

Anotácia

Meno autora: **Bertová Oľga**

Názov záverečnej práce: **Integrácia zrakovo postihnutých žiakov na gymnáziu**

Rozsah: 49 strán

Integrácia žiakov na stredných školách je nutnosť, pretože sieť špeciálnych SŠ je nedostatočná. Gymnázium pre zrakovo postihnutých na Slovensku nie je. Pracovisko autorky je jediným gymnáziom, ktoré prijíma aj nevidiacich žiakov. Autorkina práca môže byť príručkou, ktorá podáva základné informácie o integrácii žiakov. V druhej kapitole sa autorka venuje individuálnej integrácii, vymenúva legislatívne upravené vzdelávanie žiakov so ŠVVP. Ďalej sa venuje postupu pri prijatí žiaka so ŠVVP, hodnoteniu a klasifikácii žiaka so ŠVVP, dokumentácii, návrhu pre prijatie a individuálnemu vzdelávaciemu programu. Rozoberá kritéria pri individuálnej integrácii žiaka so ŠVVP, zdravotne postihnutého žiaka, kritéria integrácie pre rodičov postihnutého dieťaťa, kritéria pre školu. V ďalšej časti tejto kapitoly píše o účastníkoch školskej integrácie - o riaditeľovi školy, žiakovi so ŠVVP, zákonnom zástupcovi žiaka, učiteľoch, triednych učiteľoch, špeciálnych pedagógoch, školskom psychológovi. V tretej kapitole, ťažiskovej, sa autorka venuje integrácii zrakovo postihnutých žiakov. popisuje prvého nevidiaceho študenta Michala, ktorého táto škola vzdelávala a ktorý otvoril dvierka pre ostatných ťažšie zrakovo postihnutých. Ďalej autorka píše o súčasnom stave integrovaných žiakov. Vypracovala dotazník, aby zistila názory žiakov na integráciu, ktorý potom vyhodnotila. V ďalšej časti uvádza autorka názory integrovaných zrakovo postihnutých žiakov. Ďalej uvádza názory vyučujúcich a vyhodnotenie učiteľského dotazníka. V poslednej časti tejto kapitoly popisuje autorka podmienky integrácie žiakov na Gymnáziu J. Papánka.

Anotácia

Meno autora: **Eva Karaffová**

Názov záverečnej práce: **Možnosti práce výchovného poradcu s problematikou šikany na školách**

Rozsah: 34 strán bez príloh

Téma, ktorú si autorka zvolila je aj v súčasnosti aktuálna. Záverečná práca je rozdelená na sedem kapitol. Prvá kapitola je venovaná činnosti a úlohám výchovného poradcu. Podstatnú časť písomnej práce tvorí analýza javu šikanovania v školskom prostredí. Autorka vychádza z definície šikanovania a agresie, uvádza stupne šikanovania, príčiny a následky šikanovania. Prehľadne, podľa dostupnej literatúry uvádza diagnostikovanie, vyšetrowanie a prevenciu šikany. Pre výchovného poradcu by mali byť uvedené informácie samozrejmosťou, i keď problematiku šikany v škole nikdy nemôže riešiť sám, ale v spolupráci s kolektívom pedagógov a odborníkov.