

Autor: Bc. Beczová Denisa

Názov práce: Riešenie konfliktov v materskej škole

Názov školy: Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským – Óvoda

Ruská 64 - Dobóruszka

Anotácia: Moja práca má za cieľ zmapovať konkrétne prípady na základe analýzy príčin konfliktov v materskej škole, možnosti ošetrovania a stratégií. Mnoho prieskumov bolo už vykonaných medzi učiteľmi aby systemizovali, klasifikovali a určili, aký dobrý sú učitelia v riešení konfliktov. Jasný výsledok sa nikdy nezrodil, pretože každý prípad je jedinečný, a jedinečne sú aj osobnosti učiteľov. Z tohto dôvodu by som chcela svoj prieskum využiť na pomoc učiteľom a uľahčiť ich prácu. Pomocou piatich skúsených učiteľov som urobila prieskum, ktorého skúmali možné riešenia situácie, ktoré majú spoločné základy pre konfliktné situácie.

Kľúčové slová: Zvládania konfliktov, komunikácia nedostatok

Autor: Bc. Brezová Katarína

Názov práce: Sebahodnotenie materskej školy s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským v Bieli

Názov školy: Materská škola-Óvoda, Biel

Anotácia: Prezentovaná práca sa zaoberá sebahodnotením materskej školy s vyučovacím jazykom slovenským a maďarským v Bieli. Skladá sa z troch kapitol. Prvá kapitola sa zaoberá teoretickými otázkami týkajúcimi sa danej témy. V druhej kapitole sa nachádza charakteristika materskej školy a v tretej kapitole sa nachádza analýza získaných výsledkov z prieskumu. Spracovaním výsledkov je možné zistiť, ako vnímajú rodičia a technickí pracovníci spomínanú materskú školu a ako vnímajú seba pedagógovia pracujúci v tejto materskej škole.

Kľúčové slová: sebahodnotenie, spôsoby sebahodnotenia, charakteristika materskej školy, brainstorming, benchmarking, Swot, Smart, priority, kvalitatívny rozhovor, kvantitatívny rozhovor

Autor: Čalfová Tímea

Názov práce: Školská klíma v ZŠ Maťovské Vojkovce

Názov školy: Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským Maťovské Vojkovce

Anotácia: V záverečnej práci som sa zaoberala klímou Školského klubu detí v základnej škole Maťovské Vojkovce. V teoretickej časti som predstavila pojem a význam klímy.

Praktická časť sa zaoberala klímou družiny v našej škole, v ktorej som vykonala prieskum pomocou dotazníkov. V závere som vyhodnotila a popísala skutočnosti, ktoré som zistila.

Nakoniec som tam zahrnula aj zopár nápadov ako by sme mohli klímu v našom školskom klube zmeniť ešte k lepšiemu.

Kľúčové slová: klíma, školský klub detí, žiaci, škola, prieskum, dotazník

Autor: Fekeová Edita

Názov práce: Rozvíjanie mojej materskej školy a jej kultúra

Názov školy: Materská škola s výchovným jazykom maďarským – Magyar Oktatási Nyelvu óvoda Veľký Horeš

Anotácia:

V mojej práci upriamim pozornosť na kultúru a rozvíjanie mojej materskej školy, čo sa týka výchovy a vzdelávania. Budem venovať na kultúru školy, jej jedinečnosť. Naďalej sa budem zaoberať organizačnou štruktúrou materskej školy a jej víziou do budúcnosti. Napíšem, ako používame ciele tvorby výchovy a vzdelávania, ako pracujeme spolu s partnermi. Vyhodnotím SWOT analýzu. Vypracujem plán / projekt / do budúcnosti, ako budem rozvíjať našu materskú školu.

Kľúčové slová: kultúra MŠ, rozvíjanie MŠ, organizačná štruktúra, vízia MŠ, budúcnosť, ciele, SWOT analýza, projekt

Autor: Ferencz Ildikó Bc.

Názov práce: Úlohy predškolského vzdelávania v oblasti rozvoja osobnosti

Názov školy: Materská škola – Óvoda, Hlavná 50/34, 076 41 Dobrá

Anotácia: Hlavnou myšlienkou písomnej práce je, že ako môže materská škola, ako prvotné školské zariadenie rozvíjať osobnosť detí k pozitívnemu smeru. Ktoré sú tie najpodstatnejšie úlohy predškolskej výchovy, aby sa dosiahli vytýčené ciele v oblasti rozvíjania osobnosti? V praktickej časti autor predstavuje Školského vzdelávacieho programu „Dúha“, jeho hlavné úlohy, vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania, spôsob socializácie detí pochádzajúce z málo podnetného prostredia, edukačné činnosti rozvíjajúce kompetencie detí. Ďalej sa zaoberá s pedagogickou diagnostikou, pomocou ktorej získava spätnú väzbu o schopnostiach detí.

Kľúčové slová: výchova, rozvíjanie osobnosti, socializácia, vzor, pedagogická diagnostika, rodina, kompetencie

Autor: Hiresová Alžbeta Bc.

Názov práce: Spolupráca materskej školy a rodiny

Názov školy: Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským Čičarovce 91

Tanítási Nyelvű Óvoda Csicsér 91

Anotácia:

Očakávanie rodičov od materskej školy je vzdelávanie a výchova detí. Rodičia majú právo vstupovať do diania materskej školy, a majú byť informovaní o všetkých informáciách, ktoré sa týkajú ich detí. Materská škola by mala vytvárať také prostredie, v ktorom dieťa sa cíti dobre. Vzájomná spolupráca materskej školy a rodiny má vo veľkej miere pozitívny vplyv na úspešnú komunikáciu, disciplínu a zároveň odstraňuje problémy v správaní dieťaťa. Je preto úlohou každej materskej školy vytvoriť podmienky na fungovanie partnerského vzťahu s rodičmi, nadviazať a pravidelne s nimi udržiavať kontakt a ponúkať im rôzne formy kooperácie. V mojej práci opisujeme možnosti takých kooperácií.

Kľúčové slová: materská škola, rodič, spolupráca, výchova dieťaťa, aktivita

Autor: Jakab Kristina

Názov práce: Vzťah rodiny a materskej školy

Názov školy: Materská škola s výchovným jazykom maďarským Veľké Slemence 18

Magyar Oktatási Nyelvű Óvoda Nagyszelmenc 18

Anotácia: Spolupráca rodiny a školy je určená hlavným cieľom, spoločným záujmom – výchovou a vzdelávaním dieťaťa. Spojovacím článkom medzi rodinou a materskou školou je dieťa. Rodina a škola sú dva najvýznamnejšie atribúty pri výchove a vzdelávaní. Ich súčasťou sú rodičia, starí rodičia, učitelia, vychovávatelia. Často aj od ich vzájomných vzťahov závisí pohľad dieťaťa a neskôr mladého človeka na svet. Ovplyvňujú jeho správanie, postoje, aj hierarchiu hodnôt. Predkladaný materiál poukazuje na nové možnosti kooperácie rodičov so školou, na spoluprácu pri riešení problémov, na priame zapájanie sa rodičov do života školy, na exkurziách a počas mimoškolských aktivít. Dôležité je aj spoločné zdieľanie radostí svojich detí a možnosť do určitej miery sa zúčastňovať na budovaní triedneho či školského spoločenstva.

Kľúčové slová: rodina, materská škola, vzťah, spolupráca.

Autor: Mgr. Kiss Katarína

Názov práce: Klíma školy

Názov školy: MŠ- Óvoda, L. Kossutha 1272/ 103, Kráľovský Chlmec

Anotácia:

Práca sa venuje problematike klímy školy. Teoretická časť charakterizuje typy školskej klímy, klímu triedy, vytváranie klímy v triede materskej škole a učiteľovi ako tvorcovi edukačnej klímy triedy a školy. Praktická časť spracúva klímu konkrétnej materskej školy pomocou prieskumu. Prieskum bol realizovaný pomocou dotazníkov. Zistené údaje pomôžu formulovať a zlepšovať klímu školy.

Kľúčové slová: Klíma. Škola. Učiteľ. Žiak. Tvorivý.

Autor: Köteles Anikó

Názov práce: Čo robí školu dobrou?

Názov školy: Cirkevná základná škola sv. Štefana – Szent István Egyházi Alapiskola

Anotácia:

Subjekty školy, ako sú žiaci i rodičia, kladú na kvalitu vzdelávania čoraz väčšie požiadavky. Táto požiadavka vychádza z reality, že škola vykonáva v podstate službu, a jej klienti, ako sú jej žiaci a rodičia, vyžadujú vždy lepšie a kvalitnejšie služby. Z tohto dôvodu musí škola vyhovieť čoraz vyšším požiadavkám a robiť školu čoraz lepším. Cirkevná základná škola sv. Štefana v Dvorníkoch však musí čeliť ďalšej výzve, a to je nedostatok detí. Samotná existencia školy je podmienená počtom tých žiakov, ktorých škola dokáže osloviť svojim „dobrým menom“. Keď však chceme zmenu k lepšiemu, musíme najprv zistiť názory a požiadavky našich „klientov“ o škole, aby sme zistili svoje silné, aj slabé stránky, teda spoznali úroveň a kvalitu našej školy.

Kľúčové slová: požiadavky rodičov, kvalita školy, úroveň vzdelávania, školská klíma, ovplyvňujúce faktory, subjekty školy, dotazník, analýza, hodnotenie

Autor: Mgr. Mártha Eszter

Názov práce: Klíma neplno organizovanej základnej školy

Názov školy: ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským – AI Peder – Péder 119

Anotácia: Cieľom tejto práce je zmapovať hodnotenie neplno organizovaných ZŠ s VJM v okolí Košíc. Na jej základe je možné uvažovať o zlepšení výsledkov a zvýšení kvality činností a docieľiť tým aj kladnejšie hodnotenie škôl.

Kľúčové slová: neplno organizovaná základná škola, hodnotenie školy, sebahodnotenie, zlepšovanie kvality školy

Autor: Mentová Erika Bc.

Názov práce: Spolupráca materskej školy a rodiny

Názov školy: Materská škola-Óvoda, Záhradná 10, Streda nad Bodrogom, 07631

Anotácia: Vo svojej práci sa venujem problematike spolupráce rodiny a materskej školy pri výchove a vzdelávaní detí predškolského veku. Uvádzam dve základné podoby spolupráce medzi rodičmi a učiteľmi a to formálnu a neformálnu podobu. Pri utváraní dobrého vzťahu rodiny a školy sa občas stretávame s problémami, ktoré vyplývajú z rozdielneho hodnotenia schopností detí. Ako riešiť tieto záležitosti rozoberám v tzv. „desatore“ pre úspešnú kooperáciu rodiny a MŠ. Moje poznatky uvádzané v práci sa opierajú o výsledky prieskumu formou dotazníkov, v rámci ktorého sme zisťovali kvalitu spolupráce školy a rodiny. Konečné vyhodnotenie výsledkov prieskumu sme uskutočnili na spoločnom zasadnutí rodičov a učiteľského kolektívu.

Kľúčové slová: učiteľ, rodič, projekt spolupráce, dotazník, hodnotenie

Autor: Bc. Eva Molnárová

Názov práce: Vzájomná spolupráca materskej školy a rodiny pomocou projektu

Názov školy: Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským, Pribeník 276

Magyar Tanítási Nyelvű Óvoda, Perbenyik 276

Anotácia: Často sa stretávame s názorom, že výchova je záležitosť rodiny. Podobne ako rodina, tak aj materská škola plní funkciu určitého výchovného spoločenstva. Učiteľky podobne ako rodičia poskytujú deťom modely správania.

Cieľom mojej práce je poukázať na to, ako je možné zapojiť členov rodiny pomocou projektu do spoločenstva materskej školy.

V prvej časti mojej práce, som ukázala na jednotlivé formy spolupráce s rodičmi, ktorých deti navštevujú materskú školu. V druhej časti som rozpísala, funkciu učiteľa materskej školy, ako môže pri práci s rodičmi uplatniť svoje odborné znalosti.

Kľúčové slová: materská škola, rodina, dieťa, učiteľky, projekt, spolupráca

Autor: Ucekaj Lívia

Názov práce: Klíma materskej školy

Názov školy: Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským - Óvoda, Buzica

Anotácia:

V tejto práci venujem pozornosť rozvoju kvality školskej klímy. Cieľom mojej záverečnej práce funkčného vzdelávania je poukázať opodstatnenie budovania pozitívnej klímy školy a zistiť ako vnímajú klímu školy učitelia a rodičia Materskej školy s VJM –Óvoda v Buzici. Záverečná práca sa skladá z dvoch častí. Prvá časť práce sa venuje charakteristike pojmu kvalita a zaoberá sa s teoretickou otázkou klímy školy. Druhá časť práce obsahuje analýzu výsledkov prieskumu. Zistenia prieskumu poslúžia ako autoevalvačný nástroj hodnotenia úrovne kvality školy a tvoria východisko pre stanovenie ďalších strategických cieľov .

Kľúčové slová: klíma školy, SWOT- analýza, dotazník, hodnotenie klímy školy

Autor: Sabadko Tünde Bc.

Názov práce: Špecifikácia spolupráce s rodičmi z málo podnikného prostredia

Názov školy: Materská škola s VJM – Óvoda, Nižný Lánec – Alsólánc 54

Anotácia:

Prezentovaná práca sa zaoberá problematikou spolupráce rómskej rodiny a materskej školy. V teoretickej časti zameriava pozornosť na spoluprácu, prečo je potrebná spolupráca, ako funguje dobrá spolupráca medzi rodičmi a škôlky, a aké formy spolupráce existujú. Druhá kapitola zameriava pozornosť na naše skúsenosti, ako v našej materskej škôlke funguje spolupráca, aké formy aplikujeme my učiteľky na spoluprácu s rodičmi.

Kľúčové slová: Materská škola, rodičia z málo podnikného prostredia, spolupráca

Autor: Szabó Zsolt

Názov práce: Pohľad žiakov na klímu našej školy

Názov školy: Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským Streda nad Bodrogom,
Školská 4, Streda nad Bodrogom 076 31

Anotácia:

Škola neposkytuje žiakom len nové vedomosti, ale je miestom, ktoré v značnej miere pôsobí aj na emocionálnu stránku ich osobnosti, preto je nesmierne dôležité sa podieľať na budovaní pozitívnej klímy školy. Činiteľmi, ktoré sa podieľajú na vytváraní pozitívnej klímy sú všetci, čiže celé osadenstvo školy, žiaci, dokonca aj rodičia. Realizáciou pedagogického prieskumu zistujeme, ako vnímajú našu základnú školu žiaci, aká je miera ich spokojnosti so službami poskytovanými školou a aké sú ich postrehy a odporúčania pre chod školy do budúcnosti, v snahe, aby sa všetky subjekty klímy školy v svojej práci posunuli vpred.

Kľúčové slová: Klíma . Pozitívna klíma. Evalvácia. Autoevalvácia. Pedagogický prieskum.

Autor: Turanská Šarolta

Názov práce: Sebahodnotenie- Materská škola Veľký Kamenec

Názov školy: Materská škola s vjm. Veľký Kamenec

Anotácia: Podrobne som rozpracovala a analyzovala súčasný stav našej MŠ. Zaoberala som sa so silnými a slabými stránkami škôlky. rozhovoru s kolegami, rodičmi som zistila v ktorých oblastiach treba zlepšiť podmienky, aby sme dosiahli zlepšenie v počte detí, ktoré budú zapísané do našej MŠ. Podľa tohto výskumu som mohla vytýčiť strategické ciele, víziu, predsavzatia.

Kľúčové slová: materská škola, vízia, výskum, dotazník, rodič, učiteľka, dieťa, slabé stránky, silné stránky

Autor: Turanský František

Názov práce: Sebahodnotenie - Základná škola Veľký Kamenec

Názov školy: Základná škola s vjm. Veľký Kamenec

Anotácia: Cieľom mojej práce bolo, aby som poukázal na slabé a silné stránky školy. Optimalizáciu možnosti vytýčiť krátkodobé a dlhodobé ciele školy. Zaviesť také formy práce na škole, ktoré sa zakladajú na požiadavkách okolia s cieľom zlepšiť stav zapísaných žiakov do našej ZŠ. Zameriavať sa najmä na dlhodobé ciele so zameraním na záchranu školy.

Kľúčové slová: cieľ, slabé stránky, silné stránky, vízia, swot analýza, požiadavky,

Autor: Siposová Valéria

Názov práce: Sebahodnotenie materskej školy s vyučovacím jazykom maďarským Beša

Názov školy: Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským - Óvoda Hlavná 100, Beša-Bés

Anotácia: Hlavnou témou práce je sebahodnotenie materskej školy. Ak sa chcú materské školy zlepšovať z vlastnej vôle, mali by pristúpiť k realizácii sebahodnotenia. Sebahodnotenie pomáha pomenovať škole svoje silné a slabé stránky, ukazuje ďalšiu perspektívu, a pomáha plánovať ďalší rozvoj. V teoretickej časti sú témy, ktoré sú rozhodujúce v riadiacej práci vedúceho pedagogického zamestnanca. V praktickej časti uvádzam SWOT - analýzu vlastného zariadenia, spokojnosť rodičov s kvalitou vykonávaných činností v materskej škole, a kvalitou práce pedagogických zamestnancov.

Kľúčové slová: Sebahodnotenie, Hodnotenie, Kvalita materskej školy, SWOT - analýza, Dotazník spokojnosti rodičov.

Autor: Urbán Emóke Mgr.

Názov práce: Sebahodnotenie ZŠ s VJM Jánosa Erdélyiho vo Veľkých Kapušanoch

Názov školy: ZŠ s VJM Jánosa Erdélyiho vo Veľkých Kapušanoch

Erdélyi János Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola, Nagykapos

Anotácia: Kvalita je spoločným cieľom škôl. Ich hlavným cieľom je: zvyšovanie úspešnej a účinnej výchovno-vzdelávacej práce, vytýčenie odborných cieľov na úrovni, organizovanie plánovaného priebehu činností a najlepšie uspokojenie nárokov partnerov. Tieto fakty nás nabádajú k tomu, aby sme svojou prácou prispeli k vypracovaniu programu kvalitatívneho rozvoja našej školy. To sa nám podarí iba vtedy, keď budeme nápomocní pri práci tak, že popri svojich výsledkoch si budeme všímať aj svoje slabé stránky, chyby, poučíme sa z nich, a budeme hľadať riešenia, ktoré môžu byť prameňom a hybnou silou pozitívnej práce školy.

Moja práca sa skladá z dvoch hlavných častí.

Prvá je teoretická. Jej cieľom je oboznámiť sa s témou vývoja kvality, sebahodnotením, s ich významom a dôležitosťou a s témou súvisiacimi pojmami.

Druhá je praktická, ktorej je hlavným cieľom dotazníkovou formou ukázať, aký obraz vidíme o sebe v nastavenom zrkadle.

Naše ciele, týkajúce sa kvality výučby sú jasné. Chceme sa nielen zaradiť na 1. miesto medzi školami s VJM, ale aj na tom peknom mieste zotrvať.

Kľúčové slová: kvalita, sebahodnotenie, SWOT- analýza, dotazník, kvalitatívny rozvoj školy.