

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Digitálny obsah v edukačnom procese s využitím redakčného systému

Ing. Peter Dubovan
poverený zastupovaním generálnej riaditeľky
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Digitálny obsah v edukačnom procese s využitím redakčného systému

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Vo svete informačno-komunikačných technológií má tvorba elektronického obsahu nezastupiteľné miesto. Vytváranie rôznych elektronických dokumentov, časopisov, novín pomocou redakčných systémov sa v dnešnej dobe stáva už aj v školskom prostredí nutnosťou. Tento moderný kreatívny spôsob tvorivej spolupráce viacerých autorov pri tvorbe dokumentu na báze internetu sa stáva progresívnym doplnkom individuálnej tvorby a ponúka široké možnosti využitia aj pre učiteľov a žiakov. Redakčný systém je dostupný, užitočný a výkonný nástroj na zvyšovanie kvality a znižovanie časovej náročnosti pri organizovaní vytvárania elektronického obsahu najmä tam, kde je potrebná spolupráca autorov pri ich rôznej zodpovednosti za obsah dokumentu.

Redakčný systém je zároveň vhodný nástroj pri vytváraní školských či triednych časopisov, ale aj rôznych školských dokumentov v elektronickej forme (napr. aj ŠkVP). Zároveň je to vhodný systém aj pri získavaní kompetencií z mediálnej výchovy.

Ako východisko pre tvorbu tohto vzdelávacieho programu nám slúži aj spätná väzba od účastníkov vzdelávacieho programu „Návrh a tvorba web stránok“, kde 60% absolventov uviedlo, že majú záujem o témy rozširujúce praktické znalosti. Z realizovaných štúdií vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov za roky 2010-2013 vyplýva záujem o uvedenú tému vo všetkých nami stanovených skupinách. Takmer 40% respondentov prejavilo záujem o témy spojené s prezentáciou ich predmetu pre žiakov a ich rodičov cez web. Jeden z vhodných spôsobov ako to realizovať je použitie redakčného systému. Využitie redakčného systému vo vyučovaní si vyžaduje odbornú prípravu učiteľov, ktorí v priebehu kontinuálneho vzdelávania získajú aktuálne informácie o možnostiach využitia redakčného systému, naučia sa využívať jeho nástroje a skĺbiť ich vhodným spôsobom s ostatnými prístupmi pri výkone pedagogickej činnosti. Učitelia využijú vedomosti a zručnosti v oblasti využitia IKT vo vyučovaní, naučia sa využívať výhody redakčného systému na inováciu a zvýšenie efektívnosti spracovania rôznych pedagogických dokumentov. Vzhľadom na to, že prostredie redakčného systému je pre učiteľov pomerne neznáme, získanie zručnosti pracovať v prostredí redakčného systému a využívanie jeho možností bude pre nich inšpiráciou, ale aj motiváciou na jeho využitie. Získané kompetencie pri tvorbe elektronického obsahu pomocou redakčného systému môžu účastníci neskôr využiť aj pri práci v prostredí e-learningových portálov, ktoré pracujú podobným spôsobom ako redakčný systém a tak ich postupne začať využívať.

Vzdelávací program vychádza aj zo Stratégie informatizácie regionálneho školstva a Koncepcie informatizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020, kde je v kapitole 5.2 ZJEDNODUŠUJEME PRÍSTUP K OPTIMALIZOVANÝM ELEKTRONICKÝM SLUŽBÁM uvádzaná priorita do r.2020: „1.plná digitalizácia agendy rezortu vďaka využívaniu centralizovaných elektronických služieb, ktoré budú schopné nahradiť papierovú dokumentáciu“ Ďalej v kapitole 5.3 DIGITALIZUJEME UČIVO sa píše: „Systém digitálneho učiva pritom umožní zjednodušiť návrh, tvorbu a distribúciu špecializovaného digitálneho obsahu....“ Sú to zámery a ciele ktoré môžeme naplniť len s učiteľmi, ktorí sú dostatočne zdatní v používaní softvéru na tímovú tvorbu dokumentov a jeden z takýchto softvérových nástrojov je aj redakčný systém. Program vytvára podporu aj pre digitalizáciu vzdelávania na materských, základných, špeciálnych a stredných školách čo je cieľ kapitoly 5.3 DIGITALIZUJEME UČIVO.

Program zabezpečuje trvalú udržateľnosť projektov zameraných na zvýšenie informačnej gramotnosti učiteľov tak, ako je to požadované aj v Stratégii informatizácie spoločnosti v Prílohe 3 Vzdelávanie a vytvára

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

podpora pre tvorbu učebných materiálov modernými prostriedkami IT čím pomáha napĺňať jednu z úloh stanovených v tejto stratégii.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná (prezenčná a dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Udržať a aktualizovať profesijné kompetencie pedagogického zamestnanca v oblasti využívania nástrojov redakčného systému vo vyučovacom procese.

Špecifické ciele:

- získať aktuálne informácie o možnosti využitia redakčného systému vo vyučovaní,
- rozvíjať spôsobilosť, vybrať vhodné nástroje zvoleného redakčného systému pre zvýšenie efektívnosti tvorby pedagogických dokumentov,
- rozšíriť spektrum efektívnych postupov pri vytváraní elektronického obsahu pedagogických dokumentov s podporou redakčného systému,
- rozvíjať zručnosti potrebné pre nakonfigurovanie jednoduchého redakčného systému vhodného na použitie v škole tak, aby mohol slúžiť na tvorbu pedagogickej dokumentácie.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1: Základná charakteristika redakčného systému

Téma	Forma	Časový rozsah
Možnosti použitia redakčného systému v škole.	prezenčná	1
Štruktúra redakčného systému – moduly vhodné pre školu.	prezenčná	1
Inštalácia a nastavenie redakčného systému vhodného pre použitie v škole.	prezenčná	2
Dištančná úloha č. 1: Nakonfigurovanie vlastného redakčného systému pre použitie v škole, kde účastník pracuje. Výstup dištančnej formy: Vlastný redakčný systém pripravený na použitie v škole. Je potrebné urobiť snímky obrazovky dokumentujúce riešenie úlohy a vložiť do textového dokumentu vo formáte PDF v rozsahu 3 - 5 normostrán, A4.	dištančná	4
SPOLU		8

Modul 2: Redakčný systém – tvorba obsahu

Téma	Forma	Časový rozsah
Editačné a formátovacie nástroje textu.	prezenčná	2
Nástroje na štruktúrovanie textu – vytvorenie profilu absolventa pre vybrané odbory.	prezenčná	1
Vkladanie a nastavenie obrázkov – publikovanie fotografií zo školskej akcie.	prezenčná	1
Vytváranie a nastavenie tabuliek, vytvorenie tabuľky vhodnej pre vzdelávací program.	prezenčná	2
Nastavenie objektov, zmena vlastností objektov.	prezenčná	1
Export do pdf formátu a tlač článku – exportovanie časti vzdelávacieho programu do PDF.	prezenčná	1
Dištančná úloha č. 2: Vloženie článku o realizovanej školskej akcii. Výstup dištančnej formy: Spracovaný vlastný článok obsahujúci text, obrázok, tabuľku vložený do redakčného systému a pripravený na publikovanie. Je potrebné urobiť snímky obrazovky dokumentujúce riešenie úlohy a vložiť do textového dokumentu vo formáte PDF v rozsahu 2 - 3 normostrán, A4.	dištančná	4
SPOLU		12

Modul 3: Redakčný systém v praxi

Téma	Forma	Časový rozsah
Registrowanie nových používateľov – účastníkov vzdelávania a nastavenie ich práv na redakčnú činnosť.	prezenčná	2
Postup pri tímovej tvorbe obsahu – ako spolupracovať s kolegami pri tvorbe spoločných dokumentov.	prezenčná	2
Publikovanie, komentáre a revízia obsahu – úprava časti vzdelávacieho programu, ktorý vytvoril kolega.	prezenčná	2
Dištančná úloha č. 3: Korigovanie 2 cudzích článkov (iných účastníkov vzdelávania) a nastavenie publikovania. Výstup dištančnej formy: Zaregistrovaní 2 noví používatelia redakčného systému s rôzne nastavenými právami. Korigované články obsahujúce text, obrázok, tabuľku vložený do redakčného systému s nastaveným publikovaním. Je potrebné urobiť snímky obrazovky dokumentujúce riešenie úlohy a vložiť do textového dokumentu vo formáte PDF v rozsahu 3 - 5 normostrán, A4.	dištančná	4
SPOLU		10

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu vie pripraviť redakčný systém a navrhnuť jeho využitie v rôznych fázach procesu vyučovania na aktivizáciu žiakov a na tvorbu pedagogickej dokumentácie.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkom **30 hodín**, z toho 18 hodín prezenčne a 12 hodín dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ
- majster odbornej výchovy

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie,
- učiteľ základnej umeleckej školy,
- učiteľ jazykovej školy.

Kariérové stupne:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre uvedené kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov v uvedených kariérových stupňoch, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Podmienkou na zaradenie na vzdelávanie je ovládanie základov práce s textovým editorom napr. MS Word.

Spôsob prihlasovania na kontinuálne vzdelávanie:

Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom. Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie. Riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Ak riaditeľ školy alebo školského zariadenia nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávania:

1. Účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Spracovanie a odovzdanie úloh z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia, ktorej obsahom bude prezentovanie redakčného systému s praktickým predvedením využitia prezentovaného systému vo vlastnej pedagogickej činnosti. Prezentácia bude vytvorená v prezentačnom programe a čas na odprezentovanie bude najviac 15 minút.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant: RNDr. Eva Poliaková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou pre predmet matematika, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Horná 97, Banská Bystrica.

Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

Lektori: učitelia pre kontinuálne vzdelávanie a externí spolupracovníci – učitelia s prvou atestáciou alebo učitelia z vysokých škôl so skúsenosťami v oblasti tvorby, konfigurovania a využitia redakčného systému.

Lektori musia spĺňať podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Technické a informačné zabezpečenie:

Počítačová učebňa vybavená modernou didaktickou technikou (dataprojektor, tlačiareň, premietacie plátno...) s pripojením na internet a nainštalovaným redakčným systémom pre každého frekventanta a pre lektora samostatný počítač počas celej doby vzdelávania. Na vzdelávanie je možné použiť ľubovoľný redakčný systém (napr. Joomla, Drupal, Wordpress...), ktorý umožňuje pridelovanie rôznych práv pre prispievateľov a redaktorov, umožňuje pridávať články s obrázkami, nastavovať spôsob ich publikovania a komentovania.

Návrh počtu kreditov:

Spolu **8 kreditov**, z toho 6 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.