

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Spotrebiteľská výchova: Vychovávame aktívnych a uvedomelých spotrebiteľov

PaedDr.Ivan Pavlov,PhD.

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu:

Spotrebiteľská výchova: Vychovávame aktívnych a uvedomelých spotrebiteľov

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

S rozvojom spoločnosti vzrastajú **nároky na orientáciu na globálnom trhu**, na ktorom spotrebiteľia uspokojujú svoje potreby a vyvíjajú ekonomické aktivity. Stále zložitejší trh vyžaduje spotrebiteľa vyzbrojeného vedomosťami a schopnosťami, ktoré získava už v rodine, ale dôležité miesto vo výchove spotrebiteľa patrí škole. Zmeny v spotrebiteľských zvykoch a spotrebiteľskom správaní sa odrážajú vo fungovaní spoločnosti a majú veľký účinok na rodinnú ekonomiku, oblasť verejných financií, životné prostredia a na ďalšie oblasti spoločenského života. Nakupovanie sa stáva dôležitou činnosťou v súčasnej konzumnej spoločnosti a spotrebiteľia sú povzbudzovaní masívnou reklamou do neobmedzovanej a nekontrolovanej spotreby, na ktorej sa v nebyvalej miere podieľajú aj mladí ľudia.

Úlohou štátu je **chrániť spotrebiteľa prostredníctvom zákonov**, ktoré regulujú trh a chránia spotrebiteľa, dozorom na trhu, ktorý vykonáva vláda a poskytovaním spotrebiteľského vzdelávania.

Za vhodný začiatok spotrebiteľského vzdelávania a výchovy považujeme vzdelávanie už na základnej a pokračovaním na strednej škole, s predpokladom motivácie k celoživotnému vzdelávaniu.

Spotrebiteľská výchova je súčasťou štátneho vzdelávacieho programu a je v súlade s požiadavkami na rozvoj kompetencií žiaka nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania.

Výchova spotrebiteľa je obsahovou súčasťou predmetu občianska náuka v základnej a strednej škole v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Obsahom tohto vzdelávacieho programu pre učiteľov sú témy, ktoré rozvíjajú všeobecný občiansky prehľad učiteľa a prostredníctvom neho žiaka, ktorého pripravujú na reálny život spotrebiteľa. Vzhľadom na súčasné tendencie ku konzumnému životu je otázka aktívneho a uvedomelého spotrebiteľského správania veľmi aktuálna. Vzdelávanie v škole tvorí základ pre celoživotné vzdelávanie sa človeka v rámci svojho občianskeho života.

Druh a forma vzdelávacieho programu:

Inovačné – kombinovaná forma: prezenčná a dištančná

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Rozvinúť profesijné kompetencie učiteľa tak, aby bol schopný viesť žiakov k aktívnemu a uvedomelému spotrebiteľskému správaniu sa.

Špecifické ciele vzdelávacieho programu:

Po absolvovaní vzdelávania účastník bude schopný na základe získaných vedomostí a zručností:

- **vysvetliť** fungovanie voľného trhu výrobkov, práv a povinností súvisiacich s uvádzaním výrobkov na trh a zodpovednosťou za značku „CE“,
- na primeraných ukážkach z reálneho života **riešiť problémové situácie** s využitím zákona o ochrane spotrebiteľa,
- **aplikovať** postup pre posudzovanie rizika spotrebiteľských výrobkov na konkrétnych ukážkach a praktickej činnosti,
- **identifikovať všetky informácie o výrobku** (značky, užívateľské pokyny, zloženie, záručné doby, trvanlivosť a pod.) a **využiť ich** pri rozhodovaní o kúpe,
- **aplikovať** ekologické nakladanie s nebezpečnými výrobkami a zásady likvidácie výrobkov,
- pripravovať rôznorodé aktivity podporujúce aktívne učenie sa žiakov.

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Témy a aktivity vzdelávacieho programu sú stavané tak, aby účastník okrem aktuálnych obsahových informácií získal aj zručnosti v metódach sprístupňovania daných tém žiakovi v zmysle taxonómie učebných cieľov.

Obsah programu tvoria témy a aktivity zamerané na výrobky a ich uvádzanie na trh, informácie o ich kvalite, bezpečnosti, spôsoboch likvidácie a právach spotrebiteľa.

Obsah vzdelávacieho programu je členený do troch vzdelávacích častí (modulov).

Obsah vzdelávacieho programu	Témy modulov	
Modul 1: Voľný trh výrobkov, ochrana spotrebiteľa	<i>Prezenčná časť: 8 h</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ uvádzanie výrobkov na trh, ▪ práva a povinnosti výrobcov, dodávateľov, predajcov, ▪ označovanie CE ▪ správanie sa spotrebiteľa, rozhodovanie o kúpe ▪ ochrana spotrebiteľa ▪ práca so zákonom o ochrane spotrebiteľa 	<i>Dištančná časť: 10 h</i> <p>Štúdium teórie z učebného zdroja.</p> <p><u>Úloha k dištančnej časti:</u> Príprava návrhu vyučovacej hodiny – práca so zákonom o ochrane spotrebiteľa Kedy môžem uplatniť na výrobok reklamáciu, kedy ho môžem vrátiť - ako mám postupovať? - riešenie modelového problému Návrh v elektronickej forme poslať lektorovi. Termín stanoví lektor.</p>
Modul 2: Kvalita a bezpečnosť výrobkov, obaly a označovanie výrobkov	<i>Prezenčná časť: 16 h</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ posudzovanie kvality ▪ hodnotenie rizika ▪ nebezpečné výrobky (RAPEX) ▪ obaly ▪ informácie o výrobkoch ▪ označovanie výrobkov 	<i>Dištančná časť: 10 h</i> <p>Štúdium učebného zdroja.</p> <p><u>Úloha k dištančnej časti:</u> Návrh dvoch rôznych aktivít s úlohami pre skupinovú prácu žiakov zameraných na prácu s informáciami uvedenými na výrobkoch (etikety, štítky, príbalové letáky, návody na použitie) Návrh v elektronickej forme poslať lektorovi. Termín stanoví lektor.</p>
Modul 3: Životný cyklus výrobku a jeho likvidácia	<i>Prezenčná časť: 6 h</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ likvidácia výrobkov ▪ nebezpečný odpad ▪ ochrana životného prostredia 	<i>Dištančná časť: 10 h</i> <p>Štúdium učebného zdroja</p> <p><u>Úloha k dištančnej časti:</u> Naplánovať a zrealizovať krátkodobý projekt zameraný na ochranu životného prostredia správnou likvidáciou výrobkov Návrh v elektronickej forme poslať lektorovi. Termín stanoví lektor.</p>

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Profil absolventa:

Absolvovaním vzdelávacieho programu **Spotrebiteľská výchova: Vychovávame aktívnych a uvedomelých spotrebiteľov** získa učiteľ profesijné kompetencie pre prácu so žiakmi v tejto oblasti tak, aby sa z nich stali aktívni a uvedomelí spotrebiteľia. Okrem aktuálnych obsahových informácií získa účastník aj zručnosti v metódach sprístupňovania daných tém žiakovi v zmysle taxonómie učebných cieľov.

Rozsah vzdelávacieho programu

60 hodín, z toho 30 h prezenčne a 30 h dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu:

v priebehu 12 mesiacov

Bližšie určená kategória, pokategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

učiteľ

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy)
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: občianska náuka

Podmienky pre zaradenie uchádzačov: Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu občianska náuka v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania: Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie. Riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom vzdelávania.

Overenie získaných predmetných kompetencií nadobudnutých sebvzdelávaním a vykonávaním pedagogickej činnosti realizuje pedagogický zamestnanec **s minimálne tromi rokmi pedagogickej praxe** pohovorom a prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou (§ 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.)

Požiadavky na ukončovanie:

- Absolvovanie min. 80% prezenčného vzdelávania doložené podpisom na prezenčných listinách.
- Spracovanie úloh z dištančnej formy vzdelávania v písomnej forme.
- Záverečná prezentácia podľa stanovených kritérií a štruktúry od úrovne plánovania, priebehu realizácie až po vyhodnotenie a pohovor pred trojčlennou komisiou. Predpokladaný čas je 30 minút na jedného účastníka vzdelávania.

V prípade overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z. je účastník povinný

1. Odovzdať spracované dištančné úlohy v písomnej forme.

2. Absolvovať pohovor a úspešnú prezentáciu podľa stanovených kritérií a štruktúry od úrovne plánovania, priebehu realizácie až po vyhodnotenie.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant vzdelávacieho programu:

Ing. Alena Tomengová, PhD., Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, Bratislava - učiteľ kontinuálneho vzdelávania s 2. atestáciou, zameranie na didaktiku odborných predmetov (chémia, chemická technológia). **Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z .**

Lektori vzdelávacieho programu:

učitelia kontinuálneho vzdelávania MPC a externí lektori profesijne zameraní na témy definované v moduloch programu

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu *Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov* a prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne a technické zabezpečenie:

Štandardná miestnosť pre 20 - 30 účastníkov (napr.: školská trieda, učebňa kontinuálneho vzdelávania), dataprojektor, PC, tabuľa. 30 ks flipchartových papierov a fixky.

Informačné zabezpečenie:

Bezplatne bude účastníkom poskytnutý dištančný podporný učebný text v elektronickej forme.

Lektorské a účastnícke portfólio: pracovné materiály s úlohami praktickej aplikácie a ukážok metód aktívneho učenia sa, individuálne práce účastníkov.

Návrh počtu kreditov:

15 kreditov

Za absolvovanie inovačného vzdelávania v rozsahu 60 hodín získa absolvent 12 kreditov a 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.