

ANOTÁCIA

Autor: Martina Černická, Mgr.

Názov: Návrh hodnotenia pedagogických zamestnancov špeciálnej materskej školy v Kremnici

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Práca sa zaoberá problematikou hodnotenia pedagogických zamestnancov v podmienkach špeciálnej materskej školy v Kremnici. Obsahovo je členená na tri kapitoly, v ktorých bližšie charakterizuje súčasný stav hodnotenia a predkladá nové návrhy. Jednotlivé kapitoly na seba nadväzujú, ponúkajú systematický prehľad hodnotenia. Hodnotenie pedagogických zamestnancov zahŕňa formy hodnotenia, metódy, nástroje a kritéria, ktoré budú pri hodnotení využívané. Práca poukazuje tiež na význam hodnotenia pedagogických zamestnancov ako motiváciu pre ich ďalší rozvoj. Popri vlastných názoroch a postojoch autora, ponúka práca aj myšlienky a výroky iných autorov zaoberajúcich sa danou problematikou. V práci je sústredená pozornosť na autorom koncipované návrhy hodnotenia, ktoré plánuje ďalej využiť vo svojej profesijnej praxi.

Autor: Judita Gyetvai

Názov: Zmena kultúry materskej školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Záverečná práca bez úplnej kompletnosti popisuje súčasný stav kultúry materskej školy pri Základnej škole s materskou školou Józsefa Kármána s vyučovacím jazykom maďarským v Lučenci - Kármán József Alapiskola és Óvoda. Pomocou dotazníkov pre pedagogických zamestnancov, zákonných zástupcov detí hodnotí hodnotový systém materskej školy a obsahuje návrh stratégie na zmenu kultúry materskej školy. Text je rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a obsahujú údaje o materskej škole, o kultúre školy, o zmene kultúry školy a autorove vlastné myšlienky.

Autor: Lenka Hrončeková

Názov: Plán rozvoja materskej školy Krivec Hriňová

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Práca je zameraná na plán rozvoja našej materskej školy a je prispôbená na jej podmienky. Rozdelila som ju do troch kapitol, v ktorých sa venujem charakteristike materskej školy a jej súčasnému stavu, jej analýzou a samotnému projektu. Cieľom mojej práce je návrh projektu rozvoja materskej školy, prostredníctvom, ktorého chcem obohatiť výchovno-vzdelávací proces o prvky regionálnej výchovy a ľudovej kultúry.

Autor: Zuzana Hut'ková, Mgr.

Názov: Návrh strategického plánu rozvoja MŠ

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Práca sa zaoberá návrhom strategického rozvoja materskej školy, ktorá má slúžiť pre materskú školu Medzibrod. V jednotlivých kapitolách charakterizujem materskú školu Medzibrod, opisujem poslanie, víziu a hodnoty materskej školy. Analýzou vonkajšieho a vnútorného prostredia som zisťovala silné a slabé stránky našej školy. Na základe zistení z analýz som naformulovala dva strategické ciele pre našu materskú školu. Na základe jedného strategického cieľa som navrhla projekt „Bezpečne, hravo a zdravo“, ktorý v poslednej kapitole konkrétne rozpisujem. Z neho vyplývajú špecifické ciele, úlohy, indikátory a termíny. V závere projektu opisujem potrebné ľudské a materiálne zdroje potrebné na jeho realizáciu.

Autor: Marianna Jančiarová, Mgr.

Názov: Návrh kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca materskej školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Vo svojej záverečnej práci sa venujem problematike kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca materskej školy s cieľom vytvoriť návrh kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca Materskej školy Tulská 25, Banská Bystrica v jednotlivých kategóriách učiteľa od začínajúceho pedagogického zamestnanca až po pedagogického zamestnanca s. 2. atestáciou. Pri tvorbe kompetenčného profilu učiteľky MŠ som vychádzala z teoretických a legislatívnych východísk, z kompetenčného profilu dieťaťa našej MŠ, analyzovala som súčasný stav kvality výchovy a vzdelávania v MŠ, zistila a pomenovala súčasný a žiaduci stav so zameraním na požiadavky na pedagogických zamestnancov a na koncepčný plán rozvoja materskej školy. Na základe východísk a analýzy som vypracovala návrh kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca, pričom jednotlivé kompetencie sú definované prostredníctvom činností, majú svoje indikátory, ukazovatele úrovne kompetencií. Práca je členená na 4 kapitoly. Záver práce tvorí prínos riešenia uvedenej problematiky pre ďalší rozvoj našej MŠ.

Autor: Mária Koppová

Názov: Návrh kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Záverečná práca z absolvovaného funkčného vzdelávania, ktorú predkladám je zameraná na tvorbu návrhu kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca našej materskej školy v zmysle novej koncepcie. Cieľom práce bolo vytvoriť návrh takého kompetenčného profilu, ktorý bude vhodným nástrojom na hodnotenie a sebahodnotenie pracovných výkonov pedagogických zamestnancov a v nadväznosti na ďalšiu dokumentáciu bude využívaný aj v niekoľkých iných oblastiach. Vychádza zo súčasného stavu, vymedzuje východiská pre tvorbu a popisuje proces tvorby. V závere je vypichnutý prínos spoločnej realizácie a očakávania po jeho implementácii do praxe.

Autor: Marcela Krabáčová, Mgr.

Názov: Návrh kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Cieľom práce je navrhnúť kompetenčný profil pedagogického zamestnanca, ktorý by bol predovšetkým východiskom pre tvorbu kritérií hodnotenia pedagogických zamestnancov v MŠ a slúžil by na objektívne odmeňovanie pedagogických zamestnancov za ich pracovný výkon. Práca má 3 kapitoly, ktoré na seba nadväzujú a zároveň vytvárajú obraz o súčasnom vytvorenom kompetenčnom profile pedagogického zamestnanca v materskej škole, ktorý sa s obťažnosťou aplikuje v praxi pre jeho nefunkčnosť. Na základe pomenovania zisteného stavu, navrhujeme východiská pre tvorbu návrhu kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca. Prílohy tvoria integrovanú súčasť textu a tvoria náhľad na tvorbu návrhu kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca.

Autor: Kurišová Adriana, Mgr.

Názov: Autoevalvácia materskej školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Práca je zameraná na autoevalváciu materskej školy. Vedenie škôl sa stretáva s nutnosťou preukázať kvalitu školy. Pre zisťovanie kvality školy sa používa proces evalvácie a autoevalvácie. Cieľom tejto práce je upriamiť pozornosť na významný súčasný trend v riadení materských škôl, priblížiť problematiku evalvačného a autoevalvačného procesu ako nevyhnutnej súčasť zvyšovania kvality materských škôl. Zaoberá sa teoretickými východiskami základných pojmov. Práca sa skladá z dvoch častí, teoretickej, kde vysvetlím pojem evalvácie a autoevalvácie, prečo je autoevalvácia dôležitá pre činnosť materských škôl. V praktickej časti predstavím Materskú školu na Ul. Bratrickej v Lučenci, kde pracujem vo funkcii zástupkyne riaditeľky ZŠ s MŠ pre MŠ a priblížim priebeh a výsledky autoevalvácie vyššie uvedenej materskej školy, realizovanej využitím evalvačných nástrojov, kde výstupom bude zistenie úrovne výchovno-

vzdelávacieho procesu a spolupráce s rodinou prostredníctvom Dotazníka pre rodičov na hodnotenie kvality školy a jeho vyhodnotenie.

Autor: Renáta Melicherová, Mgr.

Názov: Návrh systému hodnotenia výkonu pedagogických zamestnancov

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Cieľom záverečnej práce bolo navrhnúť opatrenia k zlepšeniu systému hodnotenia pedagogických zamestnancov, prostredníctvom navrhovaných zmien sprostredkovať zvýšenie výkonnosti pedagogických zamestnancov, plnenie cieľov materskej školy, zvýšenie kvality práce. Práca je rozdelená do štyroch kapitol. Prvá kapitola je venovaná všeobecnému prehľadu o materskej škole, druhá teoretickým poznatkom získaných štúdiom odbornej literatúry a tvorí vstup do problematiky. Záverečné kapitoly sa zaoberajú konkrétnymi návrhmi a opatreniami, ktoré by mali priniesť k zefektívneniu súčasného systému hodnotenia pedagogických zamestnancov v materskej škole

Autor: Katarína Pálková

Názov: Autoevalvácia materskej školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Témou mojej záverečnej práce je autoevalvácia materskej školy ako proces sebahodnotenia. V súčasnosti sa táto téma stáva aktuálnou a aj potrebnou na riešenie a spracovanie a to z viacerých pohľadov: Z pohľadu učiteľa - ako na zistenie stavu kvality svojho edukačného procesu, z pohľadu riaditeľa, či je jeho riadenie efektívne a aj z pohľadu rodiča, či materská škola poskytuje všetko potrebné pre jeho dieťa – „či je kvalitná“. V práci sa zameriavam na prínos autoevalvácie pre našu materskú školu, analýzu súčasného stavu a na návrhy a odporúčania pre prax. Práca je rozdelená na teoretickú časť a praktickú časť. V teoretickej časti sa venujem charakteristike kvality materskej školy, evalvácii a autoevalvácii ako procesu sebahodnotenia. V praktickej časti je popísaná metodika, fázy procesu autoevalvácie materskej školy zistenia, výsledky a návrhy na zlepšenie stavu. Hlavným cieľom práce bolo uskutočniť autoevalváciu. Posúdiť vlastnú výkonnosť školy a odkryť kritické oblasti – zmapovať existujúci stav v materskej škole Litava. Zistiť, čo je potrebné zlepšiť, určiť hlavné priority a naplánovať si činnosti, potrebné na zvýšenie kvality materskej školy.

Autor: Viera Rapčanová

Názov: Strategický rozvoj materskej školy Detva

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Publikácia je určená pre cieľovú skupinu učiteľ predprimárneho vzdelávania. Text je rozdelený do troch kapitol a podkapitol, ktoré na seba nadväzujú. Práca sa podrobnejšie zaoberá analýzou vonkajšieho a vnútorného systému materskej školy na základe, ktorých sú vypracované vlastné ciele pre rozvoj školy. Hlavný strategický cieľ vychádza z poslania, vízie, kultúry a hodnôt materskej školy, ktoré sú vypracované na podmienky materskej školy. Na základe týchto výsledkov je v publikácii vypracovaný projekt na rozvoj predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti, tvorivosti detí. Popri autorových vlastných myšlienkach je v publikácii prezentované množstvo názorov a myšlienok iných autorov, čo poukazuje iný pohľad k chápaniu jednotlivých súvislostí spojených s danou problematikou.

Autor: Marta Repová, Mgr.

Názov: Návrh kompetenčného profilu a systému hodnotenia výkonu pedagogického zamestnanca MŠ

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Práca je určená pracovníkom materskej školy pre jej potreby. Obsahovo sa práca delí na dve vzájomne na seba nadväzujúce časti. Prvá časť analyzuje súčasný stav materskej školy a prostredníctvom spracovania poznatkov zo vzdelávania a štúdia odbornej literatúry ponúka návrh

kľúčových kompetencií učiteľa pre potreby kvalitného pedagogického výkonu. Druhá časť následne vypracováva súhrnný praktický návrh systému hodnotenia výkonu pedagogického zamestnanca a to tak, aby pozitívne vplýval na výkonnosť pracovníka, jeho motiváciu a tak prispieval k skvalitneniu pedagogickej práce. V práci sú okrem autorových myšlienok a návrhov prezentované aj názory, postoje a myšlienky iných autorov, čo umožňuje komplexnejšie a teda lepšie pochopenie danej problematiky.

Autor: Zuzana Segečová

Názov: Plán rozvoja materskej školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Publikácia sa zaoberá rozvojom materskej školy Korytárky. V úvode je načrtnutá charakteristika materskej školy a pomenovanie jej súčasného stavu, ktoré vychádza z analýzy SWOT a STEPE. Publikácia obsahuje aj postrehy a pripomienky zisťované prostredníctvom dotazníkov od rodičov. Hlavnú časť publikácie tvorí plán rozvoja materskej školy, vytvorený prostredníctvom nového poslania, vízie, hodnôt a interného projektu, ktorý sa zameriava na výchovno-vzdelávací proces. V závere sú použité bibliografické odkazy a dotazníky pre rodičov.

Autor: Zuzana Strychová, Mgr.

Názov: Návrh kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca v MŠ

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Záverečná práca funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia je venovaná problematike kľúčových kompetencií pedagogického zamestnanca materskej školy z pohľadu rôznych autorov. Cieľom práce je navrhnúť kompetenčný profil pedagogického zamestnanca v konkrétnej materskej škole, pričom popisuje východiská pre jeho tvorbu a navrhuje konkrétne, zrozumiteľné kompetencie. Obsahuje indikátory, ktoré sú formulované ako ukazovatele činnosti na základe sebareflexie učiteliek, ako aj jednotlivé nástroje, pomocou ktorých bude možné zisťovať úroveň kompetencií.

Autor: Mária Štrbková, Mgr.

Názov: Kompetenčný profil dieťaťa MŠ

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Práca vychádza zo vzdelávacieho programu Riadenie školy a školského zariadenia. Text práce je rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Prvá kapitola predstavuje a charakterizuje materskú školu Vranovskú. Opisuje súčasný a žiaduci stav v materskej škole. Druhá kapitola vymedzuje pojem, východisko a tvorbu kompetenčného profilu dieťaťa. Tretia kapitola pozostáva z vytvoreného návrhu kompetenčného profilu dieťaťa. Posledná štvrtá kapitola popisuje, ktoré kompetencie dieťa získa v materskej škole Vranovskej a využitie kompetenčného profilu dieťaťa v materskej škole. Vo svojej práci som využila okrem svojich myšlienok a postojov aj názory iných autorov, čím som objasnila kompetencie z rôznych pohľadov.

Autor: Ľuba Verešová, Mgr.

Názov: Strategický rozvoj materskej školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Práca je určená pre potreby strategického plánovania rozvoja materskej školy v Starej Kremničke a je výstupom z funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia. Celý text je rozdelený do 4 kapitol, v ktorých sú vymedzené základné pojmy, analyzuje sa súčasný stav materskej školy, popisuje sa kultúra, vízia, poslanie a hodnoty materskej školy. V práci sú prezentované aj názory iných autorov a uvedený realizačný projekt.

Autor: Michaela Vozárová

Názov: Strategický rozvoj materskej školy v Hronskom Beňadiku

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: V záverečnej práci funkčného vzdelávania sa zaoberám stratégiami riadenia materskej školy v Hronskom Beňadiku. Na základe vytvoreného profilu materskej školy analyzujem súčasný stav výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Definovaním silných, slabých stránok, príležitostí a ohrození prostredníctvom SWOT a STEPE analýzy identifikujem oblasti pre plnenie strategických úloh a aktivít zameraných na rozvoj danej inštitúcie z hľadiska potrieb inštitúcie, detí i celej komunity. Zároveň prostredníctvom realizačného projektu navrhujem aktivity, ktoré budú realizované v pilotnej fáze. V prípade úspechu ich zaradím do školského vzdelávacieho programu, ktorého cieľom je trvalo udržateľný rozvoj materskej školy v Hronskom Beňadiku.

Autor: Katarína Zvarová

Názov: Strategický rozvoj materskej školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogického centra RP, 2015.

Anotácia: Táto práca je primárne zameraná na identifikáciu súčasného stavu a tvorbu návrhu plánu strategického rozvoja Materskej školy Tomášovce. Úvod práce zahŕňa stručnú charakteristiku školy, ďalšia časť obsahuje teoretické poznatky a vykonanú SWOT analýzu, dotazníkovú metódu, pozorovanie, ktoré umožnili zistiť nedostatky vo výchovno-vzdelávacom procese, v oblasti ľudských zdrojov a v materiálno-technickom vybavení. Na základe nadobudnutých poznatkov je naplnený cieľ práce – návrh strategického plánu pre rozvoj materskej školy.