

ABSTRAKT

ALŽBETKINOVÁ, MÁRIA: : *Voľnočasové aktivity z hľadiska prevencie asociálneho správania u detí mladšieho školského veku* [Písomná záverečná práca] Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, Bratislava, Detašované pracovisko RP MPC Prešov, Zádielska 1, Košice, 2014. 28 s.

Práca je zameraná na voľný čas detí v súčasnej spoločnosti. Prezentuje problémy súvisiace s voľným časom: vplyv médií a techniky, seberealizáciu, sociálne aktivity, šírenie sociálno-patologických javov.

Práca je rozdelená do dvoch kapitol. Obsahuje osem grafov a jednu prílohu. Prvá kapitola je zacielená na samotnú problematiku voľného času a konkrétny pojem voľný čas, jeho definíciu, funkciu voľného času a vplyv okolia na voľný čas detí a na výber ich aktivít. Druhá kapitola je venovaná prieskumu zameranom na zistenie skladby voľnočasových aktivít detí mladšieho školského veku a porovnávanie týchto aktivít. Konkrétne analyzuje výber a frekvenciu voľnočasových aktivít, dostupnosť pre deti jednotlivých škôl. V závere práce sú zhrnuté výsledky riešenia danej problematiky a s nimi súvisiace odporúčania pre prax.

Kľúčové slová: Voľný čas, aktivity, dieťa, deti mladšieho školského veku, výchova, rodina, škola, vychovávateľ, učiteľ, rodičia, rovesníci.

ABSTRAKT

BEZEKOVÁ, Jana, PaedDr. Vplyv rodiny na rozvoj osobnosti žiaka na I. stupni ZŠ [záverečná práca].

V práci sa zaoberáme vplyvom na rozvoj osobnosti žiaka na I. stupni ZŠ.

Hlavným cieľom záverečnej práce je odhaliť silné a slabé stránky výchovy a jej následného vplyvu na výchovno – vzdelávací proces v ZŠ. Vplyv výchovy sa odráža na konkrétnych prejavoch správania sa každého žiaka.

V teoretickej časti sa zaoberáme výchovou z teoretického hľadiska, rodinou ako takou, špecifikami rómskej rodiny a jej vplyvom na rozvoj osobnosti žiaka na I. stupni ZŠ. Posledná kapitola je venovaná kauzistike rómskeho žiaka nasej školy zameraného na záškoláctvo.

Kľúčové slová: Rodina. Rómska rodina. Vplyv rodiny na rozvoj osobnosti žiaka.

Abstrakt

COGANOVÁ, Marianna: *Problematika v oblasti prevencie drogových závislostí na ZŠ*. [Závěrečná práce]. – Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava, 2014. 31s.

Cieľom záverečnej práce bolo poukázať na problematiku drogovej závislosti, ktorá je aktuálnou témou číslo 1 u dospelujúcej mládeže súčasnej doby. Práca je rozdelená do štyroch hlavných kapitol, z ktorých prvé dve sa venujú teoretickým východiskám, ďalšie dve predstavujú prieskum, jeho spracovanie, výsledky a záver. Obsahuje 11 tabuliek, 9 grafov a 2 prílohy, ktorých obsahom sú dotazníky predkladané žiakom na ZŠ Laboreckej 66 v Humennom v školských rokoch 2008/2009 až 2013/2014. Z výsledkov prieskumu vyplýva, že žiaci ZŠ majú prvé skúsenosti s drogami, začínajúc od legálnymi (alkohol, tabak) cez mäkké a končiace u tvrdých drog.

Kľúčové slová: Prevencia. Koordinátor prevencie. Drogová závislosť. Drogy.

ABSTRAKT

GARSTKOVÁ, Terézia, Mgr. Zmysluplné využívanie voľného času ako prevencia sociálno–patologických javov [záverečná práca].

V práci sa zaoberáme voľným časom – jeho charakteristikou, problémami a zmysluplným využívaním.

Hlavným cieľom záverečnej práce je poukázať na zmysluplné a správne využívanie voľného času. Na jeho pozitívny vplyv na rozvoj osobnosti a na psychickú i fyzickú regeneráciu. Ak by človek využíval tento čas nesprávnym spôsobom mohlo by to viesť k vzniku rôznych sociálno – patologickým javov.

V prvej a druhej kapitole sa budeme venovať teoretickým východiskám voľného času, sociálno – patologických javov a prevencie. Posledná kapitola je venovaná prieskumu zameraného na získanie informácií o spôsobe trávenia voľného času deťmi mladšieho školského veku. Na realizáciu prieskumu sme si vybrali metódu dotazník. Zistili sme, že žiaci mladšieho školského veku trávia svoj voľný čas zmysluplným, aktívnym spôsobom. K najobľúbenejším činnostiam patria športové aktivity.

Kľúčové slová: Voľný čas. Voľnočasové aktivity. Vplyv rodiny na voľný čas detí. Sociálno – patologické javy.

ABSTRAKT

GOROVÁ, Ildiko: Hyperaktivita na prvom stupni základnej školy. (Písomná záverečná práca) Ildikó Gorová. – Metodicko –pedagogické centrum v Bratislave. Detašované pracovisko RP MPC Prešov; - Stupeň odbornej kvalifikácie: Mgr. – Košice MPC, 2014

Táto záverečná práca sa zaoberá problematikou detí s ADHD na prvom stupni základnej školy. V teoretickej časti bolo cieľom definovať ADHD a stručne popísať problematiku vzdelávania a výchovy detí s ADHD na základnej škole. V praktickej časti som prostredníctvom kauzistík opísala tri prípady detí s ADHD.

V praktickej časti bola cieľom analýza školskej skúsenosti s deťmi s diagnózou ADHD na prvom stupni základnej školy. Snahou bolo popísať problém prostredníctvom kasuistík a rozhovorov s deťmi, učiteľmi, rodičmi alebo asistentmi.

Kľúčové slová: hyperaktivita, impulzivita, porucha pozornosti, agresivita

ABSTRAKT

Mgr. ANGELIKA HAJDÓK

Hlavnou témou záverečnej práce je problematika šikanovania, agresívneho správania, prevencia a náprava takéhoto správania na stredných školách formou intervenčného programu. Teoretická časť je venovaná vymedzeniu základných pojmov, faktorom vplývajúcim na vznik agresívneho správania, formám a príčinám šikanovania a stratégiám prevencii šikanovania. Práca sa zameriava hlavne na prevenciu a možnosti riešenia šikanovania na školách. Empirická časť pozostáva z intervenčného programu „ Prevencia šikanovania na SŠ“ , ktorý pozostáva zo súboru zážitkových aktivít slúžiace na prevenciu šikanovania.

Kľúčové slová:

Šikanovanie. Násilie. Rodina. Škola. Obet'. Agresor. Prevencia. Zážitkové aktivity

ABSTRAKT

Halčíšáková, Renáta: Kyberšikana a jej vplyv pri formovaní osobnosti žiakov na ZŠ .
[Záverečná práca] .-Metodicko – pedagogické centrum, Bratislava, 2014. 44 s

Cieľom záverečnej práce je analyzovanie nežiaduceho spoločenského javu, ktorý sa odchyľuje od všeobecne platných sociálnych noriem, vyskytujúci sa medzi deťmi a mládežou prostredníctvom výtvarných moderných techník. Používanie mobilného telefónu či internetu je pre školopovinné deti na základnej škole rutinou, nevyhnutnou súčasťou ich života, ale čoraz častejšie sa objavuje zneužívanie týchto prostriedkov k šikanovaniu iných detí. V teoretickej časti sa zaoberám vymedzením základných pojmov ako kyberšikana a vysvetlenie foriem kyberšikany. V práci som sa zamerala aj na možnosti riešenia danej problematiky vyskytujúcej sa u detí a mládeže poskytovanej prostredníctvom práce koordinátora, riešením problémov súvisiacich s touto problematikou, prípadne elimináciu už vzniknutých dôsledkov. V praktickej časti som sa zamerala na zhodnotenie vedomostí a poznania kyberšikany a rizík vychádzajúcich z online prostredia komunikácie. V prieskumnej časti sa nachádzajú zhrnutia odpovedí respondentov prieskumu. Na základe výsledkov prieskumu som vypracovala odporúčania a návrhy pre prax.

Kľúčové slová:

Kyberšikana. Kyberpriestor. Agresor a obeť. Koordinátor prevencie.

Abstrakt

KORFANTOVÁ, Lenka: *Školská integrácia vo vzťahu k intaktným deťom*. [Záverečná práca]. – Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava, 2014. 16s.

Hlavnou témou tejto záverečnej práce bola pedagogická charakteristika žiačky, ktorá má zdravotné znevýhodnenie a špeciálne pedagogicko-vzdelávacie potreby.

V práci sú uvedené dve kapitoly, v prvej sú opísané základné teoretické poznatky pre integráciu, špeciálne výchovno-vzdelávacie problémy, výhody a nevýhody školskej integrácie a práca pedagóga v takejto triede. Druhá kapitola analyzuje kazuistiku integrovanej žiačky na základe špeciálneho pedagogicko-psychologického vyšetrenia a pozorovania. Hlavným cieľom praktickej časti bolo poskytnutie informácií o školskej integrácii žiačky v bežnej triede a priblíženie neľahkých vzťahov triede s intaktnými deťmi cez kazuistiku. Kazuistika integrovanej žiačky poskytuje veľa špecifických informácií, ktoré môžu byť pedagógovi, psychológovi aj špeciálnemu pedagógovi pri diagnostike, odporúčaníach pre prácu a samotnú prácu v škole nápomocné.

Kľúčové slová: Integrácia. Prevencia. Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.

ABSTRAKT

LORENČÍKOVÁ, Silvia. Zdravý životný štýl ako prevencia sociálno-patologických javov. [Záverečná práca]. Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach. 2014. 22 s.

V posledných rokoch sa u nás zmenila a napokon stále sa mení vnútorná štruktúra spoločnosti i sociálna štruktúra. Po otvorení sa svetu k nám začali prenikať aj také sociálne či asociálne javy, na ktoré sme neboli pripravení. Všetci dospelí, ktorí majú výchovný vplyv na deti a mládež, teda nielen rodičia a učitelia, ale aj mnohí ďalší, sú zodpovední za to, aby vychovávali k odmietavému postojú návykových látok a viedli k zdravému životnému štýlu. Zdravý telesný a duševný vývin detí a mládeže vyžaduje, aby boli chránené pred škodlivými vplyvmi, ktoré môžu nepriaznivo ovplyvniť ich zdravie a harmonický vývin.

Práca je venovaná zdravému životnému štýlu. Cieľom je oboznámiť so zdravým životným štýlom, zistiť, aký štýl života vedú žiaci našej školy, teda spôsob stravovania, spôsob príjmu tekutín a spôsob trávenia voľného času. Chceme navrhnúť aktivity, ktoré vedú k zdravej životospráve, a tak viesť deti k tomu, aby na asociálne správanie a drogy nemali čas, nemali o ne záujem.

Kľúčové slová: Životný štýl. Zdravý životný štýl. Prevencia. Voľný čas.

MGR. ZUZANA MAJERČÍKOVÁ

Škola, školské prostredie, po rodine druhá inštitúcia, ktorá sa z nás snaží vychovávať lepšie bytosti, vzdelaných ľudí, s cieľom efektívneho začlenenia do spoločnosti. Na druhej strane je škola miestom, v ktorom sa pedagógovia stretávajú s mnohými problémami, ktoré sa musia riešiť. Jedným z veľmi častým problémom, ktoré sa vyskytuje na školách je záškoláctvo.

Myslím si, že je to aktuálny problém, ktorý sa vyskytuje snáď na každej škole. Je to sťaby módny trend žiakov, ktorí si možno neuvedomujú jeho závažnosť, pretože dôsledky záškoláctva sú vážne nielen pre samotného žiaka, ale i pre jeho rodinu a v neposlednom rade i pre celú spoločnosť.

Záškoláctvo je veľmi bežný jav i na škole, kde pôsobím ako špeciálny pedagóg pre mentálne postihnutých žiakov štyri roky. Od marca 2014 zastávam pozíciu koordinátora prevencie závislostí a sociálno-patologických javov. Porušovanie školského poriadku a záškoláctvo je na našej škole jeden z najpálčivejších problémov súčasnosti, preto som sa rozhodla problematike záškoláctva venovať podrobnejšie.

Na záškoláctvo nemôžeme nazerať len ako na úmyselné vymeškávanie vyučovacích hodín. Za záškoláctvom musíme v prvom rade vidieť problémy, ktoré žiak práve prežíva.

ABSTRAKT

MARCINOVÁ, Stanislava: Problémové správanie žiakov na základnej škole. (Písomná záverečná práca) / Stanislava Marcínová. – Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave. Detašované pracovisko RP MPC Prešov; - Stupeň odbornej kvalifikácia: Mgr. – Košice MPC, 2014. 18 s.

Témou záverečnej práce je problémové správanie žiakov na základnej škole. Práca je rozdelená do troch kapitol, kde túto tému postupne spracúvame. V prvej kapitole sa čitateľ oboznámi s charakteristikou žiaka v mladšom školskom veku. V druhej kapitole sa zaoberáme charakteristikou problémového správania žiakov, definujeme rozdiel medzi problémovým správaním a poruchami správania, kategóriami problémového správania, metódami na identifikovanie žiakov s problémami v správaní a faktormi, ktoré ovplyvňujú vznik problémového správania.

Realizovaný prieskum je naším príspevkom k problematike postojov, správania a výchovných praktík rodičov a ich súvislosť k vzniku problémového správania sa žiakov v mladšom školskom veku.

Kľúčové slová: mladší školský vek, správanie, problémové správanie, poruchy správania, rodinné prostredie, zanedbanie, psychické násilie, fyzické násilie.

Abstrakt:

MGR. DANIELA MIHALOVÁ

Hlavnou témou práce je šikanovanie a prevencia na prvom stupni základnej školy. Práca pozostáva z dvoch častí. Prvá kapitola podáva vysvetlenie základných pojmov, ako sú šikanovanie, prevencia, mladší školský vek. Predmetom druhej kapitoly je realizácia preventívneho programu na tému šikanovanie. Poukazuje na riešenia a možnosti, ako týmto negatívnym prejavom predchádzať. V záverečnej časti práca dokumentuje klady a zápory preventívneho programu. Cieľom praktickej časti práce je aj získať obraz o tom, akými informáciami disponujú žiaci, ako vnímajú problematiku šikanovania, či sa už stretli so šikanovaním - osobne alebo vo svojom okolí a či sa niekomu zdôveria s týmto problémom. Ide o pozitívny stimul v podobe preventívnych aktivít, pochvaly a ďalších prevenčných opatrení v školskom prostredí.

ABSTRAKT

Pančišinová, Ľubica: Osobitosti prevencie drogovej závislosti u rómskych detí. [Záverečná práca] Ing. Pančišinová Ľubica. – Školiteľ: PhDr. Jozef Ihnacik PhD.

Predkladaná diplomová práca na tému „Osobitosti prevencie drogových závislostí u rómskych detí“ obsahuje súhrn základných teoretických poznatkov o problematike drogových závislostí v špecifickej populácii detí a mládeže zo sociálne znevýhodneného prostredia s ohľadom na vplyv tohto prostredia, rodiny a mentálneho postihnutia. Vymedzuje poznatky získané z odbornej literatúry a konkrétne údaje o problematike zneužívania návykových látok, o ich zložení, účinkoch na ľudský organizmus, kultúrnej akceptácii v spoločnosti a možnosti prevencie pred ich negatívnymi dôsledkami. V práci je podrobne rozpracovaná problematika rodiny a jej postavenia v spoločnosti, vplyv prostredia a sociálne znevýhodnenej rodiny na samotné užívanie drog, frekvenciu, druh užitej drogy a mieru tolerancie takého prostredia voči užívaniu návykových látok. Praktická časť je venovaná prieskumu vedomostí rómskych detí o problematike drogových závislostí a ich skúsenosťami s drogami.

Kľúčové slová: Droga. Prevencia. Rodina. Sociálne znevýhodnené prostredie.

ABSTRAKT

ROHAĽOVÁ, Jozefína. *Zdravý životný štýl žiakov mladšieho školského veku* [záverečná práca]. Metodicko–pedagogické centrum, Bratislava, 2014, 32 s.

Témou záverečnej práce je zdravý životný štýl žiakov mladšieho školského veku. Cieľom a objektom skúmania sú žiaci vo veku 8 – 11 rokov na základnej škole. Práca je rozčlenená na tri kapitoly. Prvá kapitola sa venuje teoretickej časti práce, vymedzeniu základných pojmov témy, charakteristike mladšieho školského veku, zdravému životnému štýlu a následnej prevencii, ktorá zahŕňa vplyv rodiny a školy a pohybovú aktivitu žiakov. Druhá kapitola vymedzuje základné ciele a úlohy prieskumu, metodiku prieskumu a použité metódy získavania údajov a vyhodnocovania výsledkov. Tretia kapitola prezentuje výsledky dotazníka zdravého životného štýlu žiakov mladšieho školského veku v podobe tabuliek a grafov s následným komentárom. Predpokladaným prínosom je poukázať na zdravý životný štýl a prevenciu u žiakov v mladšom školskom veku. V závere práce ponúkame viaceré odporúčania, návrhy na podporu zdravého životného štýlu žiakov mladšieho školského veku.

Kľúčové slová:

Zdravie. Mladší školský vek. Zdravý životný štýl. Prevencia.

ABSTRAKT

SEMANCO, Vladimír: Interpersonálne rozdiely a prevencia drogových závislosti. (Písomná záverečná práca) / Vladimír Semanco. – Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave. Detašované pracovisko RP MPC Prešov; - Stupeň odbornej kvalifikácie: Mgr. – Košice MPC, 2014. 17s.

Témou tejto práce sú interpersonálne rozdiely a prevencia drogových závislosti. Práca je rozdelená do troch kapitol, kde túto tému postupne rozoberáme. V prvej kapitole sa čitateľ oboznámi s charakteristikou drogovej závislosti a v druhej kapitole sa dozvie o interpersonálnych rozdieloch v užívaní drog. Hlavným prínosom tejto práce je tretia kapitola, v ktorej je zostavený program primárnej prevencie drogovej závislosti.

Kľúčové slová: interpohlavné rozdiely, sociálne roly, agresívne správanie, nepriama agresia

Abstrakt

SLIVKÁROVÁ, Lucia: *Aktivity ako súčasť plánu práce koordinátora drogovej prevencie a sociálno-patologických javov na strednej škole*. [Záverečná práca] – Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava, 2014. 24 s.

Cieľom záverečnej práce bolo poukázať na nevyhnutnosť niektorých parciálnych oblastí, ktoré považujem za dôležité pre prácu koordinátora drogovej prevencie a sociálno-patologických javov na Strednej zdravotníckej škole, Moyzesova 17, Košice. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť, pozostáva z 3 hlavných kapitol. V teoretickej časti som sa venovala prevencii, jej rozdeleniu a nakoniec metódam a zásadám primárnej prevencie, ktoré sú v oblasti predchádzania drogovej závislosti a sociálno-patologických javov veľmi dôležité. Súčasťou praktickej časti bola charakteristika plánu práce koordinátora drogovej prevencie a sociálno-patologických javov na Strednej zdravotníckej škole, Moyzesova 17, Košice a zároveň rozpracovanie úloh, metód a preventívnych aktivít realizovaných na spomínanej strednej škole v školskom roku 2014/2015.

Kľúčové slová: Prevencia. Koordinátor drogovej prevencie a sociálno-patologických javov.

Preventívna aktivita.

Abstrakt

ŠÁNDOROVÁ, Ľudmila: Prevencia drogovej závislosti mladistvých

[Záverečná práca]. – Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava, 2014. 23s.

Cieľom záverečnej práce bolo formou dotazníku zistiť aktuálny stav drogovej závislosti žiakov Spojenej školy sv. Košických mučeníkov. Práca je rozdelená do troch kapitol. Prvé dve sa teoreticky venujú drogám a prevencii. Tretia, empirická časť obsahuje 13 tabuliek a 13 grafov, ktoré vypovedajú o aktuálnom stave na uvedenej škole. Z výsledkov prieskumu vyplýva, že žiaci majú určité praktické skúsenosti s legálnymi drogami, ale úzka skupina sa dostala už aj k marihuane a možno aj k tvrdým drogám.

Kľúčové slová: Drogy. Prevencia. Drogová závislosť.

Abstrakt

Mgr. ANDREJ TOMAŠKO

Zámerom písomnej záverečnej práce s názvom „Prevencia závislostí v spolupráci s rodinou z marginalizovaných rómskych komunít v podmienkach základnej školy“ je snaha poukázať na stále častejšie sa vyskytujúce problémy v spoložití rómskeho etnika s majoritným spoločenstvom. Názov písomnej záverečnej práce som si vydedukoval z vlastných osobných skúseností z 32 ročnej učiteľskej praxe s populáciou z rómskeho etnika a zo sociálne znevýhodneného prostredia. Cieľom stručnej písomnej prezentácie nie je kritizovať súčasný stav v spoložití uvedenej minority a majority, ale poukázať na pozitívne možnosti vzájomnej spolupráce.

Kľúčové slová: prevencia, rómska rodina, spolupráca, nepľnoorganizovaná škola

ABSTRAKT

ŽIGA, Ľudovít: Prevencia a eliminácia šikanovania v školách. (Písomná záverečná práca) / Žiga Ľudovít – Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave. Detašované pracovisko RP MPC Prešov; - Stupeň odbornej kvalifikácia: Mgr. – Košice MPC, 2014. s.

Práca predpokladá súbor poznatkov o šikanovaní na školách. Prináša záznam o prieskume, ktorý bol realizovaný na Základnej škole v súvislosti s problematikou šikanovania na školách. Cieľom tejto práce je zmapovanie súčasnej situácie šikanovania v našej triede. Práca sa opiera o teoretickú a praktickú časť. Súčasťou práce je aj dotazník zameraný na šikanovanie a následne aj jeho vyhodnotenie.

Kľúčové slová: šikanovanie, obeť, agresor, zásady, rodičia, učiteľ