

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

**Aplikácia metód aktívneho učenia sa detí a žiakov
zo sociálne znevýhodneného prostredia s dôrazom na rozvíjanie
psychomotorických schopností a zručností**

PaedDr. Darina Výbohová, PhD.
poverená zastupovaním generálnej riaditeľky
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu:

Aplikácia metód aktívneho učenia sa detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia s dôrazom na rozvíjanie psychomotorických schopností a zručností

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Potreba realizácie vzdelávacieho programu vychádza z požiadavky kontinuálneho zvyšovania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a zvyšovania spoločenského statusu profesie v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Systém vzdelávania na Slovensku berie do úvahy, že sociálne postavenie rodiny, v ktorej dieťa vyrastá, môže byť tiež znevýhodňujúcim faktorom. Tieto deti sú v legislatíve označované ako deti a žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia. Výchova a vzdelávanie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sa uskutočňuje v školách a školských zariadeniach podľa školského zákona s využitím špecifických metód a foriem (§107 ods. 1 školského zákona) v rámci školských vzdelávacích programov.

Vzdelávací proces, ktorý má pripraviť žiaka zo SZP pre trh práce rozvinutej a dynamickej ekonomiky, musí byť založený na moderných vyučovacích metódach.

V súčasnosti sa čoraz viac preferujú vyučovacie metódy zdôrazňujúce aktívne poznávanie. Naplňajú potrebu hry, experimentovania, objavovania, riešenia problémov. V rámci efektívneho získavania a osvojovania si vedomostí, by deti a žiaci mali byť zapojení do edukačného procesu aktívne, pričom si sami vytvárajú vlastný názor, získavajú pracovné zručnosti a nadobúdajú návyky na základe svojich osobných skúseností.

V pedagogických organizačných pokynoch na školský rok 2013/14 sa odporúča využívať komplexné aktivizujúce vyučovacie metódy (problémová metóda, projektová metóda, skupinové a kooperatívne vyučovanie atď.), ako aj ďalšie metódy a edukačné programy overené v rámci projektov experimentálneho overovania.

Tento vzdelávací program poukazuje na možnosti implementácie aktivizujúcich metód do školských vzdelávacích programov, so zreteľom na deti a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, podporujúce rozvíjanie pracovných zručností a návykov v polytechnickom vzdelávaní, vhodné pre prípravu flexibilných jedincov pre prax.

Predkladaný vzdelávací program vychádza zo záverov Štúdie vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov škôl za rok 2010 (Valent, M. et al. *Štúdia vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov škôl za rok 2010*. Bratislava : MPC. 2010.), z ktorých možno konštatovať, že požiadavky pedagogických zamestnancov v rámci vzdelávacích programov smerujú k všeobecnému trendu využívania nových aktivít, metód a foriem práce, k rozvoju kompetencie plánovania a projektovania edukačného procesu, k rozvoju IKT kompetencií, využívaniu softvéru vo vyučovacom procese, ako aj k tvorbe školských vzdelávacích programov.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná (prezenčná a dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu:**Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:**

Udržať a aktualizovať si profesijné kompetencie v oblasti aplikovania implementácie metód aktívnej výučby do ŠkVP s dôrazom na plnenie psychomotorických cieľov vo výučbe detí a žiakov zo SZP.

Špecifické ciele:

- prehĺbiť poznatky o špecifikách edukácie detí a žiakov zo SZP,
- rozšíriť poznatky o praktických a emocionálnych potrebách detí a žiakov,
- rozšíriť teoretické poznatky o implementácii aktívnej výučby detí a žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu,
- prehĺbiť schopnosti a zručnosti uplatňovania niektorých metód aktívneho učenia do ŠkVP so zreteľom na rozvíjanie pracovných zručností a návykov,
- rozvíjať schopnosti prezentovať vlastné návrhy s využitím metód aktívneho učenia.

Obsah vzdelávacieho programu:

Tematické okruhy a témy	Forma	Časový rozsah
Modul 1: Špecifiká edukácie detí a žiakov zo SZP <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogicko-psychologická charakteristika dieťaťa a žiaka. - Špecifiká motivácie detí a žiakov k učeniu – hodnotová orientácia. - Prístupy k obohateniu vzdelávania detí a žiakov. - Praktické a emocionálne potreby detí a žiakov. 	prezenčná	2 2 2 2
Výstup z dištančnej formy: Vypracovaná jedna aktivita pre prácu s deťmi a žiakmi zo SZP na vybranú tému učebných osnov súvisiacu s emocionálnymi potrebami detí a žiakov, v printovej podobe v rozsahu minimálne 2 normostrany formátu A4.	dištančná	6
Modul 2: Teoretické predpoklady aktívnej výučby detí a žiakov zo SZP <ul style="list-style-type: none"> - Konštruktivizmus a aktívne učenie. - Špecifické ciele výchovy a vzdelávania. - Kľúčové kompetencie v štátnych vzdelávacích programoch. - Triedenie psychomotorických cieľov podľa Simpsona. - Ciele aktívnej výučby. - Prístup a vzťah učiteľa k výučbe. - Učebné pomôcky a didaktická technika. - Výučba pomocou digitálnych technológií. 	prezenčná	2 2 2 2 2 2 2
Výstup z dištančnej formy: Na základe ŠkVP vypracovaný tematický list, ktorý popisuje možnosti využitia metód aktívneho učenia so zameraním najmä na psychomotorické ciele, v printovej podobe v rozsahu minimálne 2 normostrany formátu A4.	dištančná	6

Modul 3: Implementácia metód aktívneho učenia do ŠkVP - Členenie metód aktívneho učenia. - Metódy aktívneho učenia na rozvoj psychomotorických schopností a zručností (metóda objavovania a riadeného objavovania, učenie zo skúsenosti, metóda pokusu a omylu, projektová metóda, metóda experimentu a iné metódy). - Uplatňovanie metód aktívneho učenia na rozvoj psychomotorických schopností a zručností u detí a žiakov od vnímania činnosti, pripravenosti na činnosť, napodobňovania činnosti cez mechanickú činnosť, automatickú činnosť až po prispôsobovanie činnosti a tvorivú činnosť. - Príklady implementácie metód aktívneho učenia na rozvoj psychomotorických schopností a zručností detí a žiakov do ŠkVP . - Praktická časť – príklady aktívnej výučby formou skupinových a kooperatívnych vyučovacích metód	prezenčná	2 4 4 2 4
Výstup z dištančnej formy: Vypracovaná príprava na konkrétnu vyučovaciu hodinu s využitím aspoň jednej metódy aktívneho učenia s dôrazom na rozvoj psychomotorických schopností a zručností detí a žiakov podľa vlastného výberu, v printovej podobe v rozsahu minimálne 3 normostrany formátu A4.	dištančná	8
Spolu		40 P / 20 D

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu pozná a akceptuje špecifiká edukácie detí a žiakov zo SZP, rešpektuje praktické a emocionálne potreby detí a žiakov zo SZP v oblasti výchovy a vzdelávania. Pozná teoretické predpoklady aktívnej výučby detí a žiakov, implementuje konkrétne metódy aktívneho učenia do ŠkVP, dokáže posúdiť vhodnosť využiteľnosti metód aktívneho učenia so zreteľom na rozvíjanie pracovných zručností a návykov. Prezentuje vlastné návrhy využitia metód aktívneho učenia.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Spolu 60 hodín, z toho 40 hodín prezenčne a 20 hodín dištančne.

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ,
- majster odbornej výchovy,
- vychovávateľ,
- pedagogický asistent.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Podkategórie učiteľa:

- učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy),
- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ základnej umeleckej školy,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Podkategórie pedagogického asistenta:

- asistent učiteľa,
- asistent vychovávateľa,
- asistent majstra odbornej výchovy.

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovací predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, majstra odbornej výchovy, vychovávateľa a pedagogického asistenta v uvedených podkategóriách, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania:

Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie a podkategórie. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Vyplnenú a podpísanú prihlášku na kontinuálne vzdelávanie je potrebné zaslať na príslušné regionálne / detašované pracovisko MPC.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou v súlade s vyhláškou MŠ SR č.445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov §6, ods.7.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Najmenej 80 % účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia, ktorej obsahom je spracovaná príprava konkrétnej vyučovacej hodiny/činnosti s aplikáciou metód aktívneho učenia zameranej na rozvoj pracovných schopností a zručnosti. Forma prezentácie MS PowerPoint v rozsahu cca 10 snímok.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. Jana Medvecová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, regionálne pracovisko Prešov, Tarasa Ševčenka 11, 080 20 Prešov.

Mgr. Marcel Kurty, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, regionálne pracovisko Prešov, Tarasa Ševčenka 11, 080 20 Prešov.

Garanti spĺňajú kvalifikačný predpoklad v zmysle §43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Lektori vzdelávacieho programu:

Učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učiteľia a pedagogickí zamestnanci s minimálne prvou atestáciou a minimálne 5 ročnou praxou v danej oblasti.

Lektori musia spĺňať podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu. Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- flipchartová tabuľa s príslušenstvom (tabuľa, flipchartový papier, fixy...),
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh...).

Technické a informačné zabezpečenie:

- PC, resp. notebook
- dataprojektor
- internetové pripojenie
- USB pre lektora.

Návrh počtu kreditov:

Spolu **15 kreditov**, z toho 12 kreditov za rozsah vzdelávania a 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou.