

Anotácia

Meno autora: **Katarína Selecká**

Názov záverečnej práce: **ŠIKANOVANIE V PROSTREDÍ ŠKOLY**

**Rozsah:** 31 strán textu bez príloh

Autorka ku spracovaniu záverečnej práce pristúpila na základe skúseností, ktoré má s riešením šikanovania. Autorka predkladá skúsenosti s prevenciou šikanovania v škole. Práca je rozdelená do dvoch častí. V teoretickej časti, uvádza základné informácie súvisiace so šikanovaním a kompetenciami výchovného poradcu. V praktickej časti autorka analyzuje svoje skúsenosti z riešenia šikanovania, uvádza mikroštúdiu.

Anotácia

Meno autora: **Mária Berdisová**

Názov záverečnej práce: **ŽIAK SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI AKO ZÁUJEMCA  
O ŠTÚDIUM NA VYSOKEJ ŠKOLE**

**Rozsah:** 31 strán textu a tri prílohy

Predložená práca rieši aktuálnu tému – ako sú vysoké školy pripravené prijať na štúdium žiaka so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami a ako o tom informujú verejnosť. V teoretickej časti autorka uvádza základné informácie súvisiace s náplňou práce výchovného poradcu a s klasifikáciou žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami a výhodami a nevýhodami integrovaného a segregovaného vzdelávania. Vyústením teoretickej časti je podkapitola 1.7 Osobitosti a podmienky na výchovu a vzdelávanie žiakov so ŠVVP, kde uvádza konkrétne požiadavky personálneho a materiálneho charakteru na výchovu a vzdelávanie žiaka so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami. Druhá časť záverečnej práce nazvaná ako Praktická časť rieši úlohu výchovného poradcu, ktorý radí a pomáha žiakovi s výberom vysokej školy. Autorka si dala za cieľ v prieskume zistiť dve úlohy: 1. Či vysoké školy majú informácie o pomoci študentom so špecifickými potrebami na svojej www stránke; 2. Kde a koľkými krokmi sa k tejto informácii dostane. Práca poskytuje prehľad o verejných a súkromných vysokých školách v Slovenskej republike.

Anotácia

Meno autora: **Eva Fiamčíková**

Názov záverečnej práce: **ÚLOHA VÝCHOVNÉHO PORADCU V PODMIENKACH KLASICKÉHO ŠKOLSTVA A V OTÁZKE PROFORIENTÁCIE**

**Rozsah:** 30 strán textu a jedna príloha

Cieľom záverečnej práce je poskytnúť porovnanie skúseností autorky z vykonávania funkcie výchovného poradcu v podmienkach bežnej základnej školy (autorkou nazvanej klasickej školy) a školy, ktorá aplikuje prvky alternatívneho školstva do klasickej školy. Autorka vychádza z názoru, že aj klasická, tradičná škola má svoje pozitíva a možno jej funkciu zlepšiť aplikáciou prvkov alternatívnej školy. Práve cez funkciu výchovného poradcu je možné aplikovať prvky alternatívneho školstva.

Anotácia

Meno autora: **MÁRIA HRTANOVÁ**

Názov záverečnej práce: **ZDROJE PROFESIONÁLNYCH INFORMÁCIÍ PRE ŽIAKOV V ŠPECIÁLNEJ ZÁKLADNEJ ŠKOLE**

**Rozsah:** 25 strán textu dve prílohy

Autorka svojou záverečnou prácou poskytuje komplexnú informáciu o špeciálnej základnej škole, postupe pri prijímaní do špeciálnej základnej školy a o schopnostiach a zručnostiach žiakov v jednotlivých variantoch vzdelávania. Podstatnou časťou záverečnej písomnej práce je druhá kapitola s názvom *Zdroje profesionálnych informácií pre žiakov ŠZŠ*. V tretej kapitole je komplex informácií o strednom odbornom učilišti a praktickej škole, v ktorých žiaci špeciálnej školy môžu pokračovať vo vzdelávaní. Presne opisuje požiadavky a možnosti štúdia v tomto type strednej školy v jednotlivých učebných odboroch.

Anotácia

Meno autora: **Milota Marčišová**

Názov záverečnej práce: **PORADENSKÝ ROZHOVOR AKO DÔLEŽITÝ NÁSTROJ  
V RUKÁCH VÝCHOVNÉHO PORADCU**

**Rozsah:** 27 strán textu bez príloh

Autorka sa v záverečnej práci venuje problematike komunikácie ako nástroju profesionálizácie výchovného poradcu a ako základnému nástroju v rukách výchovného poradcu. V praktickej časti autorka analyzuje svoje skúsenosti z vedenia poradenského rozhovoru a uvádza tri mikroštúdie.