

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Postavenie geografie v školskom vzdelávacom programe

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu:

Postavenie geografie v školskom vzdelávacom programe

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Podľa aktuálnej legislatívy – zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje podľa výchovno-vzdelávacích programov. V základných a stredných školách na štátne vzdelávacie programy pre ISCED 2 a 3 nadväzujú konkrétne školské vzdelávacie programy, pri tvorbe ktorých participujú všetci pedagogickí zamestnanci. Školský vzdelávací program má byť vypracovaný na podmienky konkrétnej školy, ale v súlade s legislatívou a štátnym vzdelávacím programom. V rámci školského vzdelávacieho programu, resp. pedagogickej dokumentácie učitelia tvoria pre jednotlivé predmety učebný plán, učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány. V súvislosti so zmenou legislatívy a ďalších dokumentov, v predmete geografia došlo v porovnaní s prechádzajúcimi niekoľko desiatok rokov zaužívanými tradíciami k závažným zmenám, boli zavedené nové pojmy, ako napr. vzdelávacie oblasti, prierezové témy, vzdelávacie štandardy a pod. K úspešnému a intencionálnemu zavedeniu a realizácii týchto zmien v praxi je nevyhnutné ďalšie vzdelávanie učiteľov v oblasti riadenia edukačného procesu.

Druh kontinuálneho vzdelávania: inováčné

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná forma (prezenčná a dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Zdokonaľiť profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti v oblasti profesijného rastu a sebarozvoja a riadenia edukačného procesu v kontexte so školským vzdelávacím programom.

Špecifické ciele:

- poznať legislatívu a pedagogické dokumenty, pojmy/termíny súvisiace s nimi,
- získať zručnosť plánovať výchovno-vzdelávací proces v kontexte s legislatívou, štátnym vzdelávacím programom, v súlade s kľúčovými kompetenciami žiaka
- navrhnúť korekcie v ďalšom projektovaní výchovno-vzdelávacieho procesu na základe reflexie skutočného procesu,
- identifikovať a formulovať jasné ciele vyučovania odrážajúce koncepčné dokumenty a kompetenčný profil žiaka,
- akceptovať špecifiká podmienok za účelom variovania cieľov,
- vybrať obsah v súlade s edukačnými cieľmi a kompetenciami žiakov,
- k cieľom a obsahu učiva navrhnúť učebné činnosti, úlohy pre žiakov, kritériá úspešnosti činnosti
- vedieť vybrať formy a metódy na realizáciu učebných činností žiakov,
- vedieť stanoviť kritériá hodnotenia úspešnosti žiakov.

Obsah vzdelávacieho programu:

Obsah vzdelávacieho programu tvoria aktuálne informácie využiteľné pri výkone pedagogickej činnosti, zdokonaľovanie, prehľbovanie, rozvíjanie a rozširovanie odborných a pedagogických vedomostí a zručností pedagogických zamestnancov výcvikovou formou, diskusie a pod., ktoré zabezpečia účastníkom dosiahnuť stanovené ciele.

Modul 1: Východiská problematiky

Modul 2: Učebný plán a učebné osnovy predmetu geografia v praxi

Modul 3: Tematický výchovno-vzdelávací plán predmetu geografia

Modul 4: Didaktické základy vyučovania predmetu geografia

Modul1: Východiská problematiky

Téma	Forma	Časový rozsah
Legislatíva, štátny vzdelávací program (Zákon 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Vyhláška 282/2009 Z. z. o základných a Vyhláška 282/2009 Z. z. o stredných školách, Štátny vzdelávací program ISCED 2 a 3, ich novelizácie a ďalšie aktuálne pedagogické dokumenty), odborná literatúra a pod. Účastník v rámci dištančnej formy vypracuje seminárnu prácu v rozsahu A4 na tému „Odraž Školského zákona a Štátneho vzdelávacieho programu na vyučovanie predmetu geografia“.	prezenčná	1
	dištančná	2
Pojmy a termíny súvisiace s legislatívou a pedagogickými dokumentmi (vzdelávacie oblasti, kľúčové kompetencie, vzdelávacie štandardy, rámcové učebné plány, školský učebný plán, učebné osnovy, prierezové témy, tematické výchovno-vzdelávacie plány a pod.) Účastník v rámci dištančnej formy vypracuje seminárnu prácu s názvom „Realizácia prierezových tém v predmete geografia“ prispôbenú na podmienky školy, v ktorej pracuje.	prezenčná	3
	dištančná	2
Hodnotenie a klasifikácia žiakov (aktuálne metodické pokyny) – východiská a nové metódy pre prax v predmete geografia. Účastník v rámci dištančnej formy vypracuje seminárnu prácu s názvom „Hodnotenie a klasifikácia v predmete geografia“ prispôbenú na konkrétne pracovisko účastníka.	prezenčná	6
	dištančná	5
Spolu		19

Modul 2: Učebný plán a učebné osnovy predmetu geografia v praxi

Téma	Forma	Časový rozsah
Východiská pre vypracovanie školského učebného plánu a učebných osnov predmetu geografia (charakteristika školy a jednotlivých tried, stratégia, ciele a zameranie školy, profil absolventa, vzdelávacie stratégie, metódy vyučovania, materiálne a priestorovo-technické podmienky a pod.) Účastník v rámci dištančnej formy vypracuje seminárnu prácu, v ktorej predloží analýzu východísk pre vypracovanie školského učebného plánu a učebných osnov predmetu geografia školy, v ktorej pracuje.	prezenčná	2
	dištančná	2
Učebné osnovy predmetu geografia na podmienky školy. Účastník v rámci dištančnej formy vypracuje učebné osnovy predmetu geografia pre podmienky školy, v ktorej pracuje.	prezenčná	8
	dištančná	8
Spolu		20

Modul 3: Tematický výchovno-vzdelávací plán predmetu geografia

Téma	Forma	Časový rozsah
Štruktúra tematického výchovno-vzdelávacieho plánu predmetu geografia. Účastník v rámci dištančnej formy vypracuje seminárnu prácu, v ktorej navrhne štruktúru tematického výchovno-vzdelávacieho plánu predmetu geografia.	prezenčná	2
	dištančná	3
Tematický výchovno-vzdelávací plán predmetu geografia pre podmienky triedy. Účastník v rámci dištančnej formy vypracuje tematický výchovno-vzdelávací plán jedného ročníka predmetu geografia.	prezenčná	18
	dištančná	8
Spolu		31

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Modul 4: Didaktické základy vyučovania predmetu geografia

Téma	Forma	Časový rozsah
Konceptia vyučovania predmetu geografia (teórie učenia, didaktický konštruktivizmus, učenie z textu, využitie učebnice, autoregulácia učenia a pod.). Účastník v rámci dištančnej formy vypracuje seminárnu prácu, v ktorej na základe analýzy súčasného stavu navrhne zmeny vo vyučovaní predmetu geografia v podmienkach školy, v ktorej pracuje.	prezenčná	2
	dištančná	5
Využitie metód a klímy v triede pri vyučovaní predmetu geografia - zdroje a dôsledky klímy. Účastník v rámci dištančnej formy vypracuje seminárnu prácu, v ktorej navrhne realizáciu 2 hodín ľubovoľných tém v predmete geografia s využitím aktivizujúcich metód.	prezenčná	8
	dištančná	5
Spolu		20

SPOLU	90/z toho 40 dištančne
-------	------------------------

Rozsah vzdelávacieho programu:

90 hodín (50 hodín prezenčne, 40 dištančne)

Trvanie vzdelávacieho programu: najviac 12 mesiacov.

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov; kariérový stupeň; kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

učiteľ

Podkategória pedagogických zamestnancov:

učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),

učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),

učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovacie predmet: geografia

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Na vykonanie skúšky z kontinuálneho vzdelávania alebo na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona 317/2009 Z.z. bude zaradený každý pedagogický zamestnanec – učiteľ na základe písomnej prihlášky, v ktorej riaditeľ školy potvrdil správnosť údajov a zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie alebo podkategórie. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie alebo podkategórie, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou z oblasti príslušného obsahu vzdelávania – prezentácia obsahuje príklad aplikácie získaných zručností a vedomostí do edukačného procesu pripravenú na vlastné podmienky školy napr. tematický výchovno-vzdelávací plán pre konkrétnu triedu, námet na uplatnenie aktivizujúcich metód na vyučovacej hodine, vytvorenie nového predmetu rozširujúceho predmet geografia a pod.

Na ukončení programu je potrebné absolvovanie min. 80% prezenčnej formy, doloženej podpisom na prezenčnej listine a odovzdanie seminárnych prác zadaných v dištančnej forme vzdelávania.

Pre pedagogických zamestnancov, ktorí získali sebavzdelávaním, výkonom pedagogickej činnosti rovnaké profesijné kompetencie ako absolventi príslušného aktualizáčného vzdelávania, platia na overenie profesijných kompetencií požiadavky ako pre ostatných účastníkov programu, to znamená vypracovanie seminárnych prác jednotlivých tém a záverečná prezentácia pred skúšobnou komisiou.

Personálne zabezpečenie a garant (súhlas garanta):

Lektori: učitelia kontinuálneho vzdelávania, vysokoškolskí učitelia a učitelia s lektorskou praxou v oblasti vzdelávania dospelých s príslušnou aprobáciou.

Garanti: PaedDr. Alica Dragulová, MPC r. p. Prešov, T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov; učiteľ kontinuálneho vzdelávania s druhou atestáciou.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov, z prostriedkov rozpočtu MPC.

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál so zoznamom odporúčanej literatúry a učebné zdroje.

Technické a informačné zabezpečenie:

notebook s pripojením na internet, dataprojektor pre lektora.

Návrh počtu kreditov:

21 kreditov - (18 za rozsah, 3 za spôsob ukončenia programu kontinuálneho vzdelávania).