

ABSTRAKT

BIROŠOVÁ

Závěrečná práce sa zaoberá kľúčovými kompetenciami potrebnými pre vstup žiakov na SŠ a význam projektového vyučovania v procese ich rozvoja. Je rozdelená do troch častí. Prvá kapitola definuje pojmy a úlohy kariérového poradenstva. V druhej časti sa venujeme kľúčovým kompetenciám a projektovému vyučovaniu ako prostriedku ich rozvoja. Výskumná časť sleduje priamo realizáciu projektového vyučovania na hodinách biológie cez projekt Deň Zeme a rozvoj konkrétnych kompetencií u žiakov deviateho ročníka. Súčasťou tejto časti je spätná väzba žiakov v podobe dotazníka a jeho vyhodnotenie.

Kľúčové slová: kľúčové kompetencie, projektové vyučovanie,

Abstrakt

BLAHOVCOVÁ Ivona: *Kariérové poradenstvo v podmienkach základnej školy*. [Písomná záverečná práca]. – Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, Bratislava. Detašované pracovisko RP MPC Prešov, Južná trieda 10, Košice. – Školiteľ: PhDr. Jozef Ihnacík, PhD., PhDr. Tomáš Kříž, PhD. Stupeň odbornej kvalifikácie: Špecializačné vzdelávanie Kariérový poradca. DP RP MPC Prešov v Košiciach, 2015. 19s.

Cieľom tejto písomnej práce je teoreticky popísať predmet Kariérové poradenstvo vyučovaný v deviatom ročníku základnej školy. Práca je rozdelená na teoretickú časť a na časť hodnotiacu daný predmet. Teoretická časť má tri kapitoly. V prvej kapitole je spracovaná teoreticky téma kariérového poradenstva a poradenských programov, druhá kapitola je venovaná kariérovému poradenstvu v školskom systéme všeobecne. Tretia kapitola charakterizuje predmet Kariérové poradenstvo, jeho ciele, obsahový a výkonový štandard. Cieľom hodnotiacej časti práce je získanie spätnej väzby od žiakov, ktorý daný predmet absolvovali v školskom roku 2012/13 a 2013/14. Výskumnú vzorku tvorí 73 žiakov deviateho ročníka. Výsledky sú spracované v dvoch tabuľkách a dvoch grafoch. Výsledkom záverečnej práce je overenie predmetu v praxi. Hodnotenie predmetu ukazuje jeho potrebu, prínos a vplyv pri rozhodovaní sa o výbere strednej školy žiakov.

Kľúčové slová: Kariérové poradenstvo. Kariérový poradca. Žiak. Tématický celok. Vyučovacie ciele. Výber školy. Povolanie.

ABSTRAKT

BUJDA, Jaroslav: *Nábor žiakov pre študijné odbory SPŠ Bardejov*. [Záverečná práca]. – Metodicko-pedagogické centrum Bratislava – Školiteľ: PhDr. Tomáš Kříž, PhD. Stupeň odbornej kvalifikácie: inžinier. Košice: DP RP MPC Prešov, 2015. Počet strán 39.

Cieľom práce bolo popísať možnosti náboru žiakov základných škôl pre študijné odbory SPŠ v Bardejove. Práca pozostáva z troch častí. Prvá časť je zameraná na prácu kariérového poradcu. Druhá časť je zameraná na nábor a propagáciu školy, kde popisujeme činitele, ktoré sa podieľajú na vytváraní image školy. Tretia časť je zameraná na nábor žiakov základných škôl pre študijné odbory SPŠ v Bardejove. V tejto časti navrhujeme odporúčania pre prax na zlepšenie náboru žiakov pre študijné odbory. V prílohe uvádzame ukážky jednotlivých spôsobov propagácie.

Kľúčové slová:

kariérový poradca, nábor, propagácia, škola, žiak, spolupráca.

ABSTRAKT

ČORNANIČOVÁ, Silvia: *Kariérové poradenstvo na strednej zdravotníckej škole*. [Záverečná práca]. - Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava, Detašované pracovisko RP MPC Prešov, Južná trieda 10, Košice. Počet strán: 23

Cieľom záverečnej práce bolo poukázať na dôležitosť práce kariérového poradcu na Strednej zdravotníckej škole, Moyzesova 17, v Košiciach. Práca je rozdelená do dvoch kapitol a ich podkapitol, v ktorých sa postupne zaoberám: kariérovým poradenstvom v minulosti a v súčasnosti, poradenstvom, ktoré je k dispozícii pre žiakov stredných škôl, ako aj Koncepciou profesijnej orientácie a kariérového poradenstva, ktorá bola vypracovaná pre potreby žiakov strednej zdravotníckej školy.

Kľúčové slová: Kariérové poradenstvo. Koncepcia profesijnej orientácie a kariérového poradenstva. Poradenský program. Kariérový poradca.

ABSTRAKT

Domonkošová, Andrea: Skupinové poradenstvo v práci kariérneho poradcu.[Záverečná práca]. Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach.- Školiteľ: PhDr. Jozef Ihnacík. Košice, 2015. 25 s.

Cieľom mojej záverečnej práce bolo poukázať na dôležitosť kariérneho poradenstva v základných školách, potrebu kariérneho vzdelávania už v skoršom veku dieťaťa a možnosti využitia rôznych skupinových aktivít v práci kariérneho poradcu. Práca je rozdelená do štyroch kapitol. Prvá kapitola je venovaná postaveniu kariérneho poradenstva a kariérneho poradcu v školskom systéme. V druhej kapitole sú charakterizované programy kariérneho poradenstva. Ďalšia kapitola popisuje typy poradenstva, ich výhody a nevýhody. V poslednej kapitole je popísaných niekoľko námetov aktivít pre skupinovú prácu so žiakmi v oblasti kariérneho poradenstva. Námety aktivít sú rozdelené podľa zamerania na tri oblasti: Poznaj seba samého, Poznaj svet práce a Poznaj svet stredných škôl- naplánuj si svoju kariéru.

Kľúčové slová:

Kariéra, poradenstvo, skupinová práca, aktivity, kariérový poradca

Abstrakt

GREGORKOVÁ, Jana: *Kariérový poradca v procese kariérovej výchovy žiakov SOŠ*. [Písomná záverečná práca]. – Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava, Detašované pracovisko MPC Košice – Školiteľ: PhDr. Jozef Ihnacík, PhD, PhDr., Mgr. Tomáš Kříž, PhD. Stupeň odbornej kvalifikácie: doktor prírodných vied, PF UPJŠ Košice, 2015. 21 s.

Práca popisuje prepojenie výchovného a kariérového poradenstva na strednej odbornej škole a význam kariérovej výchovy pri rozhodovaní sa žiakov, kam po skončení strednej odbornej školy. Práca je rozdelená do dvoch kapitol. V prvej kapitole popisujeme osobnosť, náplň práce a metódy kariérového poradcu. V druhej kapitole je konkrétne rozpracovaná činnosť kariérového poradcu na obchodnej akadémii, jej obsahová náplň a plán práce kariérového poradcu s ohľadom na individuálne a hromadné aktivity so žiakmi strednej školy.

Práca podáva obraz o tom, ako sprevádzame našich žiakov v oblasti kariérovej výchovy a ako sa táto oblasť pomaly odčleňuje od výchovného poradenstva a buduje sa nová pozícia na strednej škole, nazvaná kariérový poradca, alebo tiež kariérový sprievodca.

Kľúčové slová :

kariérový poradca, profesijná orientácia, voľba povolania, vedenie individuálneho rozhovoru, hromadné aktivity, deň otvorených dverí

ABSTRAKT

JENČÍKOVÁ, Renáta: Kariérové poradenstvo na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej. [Písomná záverečná práca]. – METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM, ŠEVČENKOVA 11, BRATISLAVA, DETAŠOVANÉ PRACOVISKO RP PREŠOV, ZÁDIELSKA 1, KOŠICE. – Školitelia: PhDr. Jozef Ihnacík, PhD., PhDr. Tomáš Kříž, PhD. Košice: MPC, 2015. 31 s.

Práca prezentuje problematiku kariérového poradenstva na strednej škole. V práci objasňujeme základné pojmy, východiská poradenského prístupu pri usmerňovaní osobnej kariéry, poradenské programy, postupy, metódy a prostriedky práce kariérového poradcu. Vypracovali sme úvod do práce kariérového poradcu na strednej škole, plán práce, poradenské programy, postupy, problémy, s ktorými sa pri svojej práci stretáva a uviedli kazuistiku z oblasti výchovného a kariérového poradenstva na strednej škole.

Práca je rozdelená do 3 kapitol. Obsahuje 5 príloh. Prvá kapitola je venovaná základným pojmom a službám kariérového poradenstva. V ďalšej časti sú charakterizované hlavné úlohy v práci kariérového poradcu, poradenské postupy a programy. Záverečná kapitola sa zaoberá praktickými radami pre prácu kariérového poradcu z praxe autora .

Kľúčové slová:

Kariérové poradenstvo. Služby kariérového poradenstva. Hlavné úlohy v práci kariérového poradcu. Poradenské programy a postupy v práci kariérového poradcu. Sprievodca svetom povolání. Metódy a prostriedky práce kariérového poradcu. Náplň práce kariérového poradcu. Ročný plán práce KP. Poradenský rozhovor. Skupinové aktivity. Hromadné aktivity. Problémy, s ktorými sa KP stretáva. Práca s internetom.

Abstrakt

Lipták Ján, Ing.

Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, Bratislava,
detašované pracovisko RP MPC Prešov, Južná trieda 10, Košice

Činnosť karirového poradcu v procese výchovy a vzdelávania

V etape vedomostnej spoločnosti sa dostáva karirové poradenstvo do popredia záujmu, nakoľko predstavuje významný nástroj zosúlad'ovania profesionálneho správania sa jednotlivcov vrátane ich odbornej prípravy a potrebných kompetencií s potrebami trhu práce. Karirový poradca poskytuje ľuďom pomoc tým spôsobom, aby boli schopní plánovať a riadiť svoj vlastný život s väčšou samostatnosťou a kompetenciami.

V procese výchovy a vzdelávania má činnosť karirového poradcu veľmi významnú úlohu. Hlavný prínos jeho činnosti spočíva okrem iného v tom, že v podmienkach sociálne orientovaného trhového hospodárstva, kde je obrovský príliv informácií, karirový poradca musí vedieť orientovať sa v informáciách, selektovať ich a poskytnúť relevantné informácie žiakom konkrétnej školy podľa ich potrieb.

V prvej časti svojej práce opisujem požiadavky na činnosť karirového poradcu a konkrétne úlohy a činnosti, ktoré musí v procese karirového poradenstva uskutočniť. V druhej časti svojej práce popisujem konkrétnu poradenskú prax vo svojej činnosti na svojej škole.

Cieľom práce je byť nápomocný karirovým poradcem ľahšie sa orientovať v problematike karirového poradenstva a vedieť, kde hľadať pomoc pri riešení konkrétnych problémov v oblasti profi orientácie.

Kladiem si za cieľ taktiež stanoviť si víziu a postavenie karirového poradenstva a určiť si ciele, ktoré vieme dosiahnuť.

Kľúčové slová: karirový poradca, karirové poradenstvo, profiorientácia

Abstrakt

Mertová

Moja záverečná práca je zameraná na profesionálnu prípravu žiakov strednej školy v oblasti Kariérneho poradenstva. Toto vzdelávanie som aplikovala na Hotelovej akadémii v Košiciach v predmete Úvod do sveta práce, so zreteľom na rôzne metódy výučby a ich možnosti zapojenia v praxi.

Teoretická časť je venovaná informáciám o vývoji Kariérneho poradenstva, súčasných prístupoch k problematike voľby povolania na strednej škole a spojenia medzi voľbou povolania a Kariérnym vzdelávaním v predmete Úvod do sveta práce. V práci sa venujem dôležitosti a významu voľby povolania v živote žiaka a tiež učiteľom, ktorý sa kariérnemu poradenstvu - profesijnej príprave žiakov venujú.

Praktická časť je zameraná na vhodné metódy výučby tejto témy a ich uplatnenia v školskej praxi. Metodické a pracovné listy môžu slúžiť ako pomôcka, a to predovšetkým v štvrtom a piatom ročníku strednej odbornej školy.

Kľúčové slová:

Kariéra 1, Kariérne poradenstvo 2, Práca 3, Povolanie 4, Zamestnanie 5, Trh práce 6.

ABSTRAKT

ONDÁŠOVÁ, Adriana : Pomoc pri výbere kariérového postupu žiaka s ADHD.

Písomná záverečná práca . – Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, Bratislava, detašované pracovisko RP MPC Prešov, Južná trieda 10, Košice. Školiteľ : PhDr. Jozef Ihnacík, PhD., PhDr. Tomáš Kříž, PhD. Stupeň odbornej kvalifikácie: špecializačné vzdelávanie Kariérový poradca. Košice: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 2015. 21s.

Cieľom záverečnej práce bolo poukázať na možnosti výberu stredných škôl pre žiakov s poruchou správania ADHD. Určiť správny výber povolania pre žiaka s ADHD a poukázať na široké spektrum škôl, ktoré sú pre žiakov s ADHD vhodné. V praktickej časti som sa zamerala na spracovanie poradenského programu pre žiaka s vývinovými poruchami učenia a správania formou kazuistiky a aktivity „Semafor“.

Kľúčové slová: ADHD, hyperaktivita, kariérový typ.

ABSTRAKT

Priezvisko, meno: Pogányová Enikő

Názov témy záverečnej práce: Marketingové nástroje v kariérovom poradenstve využité počas náborovej činnosti pri prechode žiakov zo základnej školy na strednú školu

Inštitúcia: Metodicko-pedagogické centrum Sevčenkova 11, Bratislava, detašované pracovisko RP MPC Prešov, Južná trieda 10, Košice

Stupeň odbornej kvalifikácie: magister

Pracovisko autora: Stredná odborná škola – Szakközépiskola, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec

Počet strán: 28 s.

Cieľom záverečnej práce bol popis aktuálneho stavu žiakov na základných školách v Medzibodroží a pritom som rozpísala aktivity, ktoré robí Stredná odborná škola – Szakközépiskola, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec v záujme získavania žiakov na školu. Práca je rozdelená na štyri základné časti. Prvá časť je venovaná analýze potreby marketingu vo vzdelávacích inštitúciách. V druhej časti sú rozpísané niektoré marketingové nástroje v náborovej činnosti kariérového poradcu. V tretej časti je rozpísaný postup prijímania žiakov na SOŠ - Szakközépiskola, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec. V rámci tej kapitoly sú identifikované slabé a silné stránky školy, príležitosti a ohrozenia. Podkapitola „Cieľový trh a zákazník školy“ je venovaná analýze stavu žiakov v Medzibodroží. Táto časť obsahuje 1 tabuľku a 13 grafov, ktoré obsahujú informácie prieskumu robenej počas náborovej činnosti a opakovanej počas dni otvorených dverí. Príloha č.1 súvisí s touto časťou. V poslednej časti práce sú popísané konkrétne aktivity a možnosti zviditeľnenia strednej školy a ďalšie časti prílohy dokazujú uskutočnenie niektorých uvedených aktivít.

Kľúčové slová: kariérový poradca, marketing školy, vzdelávacia inštitúcia, klíma školy, zákazník, poslanie školy, plánovanie, analýza informácií, imidž školy, interné publikum, externé publikum, zviditeľnenie školy, tradícia školy, trh práce, profesie, školské vzdelávacie programy, slabé stránky, silné stránky, príležitosti, ohrozenia, komunikácia školy, umiestnenie školy, atmosféra školy, aktivity školy, webová stránka školy.

ABSTRAKT

SEDLÁK, Pavol: Vplyv rodiny na voľbu vysokej školy u gymnazistov.(Písomná záverečná práca špecializačného vzdelávania Kariérový poradca), Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, Bratislava, Detašované pracovisko RP MPC Prešov, Južná trieda 10, Košice, 2015. Počet strán: 20.

Práca prezentuje vplyv rodičov na gymnazistov pred voľbou vysokej školy. Vychádza z teoretických prác, ktoré opisujú mechanizmy vplyvu rodiny na rozhodovanie pomocou teórií kapitálov (kultúrny, sociálny, ekonomický). Objektom skúmania bola vzorka aktuálne končiacich študentov na gymnáziu. Pomocou vlastného dotazníka boli skúmané postoje a preferencie študentov, ktorí sa uchádzajú o vysokoškolské štúdium, vo vzťahu k ich sociálnemu prostrediu a histórii. Výsledky boli konfrontované s teoretickými závermi a navzájom medzi podskupinami vytvorenými podľa určitých preferencií. Závěry práce poukazujú jednak na dôležitosť a rešpektovanie rodiny pri formovaní profesijnej orientácie, jednak na dôležitosť poznania sociálneho prostredia študenta pri kariérovom poradenstve v práci kariérového poradcu.

Kľúčové slová: vplyv, rodina, kapitál, profesijná orientácia, kariérové poradenstvo

The work presents the influence of parents on high school students before selecting a college. It is based on theoretical works which describe mechanisms to influence family decisions using the theory of capital (cultural, social and economic). The object of the examination of the sample was ending the current students at the high school. Using their own questionnaire were examined attitudes and preferences of students applying for university studies, in relation to their social environment and history. The results were confronted with theoretical conclusions and across sub-groups created under certain preferences. The conclusions of the work show both the importance and respect of the family in shaping guidance, both on the importance of knowledge of the social environment of the student in career guidance in the work of career counselors.

Keywords: influence, family, capital, professional orientation, career counseling

ABSTRAKT

SCHLIFKOVÁ FRIEDMANOVÁ, Lívia: *Kariérne poradenstvo pre žiakov s Aspergerovým syndrómom*. [Záverečná práca]. – Detašované pracovisko RP MPC Prešov. – Školiteľ: PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD. Stupeň odbornej kvalifikácie: kontinuálne vzdelávanie, špecializačné - (16 strán).

Hlavnou témou mojej záverečnej práce je kariérne poradenstvo pre žiaka s Aspergerovým syndrómom.

Práca popisuje typické prejavy spomínanej diagnózy a zároveň prezentuje vhodné, či menej vhodné typy povolania s ohľadom na charakter tohto špecifického psychického ochorenia.

Záverečná kapitola práce sa venuje príbehom ľudí s Aspergerovým syndrómom hlavne v otázke vzdelávania a výberu ďalšieho štúdia.

Nazdávam sa, že táto záverečná práca by mohla byť prínosná aj pre ďalších kolegov/učiteľov, ako aj pre rodičov, ktorí majú dieťa s Aspergerovým syndrómom, v otázke vzdelávania a výberu SŠ.

Kľúčové slová:

Aspergerov syndróm, špecifiká práce so žiakom s Aspergerovým syndrómom, voľba povolania pre žiakov s AS

Abstrakt

SZELESOVÁ, Monika: *Rozvoj profesijnej orientácie žiakov základnej školy cez projektovú činnosť* [Písomná záverečná práca]. – Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava, Detašované pracovisko RP MPC Prešov, Košice – Školiteľ: PhDr. Jozef Ihnacík, PhD. Stupeň odbornej kvalifikácie: doktor prírodných vied. Mesto: Košice, MPC, 2015. Počet strán: 26 s.

Práca popisuje význam projektovej činnosti pri rozvoji profesijnej orientácie žiakov základnej školy. Cieľom práce bolo zistiť do akej miery pomáha projektová činnosť pri rozvoji profesijnej orientácie žiakov základnej školy a ako táto činnosť napomáha zefektívniť prácu kariérového poradcu. Práca je rozdelená do troch kapitol. V prvej kapitole je rozpracovaná potreba odborného vzdelávania. V druhej kapitole je konkrétne rozpracovaný prínos národného projektu Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami. Rozpracované sú jednotlivé aktivity projektu, ktoré žiaci základnej školy absolvovali. V tretej kapitole sme pomocou prieskumu overili aký prínos mali aktivity projektu pre profesijnú orientáciu žiakov Základnej školy v Čani a do akej miery im pomohli pri výbere strednej školy.

ABSTRAKT

Priezvisko meno: Štofániková Anna
Názov záverečnej práce: KARIÉROVÉ PORADENSTVO PRE ŽIAKOV 8. A 9. ROČNÍKA
Vzdelávacia inštitúcia: METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM, ŠEVČENKOVA 11, BRATISLAVA,
DETAŠOVANÉ PRACOVISKO RP MPC PREŠOV, Južná trieda 10, KOŠICE
Vzdelávací program: Kariérový poradca
Druh štúdia: Špecializačné vzdelávanie

Cieľom práce bolo spracovať problematiku profesijnej orientácie, jej úlohou v zvyšovaní kvality ľudských zdrojov, postupmi a krokmi, ktoré využíva.

V prvej časti sú informácie o kariérovom poradenstve, jeho postavení v rezorte školstva a pôsobení poradcov na školách. V ďalšej časti sa charakterizuje profesijná orientácia, jej úlohy, možnosti, metódy a formy práce.

Výsledkom riešenia danej problematiky je spracovaný model profesijnej orientácie pre žiakov 8. a 9. ročníka základnej školy zo zreteľom na Štátny vzdelávací program ISCED 2. V modeli sú navrhnuté a rozobraté aktivity a ponúknuté odporúčania pre prax.

Kľúčové slová:

Kariérové poradenstvo 1, Profesijná orientácia 2, Aktivity profesijnej orientácie 3.

ABSTRAKT

TÓTHOVÁ, Alžbeta: *Príprava žiakov na profesiu prostredníctvom praktického vyučovania*. [Záverečná práca]. – Metodicko – pedagogické centrum v Bratislave. – Školiteľ: PhDr. Jozef Ihnacík PhD. Stupeň odbornej kvalifikácie: kariérový poradca. Mesto: Detašované pracovisko RP MPC Košice, 2015. 18 s.

Cieľom záverečnej práce bolo poukázať na dôležitosť prípravy žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia a marginalizovaných rómskych komunít na profesiu prostredníctvom praktického vyučovania. Práca je rozdelená do piatich kapitol. Obsahuje sedem grafov. Prvá kapitola je venovaná žiakom zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia a profesionálnej orientácii žiakov z tohto prostredia. V ďalšej kapitole sa charakterizujú marginalizované rómske komunity. Tretia kapitola sa venuje elokovanému pracovisku Strednej odbornej školy technickej v Družstevnej pri Hornáde. V kapitolách štyri a päť sú popísané dva prípady z praxe pomocou kazuistiky. Záverečná kapitola sa zaoberá žiakmi a žiačkami študujúcimi a končiacimi Strednú odbornú školu technickú v Družstevnej pri Hornáde. Výsledkom riešenia danej problematiky je opodstatnenie existencie elokovaného pracoviska v Družstevnej pri Hornáde a príprava žiakov na profesiu prostredníctvom praktického vyučovania na tejto škole.

Kľúčové slová:

Profesionálna orientácia. Sociálne znevýhodňujúce prostredie. Marginalizované rómske komunity. Elokované pracovisko. Praktické vyučovanie.

ABSTRAKT

VARGOVÁ, Mária: Kariérové poradenstvo v podmienkach gymnázia [Písomná záverečná práca]. Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, Bratislava, Detašované pracovisko RP MPC Prešov, Južná trieda 10, Košice. Stupeň odbornej kvalifikácie: kariérový poradca. Počet strán 24.

Cieľom záverečnej práce je predstaviť súčasný stav kariérového poradenstva s upriamením pozornosti na jeho poskytovanie v podmienkach gymnázia. Kariérové poradenstvo je predstavované ako nástroj efektívnej prípravy na povolanie a zamestnanosť. Záverečná práca je rozdelená do dvoch kapitol. Prvá kapitola je venovaná teoretickému pohľadu na kariérové poradenstvo a kariérového poradcu. Analyzuje ciele poradenstva a predstavuje kroky na ich dosiahnutie. Poukazuje na možnosť pôsobenia kariérového poradcu na strednej škole.

Druhá kapitola uvádza praktické skúsenosti výchovnej poradkyne s realizáciou kariérového poradenstva na Gymnázium M. R. Štefánika, nám. L. Novomeského v Košiciach. Predstavuje koncepciu, ako je možné realizovať kariérové poradenstvo pre žiakov 1. až 4. ročníka gymnázia, kvinty až oktávy osemročného gymnázia a 1. až 5. ročníka bilingválneho gymnázia. Poukazuje na to, ako pomáhajú v procese kariérneho rozhodovania triedni učitelia a vyučujúci jednotlivých predmetov. Pozornosť v oblasti kariérového rozhodovania žiakov venuje aj spolupráci s rodičmi a inými inštitúciami v oblasti kariérového poradenstva. Súčasťou druhej kapitoly sú dve tabuľky, ktoré poskytujú prehľad umiestnenia absolventov na vysokých školách za roky 2013 a 2014. Prínos skúseností predložených v práci spočíva v tom, že prezentujú spôsob, akým je možné realizovať kariérové poradenstvo na gymnázium efektívne a systémovo.

Kľúčové slová: Poradenstvo. Kariérové poradenstvo. Kariérový poradca. Voľba vysokej školy.