

## **Anotácie**

**Autor:** Katarína Benková, Mgr.

**Názov:** Autoevalvácia školského vzdelávacieho programu materskej školy Štiavnička

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

**Anotácia:** Témou záverečnej práce je hodnotenie základného školského dokumentu – školského vzdelávacieho programu materskej školy Štiavnička. Práca je jedným z množných návrhov autoevalvačného plánu školy. Je určená pedagogickým zamestnancom zaoberajúcich sa zisťovaním úrovne školy. Celý text je rozdelený do troch kapitol. Prvá kapitola opisuje teoretické východiská autoevalvácie, druhá kapitola je venovaná legislatívnym východiskám. V tretej kapitole sú uvedené hodnotiace názory pedagogických zamestnancov na obsah a prípadné korekcie školského vzdelávacieho programu.

**Autor:** Iveta Ďuranová

**Názov:** Evalvácia Školského vzdelávacieho programu materskej školy

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

**Anotácia:** Hlavným cieľom mojej práce je poukázať na evalvačný proces v našom elokovanom pracovisku, ktorý sme uskutočnili na základe autoevalvačného plánu vypracovaného v spolupráci so všetkými pedagógmi nášho elokovaného pracoviska. Práca sa skladá z troch hlavných kapitol a obsahuje osem tabuliek a osem príloh. V prvej kapitole sa venujem charakteristike, poslaniu a cieľom nášho elokovaného pracoviska. V druhej kapitole som sa zamerala na teoretické vymedzenie základných pojmov a navrhnutie autoevalvačného plánu. V poslednej tretej kapitole som uskutočnila vlastný proces autoevalvácie v elokovanom pracovisku, kde som hodnotila podmienky výchovy a vzdelávania, ako aj stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti. Všetky časti práce sú doplnené závermi, návrhmi a odporúčaniami, ktoré budeme aplikovať v praxi.

**Autor:** Elena Chabadová

**Názov:** Predčitateľská gramotnosť v podmienkach Materskej školy v Očovej

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

**Anotácia:** Moja atestačná práca je zameraná na rozvíjanie predčitateľských zručností detí v Materskej škole v Očovej. Cieľovou skupinou sú 5 – 6 ročné deti. Text je rozdelený do troch kapitol. V prvej kapitole charakterizujem deti a prostredie v triede. Prostredníctvom testov analyzujem súčasný stav úrovne predčitateľských zručností detí v triede. V druhej kapitole poukážem na teoretické východiská a na základe výsledkov testov navrhmem a zrealizujem aktivity a hry, v ktorých využijem inovačné metódy predčitateľskej gramotnosti. V tretej kapitole vyhodnotím účinnosť vybraných metód na zvýšenie úrovne predčitateľských zručností detí v mojej triede. Prílohu tvoria texty testov, pracovné listy k aktivitám, produkty detí a fotodokumentácia. Mojmým zámerom je výberom vhodných metód stimulovať a rozvíjať komunikatívne kompetencie detí, podchytiť ich záujem o knihy a písmeňá, naučiť ich počúvať s porozumením a pripraviť ich na vstup do základnej školy tak, aby ľahšie zvládali čítanie, písanie a čítanie s porozumením.

**Autor:** Jarmila Karasová

**Názov:** Autoevalvácia školského vzdelávacieho programu materskej školy Teplý Vrch

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

**Anotácia:** Záverečná práca sa zaoberá autoevalváciou školského vzdelávacieho programu materskej školy Teplý Vrch. Text práce je rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Prvé dve kapitoly sa venujú autoevalvácii školského vzdelávacieho programu, cieľom a stratégiám výchovno-vzdelávacej činnosti, učebným osnovám a obsahovým celkom školského vzdelávacieho programu. Tretia kapitola je zameraná na prieskum využívania výchovno-vzdelávacích stratégií vo výchovno-vzdelávacej činnosti. V závere tejto kapitoly sú uvedené odporúčania do praxe. Príloha

tvorí súčasť textu a obsahuje dotazník pre učiteľky, ktorý som použila pri realizácii prieskumu. Popri vlastných myšlienkach sú v práci prezentované aj myšlienky, názory a postoje iných autorov zaoberajúcich sa touto tematikou.

**Autor:** Estera Kunyová

**Názov:** Hodnotenie pedagogických zamestnancov materskej školy

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

**Anotácia:** Moja záverečná práca je zameraná na hodnotenie pedagogických zamestnancov ako jednej z najcitlivejších personálnych činností v riadení s dôrazom na teoretické vymedzenie problematiky hodnotenia, metódy, zásady a kritérií hodnotenia. Pozostáva z troch kapitol. Oboznamuje s prípravou a realizáciou hodnotiaceho rozhovoru a návrhmi na dosiahnutie lepších výsledkov školy a jednotlivcov.

**Autor:** Janka Kurucová

**Názov:** Strategický rozvoj materskej školy

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica : Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

**Anotácia:** Záverečná práca je zameraná na strategický rozvoj materskej školy. Cieľom práce je vytvoriť projekt, prostredníctvom ktorého by sa skvalitnila práca materskej školy pri zdravotníckom zariadení a období hospitalizácie dieťaťa by sa využilo na prevenciu, prípadne včasnú diagnostiku negatívnych zmien oporno-pohybovej sústavy. Práca je rozdelená na dve kapitoly, v prvej je opísaná charakteristika, klíma, poslanie, vízia, ciele, STEPE a SWOT analýza materskej školy. V druhej kapitole je rozpracovaný projekt zameraný na nácvik správneho sedu a cvikov na podporu správneho držania tela na fitlopte. Projekt je využiteľný aj v materských školách iného typu.

**Autor:** Marta Kyseľová

**Názov práce:** Systém hodnotenia pedagogických zamestnancov Materskej školy Pliešovce

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

**Anotácia:** Záverečná práca je prioritne určená pre potreby vedúcich zamestnancov v pedagogickej oblasti, pre subjekty školských alebo predškolských zariadení v rámci verejnej správy. Text práce je rozdelený do štyroch hlavných kapitol, ktoré sú prepojené v nadväznosti kontextu, podávajú celkový obraz o postupoch hodnotenia pedagogických zamestnancov. Autorka vychádzala z legislatívy a z viacerých odborných publikácií iných autorov, ktoré využila pri aplikácii svojich názorov a zavedenia nástrojov hodnotenia do praxe na svojom pracovisku. Súčasťou záverečnej práce sú prílohy, v ktorých je možné nájsť formuláre a postupy, ktoré uplatňuje pri adresnom hodnotení zamestnancov v materskej škole.

**Autor:** Soňa Lomnická, Mgr.

**Názov:** Autoevalvácia školského vzdelávacieho programu materskej školy

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

**Anotácia:** Práca sa zaoberá autoevalváciou školského vzdelávacieho programu s dôrazom na profiláciu elokovaného pracoviska. Prvá časť práce nám predstavuje materskú školu, školský vzdelávací program Vševedko a jeho kamaráti a opisuje potrebu autoevalvačnej činnosti. Predstavuje Vnútorňú systém kontroly a hodnotenia materskej školy, ktorý bol spoločne vypracovaný pri tvorbe ŠkVP. Druhá časť práce sa sústreďuje na autoevalvačný kvalitatívny nástroj materskej školy a ŠkVP Vševedko a jeho kamaráti, analyzuje súčasný stav kvality materskej školy. Zámerom tretej kapitoly je zo zistení navrhnuť relevantné spôsoby pre dosiahnutie zmien vo fungovaní MŠ, ktoré budú viesť k efektívnemu plánovaniu činností v súlade s profiláciou, k zlepšeniu kvality školy a budú stimulovať ľudí k dialógu o ich práci.

**Autor:** Milena Majerová

**Názov práce:** Strategický rozvoj Materskej školy Strelníky

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

**Anotácia:** Cieľom mojej práce je vytvoriť plán strategického rozvoja materskej školy Strelníky. Svoju prácu som rozdelila do troch častí. V prvej časti sa venujem charakteristike, poslaniu a vízii materskej školy. Druhá časť obsahuje vykonané STEPE a SWOT analýzy. Na ich základe som vypracovala projekt „Rok na dedine“ so zameraním na ľudové tradície. Strategický rozvoj som aplikovala cez edukáciu, ktorá je základom poznania detí predprimárneho obdobia, ktorým chceme naplniť dlhodobú strategickú víziu, zviditeľnenie a udržanie materskej školy v obci.

**Autor:** Agnesa Rubintová

**Názov:** Strategický rozvoj Materskej školy Muľa

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

**Anotácia:** V práci som sa zamerala na strategický rozvoj MŠ Muľa. Vychádzala som z analýz žiaduceho stavu výchovy vzdelávania. Prácu som rozpracovala v 3 kapitolách. Cieľom práce bolo pomenovať aktuálny stav výchovno-vzdelávacieho procesu v mojej škole, pozorovať zistenia a žiaduci stav a vypracovať strategický rozvoj pre MŠ, ktorý sa stane východiskom a rozvoj základným lokomočným pohybom (a správne držanie tela) detí.

**Autor:** Andrea Sliacka

**Názov:** Tvorba kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca MŠ

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

**Anotácia:** Cieľom práce bolo vytvoriť kompetenčný profil pedagogického zamestnanca materskej školy Sládkovičova 1 v Žiari nad Hronom. Východiskami pre jeho tvorbu, boli pre mňa okrem legislatívy, návrhy profesijných štandardov učiteľa a dôsledná analýza súčasného stavu. Pri jeho tvorbe som zohľadnila ciele, profiláciu materskej školy a kompetenčný profil dieťaťa. Práca je rozdelená do štyroch kapitol, v ktorých charakterizujem materskú školu, popisujem proces tvorby kompetenčného profilu a jeho výslednú podobu, ktorá bude súčasťou ŠkVP Slniečko.

**Autor:** Magdaléna Škopcová, Mgr

**Názov:** Strategický rozvoj Materskej školy Lovčica-Trubín

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

**Anotácia:** Cieľom práce je vypracovať návrh strategického rozvoja MŠ Lovčica-Trubín, teoretické poznatky aplikovať na konkrétnu situáciu v materskej škole. Práca je členená na dve kapitoly. V prvej kapitole je popísaná charakteristika materskej školy, poslanie a vízia školy. Obsahuje vypracovanú analýzu súčasného stavu školy - analýzu vonkajšieho a vnútorného prostredia. V druhej kapitole je rozpracovaný jeden strategický cieľ do projektu zameraného na rozvoj reči detí a odstraňovanie nesprávnej výslovnosti. Záver opisuje prínos záverečnej práce pre materskú školu.

**Autor:** Ivana Švejkovská, Mgr.

**Názov:** Návrh projektu environmentálnej výchovy v materskej škole

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

**Anotácia:** Práca je určená pre potreby pedagogických zamestnancov materských škôl inklinujúcich k environmentálnej výchove. Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz návrhu projektu environmentálnej výchovy v materskej škole, ako súčasť zlepšenia procesov riadenia výchovy a vzdelávania. Príloha tvorí integrovanú súčasť dokumentu a ponúka príklady dotazníkov, aktivít a vzor projektu na získanie finančných prostriedkov.

**Autor:** Jana Vyletelová

**Názov:** Kompetenčný profil pedagogického zamestnanca materskej školy

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

**Anotácia:** Vo svojej záverečnej práci sa venujem tvorbe kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca materskej školy s cieľom vytvoriť kompetenčný profil pedagogického zamestnanca Materskej školy Radvanská 26, Banská Bystrica v kategórii začínajúci učiteľ, samostatný učiteľ a učiteľ s prvou atestáciou. Pri tvorbe kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca som vychádzala legislatívnych východísk, z kompetenčného profilu dieťaťa našej MŠ, analyzovala súčasný stav kvality výchovy a vzdelávania na škole, zistila a pomenovala súčasný a žiaduci stav so zameraním na požiadavky pedagogických zamestnancov a na koncepčný plán rozvoja materskej školy. Na základe východísk a analýzy som vypracovala návrh kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca v oblasti rozvoja dieťaťa, výchovno-vzdelávacieho procesu a pedagogického zamestnanca.

**Autor:** Alexandra Zimanová

**Názov:** Návrh systému hodnotenia pedagogických zamestnancov Materskej školy Voznica

**Údaje o vydaní:** Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

**Anotácia:** Záverečná práca funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia je venovaná oblasti personálneho riadenia školy. Zaoberá sa návrhom systému hodnotenia učiteľov Materskej školy Voznica v nadväznosti na dohodnutý kompetenčný profil pedagogického zamestnanca. Uvádza kritériá a stupnice hodnotenia, prípravu a priebeh motivačno-hodnotiaceho rozhovoru. Prílohy tvoria súčasť práce a ponúkajú hodnotiaci hárok na hodnotenie pedagogického zamestnanca a písomný záznam z hodnotiaceho rozhovoru.