

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja I:Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Uplatnenie psychomotorických hier v práci vychovávateľa a pedagogického asistenta

Ing. Peter Dubovan
poverený zastupovaním generálnej riaditeľky
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Uplatnenie psychomotorických hier v práci vychovávateľa a pedagogického asistenta.

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Hľadanie adekvátnych metód a foriem práce, ktoré by podporovali u detí túžbu po poznaní, motiváciu učiť sa a získavať skúsenosti, a tým rozvíjať svoju osobnosť nie je v pedagogike ničím novým. Jednou z možností je aj využívanie psychomotorických hier a cvičení v praxi vychovávateľov a pedagogických asistentov. Prostredníctvom nich vieme stimulovať motoriku, reč a rozvíjať osobnosť dieťaťa vo všetkých oblastiach. U detí v mladšom školskom veku vychádzame z najprirodzenejšej potreby hrať sa, preto starostlivo vybraná psychomotorická hra vhodne prispôbená potrebám žiakov i edukačnému procesu dokáže stimulovať viaceré oblasti ich psychického a fyzického vývinu. U žiakov, ktorí majú problémy pri osvojovaní základných školských zručností (čítanie, písanie a počítanie) sa prejavujú viaceré deficity v oblasti motoriky, sluchovej, zrakovkej percie, v oblasti reči a myslenia. Preto je nesmierne dôležité nezabúdať na pretrvávajúcu stimuláciu jednotlivých deficitných oblastí aj počas primárneho vzdelávania s cieľom komplexne podporiť harmonizáciu všetkých funkcií a tým cielene predchádzať vzniku špecifických porúch učenia a následne podporovať zdravý psychický vývin osobnosti každého žiaka.

Základným podnetom pre vypracovanie vzdelávacieho programu sú ciele Štátneho vzdelávacieho programu (ISCED1), z ktorých vyberáme:

- umožniť žiakom spoznávať svoje vlastné schopnosti a rozvojové možnosti a osvojiť si základy spôsobilosti učiť sa a poznávať seba samého,
- podporovať rozvoj intrapersonálnych a interpersonálnych spôsobilostí, najmä otvorene vstupovať do sociálnych vzťahov, účinne spolupracovať, rozvíjať si sociálnu vnímavosť a citlivosť k spolužiakom, učiteľom, rodičom, ďalším ľuďom obce a k svojmu širšiemu kultúrnemu a prírodnému okoliu,
- viesť žiakov k tolerancii a k akceptovaniu iných ľudí, ich duchovno-kultúrnych hodnôt,
- naučiť žiakov uplatňovať svoje práva a súčasne plniť svoje povinnosti, niesť zodpovednosť za svoje zdravie a aktívne ho chrániť a upevňovať.

Uvedené ciele je možné v plnej miere naplňovať aj prostredníctvom psychomotorických hier v praxi vychovávateľa či pedagogického asistenta.

Realizáciou vzdelávacieho programu chceme podporiť cieľovú skupinu pedagogických zamestnancov v tom, aby dokázali cielene aplikovať vybrané psychomotorické hry zamerané na podporu rozvoja osobnosti jednotlivca v súčinnosti s učiteľom.

Návrh obsahu programu kontinuálneho vzdelávania vytvára predpoklad na aktualizáciu pedagogických kompetencií v práci vychovávateľov asistentov, vychovávateľa v oblasti primárneho vzdelávania.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná forma 20 hodín – 17 hodín prezenčne a 3 hodín dištančne

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Cieľom vzdelávacieho programu je aktualizovať, prehĺbiť a rozšíriť zručnosti vychovávateľov a pedagogických asistentov v metodike uplatňovania psychomotorických hier v pedagogickej praxi primárneho vzdelávania.

Špecifické ciele:

1. Aktualizovať poznatky o súvislostiach vývinových deficitov žiakov s ich školským výkonom.
2. Rozšíriť znalosti o význame a uplatnení psychomotorických hier v pedagogickej praxi.
3. Prehĺbiť poznatky o možnostiach výberu a uplatnenia psychomotorických hier v praxi.
4. Rozvíjať zručnosť aplikovať vybrané psychomotorické hry primerane potrebám a možnostiam konkrétnych žiakov.

Obsah vzdelávacieho programu:**Modul 1 – Podmienenosť školského výkonu vývinovými deficitmi žiakov**

Téma	Forma	Časový rozsah
– Predpoklady a úroveň školskej zrelosti a školskej pripravenosti žiakov prvého ročníka primárneho vzdelávania.	prezenčná	1
– Vyskytujúce sa vývinové deficity žiakov primárneho vzdelávania ovplyvňujúce ich školský výkon.	prezenčná	3
Spolu	P/D	4/0

Modul 2 – Psychomotorické hry v pedagogickej praxi

Téma	Forma	Časový rozsah
– Aspekty psychomotorických hier – stimulačné a rozvíjajúce; rehabilitačné; spoločenské a sociálne.	prezenčná	1
– Využitie psychomotorických hier – didaktické hry a hry vo voľnom čase. Špecifické využitie psychomotorických hier u jednotlivcov so zdravotným znevýhodnením.	prezenčná	2 1
– Praktické ukážky psychomotorických hier zameraných na rozvoj psychických a fyzických osobitostí žiaka.	prezenčná	6
– Analýza vybraných psychomotorických hier.	prezenčná	3
– Dištančná úloha: Zostaviť súbor minimálne troch psychomotorických hier Výstup dištančnej formy: Súbor psychomotorických hier zameraných na vybrané deficity vývinových oblastí žiaka alebo skupinu žiakov. Formát A4, rozsah cca 1 - 2 normostrany.	dištančná	3
Spolu:	P/D	13/3

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu na základe získaných poznatkov a zručností má kompetencie vhodne vybrať a cielene aplikovať jednotlivé psychomotorické hry vo svojej pedagogickej činnosti. Absolvent má aktualizované informácie v oblasti využívania psychomotorických hier v pedagogickej činnosti so zameraním na rozvíjanie deficitných funkcií.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkový počet hodín 20 hodín, z toho 17 hodín prezenčne a 3 hodín dištančne.

Trvanie vzdelávacieho programu: najviac 10 mesiacov.

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- vychovávateľ,
- pedagogický asistent.

Podkategórie:

- asistent vychovávateľa.

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovací predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre pedagogického zamestnanca v uvedených kategóriách a podkategórii asistent vychovávateľa, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Na kontinuálne vzdelávanie môže byť zaradený len vychovávateľ, ktorý pracuje v ŠKD so žiakmi v období primárneho vzdelávania.

Spôsob prihlasovania na vzdelávanie:

Do kontinuálneho vzdelávania bude zaradený každý pedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa požiadavky cieľovej skupiny vzdelávacieho programu na základe písomnej prihlášky zaslanej na adresu poskytovateľa vzdelávania.

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje správnosť uvedených údajov, zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, vedúcemu pedagogickému zamestnancovi potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie alebo kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program sa končí záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom.

Požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu:

1. minimálne 80 % účasť na prezenčnej forme vzdelávania,
2. spracovaná a odovzdaná dištančná úloha,
3. záverečná prezentácia. Obsahom prezentácie je zovšeobecnenie skúseností z praxe so zostaveným súborom psychomotorických hier s formulovanými cieľmi, zadaniami, úlohami a spätnou väzbou na konkrétnu skupinu žiakov. Rozsah prezentácie cca 7 - 9 snímok v PowerPointe.

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Personálne zabezpečenie:

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. Tet'ana Ustohalová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávania s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov, Tarasa Ševčenka 11.

Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Lektori vzdelávacieho programu: učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učitelia, pedagogickí externí spolupracovníci spĺňajúci odborné a kvalifikačné požiadavky. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Kancelárske potreby: flipchartový papier, fixky, papier, tabuľa, prefotené materiály pre účastníkov vzdelávania.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook, dataprojektor pre lektora, internet.

Odporúčaná literatúra:

BLAHUTKOVÁ, Mária. 2002. *Psychomotorika pre každého*. Prešov: Rokus. ISBN 8089055249

CANFIELD, Jack. 1997. *Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáku*. Praha: Portál. ISBN 8071781363

DVOŘÁKOVÁ, Hana. 2002. *Pohybem a hrou rozvíjíme osobnost dítěte*. Praha: Portál. ISBN 8071786934

GUZIOVÁ, Katarína. a kol. 1999. *Program výchovy a vzdelávania detí v materských školách*. Bratislava: Ministerstvo školstva SR. ISBN 8096772112

GUZIOVÁ, Katarína. a kol. 2005. *Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ*. Bratislava: Ústav informácií a prognóz školstva. ISBN 8070984155

HERM, Sabine. 1994. *Psychomotorické hry: 92 her zaměřených na motorický rozvoj detí v materskej škole*. Praha: Portál. ISBN 8071781398

LANG, Greg. - BERBERICHOVÁ, Chris. 1998. *Každé dítě potřebuje speciální přístup*. Praha: Portál. ISBN 8071781444

SMITH, Charles. 1994. *Třída plná pohody*. Praha: Portál. ISBN 8085282828

ŠIMANOVSKÝ, Zdenek. 1996. *Hry pomáhají s problémy*. Praha: Portál. ISBN 8085282933

Návrh počtu kreditov:

Spolu 6 kreditov,

z toho 4 kredity za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.