

Anotácia

BBA28_0001_2010_KV_09_RP BB

Autor: Zuzana Bablenová, Mgr.

Názov: Rozvoj školského zariadenia – rozvojový projekt ZŠ s MŠ Dolná Strehová

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: V tejto záverečnej práci prezentujem rozvojový projekt Základnej školy s materskou školou v Dolnej Strehovej, pričom sa zameriavam na rozvojový cieľ Základnej školy s materskou školou Dolná Strehová. Moja záverečná práca pozostáva z troch kapitol. Prvá kapitola – Všeobecná charakteristika školy popisuje veľkosť školy, charakteristiku žiakov a pedagogického zboru. V podkapitolách sa zameriavam aj na spoluprácu s rodičmi, priestorovými podmienkami a na zameranie školy. Druhá kapitola – Stanovenie cieľa rozvoja školy popisuje poslanie, kultúru a víziu školy ako aj analýzy – STEPE a SWOT. Fázy projektu, míľniky a realizácia projektu, kompetenčný profil, zdroje financovania, hodnotenie realizácie projektu, príležitosti a ohrozenia projektu je obsahom tretej kapitoly.

Autor: Lenka Bačíková

Názov: Návrh realizačného projektu rozvoja našej školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Záverečná písomná práca z funkčného vzdelávania je spracovaná ako podmienka ukončenia funkčného vzdelávania v programe Riadenie školy a školského zariadenia. Je koncipovaná v dvoch nosných kapitolách. Prvá predstavuje históriu školy, jej súčasnosť, charakterizuje jej funkcionálny a sociálny subsystém. Nasledujúce podkapitoly približujú poslanie, hodnoty a víziu školy, vychádzajúce z kvality vzdelávania, ktoré má na škole tradíciu. Analýza vonkajšieho prostredia poukazuje na trendy, ktoré majú na školu určité dopady, analýza vnútorného prostredia upozorňuje na silné a slabé stránky, príležitosti ale aj možné riziká. V práci sú naznačené východiská z analýz. Druhá kapitola pojednáva o strategických cieľoch, predstavuje návrh realizačného projektu prostredníctvom zámerov a z nich vyplývajúcich rozvojových cieľov. Jeden z nich je spracovaný prostredníctvom PDCA cyklu ako projekt realizácie strategického cieľa.

Autor: Klára Baculíková, Mgr.

Názov: Rozvojový projekt ZŠ Litava

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: V tejto záverečnej práci prezentujem návrh plánu rozvoja ZŠ Litava. Záverečná práca sa skladá z piatich kapitol. Prvá kapitola sa venuje charakteristike súčasného stavu školy. Popisujem v nej veľkosť školy, charakteristiku žiakov, personálne obsadenie, zameranie školy, klímu školy. Druhá kapitola sa venuje poslaniu, kultúre a vízii školy. Tretia kapitola sa venuje SWOT a STEPE analýze. Štvrtá kapitola pomenúva strategické ciele. V piatej kapitole sa venujem rozvojovému projektu školy. V záverečnej práci predkladám realizačný projekt na dosiahnutie strategického cieľa: *Do 30. júna 2020 každý žiak 4. ročníka dosiahne štvrtú úroveň čitateľskej gramotnosti.*

Autor: Anna Černáková, PaedDr.

Názov: Návrh plánu rozvoja Základnej školy v Polomke

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Cieľom záverečnej práce s názvom Návrh plánu rozvoja Základnej školy v Polomke je navrhnúť plán rozvoja Základnej školy v Polomke. Práca má aplikačný charakter. Je rozdelená do štyroch kapitol. Prvá kapitola je venovaná charakteristike školy, jej histórii, súčasnému stavu a kultúre školy. Druhá kapitola predstavuje poslanie školy, jej hodnoty a víziu. Tretia kapitola

obsahuje analýzu vonkajšieho a vnútorného prostredia školy pomocou STEPE analýzy, SWOT analýzy a analýzy polí síl a rozvojový cieľ. Posledná časť je venovaná rozvojovému projektu.

Autor: Diana Javorčíková, Mgr.

Názov: Návrh realizačného projektu rozvoja ZŠ SSV v Banskej Bystrici

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Záverečná písomná práca z funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia bola vypracovaná v podmienkach Základnej školy SSV v Banskej Bystrici. Celá práca je rozdelená do troch kapitol. V prvej kapitole je uvedená charakteristika školy a školského zariadenia, jej poslanie, hodnoty a vízia. V druhej kapitole sa zaoberá analýzami vonkajšieho a vnútorného prostredia ako i výsledkami prieskumov. Tretia kapitola sa venuje návrhu plánu na realizačný projekt, čo bolo aj cieľom práce. Cieľovou skupinou, ktorú by mala práca osloviť sú vedúci pedagogickí zamestnanci ZŠ a ŠKD, ale aj učitelia a vychovávatelia.

Autor: Viera Kaníková, Mgr.

Názov: Návrh plánu rozvoja Základnej školy, Ul. Dr. Janského č. 2 v Žiari nad Hronom

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Záverečná písomná práca z funkčného vzdelávania ponúka môj pohľad na rozvoj organizácie, v ktorej pôsobím ako zástupkyňa riaditeľa pre II. stupeň. Popri charakterizovaní systému organizácie, vlastných myšlienkach a názoroch v práci prezentujem aj návrh rozvoja Základnej školy na Ul. Dr. Janského č. 2 v Žiari nad Hronom. Informácie a poznatky som čerpala nielen z vlastných skúseností nadobudnutých počas 10-ročnej pedagogickej praxe, ale tiež získaných v rámci funkčného vzdelávania. Text je rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú obraz o našej organizácii. Nosnou časťou práce sú kapitoly venované analýzám, vytvoreniu rozvojového cieľa školy a návrhu projektu na jeho realizáciu.

Autor: Gabriela Kapjorová

Názov: Návrh plánu rozvoja ZŠ Pavla Országha Hviezdoslava v Trstenej

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Cieľom záverečnej písomnej práce z funkčného vzdelávania bolo navrhnúť plán rozvoja Základnej školy Pavla Országha Hviezdoslava v Trstenej. Práca je rozdelená na štyri kapitoly. V prvej kapitole som sa snažila ponúknuť charakteristiku ZŠ P. O. Hviezdoslava v Trstenej. Zamerala som sa predovšetkým na históriu školy, funkcionálny a sociálny subsystém školy, spoluprácu školy s rodičmi a inými subjektmi. V druhej kapitole definujem poslanie školy, hodnotový systém a víziu do budúcnosti. Ak chceme napredovať, posúvať sa vpred a vytvárať pre žiakov atraktívnu ponuku výchovno-vzdelávacieho procesu, potrebujeme poznať aký je súčasný stav v našej škole. Tejto problematike som sa venovala v tretej kapitole. Vďaka STEPE a SWOT analýze som pomenovala zámer a rozvojový cieľ ZŠ Pavla Országha Hviezdoslava v Trstenej. Štvrtá kapitola pozostáva z realizačného projektu, v ktorom navrhujem koncepciu rozvoja ZŠ Pavla Országha Hviezdoslava v Trstenej.

Autor: Jana Kočová, Mgr.

Názov: Návrh projektu rozvoja Základnej školy v Králi

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Záverečná písomná práca z funkčného vzdelávania je určená pre potreby riaditeľov a zástupcov riaditeľov zaoberajúcich sa tvorbou projektu na rozvoj školy. Celá práca je rozdelená do šiestich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a rozpracúvajú návrh rozvoja základnej školy. Práca ponúka návrh projektu na rozvoj školy a všetky materiály a analýzy potrebné na vypracovanie rozvojového projektu. Príloha tvorí integrovanú súčasť textu a ponúka prehľad tabuliek a materiálov súvisiacich s návrhom rozvoja. Práca pozostáva z vedomostí, ktoré si autorka osvojila na vzdelávaní vedúcich pracovníkov.

Autor: Silvia Končoková, Mgr., PhD.

Názov: Plán rozvoja Súkromného centra voľného času, Mládežnícka 51, Banská Bystrica

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Záverečná písomná práca z funkčného vzdelávania je prioritne určená pre potreby pedagogických zamestnancov v odbore školstva a školských zariadení. Celý text je tematicky rozdelený do šiestich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o nutnosti rozvíjať voľnočasové inštitúcie ako aj riešiť problematiku voľného času a to vo svojej prirodzenej logickej štruktúre. Popri autorových vlastných myšlienkach je v publikácii prezentovaný aj súhrn názorov, postojov a myšlienok iných autorov, legislatíva a financovanie súkromných centier a voľnočasových aktivít. Hlavným prínosom práce autora k danej problematike je vypracovanie rozvojového plánu súkromného centra voľného času.

Autor: Ingrid Kosmeľová, Mgr.

Názov: Návrh plánu rozvoja ZŠ s MŠ F. Coburga vo Svätom Antone

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: V tejto záverečnej práci z funkčného vzdelávania prezentujem návrh plánu rozvoja ZŠ s MŠ Ferdinanda Coburga vo Svätom Antone. Zameriavam sa na zviditeľnenie našej školy v sieti škôl Slovenska prostredníctvom projektov realizovaných školou. Cieľom mojej práce je podať komplexný pohľad na modernú dedinskú školu, školu 21. storočia. Školu realizujúcu zaujímavé, hodnotné a pútavé aktivity v rámci vyučovania cez zážitkové učenie. Vzniká tak atraktívne edukačné prostredie, kde pedagóg podáva historické informácie hravou formou a nenásilným spôsobom motivujú tak žiakov k spolupráci pri vyhľadávaní informácií a k aktívnej participácii na projektoch. Do vyučovacieho procesu sa tak vnesú nové zaujímavé inovatívne prvky a metódy výučby. V jednotlivých kapitolách charakterizujem školu ako celok, popisujem históriu školy. Venujem sa poslaniu, hodnotám a vízii školy. V poslednej kapitole predkladám realizáciu rozvojového cieľa školy prostredníctvom projektu.

Autor: Milan Krúpa, Mgr.

Názov: Návrh strategického plánu rozvoja Základnej školy s materskou školou v Badíne na roky 2016 – 2020

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Práca je určená pre potreby metodicko-pedagogického centra ako záverečná práca funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia. Celá práca je tematicky rozdelená na päť kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o Základnej škole s materskou školou v Badíne a návrhu strategického plánu rozvoja na roky 2016 - 2020. V práci je popísaná charakteristika školy, žiakov, kultúra, poslanie školy, jej hodnoty a vízia. Na základe STEPE a SWOT analýz je stanovený konkrétny zámer a cieľ školy, podľa ktorého je v práci vypracovaný realizačný projekt s jednotlivými fázami. V závere práce sa autor pokúsil o stručné zhrnutie výsledkov a prínos funkčného vzdelávania pre jeho potreby. Príloha tvorí integrovanú súčasť textu a ponúka stručný grafický prehľad výsledkov SW analýzy a dotazník na jej zistenie.

Autor: Katarína Krutá, Mgr.

Názov: Strategický plán rozvoja Základnej školy A. Sládkoviča Sliač na roky 2015 - 2018

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Cieľom mojej záverečnej práce z funkčného vzdelávania je navrhnúť strategický plán rozvoja Základnej školy Andreja Sládkoviča Sliač na obdobie rokov 2015 -2018. Pri pláne rozvoja Základnej školy Andreja Sládkoviča Sliač som vychádzala zo základných školských dokumentov, z vnútornej analýzy aktuálneho stavu školy (SWOT analýzy), z doterajšej orientácie, z tradícií a podmienok školy a z pozorného vnímania podnetov a návrhov rodičovskej verejnosti, rady školy, rady rodičov, pedagógov a žiakov školy. Práca je rozdelená do troch kapitol: Charakteristika školy, Analýza školy a Návrh projektu rozvoja školy. V závere svojej práce hodnotím ciele, ktoré som si

prioritne určila, na ktoré som sa zamerala a podrobne ich analyzovala za účelom dosiahnutia správneho smerovania a naplnenia vízie Základnej školy A. Sládkoviča Sliač.

Autor: Slavomír Matejka, Mgr.

Názov: Motivačný program žiakov ako prostriedok ovplyvňovania klímy školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Záverečná písomná práca z funkčného vzdelávania pod názvom „Motivačný program žiakov ako prostriedok ovplyvňovania klímy školy“ je prioritne určená ako model utvárania programu, ktorý netradičným a moderne pojatým spôsobom vplýva na utváranie klímy organizácie. Záverečná práca má tri kapitoly. Prvá kapitola, Motivácia a kultúra organizácie, je venovaná samotnej charakteristike motivácie a klímy. Venuje sa teóriám motivácie a ozrejmuje jej vplyv na utváranie a zmenu klímy. Druhá kapitola, Stanovenie cieľa rozvoja, stručne charakterizuje víziu školy, STEPE a SWOT analýzy. Je ustanovený samotný cieľ rozvoja. Samotnej realizácii projektu je venovaná tretia, posledná kapitola. V jednotlivých podkapitolách sú formulované fázy programu, míľniky a takisto vízia ďalšieho smerovania a rozvoja programu.

Autor: Miloš Medveď, Mgr.

Názov: Základná škola, Radvanská 1, Banská Bystrica – plán rozvoja

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Záverečná písomná práca z funkčného vzdelávania je určená pre učiteľov a priateľov Základnej školy Radvanská 1, Banská Bystrica. Text práce je rozdelený do piatich kapitol, ktoré do seba vzájomne zapadajú. Jednotlivé kapitoly vytvárajú obraz školy dnes a rozvoj školy, kam smeruje do budúcnosti. Osobitnú pozornosť práca venuje vzdelávaniu žiakov a rozvoju zamestnancov z hľadiska cieľov pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy v našom regióne.

Autor: Alexandra Mihálová, Mgr.

Názov: Autoevalvácia klímy v ZŠ A. Sládkoviča Sliač

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Záverečná písomná práca z funkčného vzdelávania je prioritne určená pre potreby ZŠ A. Sládkoviča Sliač. Celý text je tematicky rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú obraz o klíme v danej základnej škole. Príloha ponúka prehľad výsledkov získaných prostredníctvom dotazníkov o súčasnej klíme školy. V práci sú použité aj myšlienky iných autorov.

Autor: Eva Molnárová

Názov: Návrh plánu rozvoja ŠKD pri Základnej škole Pavla Dobšinského v Rimavskej Sobote

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: V mojej práci som sa venovala Základnej škole Pavla Dobšinského v Rimavskej Sobote. Cieľom mojej práce bolo rozvíjať u žiakov v školskom klube detí základnej školy P. Dobšinského jemnú motoriku a pracovné návyky vytvorením vlastného políčka. Čiastkovým cieľom je docieľiť u žiakov, aby vedeli rozoznať druhy burín a spoznať základné rastliny vhodné do záhradky, či už kvetinovej alebo zeleninovej. Môj projekt má slúžiť deťom, ktoré žijú v meste, aby sa viac pohybovali vo voľnej prírode a na čerstvom vzduchu.

Autor: Mgr. Ingrid Petlachová

Názov: Návrh zmien v činnosti Súkromného školského klubu detí

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Záverečná písomná práca z funkčného vzdelávania je určená k účelom skvalitnenia práce v Súkromnom školskom klube detí. Celá práca je rozdelená do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a tvoria ucelený celok. V prvej kapitole som opísala teoretické východiská školského zariadenia – Školský klub detí. Druhú kapitolu som venovala charakteristike Súkromného

školského klubu detí, Mládežnícka 51, Banská Bystrica. V nasledujúcej kapitole som podrobila Súkromný školský klub detí jednotlivým analýzám. Štvrtú časť som venovala cieľom – SMART. Piata kapitola predstavuje projekt zmien s PDCA cyklom. Prácu uzatváram vyhodnotením dotazníka určeného rodičom a ich názormi. Prílohy tvoria súčasť textu – ganttov diagram a presné znenie dotazníka.

Autor: Aleš Štesko

Názov: Slobodná demokratická škola

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Práca je určená zamestnancom našej školy. Celý text je rozčlenený na tri samostatné kapitoly. Ťažisková je druhá kapitola, v ktorej mapujem a analyzujem myšlienky a filozofiu školy v spojení s konkrétnymi krokmi a postupmi, ktoré v škole uplatňujeme. Uvádzam v nej aj zámery, ciele na najbližších 5 - 10 rokov. Popri mojich vlastných myšlienkach uvádzam aj názory kolegov a iných autorov, odborníkov v danej oblasti. Celkovo práca ukazuje možnosti iného prístupu k vyučovaniu, ale najmä k riadeniu školy.