

Anotácia

Meno autora: **Jitka Grúňová**

Názov záverečnej práce: **Právne normy a výchovný poradca**

Rozsah: 42 strán textu

Autorka spracovala záverečnú prácu, v ktorej sú prvé kapitoly venované literárnemu spracovaniu problematiky: autorka vymedzuje zákony a predpisy, ktoré má poznať výchovný poradca. Samostatnú kapitolu venuje prieskumu, ktorým demonštruje kompetenciu výchovného poradcu schopného pracovať systematicky s klientom. Niektoré zistené informácie a praktické skúsenosti konfrontuje s výchovnými postupmi a administratívnymi obmedzeniami vyplývajúcimi z platných predpisov a nariadení. Porovnáva predpisy u nás a v ČR.

Anotácia

Meno autora: **Kaľavská Ľubica**

NÁZOV ZÁVEREČNEJ PRÁCE: ADAPTÁCIA ŽIAKOV 1. ROČNÍKA NA STREDNEJ ODBORNEJ ŠKOLE

Rozsah: **25 strán textu**

Adaptácia v sociálnom význame je prispôsobenie sa človeka novým sociálnym podmienkam. Žiaci, prichádzajúci zo základnej školy na strednú, prechádzajú procesom sociálnej adaptácie.

Väčšina žiakov aj dnes zvláda prechod na strednú školu bez, alebo s menšími problémami, ktoré dokážu väčšinou sami postupne vyriešiť. Ich adaptácia je primeraná. Ale vyskytne sa aj skupina žiakov, niekedy väčšia, niekedy menšia, ktorá proces adaptácie nezvláda. Týmto žiakom sa nedarí dosiahnuť súlad medzi svojimi potrebami a podmienkami prostredia, teda školy. Je to skupina sociálne maladaptívnych žiakov. Zámerom prieskumu, z ktorého v tejto práci vychádzam, je zistiť skupinu maladaptívnych žiakov. Ďalšou úlohou i záujmom výchovného poradcu je pomáhať týmto žiakom, ktorí proces adaptácie z rôznych dôvodov nezvládajú. Lebo z týchto maladaptívnych žiakov sa často stávajú ľahostajní nielen k učeniu, ale aj ku sebe, ale takmer vždy problémoví žiaci.

Anotácia

Meno autora: **Krchnáková Mária**

Názov záverečnej práce: **Výchovný poradca v profesijnej orientácii a kariérom poradenstve na základných školách**

Rozsah: **34 strán textu a šesť príloh**

Autorka vychádza z koncepcie výchovného poradenstva a kompetencií výchovného poradcu. Svoju pozornosť zameriava na úlohy výchovného poradcu v kariérovom poradenstve žiakov základných škôl. Práca je rozdelená do piatich kapitol tak, aby obsahla problematiku kompetencií výchovného a kariérového poradcu, rozvoj kariérového poradenstva u nás a v zahraničí, posledné kapitoly sú venované sumarizácii vlastných poznatkov a skúseností z výchovného poradenstva a odporúčania pre prax.