

Anotácia

Meno autora: **Babušek Ľuboš**

Názov záverečnej práce: **Príprava a realizácia praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky Študijného odboru 6445 k kuchár, 22 strán textu a tri prílohy**

Rozsah: 20 strán textu a 3 prílohy

V záverečnej práci sa autor venuje problematike praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky po stránke teoretickej aj praktickej. V prvej časti práce stručne spracoval základné pojmy a teoretické východiská k danej problematike. Zameril sa na motiváciu, ciele a vyučovacie metódy a formy na odbornom výcviku, ako aj na hodnotenie a kontrolu na odbornom výcviku. Druhá kapitola je venovaná analýze prípravy na praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky, tiež jej návrhu a realizácii.

Anotácia

Meno autora: **Bartal Mikuláš**

Názov záverečnej práce: **Štrukturálne začlenenie kogentných predpisov o chemických faktoroch do vzdelávacieho procesu v rámci odborného výcviku**

Rozsah: 30 strán s 1 prílohou

Autor sa zameriava na riešenie didaktickej stránky tejto problematiky. Ponúka odpoveď na otázku, ako riešiť obmedzenia pri použití niektorých chemických látok tak, aby výpovedná hodnota praktických ukážok v školskom laboratóriu bola zachovaná. Zamýšľa sa, ako ukázať majstromi odborného výcviku spôsoby posúdenia rizík, správneho zaradenia zlúčenín do kategórií nebezpečenstiev, vhodnej likvidácie zakázaných látok a podobne, ďalej ako zabezpečiť nutnú prípravu žiaka na budúce povolanie práve pre prácu s rizikovými látkami.

Anotácia

Meno autora: **Dinušová Anna**

Názov záverečnej práce: **Vedenie žiakov s mentálnym postihnutím k samostatnosti, zodpovednosti a tímovej práci na odbornom výcviku v reedukačnom centre Sološnica**

Rozsah: 32 strán textu a 5 príloh

V záverečnej práci autorka uviedla základné pojmy a východiská danej problematiky. Zamerala na súčasný stav skúmanej problematiky v odbornej škole pri reedukačnom zariadení kde pôsobí. Autorka si dala za cieľ získať poznatky o vedomostiach žiakov o problematike *samostatnej práce a samostatnosti, zodpovednosti za svoje činy a práci v tíme*. Autorka si presne vymedzila súbor respondentov, charakterizovala použitú dotazníkovú metódu a následne interpretovala výsledky prieskumu. Výsledky sú prehľadné a názorne vyhodnotené v jednotlivých grafoch a tabuľkách. Autorka poukazuje na prácu MOV v takomto type zariadenia, kde je pri jej práci potrebné motivovať a neustále chváliť, povzbudzovať žiakov.

Anotácia

Meno autora: **Peter Matúš**

Názov záverečnej práce: **Prezentácia zručností žiakov cvičnej firmy (odborný seminár)**

Rozsah: 23 strán textu bez prílohy

Autor v prvej časti práce stručne spracoval základné pojmy a teoretické východiská k danej problematike. Zameril sa na zdokonaľovanie komunikačných zručností žiakov, obsah vzdelávania, na vyučovacie metódy na odbornom výcviku, na didaktické zásady, na hodnotenie a kontrolu a na materiálne vyučovacie prostriedky, ako aj na vzťah majstra OV a žiakov. Ďalšia kapitola je venovaná podrobnej písomnej príprave na záverečný seminár a prezentáciu zručností žiakov cvičnej firmy.

Anotácia

Meno autora: **Eszter Vargová**

Názov záverečnej práce: **Didaktika a inovácia v odbornom výcviku**

Rozsah: 22 strán textu

Autorka predstavila v prvej časti práce didaktiku ako vedu, jej vznik, vývoj. V ďalšej časti prešla k samotnému vyučovaciemu procesu až po didaktiku v odbornom výcviku. Podľa autorky je možné dosiahnuť účinné vzdelávanie a výchovu iba pomocou vhodných a efektívnych didaktických metód a pomôcok. Podrobnejšie sa zaoberá analýzou nových a inovatívnych metód. Zvýšenú pozornosť venuje zaradeniu moderných materiálnych didaktických prostriedkov do procesu vzdelávania. Zaoberá sa hlavne predstavením a následným využitím interaktívnej tabule. Predstavuje výhody a využitie interaktívnej tabule.