

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Online jazykové vzdelávanie pre učiteľov anglického jazyka programom Cambridge English Teacher

Ing. Peter Dubovan

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Online jazykové vzdelávanie pre učiteľov anglického jazyka programom Cambridge English Teacher

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Vo vyučovaní cudzích jazykov by sa mali učители neustále vzdelávať a pracovať s *najnovšími metodickými postupmi*. K tomu je nevyhnutná *včasná informovanosť učiteľov* o týchto postupoch a ďalšie vzdelávanie sa v metodike vyučovania jazyka. Aktuálnosť doby a súčasný tlak na učiteľa si vyžaduje *maximalizovať efektivitu* ďalšieho vzdelávania učiteľa, pritom však *minimalizovať čas* vynaložený na toto vzdelávanie. Skúsenosť z ostatných krajín sveta jasne ukázala, že jedno z najefektívnejších riešení ako toto dosiahnuť je sústrediť sa na *online výučbu*, ktorá zabezpečí sprostredkovanie vedomostí a to v pohodlí domova učiteľa.

Predkladaný program online výučby *plne korešponduje s požiadavkami Európskych štandardov* kladených na učiteľa, zabezpečuje prvotriedne kontinuálne vzdelávanie a v neposlednom rade *reflektuje i domáce požiadavky* kladené na učiteľa a na celý výchovno-vzdelávací proces. Učiteľ získa vedomosť a následne i zručnosť v používaní nových trendov a postupov *vo vyučovaní slovnej zásoby, gramatiky, uplatňovania medzipredmetových väzieb*, v oblasti motivácie učiaceho sa a *princípov hodnotenia* prostredníctvom *webinárov pripravených autormi učebných materiálov a vysoko kvalifikovanými teacher trainermi z Cambridge*. Predkladaný program smeruje k *celkovej facilitácii práce učiteľa* a po jeho ukončení učiteľ nepochybne bude plne schopný a kompetentný aplikovať získané vedomosti z metodiky do samotnej učiteľskej praxe.

Otvorenie sa európskeho pracovného prostredia pre všetky štáty európskej únie a prítomnosť anglicky hovoriacich osôb na slovenskom pracovnom trhu si vyžiadali zmeny v prístupe k výučbe anglického jazyka na našich školách. Skúsenosti samostatných používateľov anglického jazyka poukázali na potrebu zmeniť metódy a formy výučby anglického jazyka smerujúce žiaka k sebaistej komunikácii v anglickom jazyku s rodeným používateľom tohto jazyka. Proces pasívneho prijímania nových poznatkov o jazyku je potrebné zmeniť na proces výučby jazyka s *aktívnou účasťou učiaceho sa*. Rovnako je potrebné zmeniť myslenie a názory učiacich sa, že za výsledok učebnej činnosti zodpovedá učiteľ a implementovať do praxe *autonómny prístup pri učení sa cudzieho jazyka*.

Rozširovanie kompetencií učiteľov v oblasti uplatňovania *interkultúrnej kompetencie* sa v nadväznosti na požiadavky kladené Európskou úniou v súčasnosti považuje za piatu hlavnú jazykovú zručnosť.

Potrebu vzdelávacích programov zameraných na využívanie inovatívnych metodických postupov na rozvíjanie komunikačných zručností a interkultúrnej kompetencie žiakov odporúčajú aj pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2014/2015 (zdroj: <https://www.minedu.sk/data/att/6148.pdf>/pedagogicko-organizačne-pokyny-na-skolsky-rok-20142015/, str. 10 bod 2, 6, 7 a 8).

V súlade s týmito požiadavkami sme presvedčení, že práve predkladaný program môže učiteľov druhého stupňa základných škôl a všetkých typov stredných škôl nasmerovať bližšie k žiakovi využívajúc najnovšie poznatky získané prostredníctvom *online webinárov* a následnej diskusie s odborníkmi z Cambridge.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná forma, prezenčná a dištančná

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Rozšíriť a aktualizovať pomocou najmodernejšej online výučby profesijné kompetencie, ktoré umožnia učiteľom základných a stredných škôl tvorivo používať moderné metódy a techniky tak, aby harmonicky a v rovnováhe zvyšovali celkovú komunikatívnu kompetenciu ich žiakov.

Špecifické ciele:

- **Prehľbovať** psychologicko – pedagogické poznatky v oblasti vnútornej i vonkajšej motivácie učiaceho sa.
- **Rozširovať** kompetencie v oblasti metodiky práce (*metódy, formy a prostriedky*) zameranej na vyučovanie *slovnej zásoby, výslovnosti, gramatiky a jazykových zručností* so zameraním na reálny jazyk a autentickú komunikáciu.
- **Rozvíjať** poznatky v súvislosti s tvorbou *vhodných úloh v súlade s cieľovými požiadavkami* na schopnosti a zručnosti žiakov.
- **Rozvíjať** poznatky o *princípoch vyučovania jazykových zručností* s dôrazom na vyvážené uplatňovanie receptívnych a produktívnych zručností.
- **Rozvíjať** princípy vyučovania jazykových zručností s dôrazom na uplatňovanie digitálnych technológií.
- **Rozširovať** poznatky o plánovaní výučby a manažmente triedy.
- **Rozširovať** kompetencie v oblasti uplatňovania metodiky CLIL a interkultúrnej kompetencie, ktorá sa v nadväznosti na požiadavky kladené Európskou úniou v súčasnosti považuje za piatu hlavnú jazykovú zručnosť;
- **Rozvíjať** poznatky o *princípoch hodnotenia učiaceho sa*.

Obsah vzdelávacieho programu:

Téma 1: Motivácia dospelých žiakov (7 hodín)	Časový rozsah	
	forma	rozsah
<ul style="list-style-type: none"> • Vekové a emocionálne osobitosti učiaceho sa s ohľadom na jeho motiváciu. • Pedagogicko-psychologické teórie a prístupy k motivácii. • Priame uplatňovanie motivácie vo vyučovacom procese. • Pozitíva a možné negatíva jednotlivých druhov motivácie. • Úlohy smerujúce k zvyšovaniu vnútornej motivácie žiakov, vytvorenie aktivity na podporu a zvyšovanie motivácie žiakov – praktická činnosť účastníka, elektronicky poslať lektorovi vzdelávania vo forme textového súboru v rozsahu cca 2 - 4 normostrán. 	dištančne-online	1 1 1 1 3
Téma 2: Vyučovanie slovnej zásoby, výslovnosti a jazykových zručností (7 hodín)		
<ul style="list-style-type: none"> • Vyučovanie slovnej zásoby v kontexte, spôsoby a typy na osvojovanie slovnej zásoby. • Dôraz na prízvuk a výslovnosť v konverzácii. • Slovná zásoba a pragmatický rozmer konverzácie. • Prijímanie slovnej zásoby, dôraz na kompenzačné stratégie. • Vytvorenie aktivity zameranej na vyučovanie slovnej zásoby, výslovnosti alebo jazykových zručností podľa výberu účastníka – praktická činnosť účastníka, elektronicky poslať lektorovi vzdelávania vo forme textového súboru v rozsahu cca 2 - 3 normostrán. 	dištančne-online	1 1 1 1 3
Téma 3: Gramatika a jej vyučovanie (7 hodín)		
<ul style="list-style-type: none"> • Pozícia a úloha gramatiky medzi ďalšími zložkami jazyka. • Induktívne a deduktívne vyučovanie gramatiky (výhody, nevýhody). • Gramatické úlohy a cvičenia. • Prepojenosť gramatiky a funkčného jazyka, typy na vyučovanie gramatiky v kontexte. • Vytvorenie aktivity zameranej na vyučovanie gramatiky – praktická 	dištančne-online	1 1 1 1 3

činnosť účastníka, elektronicky poslať lektorovi vzdelávania vo forme textového súboru v rozsahu cca 2 - 3 normostrán.		
Téma 4: Plánovanie, výučba a manažment triedy (7 hodín)		
<ul style="list-style-type: none"> • Plánovanie hodiny a manažment triedy. • Organizovanie a manažovanie prostredia triedy. • Manažment hodiny, príprava na hodinu. • Dôležitosť manažmentu triedy pre správny priebeh vyučovacieho procesu. • Plán vyučovacej hodiny anglického jazyka so zameraním na rozvoj jednej jazykovej zručnosti na ľubovoľnú tému podľa výberu účastníka – praktická činnosť účastníka, elektronicky poslať lektorovi vzdelávania vo forme textového súboru v rozsahu cca 2 - 3 normostrán. 	dištančne-online	1 1 1 1 3
Téma 5: CLIL – úvod do teórie a praxe (6 hodín)		
<ul style="list-style-type: none"> • Úloha CLILu vo vyučovacom procese (výhody, nevýhody). • CLIL úlohy a aktivity pre jednotlivé stupne. • Medzipredmetové väzby, úloha cudzieho jazyka v CLIL výučbe. • Vytvorenie metodického listu s obsahovými a jazykovými cieľmi pri implementácii metodiky CLIL na ľubovoľnú tému – praktická činnosť účastníka, elektronicky poslať lektorovi vzdelávania vo forme textového súboru v rozsahu cca 2 - 3 normostrán. 	dištančne-online	1 1 1 3
Téma 6: Porozumenie princípov hodnotenia žiaka (6 hodín)		
<ul style="list-style-type: none"> • Typy a druhy hodnotenia, úloha hodnotenia a zámer pedagóga. • Vplyv hodnotenia na afektívnu stránku osobnosti žiaka. • Testy a hodnotenie študenta, validita hodnotenia a porozumenie princípov hodnotenia. • Vytvorenie hodnotiaceho príp. sebahodnotiaceho hárku pre žiakov – praktická činnosť účastníka, elektronicky poslať lektorovi vzdelávania vo forme textového súboru v rozsahu cca 2 - 3 normostrán. • Naprojektovanie a prezentácia jednej vyučovacej hodiny s uplatnením aktivizujúcich metód z obsahu vzdelávania zameraných na rozvoj jazykových zručností vo forme PowerPointovej prezentácie v rozsahu 7-10 snímok. 	dištančne-online prezenčne	1 1 1 3 5

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie využívať všetky poznatky a zručnosti nadobudnuté v programe Cambridge English Teacher vo vlastnom vyučovacom procese. Absolvent bude schopný aplikovať tieto poznatky a zručnosti do výučby tak, aby sa dosiahol celkový moderný a veľmi interaktívny priebeh vyučovacieho procesu v súlade s požiadavkami na modernú školu a aby výraznou mierou prispieval k zvyšovaniu celkovej komunikačnej kompetencie jeho žiakov.

Rozsah a trvanie vzdelávacieho program:

Spolu 45 hodín, z toho 5 hodín prezenčne a 40 hodín dištančne online

Trvanie vzdelávacieho programu:

Najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:
Kategória pedagogických zamestnancov: učiteľ

Podkategórie:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovací predmet: anglický jazyk

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie anglického jazyka v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Ďalšie podmienky pre uchádzačov:

1. Zručnosti v práci s MS Word, MS Excel a MS Power Point na úrovni samostatný používateľ.
2. Zručnosti v práci s internetovým prostredím a s elektronickou poštou.
3. Vytvorený emailový účet na ľubovoľnom serveri v tvare: meno.priezvisko@server.sk

Spôsob prihlasovania a preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Písomná prihláška, v ktorej riaditeľ potvrdí údaje o zaradení pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie, kariérového stupňa. Požaduje sa čitateľne a úplne vyplnená prihláška, vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí údaje v prihláške o zaradení pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie, kariérového stupňa, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o dosiahnutom stupni vzdelávania, resp. inými relevantnými dokumentmi. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom.

Požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu:

1. Absolvovanie min. 80 % dištančného online štúdia (online webinárov na Cambridge English Teacher)
2. Vypracovanie a odovzdanie úloh vyplývajúcich z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia. Obsah prezentácie: Spracovaná metodika vyučovacej hodiny so zameraním na jednu z problematík preberaných počas online štúdia podľa vlastného výberu vo formáte PowerPoint, rozsah cca 10 snímok.

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant vzdelávacieho programu: PaedDr. Zuzana Duchoňová, učiteľ kontinuálneho vzdelávania pre anglický jazyk, Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava.

Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

Lektori: zahraniční lektori a tréneri s lektorskou praxou z Cambridge. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC Bratislava a s finančnou podporou Cambridge.

Materiálne a technické zabezpečenie vzdelávania pre vzdelávaciu skupinu:

Účastníci vzdelávania musia mať zabezpečený vlastný počítač a bezproblémové pripojenie k internetovej sieti. Samotné štúdium bude prebiehať online z prostredia domova, takže nie je potrebné ďalšie materiálne zabezpečenie pre účastníkov programu.

Informačné zabezpečenie:

Bezplatne bude účastníkom poskytnutý dištančný text v elektronickej forme, informačný text o Cambridge English Teacher a inštruktážny seminár k Cambridge English Teacher.

Návrh počtu kreditov: 11 kreditov

9 za rozsah vzdelávacieho programu a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.