

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Orientačný beh v telesnej a športovej výchove na základných a stredných školách

Ing. Peter Dubovan
poverený zastupovaním generálnej riaditeľky
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Orientačný beh v telesnej a športovej škole na základných a stredných školách

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Požiadavka pre vytvorenie vzdelávacieho programu zameraného na rozvoj predmetových kompetencií učiteľov v oblasti didaktiky telesnej a športovej výchovy reflektuje súčasnú prax a vyplynula aj z prieskumu Metodicko-pedagogického centra medzi pedagogickými zamestnancami. Záujem o problematiku aktualizácie obsahu v predmete a nové aktivity, metódy a formy práce sa zo strany pedagogických zamestnancov preukázal v prieskume realizovanom v roku 2013, ktorého výsledky boli zhrnuté v Čiastkovej štúdii vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov za rok 2013, v ktorom sa v odporúčaníach pre tvorbu vzdelávacích programov na poprednom mieste uvádza: ...“nové obsahy a praktická činnosť a netradičné aktivity práce s deťmi...“, zdroj VALENT, M. et al. Čiastková štúdia vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov škôl za rok 2013. (elektronická verzia) Bratislava: MPC. 2013.

Jednou z nich je aj orientačný beh, ktorý harmonicky rozvíja telesnú aj duševnú stránku osobnosti. Popri nespornom zdravotnom prínose má v sebe potenciál rozvíjať široké spektrum fyzických a psychických vlastností ako aj celkový rozvoj osobnosti. Je prostriedkom na získavanie medziodborových vedomostí z geografie, matematiky, informačných technológií, poznávania a ochrany prírody a ďalších.

Zaradenie orientačného behu do školského vzdelávacieho programu môže významne obohatiť a skvalitniť proces vzdelávania žiakov a naplniť tak požiadavky formulované v Pedagogicko-organizačných pokynoch na školský rok 2014/2015 v časti 1.6.9 bode 2 časť d) „Posilniť výchovu detí a žiakov z zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia...“ a časť e) „Zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, rozšíriť vyučovanie telesnej a športovej výchovy v ŠKVP, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybovej aktivity v prírode...“

Účastníci vzdelávacieho programu majú možnosť rozšíriť si svoje vedomosti a zručnosti v pohybovej aktivite, ktorá sa dá realizovať v areáli školy, v prírode, na letných aj zimných kurzoch, počas účelových cvičení v školách a podobne. Možno ju realizovať aj v oblastiach s nedostatkom športových plôch, alebo na školách bez telocviční. Zavádzanie športových a pohybových aktivít v prírodnom prostredí formuje vzťah k celoživotnej pohybovej aktivite ako jeden z účinných prostriedkov prevencie porúch zdravia a zvyšovanie kvality života.

Účastníci vzdelávacieho programu si osvoja základy orientačného behu, prácu s buzolou a mapou, používanie správnej techniky, metodiky a didaktiky orientácie v závislosti od charakteru terénu, osvoja si vedomosti pre prípravu žiakov na súťaže v orientačnom behu.

Ponukou vzdelávacieho programu chceme učiteľom telesnej a športovej výchovy aktualizovať poznatky a poskytnúť námety na zaradenie nového obsahu do vyučovacích hodín. Vzdelávacie program vychádza z aktuálnych potrieb rozšíriť kompetencie a zručnosti učiteľov v rôznych formách orientačného behu, nakoľko súťaže v orientačnom behu sú stálou súčasťou školských športových súťaží od obvodných kôl až po majstrovstvá sveta školskej mládeže.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná (prezenčná a dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu:**Hlavný cieľ:**

Udržať a rozšíriť kompetencie učiteľov telesnej a športovej výchovy o zručnosti v športových činnostiach týkajúcich sa foriem orientačného behu na školách.

Špecifické ciele:

- rozšíriť znalosti o orientačnom behu a materiálnom vybavení pre orientačný beh,
- rozvíjať schopnosti v metodike a didaktike orientačnej techniky,
- rozvíjať spôsobilosť zvládnuť techniku a didaktiku orientačného behu v rôznych podmienkach,
- rozšíriť znalosti o možnostiach orientačného behu na rozvoj kondičných schopností žiakov,
- prehĺbiť poznatky o bezpečnom pohybe v teréne a zručnosti poskytnúť prvú pomoc.

Obsah vzdelávacieho programu:

Téma	Forma	Časový rozsah
• Charakteristika a história orientačného behu, formy orientačného behu.	prezenčná	1
• Materiálne vybavenie pre orientačný beh. Zásady organizovania, organizácia pretekov v orientačnom behu v podmienkach školy.		2
• Mapy pre orientačný beh, norma pre tvorbu máp pre orientačný beh - mapový kľúč.		1
• Mapové techniky, azimut, vzdialenosť, prevýšenie – teória a didaktika.		4
• Nácvik a zdokonaľovanie orientácie podľa mapy v rôznych podmienkach, voľby postupov – praktická činnosť v teréne.		6
• Zaradenie prvkov orientačného behu do programu telesnej a športovej výchovy.		1
• Rozvoj jednotlivých zložiek kondičných schopností žiakov základných a stredných škôl prostredníctvom orientačného behu.		2
• Nácvik jednotlivých foriem orientačného behu, hier na nácvik orientácie, tvorba máp – praktická činnosť.		5
• Bezpečnosť pri pohybe v neznámom teréne, poskytovanie prvej pomoci pri možných úrazoch.		2

Výstup z dištančnej formy Spracovaný návrh na jednoduché preteky v teréne. Formát A4, rozsah cca 3 normostrany.	dištančná	6
---	-----------	---

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie realizovať orientačný beh v podmienkach telesnej a športovej výchovy na príslušnom type školy. Ovláda základy metodiky, techniky a didaktiky orientačného behu, vie plánovať a vhodne zaradiť prvky orientačných hier a orientačného behu do telesnej a športovej výchovy a kurzových foriem vyučovania.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Spolu 30 hodín, z toho 24 hodín prezenčne a 6 hodín dištančne.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov.

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

Podkategórie:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy).

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: telesná a športová výchova

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov, a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania na vzdelávanie:

Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu

1. Účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Splnenie úlohy z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia. Obsahom prezentácie je návrh trate vyhovujúcej nárokom orientačného behu. v podmienkach školy účastníka. Formát – prezentácia v PowerPointe v rozsahu cca 8 snímkov.

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:

Garant: PaedDr. Mária Roučková - učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, s aprobáciou telesná a športová výchova, MPC Regionálne pracovisko, Ševčenkova 11, Bratislava. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

Lektori: učители pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učители pre telesnú a športovú výchovu, špecialisti pre tvorbu máp pre orientačný beh, významní tréneri orientačného behu.

Lektori musia spĺňať podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál v elektronickej podobe a úlohy na dištančné vzdelávanie (elektronicky).

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať čiastočne v učebni a čiastočne vo vonkajšom prostredí - na zmapovaných priestoroch pre účely orientačného behu.

Technické a informačné zabezpečenie:

Dataprojektor, PC, tabuľa, študijný materiál poskytnutý účastníkom elektronickej.

Návrh počtu kreditov:

Spolu **8 kreditov**,

6 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.