

## Anotácia

### **BBA25\_0001\_2010\_KV\_06\_RP BB**

**Autor:** Zuzana Bosmanová, Ing.

**Názov:** Návrh plánu rozvoja Strednej odbornej školy vo Veľkom Krtíši

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** Záverečná písomná práca z funkčného vzdelávania má za cieľ navrhnúť plán rozvoja Strednej odbornej školy vo Veľkom Krtíši. Obsah práce je celkovo rozdelený do siedmich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a postupnými krokmi sa dostávajú k cieľu práce. Záverečná písomná práca neobsahuje žiadne prílohy. Kompletnú prácu tvoria vlastné autorove myšlienky spolu s pohľadmi a informáciami potrebnými pre realizáciu cieľa získaných z prednášok z funkčného vzdelávania.

**Autor:** Iveta Bystrianska, Ing.

**Názov:** Návrh plánu rozvoja Špeciálnej základnej školy vo Veľkom Krtíši

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** Prácu som rozdelila do niekoľkých kapitol a podkapitol. Na začiatku prvej kapitoly opisujem základné *Charakteristiky súčasného stavu Špeciálnej základnej školy vo Veľkom Krtíši*. Stručne a v krátkosti opisujem históriu školy – jej začiatky až po súčasnosť. V nadväzujúcej kapitole prezentujem *Poslanie, kultúru školy, jej hodnoty a víziu*. Charakterizujem stručne hodnoty školy, ktoré sme si zvolili ako prioritné pre našu školu. Pomocou *Analýz* je porovnané vonkajšie a vnútorné prostredie s vyhodnotením rôznych kritérií. Pri SWOT analýze som využila otvorené sebahodnotenie našej školy a benchmarking (porovnávanie kritérií s inou školou - Špeciálna ZŠ Klenovec, ktorá slúžila ako pozitívny príklad). Na analýzy následne nadväzujem kapitolou *Ciele*. Ciele sú pri každom plánovaní a hlavne kdekoľvek v živote veľmi dôležité. Pretože ciele sú motiváciou a zároveň aj ukazovateľom ďalšieho pokračovania. Východiská analýz poskytujú informácie k formulácii cieľov školy, posúdeniu splnenia kritérií SMART a siedmich vlastností. Na strategické ciele nadväzujem v predposlednej časti tejto práce kapitolou *Projekt*. Prezentujem v nej realizačný projekt v našej škole, aby som s pedagogickým tímom našej školy dosiahla vybraný strategický cieľ. Záver obsahuje moju reflexiu funkčného vzdelávania pre mňa ako vedúcu pedagogického zamestnanca, opíšem čo sa mi písalo v záverečnej práci ľahšie a čo mi robilo najväčšie ťažkosti.

**Autor:** Lucia Kmeťová, Ing.

**Názov:** Plán strategického rozvoja ZŠ s MŠ Alexandra Vagača

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** V prvej kapitole som predstavila našu školu - jej históriu ale aj súčasný stav. V ďalších kapitolách som opísala poslanie, kultúru ale aj hodnoty našej školy. K plánovaniu strategického rozvoja školy je potrebné poznať súčasný stav, v ktorom sa škola nachádza. Na určenie tohto stavu som použila analýzu vonkajšieho a vnútorného prostredia. Výsledky analýz sú obsahom tretej kapitoly. Analýza výsledkov poukázala na niekoľko problémov, ktoré je potrebné v rámci rozvoja školy riešiť. Práve identifikácia problémov sa stala kľúčovým prvkom k definovaniu strategických cieľov. Ako jeden z problémov sa ukázala nepostačujúca úroveň ovládania cudzích jazykov absolventov našej školy. Preto som sa rozhodla vypracovať projekt na zefektívnenie vyučovania cudzích jazykov použitím metódy CLIL (integrovanie cudzieho jazyka do vyučovania odborných predmetov – príloha č.1) vo vyučovacom procese odborných predmetov. V štvrtej kapitole som popísala súčasný problém a strategické ciele. Piata kapitola informuje o pláne rozvoja školy na zefektívnenie

vyučovania cudzích jazykov. Cez definovanie špecifických cieľov v pracovných balíčkoch som rozpracovala štyri projektové fázy projektu. Verím, že realizáciou projektu sa nám podarí zvýšiť efektívnosť výučby cudzích jazykov a dosiahnuť tak stanovený strategický cieľ.

**Autor:** Mariana Kondačová, Mgr.

**Názov:** Návrh plánu rozvoja Základnej školy s materskou školou Juraja Slávika Neresnického v Dobrej Nive

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** Cieľom záverečnej práce je predložiť návrh plánu rozvoja Základnej školy s materskou školou Juraja Slávika Neresnického v Dobrej Nive, sledujúc dosiahnutie jedného zo stanovených strategických cieľov. Tento sa zameriava na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov na I. stupni ZŠ. Jeho východiskom je jednak navrhované poslanie školy - „*Učiť pre život, nie pre školu*“, ako aj vízia školy – „*Vychovať zo žiakov samostatne mysliacich, tvorivých, jazykovo zdatných ľudí, schopných úspešne sa uplatniť v ďalšom živote.*“ Pri tvorbe strategických cieľov vychádzam pritom z analýzy vonkajšieho prostredia – STEPE analýzy, ako aj SWOT analýzy slúžiacej na posúdenie vnútorných silných a slabých stránok školy v súvislosti s vonkajšími príležitosťami a hrozbami. Záverečná práca má päť kapitol. Prvá kapitola sa venuje charakteristike súčasného stavu na základnej škole. Popisujem v nej školu, školské zariadenia, žiakov, personálne obsadenie školy, projekty, do ktorých je v súčasnosti škola zapojená, zameranie školy ako aj klímu školy. Druhá kapitola je venovaná poslaniu, kultúre a vízii školy. STEPE analýze a SWOT analýze je venovaná tretia kapitola. V ďalšej kapitole sa venujem formulácii troch strategických cieľov a ich posúdeniu cez kritériá SMART analýzy a cez sedem vlastností cieľov. Realizačnému projektu je venovaná piata kapitola. V záverečnej práci predkladám realizačný projekt na dosiahnutie môjho prvého strategického cieľa: *V júni 2019 80 % žiakov 4. ročníka dosiahne 4. úroveň čitateľskej gramotnosti.*

**Autor:** Eva Košťáliková, Mgr.

**Názov:** Návrh systému hodnotenia pedagogických zamestnancov školy

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** Záverečná písomná práca z funkčného vzdelávania je určená pre potreby funkčného vzdelávania a vnútorné potreby školy a jej pedagogických zamestnancov. Práca je tematicky zameraná na vytvorenie návrhu vnútorného systému hodnotenia pedagogických zamestnancov školy. Je rozdelená do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú. V práci sú vymedzené formy hodnotenia, ktoré budú pri hodnotení výkonu učiteľov využívané, metódy, nástroje a kritériá, ktoré budú pri hodnotení výkonu učiteľa všeobecne platné a využívané. Návrh procesu hodnotenia učiteľov s vymedzenými kritériami je zameraný na hodnotenie všetkých oblastí profilu učiteľa a jeho kompetencií.

**Autor:** Stanislav Krištály

**Názov:** Návrh plánu a rozvoja Spojenej školy

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** Záverečná písomná práca z funkčného vzdelávania je prioritne určená pre potreby našich žiakov učebného odboru autoopravár, kde je nevyhnutnou podmienkou autoopravára vlastniť vodičské oprávnenie. Celá práca je tematicky rozdelená do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz našej Spojenej školy SOŠ automobilovej. Spracovaním projektu a jeho realizáciou naplníme rozvojový cieľ a hlavne zvýšime kompetencie našich žiakov a ich uplatnenie na našom a európskom trhu práce.

**Autor:** Adriana Mareková, Mgr.

**Názov:** Návrh zámerov a cieľov na rozvoj Základnej školy s materskou školou Juraja Palkoviča v Rimavskej Bani

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** Predmetom záverečnej písomnej práce z funkčného vzdelávania je zistiť súčasný stav kvality našej školy a na základe zistených skutočností formulovať a rozpracovať ďalšie ciele jej rozvoja. Celý text je rozdelený do troch kapitol. Prvá časť obsahuje teoretické východiská. Podľa odbornej literatúry vysvetľujem nasledovné pojmy: poslanie školy, vízia školy, ciele školy, analýzy, projektové vyučovanie a autoevalvácia.

V druhej časti popisujem súčasný stav školy. Charakteristiku žiakov, pedagogického zboru, materiálne podmienky školy, SWOT analýzu, STEPE analýzu. Získané výsledky som použila na formulovanie strategických cieľov rozvoja školy. Tieto tvoria tretiu časť mojej práce.

**Autor:** Ján Marko, Ing.

**Názov:** Návrh plánu rozvoja Technickej akadémie vo Zvolene

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** Záverečná písomná práca z funkčného vzdelávania je zameraná na návrh rozvoja Technickej akadémie vo Zvolene. Celý text je rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú. V poslednej kapitole je rozpracovaný návrh realizačného projektu, ktorý vychádza z potrieb zmien kvality školy. Prílohy sú neoddeliteľnou súčasťou práce. Popri autorových vlastných myšlienkach je v publikácii prezentované aj veľké množstvo názorov, postojov a myšlienok iných autorov. Práca je určená pre účastníkov funkčného a funkčného inovačného vzdelávania, tiež riaditeľom, zástupcom riaditeľov i vedúcim predmetových komisií a metodických združení.

**Autor:** Vladimír Marko, Mgr.

**Názov:** Návrh systému rozvoja pedagogických zamestnancov

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** Cieľom mojej záverečnej písomnej práce z funkčného vzdelávania je predstaviť smerovanie školy v nasledujúcich rokoch a navrhnuť systém rozvoja pedagogických zamestnancov školy so zameraním sa na vypracované ciele školy. Práca je rozpracovaná v troch samostatných kapitolách. Prvá kapitola je zameraná na predstavenie školy, jej charakteristiku, druhá kapitola má analytický charakter, kde pracujem s vonkajšími a vnútornými vplyvmi na školu, z ktorých sa snažím spoločne s kolegami formulovať strategické ciele. Tretia kapitola predstavuje nastavenie kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca, z ktorého je odvodená myšlienka toho, ako by mohol fungovať rozvoj pedagogických zamestnancov školy v nasledujúcich rokoch so zameraním sa na používanie nových metód vo vyučovaní cudzích jazykov i prostredníctvom ďalších vyučovacích predmetov.

**Autor:** Janka Mrnková, Mgr.

**Názov:** Návrh systému hodnotenia pracovného výkonu a odmeňovania pedagogických zamestnancov Špeciálnej základnej školy v Klenovci

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** Predmetom záverečnej písomnej práce z funkčného vzdelávania je analýza hodnotiaceho systému pracovného výkonu a odmeňovania pedagogických zamestnancov Špeciálnej základnej školy v Klenovci a návrh zmien v hodnotiacom systéme. Záverečná práca je rozdelená do piatich kapitol. Prvé štyri kapitoly vychádzajú zo súčasného stavu na škole. V jednotlivých kapitolách sa venujem aktuálnemu systému hodnotenia pedagogických zamestnancov školy, poslaniu, hodnotám, vízii, strategickým a špecifickým cieľom, ako aj analýzám vnútorného a vonkajšieho prostredia Špeciálnej základnej školy v Klenovci. Piatu

kapitolu záverečnej práce tvorí Realizačný projekt, v ktorom sú navrhnuté zmeny v systéme hodnotenia pedagogických zamestnancov Špeciálnej základnej školy v Klenovci.

**Autor:** Mária Palíková

**Názov:** Cieľové zameranie výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom internáte

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** Stručný prierez vývoja výchovy mimo vyučovania v domove mládeže. Súčasný stav výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom internáte. Iniciatíva Mládež v pohybe, ktorá je súčasťou stratégie Európa 2020. Cieľové zameranie výchovno-vzdelávacej činnosti hesiel iniciatívy Pohni sa, Študuj, Zapoj sa, Pracuj.

**Autor:** Mgr. Alena Zagrabanová

**Názov:** Návrh realizačného plánu rozvoja Základnej školy, P. Jilemnického 1035/2, 960 01 Zvolen

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

**Anotácia:** Cieľom záverečnej písomnej práce funkčného vzdelávania je navrhnúť plán rozvoja Základnej školy, P. Jilemnického 1035/2 vo Zvolene. Text je rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba logicky nadväzujú. Obsah textu podporuje 7 tabuliek. Ďalšie materiály použité v práci sú súčasťou 7 príloh (dotazníky, vyhodnotenia dotazníkov, prieskumy, graf). V prvej kapitole je opísaná charakteristika súčasnej školy. V druhej kapitole je vyjadrená identita školy cez poslanie, víziu a kultúru školy. Tretia kapitola zahŕňa analýzy vonkajšieho a vnútorného prostredia. Tri rozvojové strategické ciele školy sú naformulované a rozanalyzované vo štvrtej kapitole práce. Piata kapitola obsahuje návrh realizačného projektu školy. Popri vlastných myšlienkach je v publikácii prezentované aj niekoľko názorov, postojov a myšlienok iných autorov.