

Anotácia _BBA12_2014

Autor: Alena Lenciová, PhDr.

Názov práce: Tvorba plánu kontinuálneho vzdelávania v rámci predmetovej komisie

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014

Anotácia: Cieľom predkladanej práce je prezentovať návrh plánu kontinuálneho vzdelávania členov predmetovej komisie slovenského jazyka a literatúry a spoločensko-vedných predmetov v súlade s vzdelávacími potrebami členov predmetovej komisie. Je rozdelená do štyroch kapitol. Pre zber potrebných údajov som vo svojej práci použila mnou vytvorený dotazník, ktorý som následne analyzovala a jeho jednotlivé položky boli východiskovými bodmi pre SWOT analýzu. Moja práca obsahuje zoznam vzdelávacích potrieb jednotlivých členov predmetovej komisie. Tento slúžil ako podklad pre samotnú tvorbu plánu kontinuálneho vzdelávania. Jeho súčasťou je hlavný cieľ, špecifické ciele a indikátory. Plán kontinuálneho vzdelávania je vypracovaný na štvorročné obdobie, jeho súčasťou je aj jeho vyhodnocovanie.

Autor: Lukáš Sihelský, Mgr.

Názov: Tvorba ŠkVP pre pomaturitné vyššie odborné štúdium pre študijný odbor 3447 K grafik digitálnych médií

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Publikácia má za úlohu prezentovať návrh profilujúcich častí školského vzdelávacieho programu pre pomaturitné vyššie odborné štúdium pre študijný odbor 3447 K grafik digitálnych médií pre skupinu trojročné pomaturitné študijné odbory, vychádzajúcich z požiadaviek trhu práce v regióne a širokom okolí a z uplatnenia absolventov uvedeného odboru. Celý text je tematicky rozdelený do šiestich kapitol, ktoré na seba systematicky nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkovú predstavu o systéme organizácie a plánovania tvorby ŠkVP. Príloha tvorí integrovanú súčasť textu a prináša vizuálne organizovanejšiu predstavu - znázornenie dôležitých častí práce. Popri autorových vlastných myšlienkach je v publikácii prezentované aj množstvo názorov a postojov ostatných členov PK GDM .

Autor: Jana Šimková, Mgr.

Názov práce: Kompetencie a kompetenčný profil učiteľa vzdelávacej oblasti Človek a príroda na Gymnáziu Andreja Sládkoviča v Banskej Bystrici

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Záverečná práca sa zaoberá problematikou kompetencií a tvorbou kompetenčného profilu učiteľa vzdelávacej oblasti Človek a príroda na Gymnáziu Andreja Sládkoviča v Banskej Bystrici v kariérnom stupni samostatný pedagogický zamestnanec. Práca je rozdelená do dvoch kapitol. V prvej kapitole sú zadefinované teoretické východiská - pojmy záverečnej práce, je tu uvedená analýza Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá (ISCED 3A) z pohľadu charakteristiky kompetencií učiteľa vyššieho sekundárneho vzdelávania a následne sú popísané východiská a postup pre vypracovanie súboru kompetencií a tvorbu kompetenčného profilu. V závere kapitoly sú uvedené samotné kompetencie. V druhej kapitole je rozpracovaný kompetenčný profil učiteľa - jednotlivé kompetencie, prejav ich správania, indikátory rozvoja a nástroje evalvácie daných kompetencií. Prílohy práce obsahujú maticu vzdelávacích potrieb, kritériá hodnotenia pedagogických zamestnancov GAS a otázky k sebareflexii.

Autor: Anna Škôrňová

Názov: Profesionálne kompetencie vedúceho predmetovej komisie

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Základom toho, aby škola bola školou úspešnou, je jej dobre fungujúci vnútorný systém riadenia. To si vyžaduje zodpovedný pedagogický kolektív na čele s vedením školy a metodickými orgánmi školy. Cieľom záverečnej práce bolo riešenie problému časového manažmentu v práci vedúcej predmetovej komisie v konkrétnej škole, identifikácia časových rezerv a určenie priorít v práci vedúcej predmetovej komisie. Prvá kapitola je zameraná na problematiku manažmentu školy v prepojení na osobnosť vedúceho predmetovej komisie, jeho profesijné kompetencie a požiadavky na jeho osobnosť ako úspešného manažéra. Druhá kapitola sa zaoberá analýzou časového manažmentu vedúcej predmetovej komisie slovenského jazyka a literatúry v konkrétnej škole.

Autorka: Zdenka Šutáková

Názov: Návrh rozvoja kompetencií členov predmetovej komisie odborných predmetov stavebných a ekonomických v oblasti využitia aktivizujúcich metód

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Práca je určená pre zlepšenie kvality práce predmetovej komisie odborných predmetov stavebných a ekonomických na SOŠ technickej v Lučenci. Práca je rozdelená do troch navzájom súvisiacich častí. Postupne zachytáva teoretické poznatky o potrebe nových foriem výučby pomocou aktivizujúcich metód, popisuje prieskum aktuálnej situácie v PK OPSE na základe realizácie dotazníkov AUS. Podstatou práce je vytvorenie návrhu práce členov PK OPSE pri realizovaní projektu rozvoja kompetencií členov v oblasti využitia aktivizujúcich metód. Súčasťou práce sú prílohy, ktoré obsahujú dotazník AUS a koncepciu využitia projektového vyučovania v jednotlivých predmetoch ako príklad využitia medzipredmetových vzťahov.