

Anotácie

Autor: Jana Bočová, Mgr.

Názov: Diagnostika rodiny v práci výchovného poradcu v špeciálnej základnej škole

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná práca sa zaoberá diagnostickými metódami, ktoré využíva výchovný poradca v špeciálnej základnej škole pri svojej práci. Pomocou metódy rozhovoru a metódy návštevy v rodine, bola zrealizovaná diagnostika rodiny žiaka, u ktorého sa vyskytli problémy výchovného a hygienického charakteru.

Autorka: Darina Bušková, Mgr.

Názov: Zhrnutie a vyhodnotenie dotazníka na hodnotenie školy rodičmi žiakov

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Predmetom záverečnej práce „Zhrnutie a vyhodnotenie dotazníka na hodnotenie školy rodičmi žiakov“ je získať objektívny názor rodičov žiakov, Gymnázia Františka Švantnera v Novej Bani, na kvalitu školy. Prvá časť práce obsahuje teoretickú analýzu pojmov kvalita školy a hodnotenie kvality školy. V druhej, praktickej časti sú sumarizované a vyhodnotené štyri časti dotazníka, ktorý je uvedený v prílohe.

Autor: Lívia Cibul'ová, Mgr.

Názov: Výchova k manželstvu a rodičovstvu na stredných školách

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná práca venuje pozornosť problematike výchovy detí a mládeže na plnenie manželskej a rodičovskej úlohy. Vzhľadom na terminologickú nejasnosť v skúmanej problematike najprv vymedzujeme pojem a ciele výchovy k manželstvu a rodičovstvu a následne objasňujeme jej úlohy v rodinnom a školskom prostredí. Ďalšia teoretická časť objasňuje sexuálnu výchovu ako súčasť výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Teoretické poznatky sú doplnené výsledkami z výskumu realizovaného u žiakov Gymnázia A.H. Škultétyho vo Veľkom Krtíši. Na základe získaných údajov je potrebné stanoviť z pohľadu výchovného poradcu úlohy a ciele pre ďalšie skvalitnenie výchovy k manželstvu a rodičovstvu na stredných školách.

Autor: Peter Coplák, Ing.

Názov: Hodnotenie kvality SPŠ S. Mikovíniho rodičmi žiakov

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: V teoretickej časti som sa pokúsil zhrnúť a vysvetliť pojem kvalita školy a ozrejmiť dôležitosť hodnotenia kvality školy rodičmi žiakov. V praktickej časti som sa snažil prostredníctvom štandardizovaného dotazníka zistiť, ako vnímajú a hodnotia kvalitu konkrétnej strednej školy rodičia žiakov. V závere práce som sa pokúsil načrtnúť možnosti na zlepšenie vnímania školy rodičmi.

Autor: Dana Cvanigová, Ing.

Názov: Výchovný poradca v špeciálnej základnej škole

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Práca prináša pohľad na prácu výchovného poradcu v špeciálnej základnej škole. V prvej kapitole je legislatívne vymedzenie pojmu výchovného poradenstva a činnosti výchovného poradcu v špeciálnej základnej škole pre žiakov s mentálnym postihnutím. Poukázané je na potrebu akceptovania osobitostí výchovy a vzdelávania týchto žiakov. V druhej kapitole sú priblížené výchovné problémy žiakov s mentálnym postihnutím s ukázkami plánov prevencií záškoláctva a nežiaducich sociálno-patologických javov v školskom prostredí. V tretej kapitole sú zhrnuté informácie o profesijnej orientácii žiakov s mentálnym postihnutím. Prílohy práce prinášajú ukážky postupov riešenia nežiaducich sociálno-patologických javov v školskom prostredí.

Autor: Milota Dendisová, RNDr.

Názov: Klíma triedy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: V teoretickej časti som sa pokúsila zhrnúť a vysvetliť pojmy klíma, klíma triedy a ostatné pojmy, ktoré s danou problematikou súvisia – jednotlivé typy klímy triedy, faktory ovplyvňujúce klímu triedy, požiadavky na pozitívnu klímu. V praktickej časti som sa snažila zistiť pomocou štandardizovaného dotazníka klímu triedy III. A v Gymnáziu Martina Kukučina v Revúcej, vyhodnotiť dotazník a následne uskutočniť a popísať niektoré aktivity na zlepšenie klímy danej triedy. Súčasťou práce sú prílohy, ktoré obsahujú dotazník Klíma triedy a údaje, ktoré som získala od študentov po vyplnení dotazníka. Sú uvedené v tabuľkách podľa rozdelenia dotazníka na oblasti označené A – K. V týchto tabuľkách sú aj uvedené príslušné vypočítané hodnoty.

Autor: Eva Jeleníková, Ing.

Názov: Úloha výchovného poradcu pri integrácii žiaka so zrakovým postihnutím na SOŠ

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Táto práca sa zaoberá úlohou výchovného poradcu v procese integrácie žiaka so zrakovým postihnutím na strednej odbornej škole. Podrobne je tu vysvetlený pojem integrácie žiaka so zrakovým postihnutím do procesu vyučovania v bežnej triede, platná legislatíva, ako aj základné pojmy ako ich definuje odborná literatúra. Sú tu popísané druhy zrakových postihnutí a korekčné pomôcky, ktoré ich môžu kompenzovať. V práci sa autorka zameriava z pohľadu výchovnej poradkyne školy na riešenie problematiky integrácie žiačky so zrakovým postihnutím. Popisuje prípad konkrétnej žiačky, ktorá bola prijatá na obchodnú akadémiu. Je tu uvedená postupnosť krokov, ktoré by mal výchovný poradca vykonať pred tým, ako pedagogickí zamestnanci školy pristúpia k zostaveniu individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu vyhovujúcemu danému zrakovému postihnutiu.

Autorka: Gabriela Kulichová

Názov: Návrh Individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre nadaného žiaka s poruchami učenia.

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: záverečná práca sa týka problému nadania a podpory nadaného dieťaťa, ktorého nadanie je v kombinácii so špecifickými poruchami učenia. Ponúka návod pedagógom ako pracovať s takýmto žiakom v školskom prostredí.

Autor: Ivica Laurincová, Mgr.

Názov: Klíma školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Práca popisuje priebeh a výsledky skúmania klímy Súkromnej strednej umeleckej školy prostredníctvom súboru štandardizovaných dotazníkov. Rozdelená je na dve kapitoly. Prvá kapitola je venovaná teoretickému základu k téme klíma školy. Druhá kapitola je venovaná popisu nástroja na zisťovanie údajov, priebeh a vyhodnotenie prieskumu, ktoré je spracované slovne aj graficky. V závere kapitoly je niekoľko odporúčaní k zlepšeniu klímy školy na SSUŠ.

Autor: Alena Majerská

Názov: Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežnej triede strednej školy.

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná práca je zameraná na osobnosť žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorý je zdravotne znevýhodnený. Práca obsahuje teoretickú analýzu súčasného stavu riešenia problematiky, ako i interpretáciu výsledkov, zistených pomocou metódy interview so žiakom, s jeho matkou, skupinového rozhovoru so spolužiakmi, ankety od vyučujúcich žiaka, analýz špeciálno-pedagogického, psychologického a odborného vyšetrenia, ako i analýz

žiakových písomných prác a prác z praktického vyučovania. Zistenia prezentujú, že integrácia žiaka sa ukázala byť prínosná a potvrdila sa potreba pokračovania jeho ďalšieho vzdelávania formou individuálnej integrácie, že žiak sa adaptoval do triedneho kolektívu bez problémov, že nadobúdanie vedomostí a zručností na SOŠ zodpovedá jeho špecifickým potrebám a záujmom. Zistené skutočnosti by mohli prispieť k rozvoju teórie i praxe problematiky výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežných triedach stredných škôl.

Autor: Aneta Michalidesová, Mgr.

Názov: Učebné štýly u žiakov so zdravotným znevýhodnením v Základnej škole v Hybiach

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Rešpektovanie individuality dieťaťa a empatické vnímanie jeho potrieb, je prvoradá úloha učiteľa, ktorý žiaka so zdravotným znevýhodnením vyučuje. S tým úzko súvisí poznanie učebného štýlu daného dieťaťa, ktorému dáva v danom období prednosť a bežne ho používa v rôznych učebných situáciách. Informácia o spôsobe, akým dieťa najlepšie prijíma nové poznatky, jej využitie v edukačnom procese, môže výrazne zefektívniť a skvalitniť výsledky edukačného procesu. Cieľom predkladanej práce preto bolo zistiť, aký učebný štýl klasifikovaný podľa zmyslových preferencií uprednostňujú žiaci so zdravotným znevýhodnením v Základnej škole v Hybiach. Pomocou prieskumu podrobne opísaného v empirickej časti tejto práce sme zistili, že uvedení žiaci uprednostňujú auditívny a kinestetický učebný štýl.

Autor: Denisa Mináčová, Mgr.

Názov: Kazuistika žiaka s mentálnym postihnutím

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Práca popisuje špeciálnopedagogickú kazuistiku žiaka s mentálnym postihnutím, ktorý sa vzdeláva v špeciálnej základnej škole podľa variantu A. Členená je do troch kapitol. Prvá kapitola sa zaoberá teoretickými východiskami o kazuistike. Druhá kapitola sa zaoberá charakteristikou dieťaťa s mentálnym postihnutím. Teória je doplnená praktickou ukážkou špeciálnopedagogickej kazuistiky žiaka s mentálnym postihnutím z vlastnej praxe. K práci je priložený aj IVVP žiaka a pracovné listy. V závere práce je niekoľko odporúčaní pre prax vedúce k dosiahnutiu najvyššej možnej sociálnej integrácii a individuálneho rozvoja jeho osobnosti.

Autor: Jana Šajbanová

Názov: Rodinné a školské problémy dieťaťa so syndrómom ADHD

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Záverečná práca špecializačného vzdelávania má sčasti teoretický charakter, sčasti obsahuje empirické skúmania, ktoré vyúsťujú do konkrétne zdokumentovaných záverov. Zároveň prináša pohľad na problematiku života rodiny a školy s dieťaťom s ADHD, ktorá je v súčasnosti dosť frekventovaná v praxi. V stručnosti sa práca venuje charakteristike, príčinám a prejavom ADHD. Prihliada na dôležitosť spolupráce rodiny s dieťaťom s ADHD a odborníkmi. Rozoberá vplyv prítomnosti ADHD na vzťahy členov rodiny, ich vzájomné reakcie, a taktiež interakcie rodiny ako celku so spoločnosťou, s dôrazom na úskalia percepcie a komunikácie. Približuje potrebu inklúzie školy a rodiny, ako aj špecifických štýlov výchovy dieťaťa s ADHD

Autor: Silvia Šlosárová, Mgr.

Názov: Kazuistika Samuel (trinásťročný chlapec) s ADD/ADHD alebo trápenia so školou

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: V mojej záverečnej práci pod názvom Kazuistika Samuel (trinásťročný chlapec) s ADD/ADHD alebo trápenia so školou som sa rozhodla venovať samotnému pojmu ADD/ADHD jeho charakteristike a objasneniu. Cieľom práce je preskúmať príčiny syndrómu u konkrétneho žiaka a navrhnúť vhodné riešenia na zlepšenie. Svoju záverečnú prácu som rozdelila na dve časti. V prvej časti som predložila pohľad na teoretické východiská problematiky. Interpretovala som tu

pojmem ADD/ADHD a uviedla možné príčiny vzniku poruchy. V teoretickej časti práce sa zaoberám aj vývojom hyperkinetickej poruchy v detskom veku, počas dospievania a dospelosti. Navrhujem niektoré druhy terapie a reedukácie. V empirickej časti predstavujem podrobnú kazuistiku trinásťročného chlapca ktorá zachytáva doterajšie vývojové obdobie. Dokladovala som ju pohľadom odborníkov, z oblasti psychológie, špeciálnej pedagogiky, pohľadom kolegov prostredníctvom pedagogickej dokumentácie a rôznymi inými diagnostickými metódami. Kazuistika uvedeného žiaka môže pomôcť učiteľom i rodičom vyvarovať sa výchovných chýb a pedagogickým pracovníkom ponúka stručný manuál na prácu s takýmito žiakmi.

Autor: Alena Tatárová, PhDr.

Názov: Kariérové poradenstvo v činnosti výchovného poradcu na Pedagogickej a sociálnej akadémii v Lučenci

Údaje o vydaní: Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum RP, 2013.

Anotácia: Témou práce je v súčasnosti aktuálna téma kariérové poradenstvo v činnosti výchovného poradcu. Práca sa snaží vymedziť činnosť a kompetencie výchovného poradcu, vysvetliť pojmy kariéra, voľba povolania, kariérová výchova, kariérová orientácia, kariérové poradenstvo. Dôležitou súčasťou je charakteristika kariérového poradenstva. Autorka uvádza jeho ciele, kroky, faktory, najčastejšie využívané metódy diagnostiky, uvádza spôsobilosti kariérového poradcu a predstavuje realizáciu kariérového poradenstva na Slovensku. Cieľom praktickej časti je priblížiť a analyzovať koncepciu kariérového poradenstva na Pedagogickej a sociálnej akadémii v Lučenci. Práca môže byť inšpiráciou pre tvorbu a realizáciu koncepcie kariérového poradenstva na stredných školách a skvalitnenie kariérového poradenstva v činnosti výchovného poradcu.