

Anotácia

Meno autora: **Benkovičová Marcela**

Názov záverečnej práce: **Výchovné poradenstvo pri práci so žiakmi so špecifickými poruchami učenia na stredných školách**

Rozsah: 40 strán, jedna príloha

Problematika špecifických vývinových porúch je stále aktuálna na základných aj na stredných školách. Autorka rozdelila prácu na štyri kapitoly. Prvé dve kapitoly *Výchovný poradca v školskom systéme poradenstva* a *Špecifické poruchy učenia* vymedzujú základné pojmy a súvislosti problematiky. V tretej kapitole autorka opisuje formálny postup integrácie žiaka so špecifickými vývinovými poruchami učenia. V štvrtej kapitole je prednáška pre učiteľov strednej školy o možnostiach hodnotenia a miere tolerancie k žiakom so špecifickými vývinovými poruchami učenia, ktorá je zakončená prípadovou štúdiou.

Anotácia

Meno autora: **Brádziková Silvia**

Názov záverečnej práce: **Poradenstvo a odborná-metodická pomoc pri vzdelávaní žiakov so špecifickými poruchami učenia v procese integrácie žiakov 1. stupňa základnej školy**

Rozsah: 25 strán bez príloh

Autorka sa venuje problematike poradenstva výchovným poradcom v oblasti špecifických vývinových porúch učenia žiakov prvého stupňa základnej školy. Cieľom práce je vytvoriť prednášku a poskytnúť informácie výchovným poradcom základných škôl v oblasti práce so žiakmi so špecifickými vývinovými poruchami učenia na prvom stupni základnej školy. Prednáška zahŕňa problematiku individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu a odporúčania pre prácu učiteľa a žiaka vo vyučovacom procese.

Anotácia

Meno autora: **Jakubcová Anna**

Názov záverečnej práce: **Poradenstvo a odborno-metodická pomoc výchovného poradcu pri riešení osobnostných, vzdelávacích, výchovných a sociálnych potrieb detí a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami.**

Rozsah: 31 strán textu, 4 prílohy

Záverečná práca sa venuje výchove a vzdelávaniu žiakov s pervazívnymi poruchami, poskytuje informácie a metódy práce pri riešení ich edukačných a sociálno-psychologických problémov, ako aj ich zaradenie a adaptáciu do života.

Kľúčové slová: výchovný poradca, autizmus, aspergerov syndróm, poradenstvo.

Anotácia

Meno autora: **Klapková Monika**

Názov záverečnej práce: **Výchovné poradenstvo pri práci so žiakmi so špecifickými poruchami správania**

Rozsah: 25 strán bez príloh

Pri spracovaní témy autorka vychádza z dostupnej odbornej literatúry a legislatívneho rámca práce centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a výchovného poradcu, metodika výchovného poradenstva (prvé dve kapitoly). Jadrom práce je tretia kapitola. Má tri podkapitoly: v prvej vymedzuje poruchy správania, ich príčiny, symptomatický obraz a dôsledky. V druhej podkapitole sa venuje špecifickým postupom pre prácu so žiakmi v škole a v tretej podkapitole rozoberá tvorbu individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu a spolupráce rodiny a školy.

Anotácia

Meno autora: **Klečáková Silvia**

Názov záverečnej práce: **Výchovné poradenstvo pri práci s nadanými deťmi**

Rozsah: 26 strán textu a 4 prílohy

Téma je spracovaná na základe vlastných skúseností a poznania príslušnej odbornej literatúry. Záverečná práca je komponovaná do dvoch kapitol a podkapitol. Prvá je venovaná kontextu výchovného poradenstva, výchovného poradcu a metodika výchovného poradenstva. Opiera sa o legislatívu. Jadrom práce je druhá kapitola. Autorka charakterizuje nadaného žiaka a uvádza najčastejšie problémy nadaných detí v škole v oblasti sociálnych vzťahov a pri rozvoji tvorivosti. Autorka ilustruje problematiku svojimi skúsenosťami a kazuistikou.

Anotácia

Meno autora: **Viktor Križo**

Názov záverečnej práce: **Výchovný poradca a jeho významná úloha pri koordinácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Rozsah: 20 strán textu a 3 prílohy

Cieľ práce je stanovený v úvode písomnej práce ako „skúmať problematiku integrácie a jej náplne z pohľadu výchovného poradcu a jeho poslania koordinovať prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami“. Problematiku žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a jeho integráciu autor prezentuje prostredníctvom legislatívneho rámca, podobne definuje výchovného poradcu, zameriava sa najmä na úlohy výchovného poradcu. Autor logicky a plynule prechádza k odporúčaniam a zásadám, ktoré by mal výchovný poradca sledovať pri práci so žiakmi s poruchami učenia, s poruchou aktivity a pozornosti, pri práci so sociálne znevýhodneným žiakom. Zvláštnu podkapitolu venuje problematike integrácie a rodičom integrovaných detí.

Anotácia

Meno autora: **Emil Mikula**

Názov záverečnej práce: **Poslanie a úlohy výchovného poradcu na SPŠ strojníckej**

Rozsah: 20 strán textu, 4 prílohy

Tematicky sa autor venuje úlohám a poslaniu výchovného poradcu s akcentom na poradenskú a konzultačnú činnosť v oblasti profesionálnej orientácie. Ťažiskom záverečnej práce je druhá kapitola, v ktorej autor podáva prehľad vlastnej činnosti výchovného poradcu. V tretej kapitole autor uvádza svoje skúsenosti s poradensko-konzultačnou činnosťou, ktorú zameriava na to, aby pomohol žiakom končiacich ročníkov vybrať si prácu, resp. ako si vybrať vysokú školu.

Anotácia

Meno autora: **Lucia Želinská**

Názov záverečnej práce: **Poradenstvo v oblasti využívania efektívnych stratégií učenia u žiakov s ADHD**

Rozsah: 30 strán, 2 prílohy na 30 stranách

Autorka sa podujala na náročnú (časovo náročnú) prácu výchovného poradcu: vytvorila a realizuje program Návčik efektívnych stratégií učenia pre žiakov s ADHD, ale nielen pre nich. Program môžu využiť aj rodičia a deti s vývinovými poruchami učenia či deti, ktoré nepoznajú svoj proces učenia. Poradenský program obsahuje aj metodické listy pre žiaka a výchovného poradcu.