

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST  
**pkrmpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

**Premena školy: Cesta od tradičného vyučovania k aktívnemu učeniu sa žiakov**

PaedDr.Ivan Pavlov,PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

V Správe pre UNESCO v roku 1997 Medzinárodná komisia pre vzdelávanie v XXI.storočí prijala štyri základné princípy pre Európu: " Naučiť sa učiť, naučiť sa pracovať, naučiť sa žiť spolu, naučiť sa byť". Uvedomila si, že nie je možné naučiť sa to tradičným spôsobom, ale je potrebné zamerať sa pri učení na rozvíjanie najdôležitejších kľúčových kompetencií žiakov, čo je možné len prostredníctvom vhodných obsahov v rôznych oblastiach vzdelávania a prostredníctvom aktívnej činnosti žiakov.

Kompetencia (schopnosť) učiť sa, patrí medzi 8 základných oblastí kľúčových kompetencií stanovených Európskou komisiou. Patrí sem:

- komunikácia v materinskom jazyku
- komunikácia v cudzích jazykoch
- používanie informačných a komunikačných technológií
- gramotnosť v oblasti matematiky a prírodných vied
- podnikavosť
- interpersonálne a občianske kompetencie
- schopnosť učiť sa
- všeobecný kultúrny rozhľad

Základnou filozofiou kľúčových kompetencií je pripraviť človeka na celoživotné vzdelávanie.

Rozvíjať schopnosť žiakov učiť sa, patrí medzi základné psychodidaktické kompetencie učiteľa. Učiteľ nimi vytvára priaznivé podmienky pre učenie sa žiakov, aktivizuje myslenie, reguluje procesy učenia sa žiakov na základe ich individuálnych daností a potrieb.

Profesijný štandard učiteľa v oblasti psychodidaktických kompetencií vyžaduje poznať metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiakov, ich plánovanie, realizáciu a hodnotenie, a to vo všetkých podkategóriách kategórie učiteľ a aj vo všetkých kariérových stupňoch.

Tento program kontinuálneho vzdelávania ponúka učiteľom stredných škôl všetkých druhov bez ohľadu na profesijné zameranie rozvoj kompetencií potrebných na prípravu a zvládnutie pedagogických situácií v procesoch aktívneho učenia sa žiakov na vyučovaní, a zároveň buduje návyky a schopnosti samostatného a aktívneho učenia sa, ktoré je dôležité pre celý život človeka.

### **Druh vzdelávacieho programu:**

- inováčné

### **Forma vzdelávacieho programu:**

- kombinovaná: prezenčná a dištančná

### **Ciele vzdelávacieho programu:**

#### **Hlavný cieľ:**

Získať profesijné kompetencie pre uplatnenie metód a foriem aktívneho učenia sa žiaka

#### **Špecifické ciele vzdelávacieho programu:**

Po absolvovaní vzdelávania účastník bude schopný :

- charakterizovať procesy učenia sa, identifikovať hlavné znaky konštruktivistického prístupu vo vzdelávaní
- na základe poznania rôznych metód podporujúcich aktívne učenie sa žiakov a na základe poznania podmienok pre vyučovanie, vybrať najvhodnejšiu metódu pre danú vyučovaciu situáciu
- naplánovať a riadiť proces učenia sa žiakov
- riadiť procesy sebahodnotenia a hodnotenia žiakov v ich aktívnom učení sa.

**Obsah vzdelávacieho programu:**

Obsah vzdelávacieho programu je členený do troch vzdelávacích častí (modulov).

<b>Obsah vzdelávacieho programu</b>	<b>Témy modulov</b>	
<p>Modul 1: Čo je aktívne učenie sa a prečo je dôležité</p>	<p><i>Prezenčná časť: 6 h</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ procesy učenia sa - filozofické východiská konštruktivismu ako teórie aktívneho učenia sa (3h)</li> <li>▪ PAR (Present-Apply-Review) model a konštruktivismus (2h)</li> <li>▪ spätná väzba a hodnotenie v procese aktívneho učenia sa žiakov (1h)</li> </ul>	<p><i>Dištančná časť: 10 h</i></p> <p>Štúdium teórie aktívneho učenia sa z učebného zdroja.</p> <p><u>Úloha k dištančnej časti:</u></p> <p>Príprava návrhu vyučovacej hodiny svojho predmetu s využitím modelu PAR (výber vhodnej metódy prezentácie, spôsob aplikácie a ich zdôvodnenie)</p> <p>Návrh v elektronickej forme poslať lektorovi. Termín stanoví lektor.</p>
<p>Modul 2: Čitateľské aktivity podporujúce procesy aktívneho učenia sa žiakov</p>	<p><i>Prezenčná časť: 14 h</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prehľad efektívnych čitateľských stratégií podporujúcich procesy učenia sa - SQ3R, SQ4R, PLAN, KWL, RAP, porovnaj – rozlíš, kritické čítanie ( 4h )</li> <li>▪ ukážky využitia vyššie uvedených čitateľských stratégií v rôznych vyučovacích predmetoch (10h )</li> </ul>	<p><i>Dištančná časť: 20 h</i></p> <p>Štúdium učebného zdroja.</p> <p><u>Úloha k dištančnej časti:</u></p> <p>Návrh dvoch rôznych čitateľských aktivít s úlohami pre žiakov a návrhom ich hodnotenia.</p> <p>Návrh v elektronickej forme poslať lektorovi. Termín stanoví lektor.</p>
<p>Modul 3: Vybrané metódy aktívneho učenia sa</p>	<p><i>Prezenčná časť: 20 h</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ riadené objavovanie cez kladenie otázok (1h)</li> <li>▪ učenie sa vo dvojici (1h)</li> <li>▪ skladačková metóda učenia sa (jigsaw) (2h)</li> <li>▪ prípadové štúdie (3h)</li> <li>▪ práca v skupine – riešenie problémov (4h)</li> <li>▪ riešenie projektov (6h)</li> <li>▪ rolové hry (2h)</li> <li>▪ obmedzenia a možné problémy aplikácie metód aktívneho učenia sa (1h)</li> </ul>	<p><i>Dištančná časť: 20 h</i></p> <p>Štúdium učebného zdroja</p> <p><u>Úloha k dištančnej časti:</u></p> <p>V priamom vyučovacom procese zrealizovať dve metódy aktívneho učenia sa žiakov, lektorovi poslať prípravu na hodinu, zdôvodniť výber metód, priebeh realizácie spôsob hodnotenia aktivít.</p> <p>Termín určí lektor.</p>

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

**Rozsah vzdelávacieho programu:**

- 90 hodín – 40 prezenčne, 50 dištančne

**Trvanie vzdelávacieho programu:**

- najviac 12 mesiacov

**Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov, podkategória, kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória pedagogických zamestnancov:** učiteľ

**Podkategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

**Kariérový stupeň:**

- samostatný pedagogický zamestnanec
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**Kariérová pozícia:** -

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady učiteľa v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Do procesov inováčného vzdelávania alebo na overenie profesijných kompetencií podľa § 35, ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z., bude zaradený každý pedagogický zamestnanec patriaci do cieľovej skupiny, ktorý o to požiada formou *písomnej prihlášky poskytovateľa kontinuálneho vzdelávania*.

**Spôsob prihlasovania:**

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

**Spôsob ukončovania:**

- záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

**Požiadavky na ukončovanie:**

- Absolvovanie min. 80% prezenčného vzdelávania doložené podpisom na prezenčných listinách.
- Spracovanie úloh z dištančnej formy vzdelávania v písomnej forme.
- Záverečná prezentácia z prípravy zvolenej metódy aktívneho učenia sa žiakov vo svojom vyučovacom predmete, popis priebehu jej realizácie a vyhodnotenie a pohovor k témam daným obsahom tohto vzdelávania pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

- Overenie profesijných kompetencií v zmysle § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. sa uskutočňuje po odovzdaní úloh dištančnej časti písomnou formou a to prezentáciou prípravy zvolenej metódy aktívneho

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

učenia sa žiakov vo svojom vyučovacom predmete, priebehu jej realizácie a vyhodnotenie a pohovor k témam daným obsahom tohto vzdelávania pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

**Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:**

Garant vzdelávacieho programu:

Ing. Alena Tomengová, PhD., Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, Bratislava - učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s 2. atestáciou, zameranie na didaktiku odborných predmetov (chémia, chemická technológia).

Lektori:

učitelia kontinuálneho vzdelávania s 2. atestáciou, zamestnanci RP MPC

**Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávacieho programu:** Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu *Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov* a prostriedkov rozpočtu *MPC Bratislava*.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

**Materiálne a technické zabezpečenie:**

Štandardná miestnosť pre 20 - 30 účastníkov (napr.: školská trieda), dataprojektor, PC, tabuľa, 30 ks flipchartových papierov a fixky.

**Informačné zabezpečenie:**

Bezplatne bude účastníkom poskytnutý dištančný podporný učebný text v elektronickej forme (PDF súbory):

Konstruktivizmus a procesy učenia sa

Efektívne čitateľské stratégie

Metódy aktívneho učenia sa

Lektorské a účastnícke portfólio: pracovné materiály s úlohami praktickej aplikácie a ukážok metód aktívneho učenia sa, individuálne práce účastníkov,

**Počet kreditov:** 21 kreditov

90 h - 18 kreditov za rozsah vzdelávania; za spôsob ukončenia - 3 kredity