

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Metódy a formy využitia historických reálií vo vyučovaní rusínskeho jazyka a literatúry

Ing. Peter Dubovan
poverený zastupovaním generálnej riaditeľky
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Metódy a formy využitia historických reálií vo vyučovaní rusínskeho jazyka a literatúry

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Spracovanie tohto druhu kontinuálneho vzdelávania reflektuje na aktuálne potreby a požiadavky pedagogických zamestnancov škôl. Vychádza zo Zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov a Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Postavenie vyučovania predmetu rusínsky jazyk a literatúra na základných školách na Slovensku vychádza a je podmienené rôznymi aspektmi, stretáva sa s mnohými procesuálnymi úskaliami a problémami. Na základe *Analýz vyučovania rusínskeho jazyka a literatúry na Slovensku v rokoch 1998-2012* realizovaných priebežne Ústavom rusínskeho jazyka a kultúry (viď. Plišková, Anna: Rusínsky jazyk na Slovensku: náčrt vývoja a súčasné problémy. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum, 2007, 116 s. zdroj <http://www.unipo.sk/pracoviska/urjk>) a konkrétneho terénneho prieskumu a *Analýzy aktuálneho stavu rusínskeho národnostného školstva v rokoch 2010-2014* (zdroj: <http://www.unipo.sk/pracoviska/urjk>) bola preukázaná potreba a nevyhnutnosť tvorby vzdelávacích programov s tematikou a problematikou podporujúcich vyučovanie rusínskeho jazyka a literatúry na Slovensku. Vzdelávací program pripraví pôdu a možnosti na vzdelávanie a zorientovanie sa v problematike využitia historických reálií rôznymi metódami a formami v spojení s približovaním rusínskej histórie žiakom na hodinách rusínskeho jazyka a literatúry.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná – prezenčná a dištančná

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Prehĺbiť a aktualizovať profesijné kompetencie potrebné na udržanie si štandardného výkonu pedagogickej činnosti učiteľa rusínskeho jazyka a literatúry v oblasti využívania metód a foriem zaradovania reálií rusínskej histórie a folkloristiky do edukačného procesu.

Špecifické ciele:

- rozvíjať znalosti o možnostiach zaradenia rusínskych historických reálií do vzdelávacích štandardov,
- rozvíjať schopnosť aplikovať prvky historických reálií v edukačnom prostredí,
- prehĺbiť zručnosť aplikovať vhodné metódy a stratégie zberu a rozboru miestnych povestí a legiend ako prostriedku rozvoja národnostného cítenia,
- rozšíriť spôsobilosť prakticky aplikovať spracovanie konkrétnej povesti a legendy vo vyučovacom procese,
- rozšíriť znalosti o metódach prvotného kontaktu žiakov s rusínskou históriou.
- prehĺbiť schopnosti využívať rôzne metódy sprístupňovania rusínskych reálií.

Obsah vzdelávacieho programu:**Modul 1: Využitie rusínskych reálií vo vyučovaní rusínskeho jazyka a literatúry**

Téma	Forma	Časový rozsah
– Zameranie vyučovania okruhov rusínskej histórie v predmete rusínsky jazyk a literatúra v rozsahu vzdelávacích štandardov.	prezenčná	4
– Špecifikácia foriem pedagogického ovplyvňovania vo vzťahu k rusínskej histórii a k procesu sebauvedomovania.		2
– Stratégie zberu a rozboru miestnych povestí a legiend ako prostriedok rozvoja národnostného cítenia.		5
– Praktická aplikácia spracovania konkrétnej rusínskej povesti a legendy vo vyučovacom procese – tvorivé dielne.		3
– Rusínsky folklór a jeho miesto vo vyučovaní rusínskeho jazyka a literatúry, etnografické zameranie.		3
– Rusínske národné a ľudové piesne, ich podiel a využitie na rozvoj rusínskeho jazyka.		3
Výstup dištančnej formy: Návrh dvoch aktivít s folklórnou tematikou z vlastného miestneho rusínskeho prostredia, prostredníctvom ktorých sa bude rozvíjať u žiakov rusínsky jazyk. Formát A4, rozsah cca 4 normostrany v elektronickej forme.	dištančná	8
Spolu		20/8

Modul 2: Metódy sprístupňovania rusínskych reálií

Téma	Forma	Časový rozsah
– Charakteristika metód prvého kontaktu žiakov s rusínskou históriou.	prezenčná	1
– Beseda s rusínskou osobnosťou – praktická činnosť.		2
– Čítanie rusínskych legiend a povestí s rozborom, počúvanie nahrávok – praktická činnosť.		3
-- Využitie filmov s historickou rusínskou tematikou na hodinách rusínskeho jazyka a literatúry.		2
– Didaktické hry, súťaže a ďalšie námety na prácu so zameraním na rusínsku históriu v predmete rusínsky jazyk a literatúra – praktická činnosť.		4
Spolu		12

Vzdelávací program sa bude realizovať efektívnymi metódami a formami: zážitkové vzdelávanie, skupinové vzdelávanie, tvorivé dielne, riadený rozhovor, DITOR, clustering, workshop, učenie formou skladania, e-mailová korešpondencia.

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie implementovať získané poznatky o metódach a formách využitia historických reálií vo vyučovaní rusínskeho jazyka a literatúry do edukačného procesu, pozná možnosti školského vzdelávacieho programu na zaradenie historických reálií do svojej pedagogickej praxe v súlade s učebnými cieľmi.

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Rozsah vzdelávacieho programu:

Spolu 40 hodín, z toho 32 hodín prezenčne a 8 hodín dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

Podkategórie:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovací predmet: rusínsky jazyk a literatúra

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania na vyučovanie predmetu rusínsky jazyk a literatúra v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov, a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania na vzdelávanie:

Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ. Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

1. účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. spracovanie výstupu z dištančnej formy vzdelávania,
3. úspešné absolvovanie záverečnej prezentácie „Metodika vyučovacej hodiny rusínskeho jazyka a literatúry so zameraním na rusínske historické reálie“ v rozsahu minimálne 10 snímok v programe PowerPoint.

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:

Garant vzdelávacieho programu:

Doc. PhDr. Anna Plišková, PhD., vysokoškolský pedagóg, riaditeľka Ústavu rusínskeho jazyka a kultúry Prešovskej univerzity v Prešove, Ul. 17. novembra 51, 080 01 Prešov.

Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

Lektori vzdelávacieho programu:

Učitelia Ústavu rusínskeho jazyka a literatúry Prešovskej univerzity, pedagogickí zamestnanci škôl, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti obsahu vzdelávania, učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učitelia, odborní zamestnanci vedecko-výskumných inštitúcií. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2, bodu 12 Smernice č. 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník.

Materiálne zabezpečenie:

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, baliaci papier, fixky).

Literatúra k jednotlivým modulom a témam bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook, CD prehrávač, reproduktory, dataprojektor pre lektora.

Návrh počtu kreditov:

Spolu 10 kreditov.

8 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia.