

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Využívanie piesní na hodinách anglického jazyka

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: **Využívanie piesní na hodinách anglického jazyka**

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Vo vyučovaní cudzích jazykov by sa učitelia mali snažiť čo najviac sa priblížiť k reálnej komunikácii. Vhodný prostriedok, ktorý by mohol viesť k dosiahnutiu tohto cieľa, je využívanie autentického materiálu. Jedným z dostupných druhov autentického materiálu sú piesne, ktoré podporujú rozvoj kultúrneho povedomia žiakov ako aj jazykovú zložku. Prostredníctvom piesní majú žiaci príležitosť stretnúť sa s takou slovnou zásobou, ktorá sa v neautentických materiáloch nenachádza. Vhodne vybraný a správne spracovaný materiál s úlohami, ktoré vedú k naplneniu stanoveného cieľa vyučovacieho procesu, môžu byť pre žiakov prostriedkom, ktorý ich viac priblíži k reálnej komunikácii a zároveň im umožní zažiť prepojenie medzi našou kultúrou a kultúrou cieľového jazyka. Piesne sú zároveň aj vhodným motivačným prostriedkom na hodinách cudzích jazykov.

Predkladaný vzdelávací program umožní učiteľom anglického jazyka zdokonaľiť a rozšíriť si svoje vedomosti, zručnosti a profesijné kompetencie o najnovšie poznatky z oblasti metodiky zamerané na využívanie piesní na hodinách anglického jazyka. Cieľom aktualizáčného vzdelávania je oboznámiť s metódami, ktoré umožnia učiteľom základných a stredných škôl tvorivo používať metódy a techniky zamerané na prácu s piesňou na hodinách anglického jazyka.

Súčasťou vzdelávacieho programu je používanie autentického materiálu, ktorý je odporúčaným prostriedkom na rozvoj jazykovej a interkultúrnej dimenzie podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 (zdroj: http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/2stzs/isced2/vzdelavacie_oblasti/anglicky_jazyk_a2_titul.pdf, str.10). Prostredníctvom týchto moderných metód a foriem výučby chceme podporovať vyučovanie cudzieho jazyka založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s využitím autentického materiálu. Vzdelávací program bol vytvorený na základe výsledkov analýzy vzdelávacích potrieb. Učitelia každoročne prejavujú záujem o takýto druh vzdelávania.

V predkladanom vzdelávacom programe chceme učiteľom demonštrovať konkrétne metódy a formy, ktoré žiakovi poskytnú priestor a príležitosť, aby sa prostredníctvom autentického materiálu priblížil kultúrnemu prostrediu krajín cieľového jazyka a zároveň rozvíjal jazykové kompetencie netradičnými inovatívnymi metódami. Zároveň pomôžeme žiakom odbúravať stres a prípadný blok z komunikácie v cudzom jazyku, pretože pieseň slúži aj ako motivačný prostriedok na hodinách anglického jazyka. Žiaci sa s piesňami stretávajú aj mimo vyučovacieho procesu, preto môžu byť piesne mostom medzi vyučovacím procesom a bežným životom žiakov. Postupným približovaním k vnímaniu a chápaniu piesní vedieme žiakov k samostatnosti. Skúsenosti s využívaním piesní ukazujú, že žiaci sú motivovaní a dokážu učiteľa inšpirovať pri výbere piesní. Svojimi návrhmi prispievajú k obsahu vyučovacej hodiny a tým sa stávajú spolutvorcami vyučovacieho procesu. Takáto spolupráca učiteľa so žiakmi môže vyústiť do zážitkového učenia, ktoré je pre obe strany, žiakov i učiteľa, hodnotným prínosom v procese vzdelávania.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná - prezenčná a dištančná

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Rozšíriť a aktualizovať profesijné kompetencie, ktoré umožnia učiteľom základných a stredných škôl tvorivo používať metódy a techniky zamerané na prácu s piesňou na hodinách anglického jazyka.

Špecifické ciele:

- prehĺbiť kompetencie plánovať výchovno-vzdelávací proces zameraný na rozvoj vybraných jazykových zručností prostredníctvom piesne,

- rozvíjať schopnosť vedieť k cieľom a obsahu učiva v súlade s cieľovými požiadavkami na schopnosti a zručnosti žiakov navrhnúť vhodné úlohy pre žiakov,
- rozšíriť poznatky o princípoch vyučovania počúvania s porozumením,
- vedieť k cieľom a obsahu učiva v súlade s cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti z anglického jazyka podľa jednotlivých úrovní SERR vybrať vhodné nahrávky (piesne) a vytvoriť k nim posluchové úlohy (a iné úlohy, napr. úlohy zamerané na slovnú zásobu, gramatiku),
- rozvíjať schopnosť navrhnúť vhodné metódy a formy pri využívaní piesní vo vyučovacom procese,
- prehliť schopnosti vedieť získané poznatky zo vzdelávania využívať pri plánovaní rozvoja 4 zručností (čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, písanie, hovorenie).

Obsah vzdelávacieho programu

Téma 1: Teoretické východiská	Časový rozsah	
	prezenčne	dištančne
<ul style="list-style-type: none"> • Zásady výberu a používania zvukového autentického materiálu • Kompetencie žiaka rozvíjané používaním zvukového autentického materiálu • Ciele vyučovacej hodiny s využitím piesne 	1 2 2	
Téma 2: Výber piesne ako autentického materiálu vzhľadom k cieľom vyučovacej hodiny		
<ul style="list-style-type: none"> • Pieseň ako motivačný prostriedok • Precvičovanie gramatiky prostredníctvom piesne • Rozvíjanie slovnej zásoby prostredníctvom piesne • Rozvíjanie 4 zručností prostredníctvom piesne <p>Dištančná úloha: Navrhnuť do vyučovacieho procesu jednu aktivitu s použitím piesne na zvolené metódy z prezenčnej časti.</p> <p>Výstup: Písomne spracovaný priebeh jednej zrealizovanej aktivity s použitím piesne na hodine, reakcie žiakov, silné a slabé stránky priebehu aktivity na hodine. Formát A4, rozsah cca 3 - 4 normostrany.</p> <p>Spätná väzba: písomne od lektora (elektronickou formou)</p>	2 2 2 2	5
Téma 3: Tvorenie úloh k piesňam		
<ul style="list-style-type: none"> • Úlohy pred počúvaním • Úlohy počas počúvania • Úlohy po počúvaní • Spätná väzba, hodnotenie činnosti žiaka <p>Dištančná úloha: Navrhnuť do vyučovacieho procesu jednu aktivitu zameranú na vybrané techniky práce s piesňou spolu s hodnotením činnosti žiakov.</p> <p>Výstup: Písomne spracovaný priebeh jednej zrealizovanej aktivity na hodine, reakcie žiakov, silné a slabé stránky priebehu aktivity na hodine a hodnotenie. Formát A4, rozsah cca 4 - 5 normostrán</p> <p>Spätná väzba: písomne od lektora (elektronickou formou)</p>	2 2 2 1	5
Spolu	20	10

Profil absolventa

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie používať metódy a techniky zamerané na prácu s piesňou na hodinách anglického jazyka, vie využiť získané vedomosti a zručnosti vo vlastnom vyučovacom procese. Pozná a používa techniky a aktivity, ktoré rozvíjajú jazykové kompetencie žiakov prostredníctvom práce s piesňou na hodinách anglického jazyka.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Spolu 30 hodín, z toho prezenčne 20 hodín a dištančne 10 hodín.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Trvanie vzdelávacieho programu

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

Podkategórie:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ jazykovej školy,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: anglický jazyk

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie anglického jazyka v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania a preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec na základe prihlášky. Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje údaje o zaradení pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie, kariérového stupňa. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Vyplnenú prihlášku na kontinuálne vzdelávanie po podpísaní riaditeľom školy je potrebné zaslať na príslušné regionálne/detašované pracovisko MPC.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu:

1. Najmenej 80 %-ná účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Vypracovanie a odovzdanie úloh vyplývajúcich z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia, ktorej obsahom je spracovaná metodika vyučovacej hodiny s použitím ľubovoľne zvolenej piesne na hodine anglického jazyka. Prezentácia bude spracovaná vo forme súboru v MS PowerPoint v rozsahu zodpovedajúcejmu obsahu zvolenej témy.

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant vzdelávacieho programu: Doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., vysokoškolská učiteľka, Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici.

Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

Lektori: učitelia pre kontinuálne vzdelávanie s aprobáciou anglický jazyk, vysokoškolskí učitelia a zahraniční lektori s lektorskou praxou, učitelia z praxe s aprobáciou anglický jazyk a minimálne prvou atestáciou.

Lektori musia spĺňať podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC Bratislava. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne a technické zabezpečenie vzdelávania pre 1 vzdelávaciu skupinu:

Notebook s pripojením na internet, dataprojektor pre lektora, flipchart, fixky.

Informačné zabezpečenie:

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý dištančný text v elektronickej forme a študijný text v tlačenej forme.

Návrh počtu kreditov:

Spolu **8 kreditov**,

6 za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.