizačnému projektu. Našou snahou bude navrhnutý projekt v najbližšej dobe zrealizovať.