

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Využitie IKT na hodinách ruského jazyka

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: **Využitie IKT na hodinách ruského jazyka**

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Tento vzdelávací program vychádza z potreby úspešne riadiť procesy výchovy a vzdelávania v cudzojazyčnej edukácii v rámci vyučovania ruského jazyka aj za pomoci IKT:

1. Prioritou MŠVVaŠ SR je posilniť a zlepšiť vyučovanie cudzích jazykov na všetkých druhoch škôl. Na roky 2012 a 2013 stanovila Európska komisia dve európske priority: jazykové vzdelávanie využívajúce nové technológie a viacjazyčné triedy.
2. Podporiť počítačovú a technickú gramotnosť učiteľov ruského jazyka a aktívne využívať IKT pre ciele cudzojazyčnej edukácie.
3. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií a venovať primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.

Ďalej sa odporúča školám zapájať sa do súťaží a aktivít, ktoré organizuje Európska školská sieť – (www.rirs.iedu.sk), do programov Cisco Networking Academy Program, Fresh start pre darované počítače, Partneri vo vzdelávaní, Školská zmluva, Program grantov, Portál Moderný učiteľ (www.modernyucitel.net) a, Microsoft IT Akadémie – (www.microsoft.com/slovakia/education), (www.minedu.sk) v menu Informatizácia školstva. Taktiež sa zapájať do aktivít, ktoré organizuje Fond Ruskej mir (www.ruskiymir.ru) a Ruské centrum vedy a kultúry (www.rcvkba.sk).

4. Z prieskumu potrieb vzdelávania vyplynulo, že učitelia ruského jazyka majú záujem vzdelávať sa. Momentálna ponuka vzdelávacích programov MPC pre učiteľov ruštiny nepokrýva celú škálu predmetového vzdelávania. Učitelia majú záujem o vzdelávanie sa v jazykových kurzoch, ďalej sa chcú naučiť využívať IKT na hodinách, majú záujem aj o vzdelávanie, kde by sa naučili tvoriť školské vzdelávacie programy.

Keďže učitelia ruského jazyka sa vracajú k vyučovaniu ruštiny po dlhých rokoch (niektorí aj po 15 až 20 rokoch), potrebujú sa dozvedieť aj v nových technológiách a nových trendoch.

Z prieskumu potrieb vzdelávania učiteľov vyplynulo, že učitelia ruského jazyka na rôznych druhoch škôl (ZŠ, G, SOŠ) pociťujú najväčší nedostatok vzdelávania sa v oblasti novej lexiky, konverzácie a využitia IKT, a to ako pri príprave na vyučovanie, tak aj priamo na hodinách ruského jazyka.

5. Taktiež sa len pomaly rieši problém učebníc ruského jazyka, ktoré by mali mať v komplete aj zvukové a obrazové nahrávky, ktoré sú pri vyučovaní cudzieho jazyka nevyhnutné (zvukové CD, DVD, multimediálne CD...). Túto absenciu môže nahradiť aktívne a odborné využívanie IKT. Školy majú v dnešnej dobe pripojenie na internet a aj materiálo-technické vybavenie na využívanie IKT na hodinách, resp. na prípravu učiteľa na hodinu.
6. Učitelia ruského jazyka, ktorí dlhšiu dobu nevyučovali tento predmet, sa neorientujú v tejto problematike dostatočne, aj keď možnosti sú veľmi veľké, materiál na vyučovanie ruského jazyka a aj na ďalšie vzdelávanie je v maximálnej miere dostupný na ruských a iných weboch. Predpokladá to však niektoré technické a odborné zručnosti, nakoľko ruský jazyk používa pri písaní iný grafický systém, ktorý predpokladá aj inú počítačovú klávesnicu alebo nastavenie špeciálneho programu na písanie na „našich“ štandardných klávesniciach. Toto by sa učitelia naučili vyhľadávať, používať a spracovávať na tomto vzdelávaní.

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizáčn é vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná (prezenčne a dištančne)

Ciele vzdelávacieho programu**Hlavný cieľ:**

Udržať si profesijné kompetencie učiteľa na využívanie IKT vo vyučovaní ruského jazyka a tým zvyšovať informačnú gramotnosť učiteľa cudzieho jazyka a rozvíjať kľúčové kompetencie v oblasti IKT a v jazykovej oblasti.

Špecifické ciele:

- rozvíjať schopnosti vedieť vybrať, spracovať a aplikovať prostriedky informačno-komunikačných technológií na hodinách ruského jazyka,
- rozšíriť vedomosti o možnostiach práce s internetom ako so zdrojom písaného, vizuálneho a zvukového učebného materiálu, ktorý je vhodný na prípravu a prezentáciu učiteľa, ako aj na domácu prípravu žiaka,
- prehĺbiť schopnosti vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačno-komunikačných technológií do jazykovej oblasti.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1: Teoretické východiská: Aktuálne požiadavky na vyučovanie ruského jazyka na ZŠ, SŠ a jazykových školách, ako prvého a druhého jazyka, vzhľadom na využitie IKT		
Téma	Forma	Časový rozsah
1. Spoločný európsky referenčný rámec pre cudzie jazyky (A1 – B2). Určenie úrovne pre jednotlivé ročníky v ZŠ a SŠ podľa časovej dotácie.	Prezenčná, praktická	1
2. Cieľový vzdelávací štandard pre ruský jazyk a tematické okruhy na rozvoj rečových zručností a zapracovanie týchto cieľov do ŠkVP. Využitie IKT na hodinách ruského jazyka a jeho miesto v Školskom vzdelávacom programe.	Prezenčná, teoretická	2
3. Inštalácia a používanie programu ruská fonetická klávesnica – písanie cyrilikou (azbukou) na bežných PC a klávesniciach s latinským písmom. Spracovanie jedného tematického okruhu s prvkami IKT na hodinách ruského jazyka. Prezentácia pred účastníkmi vzdelávania.	Prezenčná, praktická, práca v skupinách	3
Spolu 1. modul		6
Modul 2: Word, PowerPoint, výukové CD a DVD		
Téma	Forma	Časový rozsah
1. Rozvoj komunikačných zručností žiaka na hodinách ruského jazyka v aplikácii Word-u.	Prezenčná, teoretická	2
2. Spracovanie jednej hodiny zameranej na rozvoj komunikačných zručností vo Worde – skupinová práca. Prezentácia pred účastníkmi vzdelávania.	Prezenčná, praktická, práca v skupinách	3
3. Rozvoj komunikačných zručností žiaka na hodinách ruského jazyka s využitím PowerPoint-u.	Prezenčná, teoretická	1
4. Spracovanie vyučovacej hodiny zameranej na rozvoj komunikačných zručností v PowerPointe – skupinová práca. Prezentácia pred účastníkmi vzdelávania.	Prezenčná, praktická, práca v skupinách	4
5. Rozvoj komunikačných zručností žiaka na hodinách ruského jazyka za pomoci výukového CD a DVD – analýza a využitie CD a DVD na hodinách Rj.	Prezenčná, teoretická	2

6. Spracovanie vyučovacej hodiny zameranej na rozvoj komunikačných zručností za pomoci výukového CD a DVD – skupinová práca. Prezentácia pred účastníkmi vzdelávania.	Prezenčná, praktická, práca v skupinách	3
Výstup dištančnej formy: Vytvorené 2 modelové prípravy na vyučovaciu hodinu ruského jazyka s využitím Wordu, PowerPointu, CD a DVD. Formát A4, rozsah cca 5 - 6 normostrán v tlačenej a elektronickej podobe.	Dištančná	7
Spolu 2. modul		22
Modul 3: Webové stránky a webové projekty		
Téma	Forma	Časový rozsah
1. Kritéria na výber vhodných webových stránok pre využitie na hodinách ruského jazyka. Prehľad vhodných ruských webových stránok pre vyučovanie Rj a spôsoby práce s nimi.	Prezenčná, teoretická	4
2. Praktická tvorba úloh - vyhľadávanie webových stránok, vhodných na využitie precvičovania počúvania s porozumením, čítania s porozumením, písania a hovorenia. Vytvorenie banky www stránok s vhodným obsahom pre vyučovanie ruského jazyka.	Prezenčná, praktická	4
3. Webové projekty – webová stránka školy, jej možnosti, úpravy a jej využitie pre dištančné vyučovanie.	Prezenčná, teoretická	2
4. Praktická tvorba úloh – vytvorenie na svojej webovej stránke školy podstránku pre zadávanie úloh, odkazov a námetov pre učenie sa žiakov v predmete ruský jazyk .	Prezenčná, praktická	4
Výstup dištančnej formy: Vytvorené 2 podrobné modelové prípravy na vyučovaciu hodinu ruského jazyka s použitím internetových stránok Formát A4, rozsah cca 5 - 6 normostrán v tlačenej a elektronickej podobe.	Dištančná	7
Spolu 3. modul		21
Modul 4: Blog, wiki stránky, podcasting		
Téma	Forma	Časový rozsah
1. Charakteristika blogu, wiki stránky a podcastingu	Prezenčná, teoretická	1
2. Vyhľadávanie a čítanie ruských blogov, wiki stránok a podcastingov	Prezenčná, praktická	1
3. Praktická úloha - Prezentácia vybraných blogov, wiki stránok a pod-castingov vhodných na vyučovanie ruského jazyka na všetkých druhoch škôl. Spracovanie návrhu vyučovacej hodiny s využitím vybraných blogov, wiki stránok...	Prezenčná, praktická, práca v skupinách	3
Výstup dištančnej formy: Metodicky spracovaný jeden vyhľadaný blog, wiki stránku alebo podcasting (podľa vlastného výberu) využiteľný na hodine ruského jazyka na prehĺbenie kompetencií – čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, písanie a hovorenie. Formát A4, rozsah cca 4 - 5 normostrán v tlačenej a elektronickej podobe.	Dištančná	6
Spolu 4. modul		11
SPOLU		60

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie v oblasti využívania informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní ruského jazyka. Má prehľad v ruských www stránkach, ktoré sa orientujú na rozvoj jazykového vzdelávania (ruský jazyk ako cudzí jazyk). Má vedomosti a zručnosti na projektovanie hodín ruského jazyka s využitím moderných technológií, čím zároveň rozvíja aj kompetencie žiakov v tejto oblasti.

Rozsah vzdelávania:

Celkový počet vyučovacích hodín: 60 - z toho prezenčne 40 hodín, dištančne 20 hodín.

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Blížšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória:

- učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie,
- učiteľ jazykovej školy.

Kariérové stupne:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: ruský jazyk

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu ruský jazyk v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania:

Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom. Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Vyplnenú prihlášku na kontinuálne vzdelávanie po podpísaní riaditeľom školy je potrebné zaslať na príslušné regionálne/detašované pracovisko MPC.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky pre absolventa vzdelávania:

1. Najmenej 80 %-ná osobná účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Vypracovanie všetkých úloh dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia, ktorej obsahom je vypracovanie vzorových tematických plánov alebo vypracovanie ŠkVP s využívaním IKT na hodinách ruského jazyka pripravená v programe PowerPoint v rozsahu cca 10 - 15 snímok.

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:

Garant: Mgr. Alena Koroľová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou s aprobačným predmetom ruský jazyk, Regionálne pracovisko MPC, Horná 97, 975 46 Banská Bystrica. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Lektori: učители pre kontinuálne vzdelávanie, učители s druhou atestáciou, autori učebníc, vysokoškolskí učители, experti v odbore ruský jazyk, experti v oblasti informatiky a učители s najmenej 6-ročnou praxou v oblasti vzdelávania ruského jazyka spĺňajúci kvalifikačné predpoklady.

Lektori musia spĺňať podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie: magnetická tabuľa, tabuľa, flipchartový papier, fixky
- učebné zdroje: študijný text, materiály pre vypracovanie úloh

Technické a informačné zabezpečenie:

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v učebniach kontinuálneho vzdelávania. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky (notebooky s pripojením na internet, dataprojektor, CD prehrávač, DVD prehrávač, diktafón).

Návrh počtu kreditov:

Spolu 14 kreditov – 12 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania