

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Podpora využívania IKT v predmete fyzika

PaedDr. Darina Výbohová, PhD.
Metodicko-pedagogické centrum
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Podpora využívania IKT v predmete fyzika

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Podľa § 25, Zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov je profesijný rozvoj procesom prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti.

Nová koncepcia vzdelávania sa opiera o moderné formy, metódy a koncepcie vyučovacieho procesu. Ich aplikácia vo vyučovaní efektívnejšie rozvíja kľúčové kompetencie žiakov a zatriaktívňuje vzdelávanie.

Vzdelávanie v tejto oblasti smeruje k vytváraniu a rozvíjaniu kľúčových kompetencií žiakov tým, že vedie žiakov:

- rozvíjať schopnosti myslieť koncepčne, kreatívne, kriticky a analyticky,
- vedieť aplikovať logické postupy a kreativitu v skúmaní javov v bezprostrednom okolí,
- vedieť získavať, triediť, analyzovať a vyhodnocovať informácie z rozličných vedeckých a technologických informačných zdrojov,
- využívať informácie na riešenie problémov, efektívne rozhodnutia a pri rozličných činnostiach,
- využívať každú príležitosť na rozvíjanie logického myslenia,
- zdokonaľovať sa v komunikácii so spolužiakmi, vedieť pracovať v skupinách,
- vedieť správne formulovať aj otázky aj odpovede, ale aj počúvať druhých, dokázať obhájiť svoj názor a nehanbiť sa priznať vlastnú chybu,
- riešiť problémové situácie,
- vedieť nájsť, získať a spracovať informácie z odbornej literatúry a iných zdrojov aj ich kriticky zhodnotiť z hľadiska ich správnosti, presnosti a spoľahlivosti.

Podľa schváleného štátneho vzdelávacieho programu je pri výučbe venovaná najväčšia pozornosť samostatnej práci žiakov. Kurikulárna reforma vzdelávania umožňuje učiteľom využívať činnostné prístupy vo vyučovaní fyziky. Aktívnym zapojením samotných žiakov do vyučovania sa poskytuje priestor pre rozvoj ich kľúčových kompetencií.

Predkladaný vzdelávací program „Podpora využívania IKT v predmete fyzika“ je z hľadiska inovácie učebných osnov potrebný pre ďalšie vzdelávanie učiteľov. Jeho prínos spočíva hlavne v posilňovaní profesijných kompetencií pedagógov.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná (prezenčná a dištančná forma)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Udržať a rozvíjať profesijné kompetencie učiteľa potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti pre využívanie IKT v edukačnom procese.

Špecifické ciele:

- aktualizovať poznatky o základných pedagogických dokumentoch týkajúcich sa zmeny didaktickej koncepcie vyučovania fyziky,
- rozšíriť schopnosť plánovať a projektovať edukačný proces so zameraním na efektívne využívanie IKT,
- rozvíjať schopnosť využívať možnosti kancelárskeho balíka MS OFFICE a edukačných CD vo vyučovaní fyziky,
- rozšíriť vedomosti o možnostiach práce s internetom a s webovými stránkami využitelnými vo vyučovaní fyziky,
- prehĺbiť schopnosť využívať inovačné metódy a formy, využívať aktivitu a tvorivosť žiakov pri realizácii vyučovacej hodiny s podporou IKT prostriedkov.

Obsah vzdelávacieho programu:

Moduly	časový rozsah (h)	
	prezenčná forma	dištančná forma
Modul 1: Teoretické východiská <ul style="list-style-type: none"> - legislatíva a pedagogické dokumenty týkajúce sa zmeny didaktickej koncepcie vyučovania fyziky, - IKT vo vyučovacom procese, didaktické aspekty IKT, prínos IKT vo vyučovaní pre žiaka, - organizačné formy a metódy práce v rámci vyučovania fyziky - implementácia IKT do predmetov. 	2 1 1	
Výstup dištančnej formy: Vytvorený návrh tematického výchovno-vzdelávacieho plánu pre ľubovoľný ročník pre predmet fyzika s využitím IKT prostriedkov. Spracovaný v tlačenej podobe.		4
Modul 2: Využitie kancelárskeho balíka MS OFFICE a edukačných CD <ul style="list-style-type: none"> - kancelársky balík MS OFFICE (WORD, EXCEL, POWERPOINT) a využiteľnosť na vyučovacích hodinách, - možnosti použitia prezentácií v edukačnom procese, - vyučovacie hodiny s využitím edukačného CD, - prehľad vybraných ukážok využitia IKT podľa tematických celkov vzhľadom na aktuálne cieľové požiadavky, - zaradenie využívania IKT podľa funkcie do vyučovania fyziky a ich analýza. 	2 1 1 2 2	
Výstup dištančnej formy: Vypracované prípravy na 2 vyučovacie hodiny z vybraných tematických celkov fyziky s podporou IKT s využitím kancelárskeho balíka MS OFFICE (WORD, EXCEL, POWERPOINT) a/alebo edukačného CD. Formát A4, rozsah cca 5 - 6 normostrán v tlačenej a elektronickej podobe.		12
Modul 3: Internet a ďalšie možnosti využitia počítača <ul style="list-style-type: none"> - využívanie webových stránok v edukačnom procese, internetové zdroje, - JAVA aplety - definícia, výhody, nevýhody a ich využitie na 	2 2	

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

vyučovacej hodine, - ukážky práce s Planétou vedomostí - ukážky práce s interaktívnou tabuľou, - zameranie sa na niektoré tematické celky z fyziky formou činnostného vyučovania, projektové vyučovanie, skupinová práca.	3 3 2	
Výstup dištančnej formy: <u>Úloha č. 1:</u> vypracovaná príprava na vyučovaciu hodinu s využitím Planéty vedomostí, resp. interaktívnej tabule, (spracovaný podrobný metodologický postup), formát A4, rozsah min 6 normostrán v tlačenej a elektronickej podobe. <u>Úloha č. 2:</u> vypracovaná príprava na vyučovaciu hodinu s využitím webových stránok, resp. projektového vyučovania, (spracovaný podrobný metodologický postup), formát A4, rozsah min 6 normostrán v tlačenej a elektronickej podobe.		10 10
Spolu	24 hodín	36 hodín
	60 hodín	

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie v oblasti využívania informačno-komunikačných technológií v edukačnom procese, dokáže plánovať a projektovať edukačný proces so zameraním na efektívne využívanie moderných technológií vo vyučovaní fyziky, má vedomosti a zručnosti využívať inovačné pedagogické metódy a formy, využívať aktivitu a tvorivosť žiakov pri realizácii vyučovacej hodiny s podporou IKT prostriedkov.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkom 60 hodín, z toho 24 prezenčne a 36 dištančne.

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: fyzika

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu fyzika v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania:

Na kontinuálne vzdelávanie sa účastníci prihlasujú na základe písomnej prihlášky. Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérneho stupňa. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Vyplnenú a podpísanú prihlášku na kontinuálne vzdelávanie je potrebné zaslať na príslušné regionálne/detašované pracovisko MPC.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Najmenej 80 % účasť z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia pripravená v programe PowerPoint v rozsahu min 15 snímok, ktorej obsahom bude spracovanie konkrétneho tematického celku s podrobným popisom zvolených informačno-komunikačných technológií.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant: Mgr. Tatiana Župová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Ul. Tarasa Ševčenka 11, 080 20 Prešov.

Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Lektori: učители pre kontinuálne vzdelávanie a učители spĺňajúci odborné predpoklady v danej oblasti obsahu vzdelávania.

Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Kancelárske potreby (flipčarty, fixky, papier).

Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy a pod.) k jednotlivým modulom budú spracované lektormi vzdelávania.

Technické a informačné zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Notebooky s pripojením na internet, dataprojektor pre lektora.

Návrh počtu kreditov:

Spolu 14 kreditov - 12 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.